

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 06 июня 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.06 Правовые основы в области охраны окружающей среды**

Закреплена за кафедрой **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Учебный план g050406\_23\_ОСЗЧ.plx  
Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
к.т.н., доц., Варданян М.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Правовые основы в области охраны окружающей среды**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 897)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование  
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Протокол от 12 апреля 2023 г. № 10

Срок действия программы: уч.г. - 2 года

Зав. кафедрой Никифорова В.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

21 апреля 2023 г. протокол № 08

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Никифорова В.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 15  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС ФМП

**05.04.06**

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС ФМП

**05.04.06**

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся понимания содержания, основных положений, закономерностей и особенностей правового регулирования общественных отношений в сфере охраны и использования природных ресурсов
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современные проблемы и международное сотрудничество в области экологии и природопользовании
2.1.2	Ознакомительная практика
2.1.3	Проекты и управление проектами
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита и коммерциализация интеллектуальной собственности
2.2.2	Экология, безопасность и устойчивое развитие
2.2.3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Способен определять область применения результатов научно-исследовательских работ, организовывать внедрение и формировать мероприятия по организации контроля реализации внедрения результатов научно-исследовательских работ**

Индикатор 1	ПК-3.3 Формирует мероприятия по организации контроля реализации внедрения результатов научно-исследовательских работ по обеспечению устойчивого развития на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.
-------------	--

**ПК-5: Способен к организации мероприятий по интеграции рисков в системе экологического менеджмента и прогнозирования воздействия хозяйственной деятельности организации на окружающую среду**

Индикатор 1	ПК-5.1 Демонстрирует навыки разработки критериев и методики оценки значимости экологических аспектов в организации.
-------------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	цели (задачи) устойчивого развития; систему действующего законодательства РФ, регулирующего отношения в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности; основы проведения оценки воздействий планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; выполнять анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими экологические правоотношения; навыками выявления и диагностики проблем охраны природы, разработки практических рекомендаций по сохранению природной среды.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Экологическое право как комплексная отрасль Российского права						

1.1	Лек	Состав и методы экологического права. Его место в системе права РФ. Экологические правоотношения. Право собственности на природные ресурсы. Вещные права на природные объекты лиц, не являющихся собственниками. Право природопользования. Международное экологическое право. Международное водное право.	3	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7	2	ПК-3.3., ПК-5.1. Проблемная лекция.
1.2	Пр	Права и обязанности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	3	3	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	1	ПК-3.3., ПК-5.1. Дискуссия.
1.3	Ср	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	3	12	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	ПК-3.3., ПК-5.1.
1.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	3	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	0	ПК-3.3.,ПК-5.1.
	Раздел	<b>Раздел 2. Функции управления природопользованием и охраной окружающей среды</b>						
2.1	Лек	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Специально уполномоченные органы исполнительной власти в сфере природопользования. Правовые основы обеспечения экологической безопасности. Правовые основы экологического нормирования, включая нормирование качества окружающей среды, допустимых воздействий на окружающую среду и вспомогательное нормирование (экостандартизация, экосертификация и эколицензирование). Правовые основы экологического контроля и аудита.	3	6	ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.5	2	ПК-3.3., ПК-5.1. Лекция беседа.

2.2	Пр	Основные законодательные акты РФ, регулирующих взаимодействие общества и окружающей среды.	3	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	2	ПК-3.3., ПК-5.1. Коллоквиум.
2.3	Ср	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	3	12	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-3.3., ПК-5.1.
2.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	3	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7	0	ПК-3.3., ПК-5.1.
	Раздел	<b>Раздел 3. Правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов</b>						
3.1	Лек	Правовые основы использования и охраны отдельных природных объектов: атмосферного воздуха, земель и недр, водных объектов, лесов и животного мира. Правовые основы проектирования и эксплуатации особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и специальных зон.	3	4	ПК-3 ПК-5	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	ПК-3.3., ПК-5.1.
3.2	Пр	Правовые основы обеспечения экологической безопасности.	3	3	ПК-3 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7	1	ПК-3.3., ПК-5.1. Дискуссия. Тестовый контроль.
3.3	Пр	Правовые основы пользования атмосферным воздухом и его охрана.	3	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5	1	ПК-3.3., ПК-5.1. Дискуссия.
3.4	Пр	Правовые основы водопользования и охраны водных объектов.	3	3	ПК-3 ПК-5	Л1.1	1	ПК-3.3., ПК-5.1. Дискуссия
3.5	Пр	Правовая охрана земель, недр, лесов, животного мира.	3	2	ПК-3 ПК-5	Л1.1	1	ПК-3.3., ПК-5.1. Дискуссия.
3.6	Ср	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	3	20	ПК-3 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-3.3., ПК-5.1.
3.7	Зачёт	Подготовка к зачету.	3	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7	0	ПК-3.3., ПК-5.1.
	Раздел	<b>Раздел 4. Ответственность за экологические правонарушения</b>						

