

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 06 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.05 Адаптация к факторам среды обитания*

Закреплена за кафедрой **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Учебный план gz050406_23_ОСЗЧ.plx
Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Курсовая работа 1, Экзамен 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	163	163	163	163
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

зав.кафедрой, профессор, д.биол.н., доцент Никифорова В.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Адаптация к факторам среды обитания*

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 897)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 г. № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Протокол от 12 апреля 2023 г. № 10

Срок действия программы: уч.г. - 2 года 5 месяцев

Зав. кафедрой Никифорова В.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

21 апреля 2023 г. протокол № 08

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Никифорова В.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 14
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

05.04.06

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

05.04.06

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся знаний о закономерностях взаимодействия человечества и отдельного человека с окружающей средой во всем их многообразии и изучение особенностей их взаимного влияния, посвященного познанию адаптационных возможностей и адаптационных механизмов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина "Адаптация к факторам среды обитания" базируется на знаниях, полученных при получении высшего образования (квалификация бакалавр) по направлению подготовки «Экология и природопользование».	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Современные проблемы экологической патологии человека	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен анализировать, обобщать и представлять результаты научно-исследовательских работ в области взаимодействия человека с многофакторной средой его обитания	
Индикатор 1	ПК-2.3 Использует методологические подходы к изучению объектов экологических исследований с применением современных технологий
ПК-1: Способен организовывать, выполнять и обосновывать проведение научных исследований и разработок в области охраны окружающей среды и здоровья человека	
Индикатор 1	ПК-1.4 Формирует программы проведения исследований и организует выполнение этих программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы организации работы и взаимодействия при формировании программы проведения исследований и ее выполнении в сфере адаптации систем организма человека в различных условиях среды; теоретические основы адаптации; механизмы адаптации к изменяющимся факторам среды обитания; закономерности взаимодействия человека и окружающей среды теоретические основы адаптации; механизмы адаптации к изменяющимся факторам среды обитания; закономерности взаимодействия человека и окружающей среды
3.2	Уметь:
3.2.1	применять навыки работы в коллективе при проведении научных исследований и разработок в области охраны окружающей среды и здоровья человека; использовать методологические подходы при оценке здоровья как процесса приспособления организма к условиям среды; характеризовать особенности адаптационных механизмов систем организма человека в области охраны окружающей среды и здоровья человека
3.3	Владеть:
3.3.1	знаниями и навыками исследования адаптационных возможностей систем организма человека в условиях среды обитания; способностью к осмыслению и творческому использованию знаний фундаментальных и прикладных основ адаптации к факторам среды обитания на основе современных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общие принципы адаптации на уровне организма						
1.1	Лек	Теории и механизмы адаптации	1	0,5	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0,5	лекция-беседа, ПК 1.4 ПК 2.3
1.2	Пр	Формирование адаптивных возможностей человека в онтогенезе	1	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	ПК 1.4 ПК 2.3
1.3	Ср	Подготовка к ПЗ, КР	1	26	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	ПК 1.4 ПК 2.3

1.4	Экзамен	Подготовка к экзамену.	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	ПК 1.4 ПК 2.3
	Раздел	Раздел 2. Индивидуально-типологические особенности формирования приспособительных реакций человека						
2.1	Пр	Адаптация систем организма человека в различных условиях среды	1	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	ПК 1.4 ПК 2.3
2.2	Ср	Подготовка к ПЗ, КР	1	26	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	ПК 1.4 ПК 2.3
2.3	Экзамен	Подготовка к экзамену	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	ПК 1.4 ПК 2.3
	Раздел	Раздел 3. Среда обитания человека						
3.1	Лек	Основы взаимодействия в системе «человек - среда обитания»	1	0,5	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0,5	лекция-беседа, ПК 1.4 ПК 2.3
3.2	Ср	Подготовка к ПЗ, КР	1	52		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Экзамен	Подготовка к экзамену	1	3	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	ПК 1.4 ПК 2.3
	Раздел	Раздел 4. Здоровье как процесс приспособления организма к условиям среды						
4.1	Лек	Состояние здоровья и факторы его определяющие	1	0,5	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0,5	лекция-беседа, ПК 1.4 ПК 2.3
4.2	Пр	Особенности адаптационных механизмов организма к условиям среды	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2	(круглый стол (дискуссия)), ПК 1.4 ПК 2.3
4.3	Ср	Подготовка к ПЗ, КР	1	26	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	ПК 1.4 ПК 2.3
4.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	1	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	ПК 1.4 ПК 2.3
4.5	Лек	Анализ взаимосвязи процессов адаптации и здоровья	1	0,5	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0,5	лекция-беседа, ПК 1.4 ПК 2.3
4.6	Пр	Особенности адаптационных механизмов организма к условиям среды. Особенности адаптационных механизмов детского организма	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2	(круглый стол (дискуссия)), ПК 1.4 ПК 2.3

