

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 06 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Правовые основы в области охраны окружающей среды

Закреплена за кафедрой **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Учебный план gz050406_23_ОСЗЧ.plx
Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.т.н., доц., Варданян М.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы в области охраны окружающей среды

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 897)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Протокол от 12.04.2023 г. № 10

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Никифорова В.А. _____

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. _____ Протокол от 21.04.2023 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Никифорова В.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 15
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

05.04.06

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

05.04.06

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся понимания содержания, основных положений, закономерностей и особенностей правового регулирования общественных отношений в сфере охраны и использования природных ресурсов
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные проблемы и международное сотрудничество в области экологии и природопользовании
2.1.2	Ознакомительная практика
2.1.3	Проекты и управление проектами
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита и коммерциализация интеллектуальной собственности
2.2.2	Экология, безопасность и устойчивое развитие
2.2.3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен определять область применения результатов научно-исследовательских работ, организовывать внедрение и формировать мероприятия по организации контроля реализации внедрения результатов научно-исследовательских работ

Индикатор 1	ПК-3.3 Формирует мероприятия по организации контроля реализации внедрения результатов научно-исследовательских работ по обеспечению устойчивого развития на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.
-------------	--

ПК-5: Способен к организации мероприятий по интеграции рисков в системе экологического менеджмента и прогнозирования воздействия хозяйственной деятельности организации на окружающую среду

Индикатор 1	ПК-5.1 Демонстрирует навыки разработки критериев и методики оценки значимости экологических аспектов в организации.
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	цели (задачи) устойчивого развития; систему действующего законодательства РФ, регулирующего отношения в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности; основы проведения оценки воздействий планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду;
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; выполнять анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими экологические правоотношения; навыками выявления и диагностики проблем охраны природы, разработки практических рекомендаций по сохранению природной среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Экологическое право как комплексная отрасль Российского права						

1.1	Лек	Состав и методы экологического права. Его место в системе права РФ. Экологические правоотношения. Право собственности на природные ресурсы. Вещные права на природные объекты лиц, не являющихся собственниками. Право природопользования. Международное экологическое право. Международное водное право.	2	0,5	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Э4	0,5	ПК-3.3., ПК-5.1. Проблемная лекция.
1.2	Пр	Права и обязанности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	2	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э4	2	ПК-3.3., ПК-5.1. Дискуссия.
1.3	Ср	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	2	24	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э4	0	ПК-3.3., ПК-5.1.
1.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	2	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э4	0	ПК-3.3.,ПК-5.1.
	Раздел	Раздел 2. Функции управления природопользованием и охраной окружающей среды						
2.1	Лек	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Специально уполномоченные органы исполнительной власти в сфере природопользования. Правовые основы обеспечения экологической безопасности. Правовые основы экологического нормирования, включая нормирование качества окружающей среды, допустимых воздействий на окружающую среду и вспомогательное нормирование (экостандартизация, экосертификация и эколицензирование). Правовые основы экологического контроля и аудита.	2	0,5	ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	ПК-3.3., ПК-5.1. Лекция беседа.

2.2	Пр	Основные законодательные акты РФ, регулирующих взаимодействие общества и окружающей среды.	2	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э4	1	ПК-3.3., ПК-5.1. Коллоквиум.
2.3	Ср	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	2	24	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-3.3., ПК-5.1.
2.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	2	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э4	0	ПК-3.3., ПК-5.1.
	Раздел	Раздел 3. Правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов						
3.1	Лек	Правовые основы использования и охраны отдельных природных объектов: атмосферного воздуха, земель и недр, водных объектов, лесов и животного мира. Правовые основы проектирования и эксплуатации особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и специальных зон.	2	0,5	ПК-3 ПК-5	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э4	0,5	Лекция-беседа.ПК-3.3., ПК-5.1.
3.2	Пр	Правовые основы обеспечения экологической безопасности.	2	0,5	ПК-3 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э4	0,5	ПК-3.3., ПК-5.1. Дискуссия. Тестовый контроль.
3.3	Пр	Правовые основы пользования атмосферным воздухом и его охрана.	2	0,5	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Э4	0,5	ПК-3.3., ПК-5.1. Дискуссия.
3.4	Пр	Правовые основы водопользования и охраны водных объектов.	2	0,5	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Э4	0,5	ПК-3.3., ПК-5.1. Дискуссия
3.5	Пр	Правовая охрана земель, недр, лесов, животного мира.	2	0,5	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Э4	0,5	ПК-3.3., ПК-5.1. Дискуссия.
3.6	Ср	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	2	30	ПК-3 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-3.3., ПК-5.1.
3.7	Зачёт	Подготовка к зачету.	2	1	ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э4	0	ПК-3.3., ПК-5.1.
	Раздел	Раздел 4. Ответственность за экологические правонарушения						

