

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 18 мая \_\_\_\_\_ 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 20F5B82B6FCD3E163457DD0BEA039495  
Владелец: Патрусова Алена Михайловна  
Действителен: с 02.06.2025 до 26.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09.04 Фонетика**

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план b440305\_26\_ПиИЯ.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 3,4, Контрольная работа 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>3 (2.1)</b> |     | <b>4 (2.2)</b> |     | Итого |     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                                    | 17             |     | 13             |     |       |     |
| Вид занятий                                                               | УП             | РП  | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                                    | 34             | 34  | 26             | 26  | 60    | 60  |
| Практические                                                              | 34             | 34  | 39             | 39  | 73    | 73  |
| В том числе инт.                                                          | 12             | 12  | 12             | 12  | 24    | 24  |
| Итого ауд.                                                                | 68             | 68  | 65             | 65  | 133   | 133 |
| Контактная работа                                                         | 68             | 68  | 65             | 65  | 133   | 133 |
| Сам. работа                                                               | 76             | 76  | 43             | 43  | 119   | 119 |
| Часы на контроль                                                          | 36             | 36  | 36             | 36  | 72    | 72  |
| Итого                                                                     | 180            | 180 | 144            | 144 | 324   | 324 |

Программу составил(и):

д.б.н., доц., Я.В.Петришина \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Фонетика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Правоведения и иностранных языков**

Протокол от 22.04.2026 г. № 9

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

№ 8 от 29.04.26 г.

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Янюшкин С.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 32 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

---

20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель дисциплины заключается в формировании интонационно-произносительной основы изучения английского языка. Это предполагает обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях,                                                                             |
| 1.2 | расстановке словесного и фразового ударения, особенностям интонационного оформления коммуникативных типов предложений. А также научить обучающихся самостоятельно делать выводы и обобщения из наблюдений над фонетическим языковым материалом, сопоставлять фонетические факты английского и родного языков. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О.09.04 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |            |
| 2.1.1              | Иностранный язык                                                                                             |            |
| 2.1.2              | Русский язык и культура речи                                                                                 |            |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| 2.2.1              | Теория и методика обучения иностранному языку                                                                |            |
| 2.2.2              | Разговорная речь                                                                                             |            |
| 2.2.3              | Практический курс иностранного языка                                                                         |            |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.3: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее, чем на одном иностранном языке**

знать: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, правила деловой (учебной) устной и письменной коммуникации.

уметь: применять на практике деловую (учебную) коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового (учебного) общения на иностранном языке.

владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых (учебных) коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке, методикой составления суждения в межличностном деловом (учебном) общении на иностранном языке.

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями**

знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования специальных научных знаний в области фонетики.

уметь: использовать полученные специальные знания в области фонетики в педагогической деятельности.

владеть: методами, формами и средствами обучения, применения знаний по фонетике, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления педагогической деятельности учитывая психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, а также их. особые образовательные потребности.

**ОПК-8.2: Владеет методами научно- педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области**

знать: методы научно-педагогических исследований, анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в области фонетики.

уметь: на основе специальных научных знаний и результатов исследований в области фонетики осуществлять урочную и внеурочную деятельность.

владеть: деятельности учитывая психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, а также их. особые образовательные потребности.  
методами научно- педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем                                                 | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|------------|------------|------------|
|             | Раздел      | Раздел 1. Содержание курса и основные положения фонетики английского языка. |                |       |            |            |            |            |

|      |         |                                                                                                      |   |    |                              |                                                       |   |                              |
|------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------|-------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| 1.1  | Лек     | Фонетика как наука.                                                                                  | 3 | 2  | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | лекция<br>беседа             |
| 1.2  | Пр      | Звуки речи и устройство речевого аппарата.                                                           | 3 | 6  | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | работа в<br>малых<br>группах |
| 1.3  | Лек     | Акустическая и перцептивная фонетика.                                                                | 3 | 10 | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | лекция<br>беседа             |
| 1.4  | Пр      | Фонема.<br>Аллофоны.<br>Различительные<br>(дифференциальные)<br>признаки.                            | 3 | 5  | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | работа в<br>малых<br>группах |
| 1.5  | Лек     | Артикуляционная фонетика.                                                                            | 3 | 10 | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | лекция<br>беседа             |
| 1.6  | Пр      | Английские согласные.<br>Сопоставительный анализ согласных звуков английского и русского языков.     | 3 | 10 | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | работа в<br>малых<br>группах |
| 1.7  | Лек     | Модификации звуков в речи.                                                                           | 3 | 12 | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                              |
| 1.8  | Пр      | Английские гласные.<br>Сопоставительный анализ гласных звуков английского и русского языков.         | 3 | 13 | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | работа в<br>малых<br>группах |
| 1.9  | Ср      |                                                                                                      | 3 | 76 | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3     | 0 |                              |
| 1.10 | Экзамен |                                                                                                      | 3 | 36 | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3     | 0 |                              |
| 1.11 | Лек     | Фонология.<br>Основные фонологические школы.                                                         | 4 | 4  | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                              |
| 1.12 | Пр      | Звуки в слитной речи.<br>Коартикуляция.<br>Фонетические явления в речи - редукция, ассимиляция и др. | 4 | 12 | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | работа в<br>малых<br>группах |

