

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 06 июня 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.08 Экологическая экспертиза

Закреплена за кафедрой **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Учебный план gv050406_23_ОСЗЧ.plx

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ. подготовки	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.хим.н., доц., Игнатенко О.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Экологическая экспертиза

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 897)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Протокол от 12 апреля 2023 г. № 10

Срок действия программы: 2 года 4 месяца

Зав. кафедрой Никифорова В.А. _____

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. _____ протокол от 21 апреля 2023 г. № 08

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Никифорова В.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 17
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

05.04.06

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

05.04.06

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование общепрофессиональных представлений о методах оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; о принципах, видах экологической экспертизы, о порядке проведения государственной экологической экспертизы; формирование практических навыков проведения процесса оценки воздействия на окружающую среду намечаемой деятельности и навыков экспертного оценивания документации, представляемой на государственную экологическую экспертизу.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Эколого-медицинский мониторинг	
2.1.2	Экологическая безопасность окружающей и производственной среды	
2.1.3	Техногенная среда обитания*	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.2	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен анализировать, обобщать и представлять результаты научно-исследовательских работ в области взаимодействия человека с многофакторной средой его обитания	
Индикатор 1	ПК-2.2 Демонстрирует навыки использования средств и методов для решения поставленных задач в научной и производственно-технологической деятельности в области охраны окружающей среды и здоровья человека
ПК-5: Способен к организации мероприятий по интеграции рисков в системе экологического менеджмента и прогнозирования воздействия хозяйственной деятельности организации на окружающую среду	
Индикатор 1	ПК-5.2 Осуществляет определение экологических рисков и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении
Индикатор 2	ПК-5.3 Владеет методами по установлению причинно-следственных связей между деятельностью организации и возможными изменениями в окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы и методы оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; требования к документации, представляемой на экологическую экспертизу; методологические положения и принципы экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в проектной документации; закономерности влияния различных объектов и видов хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду
3.2	Уметь:
3.2.1	применять профессиональные знания в области экологической экспертизы для решения поставленных задач в научной и производственно-технологической деятельности; определять экологические риски размещения объекта хозяйственной деятельности; предлагать меры по снижению и предотвращению негативных воздействий объекта хозяйственной деятельности на окружающую среду; оценивать последствия воздействий хозяйственной деятельности на окружающую среду
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками оценки соответствия намечаемой деятельности требованиям законодательных актов РФ и нормативных документов в области охраны окружающей среды; навыками экологического обоснования проектных решений с целью минимизации экологических рисков; методами по установлению причинно-следственных связей между деятельностью организации и возможными изменениями в окружающей среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Оценка воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности (ОВОС)						

1.1	Пр	Этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду	4	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	работа в малых группах ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-5.3
1.2	Пр	Специфика ОВОС в проектах производств и технических объектов различных отраслей промышленности	4	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	круглый стол ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-5.3
1.3	Пр	Оценка состояния компонентов окружающей среды в районе реализации намечаемой деятельности	4	2	ПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.3	0	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-5.3
1.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	4	32	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-5.3
1.5	Зачёт	Подготовка к зачету	4	14	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-5.3
	Раздел	Раздел 2. Состав и содержание обосновывающей документации, представляемой на экологическую экспертизу						
2.1	Пр	Состав и содержание обосновывающей документации, представляемой на экологическую экспертизу	4	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-5.3
2.2	Ср	Подготовка к практическим занятиям	4	8	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-5.3
2.3	Зачёт	Подготовка к зачету	4	4	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-5.3
	Раздел	Раздел 3. Экологическая экспертиза: виды экологической экспертизы; порядок проведения экологической экспертизы						
3.1	Пр	Процедура и регламент проведения государственной экологической экспертизы	4	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-5.3
3.2	Пр	Разработка экспертного заключения по материалам ОВОС разных видов деятельности	4	4	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	4	анализ конкретных ситуаций ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-5.3
3.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	4	30	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-5.3
3.4	Зачёт	Подготовка к зачету	4	6	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-5.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

I. Вопросы для собеседования

Раздел 1. Оценка воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности (ОВОС)