4.1	Лек	Дисциплинарная, имущественная и административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления.	2	0,5	ПК-3 ПК-5	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э4	0,5	УК-2.2., ПК-3.3. Лекция-беседа.
4.2	Пр	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2	1	ПК-3 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э4	1	УК-2.2., ПК-3.3. Дискуссия.
4.3	Ср	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	2	18	ПК-3 ПК-5	Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК-2.2., ПК-3.3.
4.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	2	1	ПК-3 ПК-5	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э4	0	УК-2.2., ПК-3.3.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы и задания для текущего контроля на практических занятиях

Раздел 1.

Практическое занятие "Права и обязанности в сфере природопользования и охраны окружающей среды" (Дискуссия).
Задание: подготовить развернутые ответы на следующие вопросы для дискуссии:

1. Конституционные основы экологического права.
2. Понятие права природопользования, его виды и принципы.
3. Права физических и юридических лиц в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
4. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан. Защита экологических прав граждан.
5. Обязанности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
6. Возникновение и прекращение права собственности и права природопользования.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Экологические права и обязанности граждан. Содержание основных экологических прав граждан и общественных объединений.
2. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды. Характеристика юридических обязанностей субъектов экологических правоотношений.
3. Защита экологических прав.
4. Соотношение экологических прав и обязанностей.
5. Экологическая функция государства.
6. Право собственности на природные ресурсы. Понятие, содержание и формы собственности на природные ресурсы.
7. Право природопользования: понятие, содержание, виды и принципы.

Раздел 2.

Практическое занятие "Основные законодательные акты РФ, регулирующие взаимодействие общества и окружающей среды (коллоквиум).

Задание: подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Понятие и предмет природно-ресурсного законодательства как самостоятельной отрасли законодательства и составной части системы российского законодательства.
2. Цели, задачи и система природно-ресурсного законодательства.
3. Основные тенденции развития современного природно-ресурсного законодательства
4. Понятие и виды объектов правовой охраны. Соотношение понятий. Природный объект и природно-антропогенный объект.
5. Экосистемы. Природный ландшафт. Природные ресурсы: понятие, классификация. Антропогенные объекты.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Основное содержание Федерального закона от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды";
- 2.
3. Основное содержание Федерального закона от 23.11.1995 г. № 174-ФЗ "Об экологической экспертизе";
4. Основное содержание Федерального закона от 9.01.1996 г. № 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения";
5. Основное содержание Федерального закона от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
6. Основное содержание Федерального закона от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";
7. Основное содержание Федерального закона от 24.06.1998 г. № 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления";
8. Основное содержание Федерального закона от 19.07.1998 г. № 113-ФЗ "О гидрометеорологической службе";

Раздел 3.

Практическое занятие "Правовые основы обеспечения экологической безопасности" (дискуссия).

Задание 1: подготовить ответы на следующие вопросы для дискуссии:

1. Правовые основы экологического нормирования. Качество окружающей среды (ОС) и его нормативы, нормативы допустимого воздействия на ОС, вспомогательные нормативы.
2. Лицензионные и договорные основы природопользования и охраны ОС.
3. Эколого-правовые основы технического регулирования. Реформа Государственной системы стандартизации: ФЗ "О техническом регулировании" (в действующей редакции) и его практическое воплощение.
4. Правовые основы инженерно-экологических изысканий, оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. Виды ответственности за нарушения при проведении ГЭЭ.
5. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны ОС. Планирование природопользования и охраны ОПС. Финансирование охраны ОС. Плата за природопользование. Экологическое страхование.
6. Понятие и виды экологического вреда. Порядок возмещения вреда. Ответственность за экологический вред, причинённый источником повышенной опасности.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Качество ОПС и его нормативы: сущность, цели и задачи нормирования.
2. Правовые основы экологического мониторинга. Правовые основы технического регулирования, стандартизации и метрологического обеспечения в РФ. ГОСТы по направлению "Охрана природы" и стандарты серии ISO 9000 и 14000.
3. Государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ), её цели и задачи.
4. Правовые основы общественной экологической экспертизы. Её цели и задачи. Порядок проведения.
5. Правовые основы экологического контроля. Экологический аудит.