|      |           |                                                                                                                                                                                               |   |    |                              |                                                       |   |                                 |
|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------|-------------------------------------------------------|---|---------------------------------|
| 1.13 | Лек       | Слог и ударение в английском языке.                                                                                                                                                           | 4 | 10 | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 |                                 |
| 1.14 | Пр        | Слог и слоговоеделение. Типы слогов. Просодия. Фразовое ударение. Интонация. Ритм. Интонационная система английского языка. Форма ядерных тонов. Общая характеристика интонационных значений. | 4 | 8  | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | работа в малых группах          |
| 1.15 | Лек       | Интонация.                                                                                                                                                                                    | 4 | 8  | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | лекция<br>беседа УК-4,<br>ОПК-8 |
| 1.16 | Пр        | Интонация. Интонация вопросов и выражения просьбы, восклицания, сомнения, побуждения к действию, обращения, приветствия и прощания                                                            | 4 | 14 | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | работа в малых группах          |
| 1.17 | Лек       | Фонетическая вариативность английского языка.                                                                                                                                                 | 4 | 4  | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | лекция<br>беседа                |
| 1.18 | Пр        | Произносительная норма. Новые тенденции произношения. Варианты английского языка и их произносительные особенности.                                                                           | 4 | 5  | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                                 |
| 1.19 | Ср        |                                                                                                                                                                                               | 4 | 40 | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                                 |
| 1.20 | Контр.раб |                                                                                                                                                                                               | 4 | 3  | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                                 |
| 1.21 | Экзамен   |                                                                                                                                                                                               | 4 | 36 | ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                                 |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****6.1. Текущий контроль**

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.  
Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

**6.2. Темы письменных работ**

Не предусмотрено учебным планом

**6.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

**6.4. Перечень видов оценочных средств**

кр, тестовые задания, экзаменационные вопросы.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

|          | Авторы,                          | Заглавие                                                                                               | Издательство,                                                                | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                     |
|----------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.<br>1 |                                  | Фонетика английского языка.<br>Нормативный курс: Учебник                                               | Москва:<br>Высшая школа,<br>1980                                             | 8      |                                                                                                                               |
| Л1.<br>2 | Ершова О.В.,<br>Максаева<br>А.Э. | Английская фонетика. От звука к<br>слову: учебное пособие по развитию<br>навыков чтения и произношения | Москва:<br>Флинта; Наука,<br>2014                                            | 7      |                                                                                                                               |
| Л1.<br>3 | Кудряшова<br>А. Н.               | Фонетика английского языка:<br>pronunciation peculiarities: теория и<br>практика: учебное пособие      | Ростов-на-Дону,<br>Таганрог:<br>Южный<br>федеральный<br>университет,<br>2021 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691437">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691437</a> |
| Л1.<br>4 | Грабарник,<br>К. Л.              | Практическая фонетика английского<br>языка: учебник для вузов                                          | Москва :<br>Издательство<br>Юрайт, 2025                                      | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/569146">https://urait.ru/bcode/569146</a>                                                     |

**7.1.2. Дополнительная литература**

|          | Авторы,             | Заглавие                                                                                      | Издательство,                                                                      | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
|----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.<br>1 | Гончарова Н.<br>Л.  | Практическая фонетика английского<br>языка: практикум                                         | Ставрополь:<br>Северо-<br>Кавказский<br>Федеральный<br>университет<br>(СКФУ), 2017 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494787">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494787</a> |
| Л2.<br>2 | Евстифеева<br>М. В. | Теоретическая фонетика английского<br>языка: лекции, семинары,<br>упражнения: учебное пособие | Москва:<br>Флинта, 2022                                                            | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93443">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93443</a>   |

**7.1.3. Методические разработки**

|          | Авторы,              | Заглавие                                                                      | Издательство,                           | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
|----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.<br>1 | Несветаев<br>а И. В. | Основы теории: фонетика<br>английского языка: учебно-<br>методическое пособие | Москва Берлин:<br>Директ-Медиа,<br>2020 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572448">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572448</a> |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                                      |                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Мультитран: интернет-<br>система двуязычных словарей | <a href="https://www.multitran.com/">https://www.multitran.com/</a>                             |
| Э2 | British Council Online Tutor                         | <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a> |
| Э3 | электронная библиотека БрГУ                          | <a href="http://www.brstu.ru">www.brstu.ru</a>                                                  |

**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC                                                 |

|                                                        |                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.4                                                | 7-Zip                                                                     |
| 7.3.1.5                                                | Программное обеспечение для мультимедиа-лингфонного комплекта RINEL-LINGO |
| 7.3.1.6                                                | LibreOffice                                                               |
| <b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                                                                           |
| 7.3.2.1                                                | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система                       |
| 7.3.2.2                                                | «Университетская библиотека online»                                       |
| 7.3.2.3                                                | Электронный каталог библиотеки БрГУ                                       |
| 7.3.2.4                                                | Электронная библиотека БрГУ                                               |
| 7.3.2.5                                                | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"                                     |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение                               | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вид занятия |
|-----------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2410      | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | Основное оборудование:<br>- Монитор MSI 23.8", PRO MP243X (100Hz.1920x1080. IPS. 5ms. 2x2Вт, HDMI.DP);<br>- телевизор<br>Дополнительно:<br>- меловая доска – 1 шт.<br>*Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 72 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.;                                                                                                                                                                                                      | Лек         |
| 2312      | Мультимедиа-лингфонный класс             | Основное оборудование:<br>- Оборудование для мультимедиа-лингфонного класса RINEL-LINGO на 16 рабочих мест,<br>- Системный блок -16 шт,<br>- Монитор подключаемый к компьютеру -16 шт.,<br>- Лингфонные столы с компьютерами – 16 шт.,<br>- Принтер Canon LBP 226 dw – 1 шт.,<br>- Телевизор (монитор) SAMSUNG LE52A556P1F- 1шт.<br>Дополнительно:<br>- Маркерная доска – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- Комплект мебели (посадочных мест) – 32/15 шт.<br>- Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. | Пр          |
| 2201      | читальный зал №1                         | Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ср          |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной,

инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».