

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

"14 " \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Учебная (проектно-технологическая) практика**

Закреплена за кафедрой	<b>Правоведения и иностранных языков</b>
Учебный план	b440305_25_ПиИЯ.plx
Направление	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	Право и иностранный язык (английский)
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Учебная
Тип практики	Учебная (проектно-технологическая) практика
Форма проведения	дискретно

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа				
в том числе ИКР				
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108		108	108

Программу составил(и):

к.ист.н., доц. Янюшкин С.А. \_\_\_\_\_

Программа практики

**Учебная (проектно-технологическая) практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

b440305\_25\_ПиИЯ.plx

утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61

Программа одобрена на заседании кафедры

**Правоведения и иностранных языков**

Протокол от "17" апреля 2025 г. № 8

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

"25" апреля 2025 г.

№ 8

№ 60

---

---

**Визирование РПП для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

1	Закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение навыков практической работы и формирование компетентности обучающегося по избранному направлению подготовки (профилю подготовки) в государственных, муниципальных и частных организациях и учреждениях.
---	---

**МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б2.О.03(У)
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1	Основы проектной и исследовательской деятельности
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>	
1	Производственная (педагогическая адаптационная) практика
2	Производственная (преддипломная) практика
3	Производственная (педагогическая преподавательская) практика

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

<b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-2.1:</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и учитывающих действующие правовые нормы
<b>УК-2.2:</b> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
<b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>УК-3.1:</b> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
<b>УК-3.2:</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
<b>ОПК-2:</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
<b>ОПК-2.1:</b> Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ
<b>ОПК-2.2:</b> Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю)
<b>ОПК-6:</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>ОПК-6.1:</b> Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>ОПК-6.2:</b> Применяет психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>1. Знать:</b>
Знать: действующее законодательство и правовые нормы регулирующие профессиональную деятельность в системе образования при организации и проведении практики.
Знать: основные критерии определения оптимальных способов решения профессиональных задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при организации и проведении практики.
Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, возрастных, поведенческих и личностных аспектов отношений при организации и проведении практики.
Знать: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии при организации и проведении практики.
Знать: компоненты основных и дополнительных образовательных программ при организации и проведении практики.
Знать основы разработки программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю), а также разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю) при организации и проведении практики.

Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями при организации и проведении практики.
Знать: психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся при организации и проведении практики.
<b>2. Уметь:</b>
Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, учитывая действующее законодательство и правовые нормы регулирующие профессиональную деятельность в системе образования при организации и проведении практики.
Уметь: оценивать оптимальные способы решения профессиональных задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при организации и проведении практики.
Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды при организации и проведении практики.
Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе при организации и проведении практики.
Уметь: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии при организации и проведении практики.
Уметь: применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде при организации и проведении практики.
Уметь: использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; характеристику (портрет) личности обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями при организации и проведении практики.
Уметь: применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями при организации и проведении практики.
<b>3. Владеть:</b>
Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией при организации и проведении практики.
Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения при организации и проведении практики.
Владеть: навыками повышения личной эффективности и социального влияния для получения поддержки со стороны других членов сообщества при организации и проведении практики.
Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, навыками оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели при организации и проведении практики.
Владеть: приемами реализации программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ при организации и проведении практики.
Владеть: средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности) при организации и проведении практики.
Владеть: действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий в том числе с особыми образовательными потребностями при организации и проведении практики.
Владеть: действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями при организации и проведении практики.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап					

1.1	Ознакомление с рабочей программой по практике, требований к отчетным документам практики (дневник и отчет практики). /Ср/	4	10	УК-2.1,УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-6.1,ОПК-6.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4	(Дневник по практике. Отчет по практике.)УК-2.1. УК-2.2.
<b>Раздел 2. Основной этап</b>						
2.1	Ознакомление с основной образовательной программой общего образования образовательной организации, с дополнительной образовательной программой организации дополнительного образования детей. Изучение учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам). Наблюдение и протоколирование уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык). Наблюдение за внеурочным занятием. Изучение Учебно-методические материалы и методическое обеспечение реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий, дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию). /Ср/	4	45	УК-2.1,УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-6.1,ОПК-6.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4	(преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)УК-2.1. УК-2.2.УК-3.1.УК-3.2.ОПК-2.1. ОПК-2.2.ОПК-6.1.ОПК-6.2
<b>Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации (материала)</b>						