4.1	Лек	Дисциплинарная, имущественная и административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления.	3	3	ПК-3 ПК-5	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	2	УК-2.2., ПК-3.3. Лекция-беседа.
4.2	Пр	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	3	2	ПК-3 ПК-5	Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7	1	УК-2.2., ПК-3.3. Дискуссия.
4.3	Ср	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	3	13	ПК-3 ПК-5	Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК-2.2., ПК-3.3.
4.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	3	5	ПК-3 ПК-5	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	УК-2.2., ПК-3.3.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы и задания для текущего контроля на практических занятиях

Раздел 1.

Практическое занятие "Права и обязанности в сфере природопользования и охраны окружающей среды" (Дискуссия).

Задание: подготовить развернутые ответы на следующие вопросы для дискуссии:

1. Конституционные основы экологического права.
2. Понятие права природопользования, его виды и принципы.
3. Права физических и юридических лиц в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
4. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан. Защита экологических прав граждан.
5. Обязанности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
6. Возникновение и прекращение права собственности и права природопользования.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Экологические права и обязанности граждан. Содержание основных экологических прав граждан и общественных объединений.
2. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды. Характеристика юридических обязанностей субъектов экологических правоотношений.
3. Защита экологических прав.
4. Соотношение экологических прав и обязанностей.
5. Экологическая функция государства.
6. Право собственности на природные ресурсы. Понятие, содержание и формы собственности на природные ресурсы.
7. Право природопользования: понятие, содержание, виды и принципы.

Раздел 2.

Практическое занятие "Основные законодательные акты РФ, регулирующие взаимодействие общества и окружающей

среды (коллоквиум).

Задание: подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Понятие и предмет природно-ресурсного законодательства как самостоятельной отрасли законодательства и составной части системы российского законодательства.
2. Цели, задачи и система природно-ресурсного законодательства.
3. Основные тенденции развития современного природно-ресурсного законодательства
4. Понятие и виды объектов правовой охраны. Соотношение понятий. Природный объект и природно-антропогенный объект.
5. Экосистемы. Природный ландшафт. Природные ресурсы: понятие, классификация. Антропогенные объекты.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Основное содержание Федерального закона от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды";
- 2.
3. Основное содержание Федерального закона от 23.11.1995 г. № 174-ФЗ "Об экологической экспертизе";
4. Основное содержание Федерального закона от 9.01.1996 г. № 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения";
5. Основное содержание Федерального закона от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
6. Основное содержание Федерального закона от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";
7. Основное содержание Федерального закона от 24.06.1998 г. № 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления";
8. Основное содержание Федерального закона от 19.07.1998 г. № 113-ФЗ "О гидрометеорологической службе";

Раздел 3.

Практическое занятие "Правовые основы обеспечения экологической безопасности" (дискуссия).

Задание 1: подготовить ответы на следующие вопросы для дискуссии:

1. Правовые основы экологического нормирования. Качество окружающей среды (ОС) и его нормативы, нормативы допустимого воздействия на ОС, вспомогательные нормативы.
2. Лицензионные и договорные основы природопользования и охраны ОС.
3. Эколого-правовые основы технического регулирования. Реформа Государственной системы стандартизации: ФЗ "О техническом регулировании" (в действующей редакции) и его практическое воплощение.
4. Правовые основы инженерно-экологических изысканий, оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. Виды ответственности за нарушения при проведении ГЭЭ.
5. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны ОС. Планирование природопользования и охраны ОПС. Финансирование охраны ОС. Плата за природопользование. Экологическое страхование.
6. Понятие и виды экологического вреда. Порядок возмещения вреда. Ответственность за экологический вред, причинённый источником повышенной опасности.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Качество ОПС и его нормативы: сущность, цели и задачи нормирования.
2. Правовые основы экологического мониторинга. Правовые основы технического регулирования, стандартизации и метрологического обеспечения в РФ. ГОСТы по направлению "Охрана природы" и стандарты серии ISO 9000 и 14000.
3. Государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ), её цели и задачи.
4. Правовые основы общественной экологической экспертизы. Её цели и задачи. Порядок проведения.
5. Правовые основы экологического контроля. Экологический аудит.