Практическое занятие "Правовые основы пользования атмосферным воздухом и его охрана" (дискуссия).

Задание: подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Основное содержание Федерального закона от 04.05.1999 г. № 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (в действующей редакции).
2. Права и обязанности субъектов правоотношений в области охраны атмосферного воздуха.
3. Управление охраной атмосферного воздуха. Нормирование в области охраны атмосферного воздуха.
4. Общие требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух.
5. Мониторинг и надзор в области охраны атмосферного воздуха. Охрана озонового слоя и климата Земли.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Понятие правовой охраны атмосферного воздуха.
2. Правовое регулирование охраны и пользования атмосферным воздухом в Российской Федерации. Содержание охраны атмосферного воздуха.
3. Организационно-правовые средства охраны атмосферного воздуха.
4. Содержание общих требований и отдельных мероприятий по охране атмосферного воздуха.

Практическое занятие "Правовые основы водопользования и охраны водных объектов" (дискуссия).

Задание: подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Водное законодательство и право собственности на водные объекты. Основное содержание Водного кодекса Российской Федерации (в действующей редакции).
2. Право водопользования: цели и виды. Правовое регулирование водных отношений.

3. Собственность и иные права на водные объекты. Цели водопользования и способы охраны водных объектов.
4. Особенности государственного управления в области использования и охраны вод.
5. Правовая охрана вод в зарубежных государствах.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Воды как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений.
2. Приведите цели и виды водопользования.
3. Способы охраны водных объектов.
4. Государственное управление в сфере использования и охраны водных объектов.
5. Вопросы охраны вод в законодательных актах зарубежных государств.

Практическое занятие "Правовая охрана земель, недр, лесов, животного мира" (дискуссия).

Задание: подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Земля как объект правовой охраны. Основное содержание Земельный кодекса Российской Федерации.
2. Правовое регулирование охраны и использования земель в Российской Федерации. Содержание охраны земель.
3. Недра как объект охраны окружающей среды. Основное содержание Федерального закона "О недрах" (в действующей редакции).
4. Права собственности и пользования. Возникновение и прекращение права пользования недрами. Лицензирование недропользования.
5. Основные требования по рациональному использованию и охране недр. Охрана недр континентального шельфа и захоронение отходов на нем.
6. Понятие леса в России и за рубежом. Законодательство России о лесах и иной растительности. Основное содержание Лесного кодекса РФ (в действующей редакции).
7. Право собственности на леса в условиях нового лесного законодательства. Право лесопользования. Права на лесные участки. Охрана и защита лесного фонда Российской Федерации.
8. Животный мир и фаунистическое право. Право собственности и иные права на животный мир. Система и направления охраны животного мира.
9. Правовая охрана животного мира в зарубежных государствах.
10. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Основное содержание ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" (в действующей редакции). Государственные природные заповедники и национальные парки, природные парки и государственные природные заказники. Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Общие требования и отдельные мероприятия по охране земель.
2. Общие требования к охране недр.
3. Охрана лесов в Российской Федерации и их защита.
4. Правовая охрана животного мира.
5. Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов.

Раздел 4.

Практическое занятие "Юридическая ответственность за экологические правонарушения" (дискуссия).

Задание: подготовить развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Понятие экологического правонарушения.
2. Концепция эколого-правовой ответственности.
3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
4. Административная ответственность за экологические правонарушения.
5. Уголовная ответственность за экологические преступления.

Контрольные задания для самопроверки:

1. Понятие и содержание юридической ответственности за нарушения экологического законодательства. Понятие экологического правонарушения.
2. Ответственность за нарушение земельного, лесного, водного законодательства.
3. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
4. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.
5. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачёту:

Раздел 1.

- 1.1. Понятие и сущность права. Система Российского права. Система экологического, водного и земельного права. Три составные части экологического права.
- 1.2. Методы экологического права.
- 1.3. Виды источников права.