1. Что понимают под экологическим обоснованием хозяйственной и иной деятельности?
2. Нормативно-методическая основа экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в РФ.
3. Назовите виды воздействия на окружающую среду при разработке полезных ископаемых.
4. Охарактеризуйте масштабы и формы влияния на окружающие ландшафты открытых и закрытых способов добычи полезных ископаемых.
5. Охарактеризуйте изменения в компонентах окружающей среды при добыче полезных ископаемых.
6. Оцените характер и масштабы воздействия предприятий цветной металлургии на окружающие ландшафты.
7. Охарактеризуйте изменения компонентов окружающей среды в зоне влияния предприятий черной металлургии.
8. Оцените воздействие предприятий черной металлургии на загрязнение атмосферного воздуха.
9. В чем заключается специфика ОВОС при прокладке нефтепроводов и газопроводов?
10. Охарактеризуйте типы и виды воздействия ТЭС на природную среду.
11. Охарактеризуйте влияние на загрязнение атмосферы при использовании различных топлив в теплоэнергетике.
12. Назовите основные недостатки в материалах ОВОС проектов базовой энергетики (тепловые электростанции).
13. Что учитывают при оценке природно-ресурсного потенциала территории?
14. Перечислите показатели и характеристики, используемые при описании климатических условий и состояния воздушного бассейна.
15. Перечислите показатели и характеристики, используемые при описании геологических и инженерно-геологических условий.
16. По каким критериям оцениваются функции почвы?
17. Какие критерии используют при оценке ландшафтов?
18. Перечислите показатели и характеристики, используемые при описании растительности.
19. Какие критерии используют при выделении особо значимых водных объектов?
20. Назовите критерии оценки жилой зоны и её окрестностей.
21. Охарактеризуйте мероприятия по предотвращению и уменьшению воздействий на окружающую среду в период строительства промышленного объекта.
22. Охарактеризуйте мероприятия по предотвращению и уменьшению воздействий на окружающую среду в период эксплуатации промышленного объекта.
23. Охарактеризуйте содержание первого этапа процесса ОВОС.
24. Охарактеризуйте содержание второго этапа процесса ОВОС.
25. Охарактеризуйте функции органов власти в рамках ОВОС.
26. В какой форме осуществляется участие общественности в процессе ОВОС?
27. В чем заключаются функции разработчика решений по объекту?
28. В чем заключаются основные функции, осуществляемые заказчиком в рамках ОВОС?
29. Охарактеризуйте методы ОВОС.

Раздел 2. Состав и содержание обосновывающей документации, представляемой на экологическую экспертизу

1. В чем заключается экологическое обоснование материалов по месту размещения объекта?
2. Как разработать экологическое обоснование в проектной документации при строительстве объектов хозяйственной деятельности (состав, исходная информация, оценка воздействия)?
3. Определите структуру экологического обоснования техники, технологии.
4. Охарактеризуйте требования к материалам по оценке экологической опасности используемой и производимой продукции.
5. Каковы требования к составу документации, представляемой на государственную экологическую экспертизу?
6. Охарактеризуйте требования к содержанию материалов ОВОС, представляемых на экологическую экспертизу.
7. Из каких разделов состоит общая часть материалов природоохранного тома?
8. Для каких этапов хозяйственной деятельности должна быть разработана программа мониторинга? Что она включает в себя?

Раздел 3. Экологическая экспертиза: виды экологической экспертизы, порядок проведения экологической экспертизы

1. Назовите объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня.
2. Какой установлен срок для рассмотрения материалов заказчика, представленных на государственную экологическую экспертизу, на соответствие установленным требованиям?
3. Каков максимальный срок проведения государственной экологической экспертизы?
4. Как формируется экспертная комиссия? Каковы обязанности руководителя экспертной комиссии?
5. Кто может быть экспертом государственной экологической экспертизы?
6. Каковы права и обязанности эксперта государственной экологической экспертизы?
7. Назовите критерии оценки содержания материалов ОВОС при анализе экспертом ГЭЭ документации, обосновывающей намечаемую хозяйственную деятельность.

8. Что представляет собой «особое мнение» эксперта ГЭЭ?
9. Каков порядок работы экспертной комиссии?
10. В каком случае организуется повторная экологическая экспертиза?
11. Каковы требования к содержанию заключения государственной экологической экспертизы?
12. В каком случае заключение считается принятым экспертной комиссией ГЭЭ?
13. Что является нарушениями законодательства РФ в области экологической экспертизы со стороны заказчика документации, подлежащей экологической экспертизе?
14. Что является нарушениями законодательства РФ об экологической экспертизе со стороны руководителей экспертных комиссий государственной экологической экспертизы?
15. Что является нарушениями законодательства РФ в области экологической экспертизы со стороны экспертов экспертных комиссий ГЭЭ?
16. Что является нарушениями законодательства РФ в области экологической экспертизы со стороны должностных лиц государственных органов исполнительной власти, органов федерального надзора, а также органов местного самоуправления?

II. Перечень тем для круглого стола

Раздел 1. Оценка воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности (ОВОС)

Специфика ОВОС в проектах производств и технических объектов различных отраслей промышленности

Темы:

1. ОВОС в проектах производств цветной металлургии (медно-никелевое производство).
2. ОВОС в проектах производств цветной металлургии (производство свинца).
3. ОВОС в проектах производств черной металлургии.
4. ОВОС при прокладке нефтепроводов и газопроводов.
5. ОВОС в проектах горнодобывающих производств (карьерная добыча и обогащение железной руды).
6. ОВОС в проектах горнодобывающих производств (карьерная добыча и обогащение руд цветных металлов).
7. ОВОС в проектах производств по добыче угля (шахтная добыча).