3.1	<p>Анализ основной образовательной программой общего образования образовательной организации.</p> <p>Анализ дополнительной образовательной программы организации дополнительного образования детей.</p> <p>Анализ учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).</p> <p>Анализ уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).</p> <p>Анализ внеурочного занятия.</p> <p>Анализ учебно-методических материалов и методического обеспечения реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий, дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию). /Ср/</p>	4	45	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4	(преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся) УК-2.1. УК-2.2. УК-3.1. УК-3.2. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-6.1. ОПК-6.2
<b>Раздел 4. Подготовка отчета по практике</b>						
4.1	Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	4	8	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4	Дневник по практике. Отчет по практике. Зачет с оценкой. УК-2.1. УК-2.2. УК-3.1. УК-3.2. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-6.1. ОПК-6.2

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
---	---

## ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации обучающегося по итогам практики

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно). Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из университета, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода практиканта на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### Контрольные вопросы и задания

#### ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

В процессе прохождения практики каждый практикант выполняет задание на практику, включающее ознакомление с проектированием практических учебных, творческих(внеурочных) заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся, с основными или дополнительными общеразвивающими программами и разработками научно-методического обеспечения их реализации; ознакомление с педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, социальной адаптации, в том числе, обучающихся с особыми образовательными потребностями;

Индивидуальное задание:

1 Часть.

Ознакомиться и изучить:

1. Основную образовательную программу общего образования образовательной организации. Провести анализ.
2. Дополнительную образовательную программу организации дополнительного образования детей. Провести анализ.
3. Учебно-методическую документацию (учебный план, план внеурочной деятельности, календарно-тематические планы по учебным предметам). Провести анализ.
4. Учебно-методические материалы и методическое обеспечение реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий, дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию). Провести анализ.

2 часть.

Осуществить:

1. Наблюдение, протоколирование и анализ уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).
2. Наблюдение и анализ внеурочного занятия.

Особое внимание должно быть обращено на сбор необходимых материалов. От полноты собранных сведений, их достоверности во многом зависит качество практической работы. Для обеспечения высокой степени достоверности

данных необходимо исключить ошибки при выписке материала из первичных документов, записи делать разборчиво, правильно вести документирование.

Для выполнения индивидуального задания следует обобщить полученные источники информации по теме задания. Если необходимо продолжить изучение источников по совершенствованию работы места практики, обработать и систематизировать записи ранее прочитанных документов. В случае отсутствия необходимого информационного материала следует установить, где и каким образом он может быть получен. Организовать сбор необходимых статистических данных, при необходимости провести изучение интернет-источников. Используя различные методы исследования, детально проанализировать полученный материал, результаты наблюдений и выявить имеются ли недостатки и ошибки в (проектной) работе места практики, предложить пути решения выявленных проблем.

#### Темы письменных работ

учебным планом не предусмотрено

#### Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Способы поиска, сбора и обработки информации необходимые при прохождении практики.
2. Сформулируйте цели и задачи практики.
3. Способы достижения поставленной цели при прохождении практики.
4. С каких позиций вами проводилась оценка проектов, подготовленных учащимися?
5. Достижению каких образовательных результатов способствует реализация проектной деятельности?
6. Какова сущность и основные этапы организации проектной деятельности учащихся?
7. Каковы особенности реализации проектной деятельности в зависимости от уровня образования?
8. Зачем нужна организация проектной деятельности в школе?

Дневник по практике

Отчет по практике

#### Перечень видов оценочных средств

Задания на практику, Дневник по практике, заключение руководителя, отчет по практике, отзыв руководителя, вопросы к зачету с оценкой

#### Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
-----------------	-------------	---------------------	-----------------

УК-2	УК-2.1	<p>Ознакомление с рабочей программой по практике, требований к отчетным документам практики (дневник и отчет практики).</p> <p>Ознакомление с основной образовательной программой общего образования образовательной организации, с дополнительной образовательной программой организации дополнительного образования детей. Изучение учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).</p> <p>Наблюдение и протоколирование уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).</p> <p>Наблюдение за внеурочным занятием. Изучение Учебно-методические материалы и методическое обеспечение реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).</p> <p>Анализ основной образовательной программой общего образования образовательной организации. Анализ дополнительной образовательной программы организации дополнительного образования детей. Анализ учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).</p> <p>Анализ уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).</p> <p>Анализ внеурочного занятия. Анализ учебно-методических материалов и методического обеспечения реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).</p> <p>Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой</p>	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
------	--------	--	--

УК-2.2		<p>Ознакомление с рабочей программой по практике, требований к отчетным документам практики (дневник и отчет практики).</p> <p>Ознакомление с основной образовательной программой  общего образования образовательной организации, с дополнительной образовательной программой организации дополнительного образования детей.  Изучение учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).  Наблюдение и протоколирование уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).  Наблюдение за внеурочным занятием. Изучение Учебно-методические материалы и методическое обеспечение реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).  Анализ основной образовательной программой общего образования образовательной организации.  Анализ дополнительной образовательной программы организации дополнительного образования детей.  Анализ учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).  Анализ уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).  Анализ внеурочного занятия. Анализ учебно-методических материалов и методического обеспечения реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).  Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой</p>	
--------	--	--	--