- 1.4. Понятия “юридическая норма”, “закон”. Иерархическая структура правовых актов.
- 1.5. Статьи Конституции РФ, посвященные регулированию отношений человека и природы.
- 1.6. Федеральные законы как источники экологического и природно-ресурсного права.
- 1.7. Структура закона №7- ФЗ "Об охране окружающей среды". Нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ. Примеры.
- 1.8. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Примеры. Роль договорных отношений.
- 1.9. Нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств. Примеры.
- 1.10. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды. Примеры.
- 1.11. Международное экологическое право.
- 1.12. Международное водное право.
- 1.13. Основные нормативные акты водного права. Принципы водного права. Юридическое понятие “воды”, “водный объект”.
- 1.14. Приобретение права водопользования. Обязанности водопользователей.
- 1.15. Основные нормативные акты земельного права. Основные принципы земельного права.
- 1.16. Категории земель. Зонирование территорий.
- 1.17. Объекты земельного права. Понятие “земельный участок” (по ЗК РФ).
- 1.18. Права на земельные участки. Обязанности собственников и не собственников земельных участков.
- 1.19. Изъятие земельных участков. Причины и порядок изъятия.
- 1.20. Правовой режим зелёных и санитарно-защитных зон.
- 1.21. Юридическое понятие “недра”. Виды использования недр, экологические требования при недропользовании. Приобретение права пользования недрами. Платежи за недропользование. Соглашения о разделе продукции.
- 1.22. Юридическое понятие “атмосферный воздух”. Права и обязанности пользователей атмосферным воздухом.
- 1.23. Правовые основы обращения с отходами.
- 1.24. Юридическое понятие “леса”. Права и обязанности лесопользователей.
- 1.25. Юридическое понятие “животный мир”. Права и обязанности пользователей объектами животного мира.

Раздел 2.

- 2.1. Понятие и виды экологических правоотношений.
- 2.2. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
- 2.3. Содержание экологических правоотношений. Субъективное экологическое право и юридическая обязанность.
- 2.4. Право собственности на природные ресурсы. Особенности природных объектов как объектов права собственности.
- 2.5. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Формы собственности на них.
- 2.6. Право государственной собственности на природные ресурсы.
- 2.7. Право частной собственности на природные ресурсы.
- 2.8. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
- 2.9. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
- 2.10. Правомочия владения, пользования, распоряжения.
- 2.11. Вещные и иные права не собственников имущества.
- 2.12. Управление природопользованием.
- 2.13. Государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ). Её цели и задачи. Классификация ЭЭ. Материалы, подлежащие ГЭЭ. Принципы проведения ГЭЭ.
- 2.14. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.
- 2.15. Правовые основы общественной экологической экспертизы. Её цели и задачи. Порядок проведения.
- 2.16. Правовые основы экологического мониторинга.

Раздел 3.

- 3.1. Право природопользования. Классификация видов природопользования по объекту природы и по целевому назначению.
- 3.2. Право общего природопользования.
- 3.3. Право специального природопользования.
- 3.4. Качество окружающей среды и его нормативы, нормативы допустимого воздействия на ОС, вспомогательные нормативы.
- 3.5. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности. Государственные органы, уполномоченные на ведение лицензионной деятельности.
- 3.6. Правовые основы технического регулирования. Главная организация по стандартизации в РФ. Международные организации по стандартизации. Виды нормативно-технических документов.
- 3.7. Технический регламент. Стандарт. Реформа Государственной системы стандартизации (Закон "О техническом регулировании" и его практическое воплощение). ГОСТы по теме “Охрана природы”. Стандарты серии 9000 и 14000.
- 3.8. Правовые основы сертификации. Главная организация по сертификации в РФ. Международные организации по сертификации. Системы и схемы сертификации. Основные направления экосертификации.
- 3.9 Экологическое страхование.
- 3.10. Правовые основы инженерно-экологических изысканий. Цели и задачи. Минимально допустимый состав работ. Этапы и стадии проведения.

Раздел 4.

- 4.1. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.

4.2.	Дисциплинарная и административная ответственность за экологические правонарушения.
4.3.	Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
4.4.	Моральная ответственность за экологические правонарушения.
4.5.	Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Понятие и виды экологического вреда.
4.6.	Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причинённого неблагоприятным воздействием окружающей среды.
4.7.	Возмещение вреда природной среде.
4.8.	Ответственность за экологический вред, причинённый источником повышенной опасности.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания для текущего контроля на практических занятиях.
Отчеты по практическим работам.
Вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Ерофеев Б.В.	Экологическое право: учебник	Москва: Форум; Инфра-М, 2005	6	
Л1.2	Боголюбов С.А.	Экологическое право: Учебник для вузов	Москва: НОРМА-ИНФРА-М, 2000	15	
Л1.3	Абанина Е. Н., Плотникова Ю. А., Сорокина Ю. В., Сухова Е. А., Тимофеев Л. А.	Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года): учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Голиченков А.К.	Экологическое право и земельное право России: Учеб. пособие для вузов	Москва: Городец, 2006	10	
Л2.2	Дубовик О. П.	Экологическое право в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов	Москва: Проспект, 2006	8	
Л2.3	Протасов В.Ф.	Экология, охрана природы. Законы, кодексы, платежи, показатели, нормативы, ГОСТы, Экологическая доктрина, Киотский протокол, термины и понятия, экологическое право: Учеб. пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2006	12	
Л2.4	Румянцев Н.В.	Экологическое право России: Учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007	20	
Л2.5	Гульманова Г. А., Шагвалиев Р. М.	Экологическое право: учебное пособие	Казань: Познание, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838
Л2.6	Лизгаро В. Е., Макарова Т. И.	Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494
Л2.7	Лисина Н. Л., Ерин В. В.	Экологическое право (вопросы и ответы): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
----	--

