

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

"18 " \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2026 г.

**Производственная (вожатская) практика**

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**  
Учебный план b440305\_26\_ПиИЯ.plx  
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль Право и иностранный язык (английский)  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Вид практики Производственная  
Тип практики Производственная (вожатская) практика  
Форма проведения дискретно

**Распределение часов практики**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>4(2.2)</b> |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                               | УП            | РП  | УП    | РП  |
| Контактная работа                         |               |     |       |     |
| В форме практической<br>подготовки        | 216           | 216 | 216   | 216 |
| Сам. работа                               | 216           | 216 | 216   | 216 |
| Итого                                     | 216           | 216 | 216   | 216 |

Программу составил(и):

к.ист.н., Доц Мамонтова Татьяна Александровна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Программа практики

**Производственная (вожатская) практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

b440305\_26\_ПиИЯ.plx

утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62

Программа одобрена на заседании кафедры

**Правоведения и иностранных языков**

Протокол от 22 апреля 2026 г. №9

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

29 апреля 2026 г. № 8

Протокол № 8

№ регистрации 61

---

---

**Визирование РПП для исполнения в учебном году**

Председатель НМС

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

## 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | включение студентов в самостоятельную педагогическую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря, направленную на формирование у них опыта педагогической деятельности и овладение общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач. |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                            |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Блок.Часть                                                                                                 | Б2.О.04(П)                                                        |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                               |                                                                   |
| 1                                                                                                          | Основы вожатской деятельности                                     |
| 2                                                                                                          | Основы волонтерской деятельности                                  |
| 3                                                                                                          | Педагогика                                                        |
| 4                                                                                                          | Психология                                                        |
| 5                                                                                                          | Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры |
| 6                                                                                                          | Технологии классного руководства и взаимодействия с родителями    |
| 7                                                                                                          | Учебная (ознакомительная) практика                                |
| 8                                                                                                          | Культурология                                                     |
| 9                                                                                                          | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                         |
| 10                                                                                                         | Физическая культура и спорт                                       |
| 11                                                                                                         | Русский язык и культура речи                                      |
| 12                                                                                                         | Основы медицинских знаний                                         |
| <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b> |                                                                   |
| 1                                                                                                          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы             |
| 2                                                                                                          | Разговорная речь                                                  |
| 3                                                                                                          | Государственно-правовое обеспечение образования                   |
| 4                                                                                                          | Технологии инклюзивного образования                               |
| 5                                                                                                          | Производственная (педагогическая адаптационная) практика          |
| 6                                                                                                          | Образовательное право                                             |
| 7                                                                                                          | Административное право                                            |
| 8                                                                                                          | Право социального обеспечения                                     |
| 9                                                                                                          | Муниципальное право                                               |
| 10                                                                                                         | Практикум по культуре речевого общения                            |
| 11                                                                                                         | Производственная (преддипломная) практика                         |
| 12                                                                                                         | Профессиональная этика                                            |
| 13                                                                                                         | Производственная (педагогическая преподавательская) практика      |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

|                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>                                                                                                       |  |
| <b>УК-3.1:Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</b>                                                                                    |  |
| Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, возрастных, поведенческих и личностных аспектов отношений при организации и проведении практики. |  |
| Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды при организации и проведении практики.                                  |  |
| Владеть: навыками повышения личной эффективности и социального влияния для получения поддержки со стороны других членов сообщества при организации и проведении практики.                             |  |
| <b>УК-3.2:Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи</b>                                                                                                 |  |
| Знать: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии при организации и проведении практики.                                                                              |  |
| Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе при организации и проведении практики.                                                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, навыками оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели при организации и проведении практики.                                                                                      |
| <b>ОПК-3:Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>                         |
| <b>ОПК-3.1:Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</b>                                                                               |
| Знать: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями при организации и проведении практики. |
| Уметь: взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума при организации и проведении практики.                                                                                                                                                  |
| Владеть: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.) при организации и проведении практики.                                                                                  |
| <b>ОПК-3.2:Применяет различные формы, методы, приемы и средства организации, мотивации и рефлексии совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</b>                                             |
| Знать: основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения при организации и проведении практики.                                                                                                                                                                         |
| Уметь: соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся при организации и проведении практики.                                                                                                                                             |
| Владеть: приемами оказания адресной помощи обучающимся при организации и проведении практики.                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-4:Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-4.1:Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству), роль языка как одной из базовых ценностей русской культуры при организации и проведении практики. |
| Уметь: выявлять нравственные императивы заложенные в лексической и фразеологической системе языка , создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку при организации и проведении практики.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Владеть: выразительной речью, способной донести до обучающихся национальные духовно-нравственные ценности, методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.) при организации и проведении практики                                                                              |
| <b>ОПК-4.2:Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Знать: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания при организации и проведении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уметь: средствами языка создавать воспитательные ситуации при организации и проведении практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть: способами формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности при организации и проведении практики. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия | Семестр | Часов | Индикаторы                                    | Литература                         | Примечания    |
|-------------|--------------------------------------------------|---------|-------|-----------------------------------------------|------------------------------------|---------------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>           |         |       |                                               |                                    |               |
| 1.1         | Инструктаж по технике безопасности /Ср/          | 4       | 1     | УК-3.1,УК-3.2,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-4.1,ОПК-4.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.1,Л3.2,Л3.3 | лекция-беседа |