4.7	Ср	Подготовка к ПЗ, КР	1	33	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	ПК 1.4 ПК 2.3
4.8	Экзамен	Подготовка к экзамену	1	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	ПК 1.4 ПК 2.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (онлайн-курсы))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Общие принципы адаптации на уровне организма

Вопросы:

1. Формирование адаптивных возможностей человека в онтогенезе
2. Общие закономерности онтогенетического развития.
3. Показатели биологического и календарного возраста. Акселерация и ретардация развития.
4. Неоднородность фаз онтогенеза: сенситивные и критические периоды развития

Раздел 2. Индивидуально-типологические особенности формирования приспособительных реакций человека.

Вопросы:

1. Экологические типы по видам индивидуальной адаптации к экстремальным факторам среды
2. Адаптация системы крови и кровообращения организма человека в различных экологических условиях
3. Адаптация системы крови и кровообращения организма человека при разной физической активности.
4. Адаптация системы крови и кровообращения организма человека при недостатке и избытке кислорода.
5. Адаптация системы крови и кровообращения организма человека в условиях воздействия холода и высоких температур.
6. Адаптация системы крови и кровообращения организма человека при действии ионизирующей радиации.
7. Адаптация системы крови и кровообращения организма человека при действии гравитационных перегрузок и невесомости.
8. Адаптация системы органов дыхания организма человека в различных экологических условиях
9. Адаптация системы органов дыхания организма человека при различном уровне физической активности
10. Адаптация системы органов дыхания организма человека при недостатке и избытке кислорода
11. Адаптация системы органов дыхания организма человека в условиях низких и высоких температур внешней среды.
12. Адаптация системы терморегуляции организма человека в различных экологических условиях
13. Механизмы теплопродукции и теплоотдачи механизмы теплопродукции и теплоотдачи в условиях внешней среды
14. Механизмы регуляции температуры тела
15. Адаптация организма к гипертермическим и гипотермическим условиям среды.
16. Механизмы возрастных изменений терморегуляции
17. Психофизиологические характеристики человека при изменении внешней среды
18. Общие свойства нервной системы и целостные формально-динамические характеристики индивидуальности
19. Биологические ритмы и адаптация
20. Биологические ритмы и среда обитания
21. Биологические ритмы в разных климато-географических условиях
22. Хронобиологические типы людей по адаптации к суточным ритмам

Раздел 3. Среда обитания человека

Вопросы:

1. Среда обитания современного человека
2. Экология человека. Биосфера и человек
3. Основные особенности среды обитания современного человека и антропогенных экосистем.
4. Показать значение экологических факторов в жизнедеятельности человека и разобрать основные экологические типы людей.
5. Климато-географические адаптивные типы людей
6. Адаптация к физическим факторам среды обитания

Раздел 4. Здоровье как процесс приспособления организма к условиям среды

Вопросы:

1. Экологические воздействия на организм человека и иммунно-биологический надзор
2. Механизмы иммунных взаимодействий, регуляция деятельности иммунной системы
3. Экологические воздействия и иммунная система, иммунный статус населения различных регионов.
4. Общие закономерности адаптации организма ребенка
5. Особенности адаптивных процессов у детей
6. Адаптация ребенка к различным природным и климатогеографическим условиям

II. Перечень тем для круглого стола

Раздел 1. Общие принципы адаптации на уровне организма

Тема:

1. Формирование адаптивных возможностей человека в онтогенезе

Раздел 3. Среда обитания человека

Тема:

1. Среда обитания современного человека

Раздел 4. Здоровье как процесс приспособления организма к условиям среды

Тема: Особенности адаптационных механизмов организма к условиям среды

III. Фонд тестовых заданий для текущего контроля включает 60 тестовых заданий.

6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа

Темы:

1. Физиологические адаптации на уровне организма
2. Акклиматизация и их типы
3. Механизм приспособления организма к факторам природной среды на примере температурного фактора
4. Адаптации человека к холоду и условиям высоких широт
5. Адаптации человека к высокой температуре и условиям аридной зоны
6. Реакции организма в холодных условиях климата
7. Адаптация человека к высокогорью
8. Адаптация к физическим нагрузкам
9. Адаптации биоритмов человека
10. Аспекты влияния факторов среды обитания на адаптационные возможности организма
11. Приспособленность человека для жизни в разных средах
12. Комфортность природных условий для жизнедеятельности населения

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену:

Раздел 1. Общие принципы адаптации на уровне организма

Вопросы:

1. Общие закономерности адаптации организма.
1. Эволюция и формы адаптации
2. Теории адаптации.
3. Механизмы адаптации.
4. Формирование адаптивных возможностей в онтогенезе.

Раздел 2. Индивидуально-типологические особенности формирования приспособительных реакций человека.

Вопросы:

1. Медико-физиологические аспекты учения о типах конституции
2. Соматотип и адаптационно-приспособительные реакции человека
3. Вегетативный статус как элемент функциональной конституции
4. Адаптация организма к различным условиям среды
5. Адаптация системы крови и кровообращения организма человека в различных экологических условиях.
6. Адаптация системы органов дыхания организма человека в различных экологических условиях
7. Адаптация системы терморегуляции организма человека в различных экологических условиях.

8.	Биологические ритмы и адаптация
Раздел 3. Среда обитания человека	
Вопросы:	
1.	Атмосфера как среда обитания
2.	Гидросфера как среда обитания
3.	Литосфера как среда обитания.
4.	Адаптация в различных эколого-биохимических условиях среды обитания.
5.	Адаптация к физическим факторам среды обитания
Раздел 4. Здоровье как процесс приспособления организма к условиям среды	
Вопросы:	
1.	Здоровье как процесс приспособления организма к условиям среды
2.	Взаимосвязь процессов здоровья и адаптации.
3.	Методологические основы и алгоритмы диагностики донозологических состояний.
4.	Особенности адаптационных механизмов детского организма
6.4. Перечень видов оценочных средств	
Вопросы для собеседования, круглый стол (перечень тем), индивидуальное задание на курсовую работу, вопросы к экзамену, фонд тестовых заданий	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Ильиных И. А.	Экология человека: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429414
Л1.2	Казин Э. М.	Теоретические и прикладные аспекты проблемы адаптации человека: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278418
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Щанкин А. А., Щанкина Г. И., Кошелева О. А.	Региональные конституциональные особенности адаптации системы кровообращения к физической нагрузке: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577685
Л2.2	Простаков Н. И., Голуб В. Б.	Биоэкология: учебное пособие	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441605
Л2.3	Ильиных И. А.	Экология человека: курс лекций	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271773
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ				
Э2	Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации				
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.4	doPDF				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				

7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.8	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.9	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Лек	3114	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;
Пр	3106	Лаборатория промышленной экологии	Основное оборудование: -Сушильный шкаф; - Муфельная печь; - Шкаф для химической посуды; - Шкаф металлический; - Дистиллятор; - Вытяжной шкаф; - Лабораторная установка БЖС-3; - Встряхиватель 358S; - Метеометр электронный МЭС-200А; - Калориметр КФК-3; - Весы аналитические; - Виброметр ВИП-2; - Муфельная печь-2; - Весы электронные ВМК 622; - Прибор Фитотестер 03; - Лабораторная установка БЖ-8м; - У\термостат УТУ-4; - Измеритель шума и вибрации ВШВ-003; - Лабораторный стенд БЖС-7; - Акустический измерительный прибор; - Прибор циклон 05; - Люксметр-пульсаметр БЖ 1/1м; - Потенциостат Е-20; - Тренажер Витим; - Биологический микроскоп Motik BA300; - Биологический микроскоп Motik 1820-LED; Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. - Рабочие столы с приборами; - Стол для выполнения лабораторных работ; - Стол для микроскопа; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 20 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1шт.;
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции. Написание конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации,

практическом занятии.

Практические занятия. Работа с конспектом лекций, обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. Развитие интеллектуальных умений, подготовка ответов к контрольным вопросам, работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины, выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

Курсовая работа. При выполнении курсовой работы, обучающийся в полной мере должен работать с литературой и другим источниками информации для обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний. Обучающийся должен быть способен к применению полученных теоретических знаний и навыков на практике.

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка к практическим занятиям. Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».