Э2	Федеральное агентство водных ресурсов Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации		
Э3	Федеральное агентство лесного хозяйства Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации		
Э4	Федеральное агентство по недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ		
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ		
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система		
7.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Зачёт	2420	Лаборатория общей неорганической химии №1	Основное оборудование: - Стол химический; - Шкаф вытяжной; - Муфельная печь. Дополнительно: - меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) - 26 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;
Пр	2422	Лаборатория общей неорганической химии №2	Основное оборудование: - Стол химический; - Шкаф вытяжной; - Шкаф сушильный; - Весы ВЛА-200М; - Весы ВЛКТ-500М. Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 22 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
Ср	1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005
Лек	2420	Лаборатория общей неорганической химии №1	Основное оборудование: - Стол химический; - Шкаф вытяжной; - Муфельная печь. Дополнительно: - меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) - 26 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
При изучении дисциплины "«Правовые основы в области охраны окружающей среды» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой:			
<ul style="list-style-type: none"> • лекция, проведение которой основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на 			

активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

- практическое занятие, нацеленное на эффективную отработку знаний студентов, тренировку умения проводить расчеты и применения теоретических знаний в решении конкретных задач.
- самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, заключается в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе материалов из литературных и электронных источников информации по заданной теме, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, изучении материала к практическим занятиям.
- текущий контроль учебных достижений обучающихся проводится на практических занятиях в процессе дискуссий, выполнения заданий в малых группах, защиты отчетов.
- консультации. В случае затруднений при изучении курса следует обращаться за письменной консультацией к своему преподавателю. Консультации можно получить по вопросам организации самостоятельной работы и по другим организационно-методическим вопросам.
- зачет, к сдаче которого допускаются студенты, которые выполнили практические работы и защитили отчеты по ним.

В рамках учебного курса используются современные технологии и формы организации учебного процесса, такие как лекции-беседы, дискуссии, а также электронные учебные пособия, интернет-ресурсы.

Важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине является работа с литературой. Прежде всего, необходимо начать пользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

В процессе консультации с преподавателем обучающемуся необходимо уяснить вопросы, вызвавшие затруднение при самостоятельном изучении курса. Консультации можно получить по вопросам организации самостоятельной работы и по другим организационно-методическим вопросам.

Студентам рекомендуется начинать изучать дисциплину по разделам, предварительно ознакомившись с содержанием каждого из них. Один раздел дисциплины может включать несколько тем. Расположение материала курса в программе не всегда совпадает с расположением его в учебнике. При первом чтении рекомендуется стараться получить общее представление об излагаемых вопросах, а также отмечать трудные или неясные места.

При повторном изучении темы важно усвоить все теоретические положения, математические зависимости и их выводы. Рекомендуется следующая последовательность действий:

- составление простого или сложного плана прочитанных параграфов, объединенных одним разделом;
- составление кратких или развернутых тезисов, логически связанных и объединенных общей темой;
- освоение основных теоретических положений, математических зависимостей, а также принципов составления схем и моделей;
- фиксация в памяти главного и существенного.

Изучение курса должно обязательно сопровождаться выполнением тестовых заданий, что является одним из лучших методов прочного усвоения, проверки и закрепления теоретического материала.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с внимательного ознакомления с теоретическими сведениями, далее рекомендуется ответить на вопросы для самоконтроля, и только после этого приступить к выполнению заданий практической работы. Студентам необходимо помнить, что большую роль в достижении ими высоких результатов играет самостоятельная учебная работа, направленная на изучение как отдельных разделов и тем дисциплины, так и на подготовку к текущим контрольным мероприятиям. Самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, заключается в работе обучающихся с лекционным материалом, поиске и анализе материалов из литературных и электронных источников информации по заданной теме, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: повторить основные теоретические сведения по дисциплине, по каждой теме самостоятельно ответить на 2-3 вопроса, выполнить тестовые задания.