|     |                                                                                                                                             |   |     |                                               |                                    |                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 | Ознакомление с рабочей программой по практике, с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. /Ср/ | 4 | 1   | УК-3.1,УК-3.2,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-4.1,ОПК-4.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.1,Л3.2,Л3.3 | лекция-беседа                                                                                                                                  |
|     | <b>Раздел 2. Исследовательский этап</b>                                                                                                     |   |     |                                               |                                    |                                                                                                                                                |
| 2.1 | Ознакомление с работой сотрудников и деятельностью детских оздоровительных учреждений. /Ср/                                                 | 4 | 14  | УК-3.1,УК-3.2,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-4.1,ОПК-4.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.1,Л3.2,Л3.3 | преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся |
| 2.2 | Индивидуальные задания /Ср/                                                                                                                 | 4 | 173 | УК-3.1,УК-3.2,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-4.1,ОПК-4.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.1,Л3.2,Л3.3 | преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся |
|     | <b>Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации (материала)</b>                                                                       |   |     |                                               |                                    |                                                                                                                                                |
| 3.1 | Обработка и анализ полученной информации (материала) /Ср/                                                                                   | 4 | 20  | УК-3.1,УК-3.2,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-4.1,ОПК-4.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.1,Л3.2,Л3.3 | преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся |
|     | <b>Раздел 4. Подготовка отчета по практике</b>                                                                                              |   |     |                                               |                                    |                                                                                                                                                |
| 4.1 | Подготовка отчета по практике /Ср/                                                                                                          | 4 | 6   | УК-3.1,УК-3.2,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-4.1,ОПК-4.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.1,Л3.2,Л3.3 | преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся |
|     | <b>Раздел 5. Защита отчета по практике</b>                                                                                                  |   |     |                                               |                                    |                                                                                                                                                |
| 5.1 | Защита отчета по практике /ЗачётСОц/                                                                                                        | 4 | 1   | УК-3.1,УК-3.2,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-4.1,ОПК-4.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.1,Л3.2,Л3.3 | Отчет по практике, Дневник практики, Зачет с оценкой                                                                                           |

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|   |                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)                                                                                                   |
| 2 | Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся) |
| 3 | Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств) |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации обучающегося по итогам практики

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно). Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из университета, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода практиканта на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета по практике (дифференцированный зачет (зачет с оценкой)). Перечень вопросов и заданий, критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств по практике.

### 7.2. Темы индивидуальных заданий

Примерная схема самоанализа деятельности водителя:

1.Общий эмоциональный фон в отряде (атмосфера рабочая или не рабочая, серьезная– продуктивная, напряженная, агрессивная, психологически комфортная / не комфортная, высокая активность и т.п.);

- первое самостоятельно подготовленное и проведенное мероприятие, впечатления от него (какие ощущения и состояние, чем вызвано);

- какие взаимоотношения у вас сложились с отрядом (формальные, официальные, полное взаимопонимание и сотрудничество, дружеские и др.).

2. Стиль общения и манера поведения водителя (авторитарный, демократичный, либеральный, сотрудничество; диалог, монолог, приказ, беседа; речь – спокойная, образная, выразительная, монотонная, быстрая, медленная, четкая, непонятная и т.п.).

3. Организация совместной деятельности воспитанников (умеют ли сотрудничать, готовы ли к совместной работе, уровень самостоятельности и активности, как была организована совместная работа – ее плюсы и недостатки).

4. Итоговый вывод – самооценка Вас как водителя:

- уровень мотивации деятельности - низкий, средний, высокий. Что этому способствовало;
- в целом была ли деятельность успешной или не совсем успешной. В чем причина.
- сравните ваше эмоциональное состояние до и после практики - какие изменения произошли.
- есть ли желание работать водителем, если нет, то почему

Задание на практику

1.Формирование правовой культуры обучающихся

Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. Изучение:

1.1.Конституционных законов;

1.2.отраслевых нормативно-правовых актов;

1.3.региональных актов;

1.4.локальных актов образовательного учреждения;

1.5.программы профилактики правонарушений школьников, планы взаимодействия с органами охраны правопорядка.

- 2.Формирование правового уровня восприятия деятельности
- Анализ педагогической деятельности, осуществляемой в образовательном учреждении:
- 2.1.составление психолого-педагогической характеристики группы;
  - 2.2.составление характеристики личности;
  - 2.3.разработка и проведение внеклассных мероприятий по различным видам педагогического и правового образования;
  - 2.4.анализ соблюдения, выполнения Закона РФ «Об образовании», Государственных образовательных стандартов, образовательных программ, должностных инструкций в образовательном учреждении;
  - 3.Развитие умений и навыков правовой деятельности, правосознания обучающихся
  - 3.1.подготовка проекта документа, регламентирующего деятельность образовательного учреждения (приказ, договор, предписание, инструкция);
  - 3.2.проведение исследований по профориентационному направлению;
  - 3.3.оформление документации по итогам практики – дневника и отчета;
  - 3.4.подготовка презентации по итогам прохождения практики и участие в отчетной конференции.

