

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 18 мая _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09.07 Теоретическая грамматика

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план b440305_26_ПиИЯ.plx

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

б.с., доц., Старкова Л.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая грамматика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 22 апреля 2026 г. №9

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Янюшкин С.А. _____

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ Протокол от 29 апреля 2026 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Янюшкин С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 35 _____

Визирование РИД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте, изучении проблематики современных грамматических исследований и методики теоретического анализа языкового материала.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.09.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык	
2.1.2	Практический курс иностранного языка	
2.1.3	Фонетика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Язык деловой коммуникации	
2.2.2	Практикум по культуре речевого общения	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

Знать: методики поиска, сбора и обработки информации при изучении теоретической грамматики.

Уметь: применять различные методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации в преподавании иностранного языка, полученной из актуальных российских и зарубежных источников при изучении теоретической грамматики.

Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач при изучении теоретической грамматики.

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями

Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования специальных научных знаний в области теоретической грамматики.

Уметь: использовать полученные специальные знания в области теоретической грамматики в педагогической деятельности.

Владеть: методами, формами и средствами обучения, применения знаний по теоретической грамматике, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления педагогической деятельности учитывая психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, а также их. особые образовательные потребности.

ОПК-8.2: Владеет методами научно- педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области

Знать: методы научно-педагогических исследований, анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в области теоретической грамматики.

Уметь: на основе специальных научных знаний и результатов исследований в области теоретической грамматики осуществлять урочную и внеурочную деятельность.

Владеть: методами научно-педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в предметной области.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Введение в теоретическую грамматику						
1.1	Лек	Предмет и задачи теоретической грамматики. Основные понятия грамматики.	5	2	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	лекция - беседа
1.2	Пр	Единицы грамматического уровня.	5	1	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.3	Ср	Определение грамматической системы.	5	8	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Лек	Единицы грамматического уровня. Морфология и синтаксис.	5	4	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.5	Пр	Способы выражения грамматических значений.	5	4	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	круглый стол (дебаты)
1.6	Ср	Синтагматические и парадигматические отношения.	5	8	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Лек	Понятия грамматического значения, грамматической категории, грамматической формы. Способы выражения грамматических значений.	5	4	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Пр	Синонимия и омонимия в грамматике.	5	2	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	круглый стол (дебаты)
1.9	Ср	Способы выражения грамматических значений.	5	12	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	12	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел	Раздел 2. Морфология						
2.1	Лек	Морфемная структура слова. Теория частей речи.	5	4	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	4	лекция - беседа
2.2	Пр	Продуктивные способы словообразования в английском языке.	5	2	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Ср	Сложные слова.	5	8	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Лек	Имя существительное. Классы слов со значением непроецессуального признака.	5	4	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Пр	Классификация имен существительных в английском языке.	5	4	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Ср	Виды существительных в английском языке.	5	8	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Лек	Глагол. Классы слов-указателей и слов-заместителей. Служебные части речи.	5	6	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Пр	Английские глаголы: классификация, спряжение, основные формы.	5	6	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Ср	Виды глагола в английском языке.	5	6	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	12	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел	Раздел 3. Синтаксис						
3.1	Лек	Синтаксический уровень языка.	5	2	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.2	Пр	Языковые особенности в английском языке.	5	4	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Ср	Сложные слова синтаксического типа.	5	10	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Лек	Теория словосочетания. Теория предложения.	5	4	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Пр	Члены предложения.	5	6	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Ср	Аналитизм, синтетизм.	5	10	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	Лек	Актуальное членение предложения.	5	4	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.8	Пр	Синтаксис текста.	5	5	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.9	Ср	Предложения в английском языке: виды, типы.	5	6	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.10	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	12	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дебаты))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Бочкарев А. И.	Теоретическая грамматика английского языка: морфология: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576143
Л2. 2	Наumenко М. Г.	Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499883
Л2. 3	Дмитриева И. В., Петрашкевич Н. П.	Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие	Минск: РИПО, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Рябова М. Ю.	Теоретическая грамматика английского языка: электронный сборник заданий: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481635

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	электронная библиотека БрГУ	www.brstu.ru
Э2	электронный каталог библиотеки БрГУ	www.brstu.catalog.ru
Э3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Э4	«Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.2	LibreOffice
7.3.1.3	Программное обеспечение для мультимедиа-лингфонного комплекта RINEL-LINGO
7.3.1.4	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.5	7-Zip
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	«Университетская библиотека online»
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2410	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Монитор MSI 23.8", PRO MP243X (100Hz.1920x1080. IPS. 5ms. 2x2Вт, HDMI.DP); - телевизор Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. *Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 72 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.;	Экзамен
2312	Мультимедиа-лингфонный класс	Основное оборудование: - Оборудование для мультимедиа-лингфонного класса RINEL-LINGO на 16 рабочих мест, - Системный блок -16 шт, - Монитор подключаемый к компьютеру -16 шт., - Лингфонные столы с компьютерами – 16 шт., - Принтер Canon LBP 226 dw – 1 шт., - Телевизор (монитор) SAMSUNG LE52A556P1F- 1шт. Дополнительно:	Пр

		- Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - Комплект мебели (посадочных мест) – 32/15 шт. - Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Пр

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- практические занятия.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся.

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».