

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

А.М. Патрусова

18 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.02 Теория и методика обучения иностранному языку

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план b440305_26_ПиИЯ.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 5, Экзамен 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17		13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	13	13	30	30
Практические	17	17	26	26	43	43
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	34	34	39	39	73	73
Контактная работа	34	34	39	39	73	73
Сам. работа	38	38	33	33	71	71
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

д.б.н., доц., Я.В. Петришина _____

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика обучения иностранному языку

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 22.04.2026 г. № 9

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

№ 8 от 29.04.26 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Янюшкин С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 25 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих обеспечить знакомство с педагогическими и образовательными системами и решение образовательных, исследовательских и практических задач по использованию педагогических технологий в планировании и проведении курса обучения иностранным языкам, мониторинга и оценивания его результативности, обучения иностранным языкам, для развития современной системы образования в России.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.08.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ И ФОРМИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНЫХ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ						
1.1	Лек	Методика обучения иностранным языкам как наука	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.2	Лек	Лингвистические, дидактические и психологические основы обучения иностранному языку.	5	4		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.3	Лек	Цели, содержание и средства обучения иностранному языку в общеобразовательной организации	5	4		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	2	лекция – беседа
1.4	Лек	Система упражнений для формирования и развития навыков и умений на иностранном языке	5	4		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	4	лекция – беседа

1.5	Лек	Поурочное планирование учебно-воспитательного процесса по иностранному языку. Тематическое планирование учебного материала по иностранному языку. Урок как основная форма организации обучения иностранному языку. Методический анализ урока иностранного языка	5	3		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.6	Пр	Методика как наука об обучения иностранным языкам.	5	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.7	Пр	Переводные методы в развитии методики обучения иностранным языкам.	5	3		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.8	Пр	Прямые методы в развитии методики обучения иностранным языкам.	5	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.9	Пр	Неопрямые методы в развитии методики обучения иностранным языкам.	5	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.10	Пр	Психолого-лингвистические основы методики обучения иностранным языкам в общеобразовательных организациях.	5	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.11	Пр	Основные государственные образовательные нормативные документы по иностранным языкам для общеобразовательных организаций .	5	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	2	работа в малых группах
1.12	Пр	Цели обучения английскому языку в общеобразовательных организациях	5	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	2	работа в малых группах

1.13	Пр	Содержание обучения английскому языку в общеобразовательных организациях. Поурочное планирование учебно-воспитательного процесса по иностранному языку. Тематическое планирование учебного материала по иностранному языку. Урок как основная форма организации обучения иностранному языку. Методический анализ урока иностранного языка	5	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	2	работа в малых группах .
1.14	Ср	подготовка к практическим занятиям	5	38		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.15	Зачёт	подготовка к зачету	5	0		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.16	Лек	Обучение фонетике, грамматике, лексике иностранного языка.	6	4		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	3	лекция – беседа
1.17	Лек	Обучение аудированию на иностранном языке.	6	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	лекция – беседа
1.18	Лек	Обучение монологической и диалогической речи на иностранном языке.	6	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.19	Лек	Обучение чтению на иностранном языке.	6	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	лекция – беседа
1.20	Лек	Обучение письму на иностранном языке.	6	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.21	Лек	Контроль иноязычных знаний, умений и навыков учащихся в общеобразовательной организации	6	1		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.22	Пр	Обучение фонетике, грамматике, лексике иностранного языка.	6	4		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

1.23	Пр	Обучение аудированию на иностранном языке.	6	4		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	4	работа в малых группах
1.24	Пр	Обучение монологической речи на иностранном языке.	6	4		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.25	Пр	Обучение диалогической речи на иностранном языке.	6	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	работа в малых группах
1.26	Пр	Обучение чтению на иностранном языке.	6	4		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.27	Пр	Обучение письму на иностранном языке.	6	4		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.28	Пр	Контроль иноязычных знаний, умений и навыков учащихся в общеобразовательной организации	6	4		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.29	Ср		6	33		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.30	Экзамен		6	36		Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.
Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания, экзаменационные вопросы, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1		Фонетика английского языка. Нормативный курс: Учебник	Москва: Высшая школа, 1980	8	
Л1. 2	Ершова О.В., Максаева А.Э.	Английская фонетика. От звука к слову: учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения	Москва: Флинта; Наука, 2014	7	
Л1. 3	Скопинцева В. И., Сидельников а И. В.	Фонетика и грамматика английского языка: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственны й университет инженерных технологий, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561767
Л1. 4	Нейман С. Ю.	Английский язык. Обучение фонетике и чтению: учебное пособие	Омск: Омский государственны й технический университет (ОмГТУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493418
Л1. 5	Андреев Т. Н., Чеснокова Е. В.	Раннее обучение иностранным языкам: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственны й педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян- Шанского, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693775
Л1. 6	Трубицина О.И., ред.	Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/560776
Л1. 7	Байдикова Н. Л.	Методика обучения английскому языку: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2026	1	https://urait.ru/bcode/589965

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Сиполс О.В.	Develop your reading skills: comprehension and translation practice. Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие	Москва: Флинта, 2007	20	
Л2. 2	Гайдукова И. В., Прибыткова А. А., Трунова Е. Г.	Обучение говорению на английском языке на материале «Деньги правят миром?»: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственны й педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян- Шанского, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693666

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 3	Прибыткова А. А.	Обучение говорению на английском языке на материале «Погода»: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян- Шанского, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693847

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Андреев Т. Н., Болдырева С. В., Емельянова Е. Ю., Маслова Ю. В., Усачева Е. А.	Методика преподавания основного иностранного языка: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной подготовки студентов к семинарским занятиям: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян- Шанского, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577007
Л3. 2	Иванченко А. И.	Практическая методика обучения иностранным языкам: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574446
Л3. 3	Гринченко Н. А.	Ускоренное обучение английскому языку как второму иностранному студентам-бакалавров (начальный уровень): учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498169
Л3. 4	Смагина И. Л.	Обучение студентов стратегиям самостоятельной работы на занятиях по английскому языку: учебно-методическое пособие	Омск: ОмГПУ, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616291

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Мультитран: интернет-система двуязычных словарей	https://www.multitran.com/
Э2	British Council Online Tutor	https://learnenglish.britishcouncil.org/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	LibreOffice
7.3.1.5	7-Zip
7.3.1.6	Программное обеспечение для мультимедиа-лингфонного комплекта RINEL-LINGO

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2312	Мультимедиа-лингфонный класс	Основное оборудование: - Оборудование для мультимедиа-лингфонного класса RINEL-LINGO на 16 рабочих мест, - Системный блок -16 шт., - Монитор подключаемый к компьютеру -16 шт., - Лингфонные столы с компьютерами – 16 шт., - Принтер Canon LBP 226 dw – 1 шт., - Телевизор (монитор) SAMSUNG LE52A556P1F- 1шт. Дополнительно: - Маркерная доска – 1 шт.	Пр

		Учебная мебель: - Комплект мебели (посадочных мест) – 32/15 шт. - Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2410	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Монитор MSI 23.8", PRO MP243X (100Hz.1920x1080. IPS. 5ms. 2x2Вт, HDMI.DP); - телевизор Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. *Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 72 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.;	Лек

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».