Практическое занятие "Правовые основы пользования атмосферным воздухом и его охрана" (дискуссия).

Задание: подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Основное содержание Федерального закона от 04.05.1999 г. № 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (в действующей редакции).
2. Права и обязанности субъектов правоотношений в области охраны атмосферного воздуха.
3. Управление охраной атмосферного воздуха. Нормирование в области охраны атмосферного воздуха.
4. Общие требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух.
5. Мониторинг и надзор в области охраны атмосферного воздуха. Охрана озонового слоя и климата Земли.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Понятие правовой охраны атмосферного воздуха.
2. Правовое регулирование охраны и пользования атмосферным воздухом в Российской Федерации. Содержание охраны атмосферного воздуха.
3. Организационно-правовые средства охраны атмосферного воздуха.
4. Содержание общих требований и отдельных мероприятий по охране атмосферного воздуха.

Практическое занятие "Правовые основы водопользования и охраны водных объектов" (дискуссия).

Задание: подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Водное законодательство и право собственности на водные объекты. Основное содержание Водного кодекса Российской Федерации (в действующей редакции).
2. Право водопользования: цели и виды. Правовое регулирование водных отношений.
3. Собственность и иные права на водные объекты. Цели водопользования и способы охраны водных объектов.



4. Особенности государственного управления в области использования и охраны вод.
5. Правовая охрана вод в зарубежных государствах.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Воды как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений.
2. Приведите цели и виды водопользования.
3. Способы охраны водных объектов.
4. Государственное управление в сфере использования и охраны водных объектов.
5. Вопросы охраны вод в законодательных актах зарубежных государств.

Практическое занятие "Правовая охрана земель, недр, лесов, животного мира" (дискуссия).

Задание: подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Земля как объект правовой охраны. Основное содержание Земельный кодекса Российской Федерации.
2. Правовое регулирование охраны и использования земель в Российской Федерации. Содержание охраны земель.
3. Недра как объект охраны окружающей среды. Основное содержание Федерального закона "О недрах" (в действующей редакции).
4. Права собственности и пользования. Возникновение и прекращение права пользования недрами. Лицензирование недропользования.
5. Основные требования по рациональному использованию и охране недр. Охрана недр континентального шельфа и захоронение отходов на нем.
6. Понятие леса в России и за рубежом. Законодательство России о лесах и иной растительности. Основное содержание Лесного кодекса РФ (в действующей редакции).
7. Право собственности на леса в условиях нового лесного законодательства. Право лесопользования. Права на лесные участки. Охрана и защита лесного фонда Российской Федерации.
8. Животный мир и фаунистическое право. Право собственности и иные права на животный мир. Система и направления охраны животного мира.
9. Правовая охрана животного мира в зарубежных государствах.
10. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Основное содержание ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" (в действующей редакции). Государственные природные заповедники и национальные парки, природные парки и государственные природные заказники. Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Общие требования и отдельные мероприятия по охране земель.
2. Общие требования к охране недр.
3. Охрана лесов в Российской Федерации и их защита.
4. Правовая охрана животного мира.
5. Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов.

Раздел 4.

Практическое занятие "Юридическая ответственность за экологические правонарушения" (дискуссия).

Задание: подготовить развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Понятие экологического правонарушения.
2. Концепция эколого-правовой ответственности.
3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
4. Административная ответственность за экологические правонарушения.
5. Уголовная ответственность за экологические преступления.

Контрольные задания для самопроверки:

1. Понятие и содержание юридической ответственности за нарушения экологического законодательства. Понятие экологического правонарушения.
2. Ответственность за нарушение земельного, лесного, водного законодательства.
3. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
4. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.
5. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

## 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

## 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачёту:

Раздел 1.

- 1.1. Понятие и сущность права. Система Российского права. Система экологического, водного и земельного права. Три составные части экологического права.
- 1.2. Методы экологического права.
- 1.3. Виды источников права.
- 1.4. Понятия "юридическая норма", "закон". Иерархическая структура правовых актов.

