

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 14 мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09.06 Лексикология**

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план b440305\_25\_ПиИЯ.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 5, Контрольная работа 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*б.с., доц., Старкова Л.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Лексикология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Правоведения и иностранных языков**

Протокол от 17.04.2025 г. № 08

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

25.04.2025 г. протокол № 08

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Янюшкин С.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 34 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование системного представления о словарном составе иностранного (английского) языка, о лингвистических законах его функционирования, о правилах формирования и употребления лексических единиц.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практический курс иностранного языка
2.1.2	Фонетика
2.1.3	Иностранный язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория и практика перевода
2.2.2	Стилистика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников**

Знать: методики поиска, сбора и обработки информации при изучении лексикологии.

Уметь: применять различные методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации в преподавании иностранного языка, полученной из актуальных российских и зарубежных источников при изучении лексикологии.

Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации в преподавании иностранного языка, методикой системного подхода для решения поставленных задач при изучении лексикологии.

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями**

Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования специальных научных знаний в области лексикологии.

Уметь: использовать полученные специальные знания в области лексикологии в педагогической деятельности.

Владеть: методами, формами и средствами обучения, применения знаний по лексикологии, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления педагогической деятельности учитывая психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, а также их особые образовательные потребности.

**ОПК-8.2: Владеет методами научно- педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области**

Знать: методы научно-педагогических исследований, анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в области лексикологии.

Уметь: на основе специальных научных знаний и результатов исследований в области лексикологии осуществлять урочную и внеурочную деятельность.

Владеть: методами научно- педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Лексикология как наука. Этимология и морфология словарного состава языка</b>						
1.1	Лек	Язык и лексикология	5	4	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	2	лекция - визуализация
1.2	Пр	Словарный состав языка как система	5	4	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	2	круглый стол (дебаты)

1.3	Ср	Базовые понятия и термины лексикологии	5	4	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	0	
1.4	Лек	Словарный состав языка. Литературный и разговорный язык	5	4	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	0	
1.5	Пр	Морфологическая структура слова	5	4	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	2	круглый стол (дебаты)
1.6	Ср	Анализ и классификация лексических средств в зависимости от их типа и ситуации использования	5	4	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	0	
1.7	Лек	Этимологические характеристики словарного состава языка	5	4	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	0	
1.8	Пр	Этимологические характеристики словарного состава языка. Анализ лексических средств	5	4	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э4	0	
1.9	Ср	Особенности лексической системы. Диахрония и синхрония. Оппозиция, лексико-семантическая парадигма, парадигматика и синтагматика	5	6	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	0	
1.10	Лек	Морфологическая структура слова и словообразование	5	6	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	2	лекция - визуализация
1.11	Пр	Морфологическая структура слова. Морфологический анализ слов и словоформ	5	4	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	0	
1.12	Ср	Методы словообразовательного анализа. Морфологический анализ слов и словоформ	5	6	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	0	
1.13	Контр.раб.	Выполнение контрольной работы	5	3	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	0	
1.14	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	18	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	0	
	Раздел	<b>Раздел 2. Семантика слова и системные отношения в языке. Фразеология.</b>						
2.1	Лек	Лексическое значение слова: денотативное и коннотативное. Многозначность слов.	5	4	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	0	
2.2	Пр	Свободные и устойчивые словосочетания. Критерии фразеологической единицы	5	4	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	2	круглый стол (дебаты)
2.3	Ср	Территориальная и региональная дифференциация лексики	5	6	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	0	

2.4	Лек	Омонимия в лексике. Классификация омонимов.	5	4	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	2	
2.5	Пр	Классификация фразеологизмов изучаемого языка. Высказывания, цитаты	5	4	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	0	
2.6	Ср	Лексическая сочетаемость, разные типы контекстов. Свободные словосочетания	5	4	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	0	
2.7	Лек	Синонимы. Классификация синонимов. Проблема определения синонимов	5	4	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	2	лекция - визуализаци я
2.8	Пр	Лексические замены и трансформации при переводе. Безэквивалентная лексика	5	4	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	0	
2.9	Ср	Омонимия и синонимия	5	2	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	0	
2.10	Лек	Антонимия. Виды антономических отношений	5	4	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	0	
2.11	Пр	Антонимические отношения в современном английском языке.	5	6	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	0	
2.12	Ср	Анализ и классификация фразеологических единиц	5	2	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	0	
2.13	Контр.ра б.	Выполнение контрольной работы	5	3	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э4	0	
2.14	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	18	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол ( дебаты))