дополнительные:

1. Цели и задачи практики
2. Эффективность воспитательного процесса
3. Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению воспитательного процесса
4. Особенности развития детского коллектива
5. Совместная деятельность семьи и общественности по духовно-нравственному развитию воспитанников.
6. Особенности командной работы
7. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность учреждения.
8. В чем и как должны проявляться уважение к личности ребенка
9. Культура вожакого по поддержке и помощи ребенку в воспитательном процессе

### 7.3. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практике, дневник практики, перечень вопросов к дифференцированному зачету (зачету с оценкой).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Дудкина М. П., Борисова А. А. Производственная практика: педагогическая практика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 56 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574688">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574688</a>                                    |
| Л1.2 | Дудкина М. П., Борисова А. А. Педагогическая практика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 60 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574684">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574684</a>                                                               |
| Л1.3 | Картошкин А. П. Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. - 93 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117</a> |

#### Дополнительная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Попов А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013. - 80 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277919">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277919</a> |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Учебно-методическая литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | Ковригина С.В. Педагогическая практика:методические указания. - Братск: БрГУ, 2015. - 48 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Л3.2 | Тищенко О.В., Андрианова Е.А. Педагогическая практика [Электронный ресурс]:методические указания. - Братск: БрГУ, 2014. - 88 с. – Режим доступа: <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Тищенко%20О.В.%20Педагогическая%20практика.МУ.2014.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Тищенко%20О.В.%20Педагогическая%20практика.МУ.2014.pdf</a> |
| Л3.3 | Бочкарева И. А., Боровик Л. К., Гутник И. Ю., Жданов А. В., Кочетова А. А. Изучаем педагогику: педагогическая практика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023. - 112 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718770">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718770</a>                                 |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При проведении практики обучающийся приказом ректора направляется на предприятия (организации), деятельность которых соответствует областям (сферам) профессиональной деятельности и в соответствии с имеющимися на кафедре договорами.

| Аудитория | Назначение           | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                | Вид занятия |
|-----------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2201      | читальный зал №1     | Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | Ср          |
| 2411      | Учебный зал судебных | Основное оборудование:                                                                                                                                                                                                             | ЗачётСОц    |

|  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | заседаний (мультимедийный класс) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол коллегии судей – 1 шт.</li> <li>- Трибуна – 1 шт.</li> <li>- Стол адвоката, прокурора, секретаря – 3 шт.</li> <li>- Постамент для флага – 2 шт.</li> <li>- Флаг (Российской Федерации, Иркутской области) – 2 шт.</li> <li>- Герб Российской Федерации – 1 шт.</li> <li>- Ограждение суда – 2 шт.</li> <li>- Кресло председателя суда – 1 шт.</li> <li>- Кресло судей – 2 шт.</li> <li>- Кресло адвоката, прокурора, секретаря – 3 шт.</li> <li>- Скамья для подсудимого – 1 шт.</li> <li>- Системный блок AMD Athlon 64 (AM2) 5000MHz CoreDuo/2Gb/250Gb (Терминал LCD 19" Samsung E1920NR) – 1 шт.</li> <li>- Системный блок Intel Pentium IV 3000/2Gb/160Gb (Монитор LCD PHILIPS 19S158) – 1 шт.</li> <li>- Системный блок Intel Pentium IV 3200/2Gb/160Gb (Монитор LCD 19" Samsung 943) – 1 шт.</li> <li>- Системный блок AMD Athlon X2 7550/2Gb/250Gb (Монитор 23 " MSI PRO MP 245v) – 1 шт.</li> <li>- Принтер лазерный HP LaserJet 1160 – 1 шт.</li> <li>- Системный блок Tesla – 1шт.</li> <li>- Телевизор LED 75 (190 см) -1 шт.</li> <li>- МФУ CANON I-SENSYS MF 4018 -1шт.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Маркерная доска – 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/4 шт.</li> <li>- Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В период прохождения практики самостоятельная работа обучающегося формируется в соответствии с содержанием практики:

##### 1. Подготовительный этап

Проводится собрание по организации практики: знакомство обучающихся с целями, задачами, требованиями к практике, информационно-методической базой практики и формой отчетности; распределение заданий, формирование индивидуального плана выполнения программы практики; инструктаж по технике безопасности.

##### 2. Основной этап

Обучающийся осуществляет выполнение индивидуального задания, сбор практического материала; систематизирует полученные данные; анализирует, оценивает результаты и делает выводы; формирует дневник и отчет по практике.

##### 3. Заключительный этап

Обучающийся обобщает материал, собранный в период прохождения практики, определяет его достаточность и достоверность, оформляет отчет по практике. По завершении практики предоставляет руководителю практики отчетную документацию: дневник практики, отчет по практике и иные материалы.

При подготовке к зачету с оценкой (дифференцированному зачету) обучающийся ориентируется на индивидуальное задание, результат прохождения практики, вопросы к зачету, приведенные в ФОС; использует указанную в РПП литературу и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».