

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 18 мая _____ 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 20F5B82B6FCD3E163457DD0BEA039495
Владелец: Патрусова Алена Михайловна
Действителен: с 02.06.2025 до 26.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.07.04 Технологии классного руководства и взаимодействия с
родителями**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план **b440305_26_ПиИЯ.plx**
Направление: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет **3**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Ковригина С.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Технологии классного руководства и взаимодействия с родителями

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 17.04. 2026 г. № 9

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 29.04.2026г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ к.и.н. , доцент Янющкин С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 21 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов комплексного представления о сущности воспитательного процесса и его специфике, готовность к применению современных приемов, организационных форм и технологий воспитания в работе классного руководителя.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.07.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
2.1.2	Основы проектной и исследовательской деятельности	
2.1.3	Учебная (ознакомительная) практика	
2.1.4	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
2.1.5	Педагогика	
2.1.6	Основы медицинских знаний	
2.1.7	Психология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологии инклюзивного образования	
2.2.2	Теория и методика обучения иностранному языку	
2.2.3	Производственная (проектно-технологическая) практика	
2.2.4	Профессиональная этика	
2.2.5	Теория и методика обучения праву	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****УК-3.1: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде**

Знать: основные приемы и нормы социального конфликтологии, возрастных, поведенческих и личностных аспектов отношений при осуществлении классного руководства и взаимодействия с родителями.

Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды при осуществлении классного руководства и взаимодействия с родителями.

Владеть: навыками повышения личной эффективности и социального влияния для получения поддержки со стороны других членов сообщества при осуществлении классного руководства и взаимодействии с родителями.

УК-3.2: Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Знать: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии при осуществлении классного руководства и взаимодействия с родителями.

Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу при осуществлении классного руководства и взаимодействии с родителями

Владеть : навыками обмена информацией, знаниями и опытом с родителями, навыками оценивания идеи других родителей при осуществлении классного руководства для достижения поставленной цели

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**ОПК-5.1: Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования**

Знать: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся

Уметь: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся

Владеть: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся

ОПК-5.2: Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения, выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов

Знать: специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно развивающую работу с неуспевающими обучающимися

Уметь: проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся

Владеть: приемами освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1: Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе

Знать: основные закономерности правовых (гражданских, семейных) отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.

Уметь: определять права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе

Владеть: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;

ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса

Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития

Уметь: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.

Владеть: действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общая характеристика современных воспитательных технологий в работе классного руководителя						
1.1	Лек	Особенности организации воспитательной работы классного руководителя	3	10	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	6	Лекция-беседа, презентация
1.2	Пр	Особенности реализации воспитательных технологий	3	26	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	6	Работа в малых группах
1.3	Ср		3	26	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.4	Зачёт		3	0,5	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 2. Взаимодействие классного руководителя с семьей обучающегося						

2.1	Лек	Семья как важнейший институт воспитания	3	7	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	Лекция-беседа, презентация
2.2	Пр	Формы взаимодействия классного руководителя и родителей	3	8	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.3	Ср		3	27	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.4	Зачёт		3	3,5	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета (выбрать нужное).

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Исаев И.Ф.	Классное руководство: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	5	
Л1. 2	Тесленко А. Н., Рожков М. И.	Юногогика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024	1	https://urait.ru/bcode/544210
Л1. 3	Тимохина Т. В.	Гувернерство: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/567379
Л1. 4	Белинская А. Б.	Педагогическая конфликтология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/565822
Л1. 5	Хотинцев В. Ю.	Этническая идентичность и толерантность: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563985
Л1. 6	Тарасова С. И.	Основы народной педагогики: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/566501

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Соловьева Е. А.	Психология семьи и семейное воспитание: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574029
Л2. 2	Бочанцева Л. И.	Психология семьи и семейного воспитания: учебно-методическое пособие	Москва: Библио-Глобус, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498881

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Фалунина Е.В., Уткина М.М.	Основы профориентологии: Сборник психодиагностических методик	Братск: БрГТУ, 2004	87	
Л3. 2	Фалунина Е.В.	Психология педагогического конфликта: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2020	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Психология%20педагогического%20конфликта.УМП.2020.PDF
Л3. 3	Морозова И. С., Белогай К. Н., Борисенко Ю. В.	Психология семейных отношений: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383
Л3. 4	Фалунина Е.В., Ковригина С.В., Шмонева Н.И., Каменева Н.В.	Основы вожатской деятельности: методические указания к практическим указаниям	Братск: БрГУ, 2021	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Основы%20вожатской%20деятельности.МУкПЗ.2021.pdf
Л3. 5	Трофимова М.В.	Психология семьи: методические указания к проведению практических занятий	Братск: БрГУ, 2021	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Трофимова%20М.В.Психология%20семьи.МУкПЗ.2021.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал "Education"	http://biblio.narod.ru/gyrnal/vek/sod_vse_tabl.htm
Э2	Первое сентября-портал	http://1september.ru

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.1.4	Apache OpenOffice
7.3.1.5	7-Zip
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	«Университетская библиотека online»
7.3.2.6	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2406	Учебная аудитория	Основное оборудование: - Монитор MSI 23.8", PRO MP243X (100Hz.1920x1080. IPS. 5ms. 2x2Вт, HDMI.DP); - Телевизор LED75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV]; Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. *Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 64 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 2 шт.;	Лек
2410	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Монитор MSI 23.8", PRO MP243X (100Hz.1920x1080. IPS. 5ms. 2x2Вт, HDMI.DP); - телевизор Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. *Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 72 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.;	Пр

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов

по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».