УК-3.1		<p>Ознакомление с рабочей программой по практике, требований к отчетным документам практики (дневник и отчет практики).</p> <p>Ознакомление с основной образовательной программой  общего образования образовательной организации, с дополнительной образовательной программой организации дополнительного образования детей.  Изучение учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).  Наблюдение и протоколирование уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).  Наблюдение за внеурочным занятием. Изучение Учебно-методические материалы и методическое обеспечение реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).  Анализ основной образовательной программой общего образования образовательной организации.  Анализ дополнительной образовательной программы организации дополнительного образования детей.  Анализ учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).  Анализ уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).  Анализ внеурочного занятия. Анализ учебно-методических материалов и методического обеспечения реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).  Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой</p>	
--------	--	--	--

УК-3.2		<p>Ознакомление с рабочей программой по практике, требований к отчетным документам практики (дневник и отчет практики).</p> <p>Ознакомление с основной образовательной программой общего образования образовательной организации, с дополнительной образовательной программой организации дополнительного образования детей. Изучение учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам). Наблюдение и протоколирование уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык). Наблюдение за внеурочным занятием. Изучение Учебно-методические материалы и методическое обеспечение реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию). Анализ основной образовательной программой общего образования образовательной организации. Анализ дополнительной образовательной программы организации дополнительного образования детей. Анализ учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам). Анализ уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык). Анализ внеурочного занятия. Анализ учебно-методических материалов и методического обеспечения реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию). Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой</p>	
--------	--	--	--

ОПК-2.1		<p>Ознакомление с рабочей программой по практике, требований к отчетным документам практики (дневник и отчет практики).</p> <p>Ознакомление с основной образовательной программой  общего образования образовательной организации, с дополнительной образовательной программой организации дополнительного образования детей.  Изучение учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).  Наблюдение и протоколирование уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).  Наблюдение за внеурочным занятием. Изучение Учебно-методические материалы и методическое обеспечение реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).  Анализ основной образовательной программой общего образования образовательной организации.  Анализ дополнительной образовательной программы организации дополнительного образования детей.  Анализ учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).  Анализ уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).  Анализ внеурочного занятия. Анализ учебно-методических материалов и методического обеспечения реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).  Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой</p>	
---------	--	--	--

ОПК-2.2		<p>Ознакомление с рабочей программой по практике, требований к отчетным документам практики (дневник и отчет практики).</p> <p>Ознакомление с основной образовательной программой  общего образования образовательной организации, с дополнительной образовательной программой организации дополнительного образования детей.  Изучение учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).  Наблюдение и протоколирование уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).  Наблюдение за внеурочным занятием. Изучение Учебно-методические материалы и методическое обеспечение реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).  Анализ основной образовательной программой общего образования образовательной организации.  Анализ дополнительной образовательной программы организации дополнительного образования детей.  Анализ учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).  Анализ уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).  Анализ внеурочного занятия. Анализ учебно-методических материалов и методического обеспечения реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).  Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой</p>	
---------	--	--	--

ОПК-6.2		<p>Ознакомление с рабочей программой по практике, требований к отчетным документам практики (дневник и отчет практики).</p> <p>Ознакомление с основной образовательной программой  общего образования образовательной организации, с дополнительной образовательной программой организации дополнительного образования детей.  Изучение учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).  Наблюдение и протоколирование уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).  Наблюдение за внеурочным занятием. Изучение Учебно-методические материалы и методическое обеспечение реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).  Анализ основной образовательной программой общего образования образовательной организации.  Анализ дополнительной образовательной программы организации дополнительного образования детей.  Анализ учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам).  Анализ уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык).  Анализ внеурочного занятия. Анализ учебно-методических материалов и методического обеспечения реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).  Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой</p>	
---------	--	--	--

	ОПК-6.2	<p>Ознакомление с рабочей программой по практике, требований к отчетным документам практики (дневник и отчет практики).</p> <p>Ознакомление с основной образовательной программой общего образования образовательной организации, с дополнительной образовательной программой организации дополнительного образования детей. Изучение учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам). Наблюдение и протоколирование уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык). Наблюдение за внеурочным занятием. Изучение Учебно-методические материалы и методическое обеспечение реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию). Анализ основной образовательной программой общего образования образовательной организации. Анализ дополнительной образовательной программы организации дополнительного образования детей. Анализ учебно-методической документации (учебный план, план внеурочной деятельности, календарнотематические планы по учебным предметам). Анализ уроков по основным предметным областям общего образования (Право и иностранный язык). Анализ внеурочного занятия. Анализ учебно-методических материалов и методического обеспечения реализации основной образовательной программы (технологические карты уроков по основным предметным областям (Право и иностранных языков), технологические карты внеурочных занятий ,дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию). Защита отчетов по практике. Зачет с оценкой</p>	
--	---------	--	--

