

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

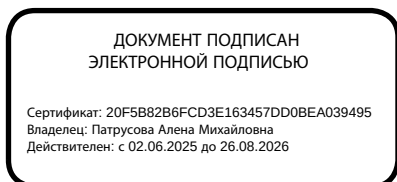
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 18 мая _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09.14 ИТ в преподавании иностранного языка

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план b440305_26_ПиИЯ.plx
Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	51	51	51	51
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

б.с., ст.пр., Лапченко Евгения Петровна _____

Рабочая программа дисциплины

ИТ в преподавании иностранного языка

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 22.04.2026 г. № 9

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ № 8 от 29.04.2026 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Янюшкин С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 42 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование профессиональной ИКТ-компетентности, формирование готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в обучении иностранным языкам и к развитию ИКТ-компетентности обучающихся.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.09.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ	
2.1.2	Теория и методика обучения иностранному языку	
2.1.3	Педагогика	
2.1.4	Введение в информационные технологии	
2.1.5	Практический курс иностранного языка	
2.1.6	Русский язык и культура речи	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Современные модели и средства оценивания в обучении	
2.2.2	Производственная (научно-исследовательская) практика	
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Современные образовательные технологии	
2.2.5	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.6	Производственная (педагогическая преподавательская) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

знать: методики поиска, сбора и обработки информации в преподавании иностранного языка

уметь: применять различные методики поиска, сбора и обработки информации в преподавании иностранного языка, осуществлять критический анализ и синтез информации в преподавании иностранного языка, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.

владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации в преподавании иностранного языка, методикой системного подхода для решения поставленных задач

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий

знать: принципы работы современных информационных технологий в преподавании иностранного языка

уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в преподавании иностранного языка

владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в преподавании иностранного языка

ОПК-9.2: Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

знать: информационные источники, включая юридические базы данных, принципы обработки и систематизации полученной информации в преподавании иностранного языка

уметь: ориентироваться в информационном пространстве, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности в преподавании иностранного языка

владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в преподавании иностранного языка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	------------	------------	------------	------------

	Раздел	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ						
1.1	Лек	Основные понятия и определения предметной области: информатизация образования	7	4	УК-1.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	дискуссия
1.2	Лек	Информационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей обучения	7	2	УК-1.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э3	0	
1.3	Лек	Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся	7	2	УК-1.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3	0	
1.4	Лек	Информационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся	7	2	УК-1.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э4	2	дискуссия
1.5	Лек	Методы анализа и оценки программного обеспечения учебного назначения	7	2	УК-1.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	дискуссия
1.6	Лек	Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе	7	2	УК-1.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Лек	Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами	7	3	УК-1.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел	Раздел 2. РАЗРАБОТКА УЧЕБНО- ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ СРЕДСТВАМИ ТЕКСТОВОГО РЕДАКТОРА						
2.1	Пр	Обработка и редактирование текстовых документов в среде MicrosoftWord	7	2	УК-1.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3	0	
2.2	Пр	Работа с таблицами и диаграммами в среде MicrosoftWord	7	2	УК-1.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Пр	Слияние документов при разработке учебно-дидактических материалов в MicrosoftWord	7	3	УК-1.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3	0	

	Раздел	Раздел 3. ОБРАБОТКА ТАБЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПОМОЩЬЮ EXCEL						
3.1	Пр	Основы работы с электронными таблицами MicrosoftExcel	7	4	УК-1.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Пр	Использование электронных таблиц для анализа педагогических измерений в среде MicrosoftExcel. Обработка результатов педагогических исследований статистическими методами в среде MicrosoftExcel	7	4	УК-1.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел	Раздел 4. Раздел 4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ						
4.1	Пр	Организация тестового контроля знаний с использованием программной оболочки MyTest	7	2	УК-1.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	0	
4.2	Пр	Система Cambridge Learning Management System в реализации контроля учебных достижений обучающихся английскому языку	7	6	УК-1.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э2	0	
4.3	Пр	Интернет-сервисы для проектирования средств обучения. Интернет-платформы для дистанционного обучения	7	10	ОПК-9.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел	Раздел 5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА						
5.1	Пр	Использование сети Интернет для работы с информацией образовательного назначения	7	6	УК-1.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Пр	Проектирование презентаций в среде MicrosoftPowerPoint для использования на уроках иностранного языка	7	6	УК-1.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	групповое решение творческих задач презентация

5.3	Пр	Видео приложения и видео ресурсы для создания полифункциональных и проектных заданий	7	6	УК-1.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	групповое решение творческих задач презентация
5.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям и зачету	7	72	УК-1.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
5.5	Зачёт	Подготовка к зачету	7	4	УК-1.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – дискуссия)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

учебным планом не предусмотрено

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Киселев Г. М., Бочкова Р. В.	Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711130
ЛП. 2	Беляева Л. А.	Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/565189
ЛП. 3	Поплавская, Т. В.	Английский язык. Проблемы коммуникации: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/564899

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Захарова Т. В., Турлова Е. В.	Практические основы компьютерных технологий в переводе: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481823

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 2	Гуслякова А. В.	Информационные технологии и лингвистика XXI века: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469675
Л2. 3	Халяпина Л. П., Анохина Н. В.	Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Программная оболочка My Test	http://mytest.klyaksa.net/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0
Э2	Cambridge Learning Management System	https://www.cambridgelms.org/main/p/splash
Э3	«Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru
Э4	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	LibreOffice
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.6	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.7	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2410	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Монитор MSI 23.8", PRO MP243X (100Hz.1920x1080. IPS. 5ms. 2x2Вт, HDMI.DP); - телевизор Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. *Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 72 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.;	Лек
3128	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60 – 1 шт. - Монитор MSI 23.8MP 242V – 16 шт. - Системный блок – 16 шт. - Принтер лазерный HP LaserJet Enterprise P3015dn – 1 шт. - Сканер CANOSCAN LIDE220 – 1 шт. Дополнительно: - Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель:	Пр

		Комплект мебели (посадочных мест) – 28/14 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий: - лекции В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии. - практические занятия. При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов. - самостоятельная работа обучающихся. Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме. - подготовка к зачету. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».			