- 1.5. Статьи Конституции РФ, посвященные регулированию отношений человека и природы.
- 1.6. Федеральные законы как источники экологического и природно-ресурсного права.
- 1.7. Структура закона №7- ФЗ "Об охране окружающей среды". Нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ. Примеры.
- 1.8. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Примеры. Роль договорных отношений.
- 1.9. Нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств. Примеры.
- 1.10. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды. Примеры.
- 1.11. Международное экологическое право.
- 1.12. Международное водное право.
- 1.13. Основные нормативные акты водного права. Принципы водного права. Юридическое понятие "воды", "водный объект".
- 1.14. Приобретение права водопользования. Обязанности водопользователей.
- 1.15. Основные нормативные акты земельного права. Основные принципы земельного права.
- 1.16. Категории земель. Зонирование территорий.
- 1.17. Объекты земельного права. Понятие "земельный участок" (по ЗК РФ).
- 1.18. Права на земельные участки. Обязанности собственников и не собственников земельных участков.
- 1.19. Изъятие земельных участков. Причины и порядок изъятия.
- 1.20. Правовой режим зелёных и санитарно-защитных зон.
- 1.21. Юридическое понятие "недра". Виды использования недр, экологические требования при недропользовании. Приобретение права пользования недрами. Платежи за недропользование. Соглашения о разделе продукции.
- 1.22. Юридическое понятие "атмосферный воздух". Права и обязанности пользователей атмосферным воздухом.
- 1.23. Правовые основы обращения с отходами.
- 1.24. Юридическое понятие "леса". Права и обязанности лесопользователей.
- 1.25. Юридическое понятие "животный мир". Права и обязанности пользователей объектами животного мира.

## Раздел 2.

- 2.1. Понятие и виды экологических правоотношений.
- 2.2. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
- 2.3. Содержание экологических правоотношений. Субъективное экологическое право и юридическая обязанность.
- 2.4. Право собственности на природные ресурсы. Особенности природных объектов как объектов права собственности.
- 2.5. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Формы собственности на них.
- 2.6. Право государственной собственности на природные ресурсы.
- 2.7. Право частной собственности на природные ресурсы.
- 2.8. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
- 2.9. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
- 2.10. Правомочия владения, пользования, распоряжения.
- 2.11. Вещные и иные права не собственников имущества.
- 2.12. Управление природопользованием.
- 2.13. Государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ). Её цели и задачи. Классификация ЭЭ. Материалы, подлежащие ГЭЭ. Принципы проведения ГЭЭ.
- 2.14. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.
- 2.15. Правовые основы общественной экологической экспертизы. Её цели и задачи. Порядок проведения.
- 2.16. Правовые основы экологического мониторинга.

## Раздел 3.

- 3.1. Право природопользования. Классификация видов природопользования по объекту природы и по целевому назначению.
- 3.2. Право общего природопользования.
- 3.3. Право специального природопользования.
- 3.4. Качество окружающей среды и его нормативы, нормативы допустимого воздействия на ОС, вспомогательные нормативы.
- 3.5. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности. Государственные органы, уполномоченные на ведение лицензионной деятельности.
- 3.6. Правовые основы технического регулирования. Главная организация по стандартизации в РФ. Международные организации по стандартизации. Виды нормативно-технических документов.
- 3.7. Технический регламент. Стандарт. Реформа Государственной системы стандартизации (Закон "О техническом регулировании" и его практическое воплощение). ГОСТы по теме "Охрана природы". Стандарты серии 9000 и 14000.
- 3.8. Правовые основы сертификации. Главная организация по сертификации в РФ. Международные организации по сертификации. Системы и схемы сертификации. Основные направления экосертификации.
- 3.9. Экологическое страхование.
- 3.10. Правовые основы инженерно-экологических изысканий. Цели и задачи. Минимально допустимый состав работ. Этапы и стадии проведения.

## Раздел 4.

- 4.1. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.
- 4.2. Дисциплинарная и административная ответственность за экологические правонарушения.

4.3.	Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
4.4.	Моральная ответственность за экологические правонарушения.
4.5.	Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Понятие и виды экологического вреда.
4.6.	Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причинённого неблагоприятным воздействием окружающей среды.
4.7.	Возмещение вреда природной среде.
4.8.	Ответственность за экологический вред, причинённый источником повышенной опасности.
<b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
Вопросы и задания для текущего контроля на практических занятиях.	
Отчеты по практическим работам.	
Вопросы к зачету.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Ерофеев Б.В.	Экологическое право: учебник	Москва: Форум; Инфра-М, 2005	6	
Л1. 2	Боголюбов С.А.	Экологическое право: Учебник для вузов	Москва: НОРМА-ИНФРА-М, 2000	15	
Л1. 3	Абанина Е. Н., Плотникова Ю. А., Сорокина Ю. В., Сухова Е. А., Тимофеев Л. А.	Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года): учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598048">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598048</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Голиченков А.К.	Экологическое право и земельное право России: Учеб. пособие для вузов	Москва: Городец, 2006	10	
Л2. 2	Дубовик О. П.	Экологическое право в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов	Москва: Проспект, 2006	8	
Л2. 3	Протасов В.Ф.	Экология, охрана природы. Законы, кодексы, платежи, показатели, нормативы, ГОСТы, Экологическая доктрина, Киотский протокол, термины и понятия, экологическое право: Учеб. пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2006	12	
Л2. 4	Румянцев Н.В.	Экологическое право России: Учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007	20	
Л2. 5	Гульманова Г. А., Шагвалиев Р. М.	Экологическое право: учебное пособие	Казань: Познание, 2014	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257838">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257838</a>
Л2. 6	Лизгаро В. Е., Макарова Т. И.	Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136494">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136494</a>
Л2. 7	Лисина Н. Л., Ерин В. В.	Экологическое право (вопросы и ответы): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600151">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600151</a>