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ:

1. Семантика слова в современном английском языке;

2. Концепт и его вербализация в языке;
3. Характеристики словарного состава английского языка;
4. Способы пополнения словарного состава английского языка;
5. Варианты английского языка;
6. Социально-стилистическая классификация лексики;
7. Варианты английского языка;
8. Социальные диалекты;
9. Фразеология в контексте культуры (лингвокультурологический аспект фразеологии);
10. Методы выявления лексико-семантических связей: метод компонентного анализа, метод ассоциативного эксперимента, дистрибутивный метод;
11. Синонимия, антонимия. Основные проблемы, связанные с идентификацией синонимов и синонимии;
12. Лексико-семантическое варьирование слова, его границы. Разграничение омонимии и полисемии;
13. Паронимия и паронимы. Парономазия;
14. Виды морфем. Типология корневых и суффиксальных морфем;
15. Понятие о морфологической членности. Принципы морфемного анализа слов;
16. Внеязыковые и языковые причины изменения значений слов. Метафора и метонимия;
17. Изменчивость словарного состава английского языка;
18. Этимологическая классификация лексики;
19. Происхождение словарного состава английского языка;
20. Социально-стилистическая классификация лексики. Понятие стиля.

### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Отчеты по практическим занятиям. Экзаменационные вопросы. кр

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Бабич Г.Н.	Lexicology: a current guide. Лексикология английского языка: учебное пособие	Москва: Флинта, 2010	30	
Л1. 2	Кругликова Е. А.	Лексикология английского языка: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497266">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497266</a>
Л1. 3	Лукьянова Е. А., Толочин И. В., Коновалова М. Н., Сорокина М. В., Толочин И. В.	Учебник по лексикологии: учебник	Санкт- Петербург: Антология, 2014	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257920">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257920</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Морозова Н. Н.	Лексикология английского языка: учебное пособие	Москва: Прометей, 2013	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240149">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240149</a>

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Руженцева Т. С.	Лексикология: учебно-практическое пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=91060">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=91060</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	электронная библиотека БрГУ	www.brstu.ru
Э2	современная экосистема для изучения английского языка	www.englishdom.com
Э3	уроки английского языка для различных уровней навыка	www.grammar.net
Э4	ресурс для изучения английского языка	www.lingualeo.com

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	LibreOffice
7.3.1.2	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.4	Программное обеспечение для мультимедиа-лингфонного комплекта RINEL-LINGO
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.6	7-Zip

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2410	Учебная аудитория	Основное оборудование: Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.) Системный блок (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Дополнительное оборудование: Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая) Учебная мебель: Стол ученический (38 шт.) Стул ученический (76 шт.) Стол компьютерный 1 шт.	Лек
2312	Мультимедиа-лингфонный класс	Основное оборудование: Оборудование для мультимедиа-лингфонного класса RINEL-LINGO на 16 рабочих мест, принтер лазерный HP Color LaserJet 2600n – 1 шт., телевизор «Panasonic» – 1 шт., аудиомагнитофон «Panasonic» – 1 шт. Лингфонные столы с компьютерами – 16 шт. Дополнительное оборудование: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 32/16 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2312	Мультимедиа-лингфонный класс	Основное оборудование: Оборудование для мультимедиа-лингфонного класса RINEL-LINGO на 16 рабочих мест, принтер лазерный HP Color LaserJet 2600n – 1 шт., телевизор «Panasonic» – 1 шт., аудиомагнитофон «Panasonic» – 1 шт. Лингфонные столы с компьютерами – 16 шт. Дополнительное оборудование: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 32/16 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Экзамен

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- практические занятия.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- контрольная работа.

При выполнении контрольной работы, обучающийся в полной мере должен работать с нормативной базой, учебной и методической литературой и другим источниками информации для обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний. Обучающийся должен быть способен к применению полученных

теоретических знаний и навыков на практике.

- самостоятельная работа обучающихся.

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».