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Мардахаев Л. В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник для студентов средних и высших учебных заведений [Электронный ресурс]:учебник. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 252 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575016">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575016</a>
Л1.2	Мардахаев Л. В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений [Электронный ресурс]:учебник. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 392 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496697">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496697</a>
Л1.3	Речицкая Е. Г. Педагогические технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Владос, 2013. - 392 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58325">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58325</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение:Учебное пособие. - Москва: Академия, 2009. - 192 с.
Л2.2	Власова Т. И. Педагогика духовности: содержание и технологии духовно-нравственного воспитания [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 107 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575702">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575702</a>
Л2.3	Власова Т. И. Общая педагогика: традиции и инновации в предметной дидактике [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 103 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?">http://biblioclub.ru/index.php?</a>

	page=book&id=575701
ЛЗ.4	Абраухова В. В. Педагогика творчества [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 127 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574373">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574373</a>
Учебно-методическая литература	
ЛЗ.1	Пахомова Н. Ю., Суволокина И. В., Денисова И. В. Программа курса «Проектная деятельность». 2—4 классы [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Москва: Русское слово — учебник, 2016. - 105 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486136">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486136</a>
ЛЗ.2	Пахомова Н. Ю., Суволокина И. В., Денисова И. В. Проектная деятельность: методическое пособие для учителя начальных классов. 3 класс [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Москва: Русское слово — учебник, 2017. - 162 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486134">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486134</a>
ЛЗ.3	Пахомова Н. Ю., Суволокина И. В., Денисова И. В. Проектная деятельность: методическое пособие для учителя начальных классов. 4 класс [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Москва: Русское слово — учебник, 2015. - 193 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486133">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486133</a>
ЛЗ.4	Пахомова Н. Ю., Дмитриева Н. В., Кузьмина Е. В. Проектная деятельность. Оценивание достижений обучающихся: методическое пособие для учителя начальных классов. 2 класс [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Москва: Русское слово — учебник, 2017. - 73 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486095">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486095</a>

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Э1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
Э2	Консультант Плюс

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2411	Учебный зал судебных заседаний	Основное оборудование: Стол коллегии судей – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стол адвоката, прокурора, секретаря – 3 шт. Постамент для флага – 2 шт. Флаг (Российской Федерации, Иркутской области) – 2 шт. Герб Российской Федерации – 1 шт. Ограждение суда – 2 шт. Кресло председателя суда – 1 шт. Кресло судей – 2 шт. Кресло адвоката, прокурора, секретаря – 3 шт. Скамья для подсудимого – 1 шт. Системный блок AMD Athlon 64 (AM2) 5000MHz CoreDuo/2Gb/250Gb (Терминал LCD 19" Samsung E1920NR) – 1 шт. Системный блок Intel Pentium IV 3000/2Gb/160Gb (Монитор LCD PHILIPS 19S158) – 1 шт. Системный блок Intel Pentium IV 3200/2Gb/160Gb (Монитор LCD 19" Samsung 943) – 1 шт. Системный блок AMD Athlon X2 7550/2Gb/250Gb (Монитор TFT 19" LG L1953S–SF) – 1 шт. Принтер лазерный HP LaserJet 1160 – 1 шт. Телевизор LCD TV 40 16.9 Samsung LE-40R82B – 1 шт. Дополнительное оборудование: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 16/4 шт. Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт. Системный блок Tesla – 1шт. Телевизор LED 75 (190 см) -1 шт.	ЗачётСОц

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю

соответствующей образовательной программы.

Обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой практики и фондом оценочных средств, в части содержания и требований к прохождению практики. Вовремя приступить к прохождению практики, ежедневно вести дневник по практике, собирать и обрабатывать необходимый материал для выполнения заданий практики и подготовке отчета по практике. Отчетная документация должна быть выполнена в соответствии с установленными требованиями. В установленный срок аттестации (последний день практики) в соответствии с приказом о направлении на стационарную производственную практику защитить отчет по практике. Предоставить заключение и отзыв руководителя от университета, при необходимости заключение руководителя от профильной организации. Ознакомиться с вопросами к зачету с оценкой. Сдать зачет с оценкой.