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
Э2	Федеральное агентство водных ресурсов Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации

Э3	Федеральное агентство лесного хозяйства Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
Э4	Федеральное агентство по недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
Э5	

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
---------	---

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Зачёт	2420	Лаборатория общей неорганической химии №1	Основное оборудование: - Стол химический; - Шкаф вытяжной; - Муфельная печь. Дополнительно: - меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) - 26 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;
Пр	2422	Лаборатория общей неорганической химии №2	Основное оборудование: - Стол химический; - Шкаф вытяжной; - Шкаф сушильный; - Весы ВЛА-200М; - Весы ВЛКТ-500М. Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 22 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
Ср	1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005
Лек	2420	Лаборатория общей неорганической химии №1	Основное оборудование: - Стол химический; - Шкаф вытяжной; - Муфельная печь. Дополнительно: - меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) - 26 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины "«Правовые основы в области охраны окружающей среды» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой:

- лекция, проведение которой основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на

активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

- практическое занятие, нацеленное на эффективную отработку знаний студентов, тренировку умения проводить расчеты и применения теоретических знаний в решении конкретных задач.
- самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, заключается в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе материалов из литературных и электронных источников информации по заданной теме, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, изучении материала к практическим занятиям.
- текущий контроль учебных достижений обучающихся проводится на практических занятиях в процессе дискуссий, выполнения заданий в малых группах, защиты отчетов.
- консультации. В случае затруднений при изучении курса следует обращаться за письменной консультацией к своему преподавателю. Консультации можно получить по вопросам организации самостоятельной работы и по другим организационно-методическим вопросам.
- зачет, к сдаче которого допускаются студенты, которые выполнили практические работы и защитили отчеты по ним.

В рамках учебного курса используются современные технологии и формы организации учебного процесса, такие как лекции-беседы, дискуссии, а также электронные учебные пособия, интернет-ресурсы.

Важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине является работа с литературой. Прежде всего, необходимо начать пользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

В процессе консультации с преподавателем обучающемуся необходимо уяснить вопросы, вызвавшие затруднение при самостоятельном изучении курса. Консультации можно получить по вопросам организации самостоятельной работы и по другим организационно-методическим вопросам.

Студентам рекомендуется начинать изучать дисциплину по разделам, предварительно ознакомившись с содержанием каждого из них. Один раздел дисциплины может включать несколько тем. Расположение материала курса в программе не всегда совпадает с расположением его в учебнике. При первом чтении рекомендуется стараться получить общее представление об излагаемых вопросах, а также отмечать трудные или неясные места.

При повторном изучении темы важно усвоить все теоретические положения, математические зависимости и их выводы. Рекомендуется следующая последовательность действий:

- составление простого или сложного плана прочитанных параграфов, объединенных одним разделом;
- составление кратких или развернутых тезисов, логически связанных и объединенных общей темой;
- освоение основных теоретических положений, математических зависимостей, а также принципов составления схем и моделей;
- фиксация в памяти главного и существенного.

Изучение курса должно обязательно сопровождаться выполнением тестовых заданий, что является одним из лучших методов прочного усвоения, проверки и закрепления теоретического материала.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с внимательного ознакомления с теоретическими сведениями, далее рекомендуется ответить на вопросы для самоконтроля, и только после этого приступить к выполнению заданий практической работы. Студентам необходимо помнить, что большую роль в достижении ими высоких результатов играет самостоятельная учебная работа, направленная на изучение как отдельных разделов и тем дисциплины, так и на подготовку к текущим контрольным мероприятиям. Самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, заключается в работе обучающихся с лекционным материалом, поиске и анализе материалов из литературных и электронных источников информации по заданной теме, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: повторить основные теоретические сведения по дисциплине, по каждой теме самостоятельно ответить на 2-3 вопроса, выполнить тестовые задания.