III. Анализ конкретных ситуаций

Раздел 3. Экологическая экспертиза: виды экологической экспертизы; порядок проведения экологической экспертизы

Тема "Разработка экспертного заключения по материалам ОВОС разных видов деятельности"

IV. Фонд тестовых заданий для текущего контроля включает 93 тестовых задания.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

Раздел 1. Оценка воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности (ОВОС)

1. Нормативно-методическая основа экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в РФ.
2. Оценка воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду (цель, задачи, принципы и основные результаты проведения ОВОС).
3. Область применения ОВОС. Критерии отнесения видов деятельности к тем, которые подлежат ОВОС.
4. Перечень предприятий (производств, установок) различных отраслей промышленности, при подготовке обосновывающей документации на строительство которых оценка воздействия на окружающую среду проводится в обязательном порядке.
5. Сооружения, при подготовке обосновывающей документации на строительство которых оценка воздействия на окружающую среду проводится в обязательном порядке.
6. Информационная база ОВОС.
7. Этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Содержание первого этапа ОВОС.
8. Этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Содержание второго этапа ОВОС.
9. Описание состояния окружающей среды в районе реализации намечаемой деятельности (характеристика геологических и инженерно-геологических факторов, гидрогеологических факторов, геоморфологических факторов, гидрологических факторов).
10. Описание состояния окружающей среды в районе реализации намечаемой деятельности (характеристика земельных ресурсов, климатических факторов, почвенных факторов, биологических факторов).
11. Функции участников процесса ОВОС.
12. Функции исполнителей ОВОС.

Раздел 2. Состав и содержание обосновывающей документации, представляемой на экологическую экспертизу

1. Состав и содержание материалов природоохранного тома обосновывающей документации на строительство объектов хозяйственной деятельности.
2. Экологическое обоснование планируемой деятельности. Состав обосновывающих материалов по месту размещения объекта.
3. Требования к экологическому обоснованию новых технологий.
4. Требования к представляемым на государственную экологическую экспертизу материалам по оценке экологической опасности веществ, образующихся в процессе производства продукции.

- Раздел 3. Экологическая экспертиза: виды экологической экспертизы; порядок проведения экологической экспертизы
1. Нормативно-правовая основа экологической экспертизы. Структура ФЗ «Об экологической экспертизе».
 2. Экологическая экспертиза. Федеральные органы исполнительной власти в области экологической экспертизы.
- Принципы экологической экспертизы.
3. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня.
 4. Перечень и состав документации, представляемой на государственную экологическую экспертизу.
 5. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
 6. Процедура и регламент проведения государственной экологической экспертизы.
 7. Порядок формирования экспертной комиссии государственной экологической экспертизы. Права и обязанности эксперта ГЭЭ.
 8. Заключение государственной экологической экспертизы. Требования по процедуре принятия заключения экспертной комиссии ГЭЭ. Основные требования, предъявляемые к составу и содержанию заключения ГЭЭ.
 9. Условия, при которых положительное заключение государственной экологической экспертизы теряет юридическую силу.
 10. Виды нарушений законодательства РФ об экологической экспертизе.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для собеседования, круглый стол (перечень тем), задания для анализа конкретных ситуаций, фонд тестовых заданий для текущего контроля, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Дьяконов К.Н., Дончева А.В.	Экологическое проектирование и экспертиза: Учебник для вузов	Москва: Аспект Пресс, 2005	16	
Л1. 2	Василенко Т. А., Свергузова С. В.	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов: учебное пособие	Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564888
Л1. 3	Стурман В. И.	Оценка воздействия на окружающую среду	Санкт-Петербург: Лань, 2021	1	https://e.lanbook.com/book/168862

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Донченко В.К., Питулько В.М.	Экологическая экспертиза: Учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2006	5	
Л2. 2	Кукин П. П., Колесников Е. Ю., Колесникова Т. М.	Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2016	16	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
-------------	-----------	------------------------	--------------

Пр	3114	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины «Экологическая экспертиза» проводится с использованием следующих форм организации учебного процесса и видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, текущий контроль знаний, консультации, зачет как форма промежуточной аттестации.

Практические занятия являются основной формой учебного процесса. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование у них определенных умений и навыков.

Спецификой данной формы учебного занятия является совместная работа преподавателя и обучающихся, чередование индивидуальной и коллективной деятельности. Обучение производится через механизм совместного обсуждения теоретических положений, относящихся к данной предметной области, и примеров практической применимости данных знаний. Использование интерактивных методов обучения способствует более эффективному усвоению знаний по дисциплине.

Практические занятия позволяют обучающимся систематизировать и конкретизировать знания по изучаемой теме; развивают умение анализировать различные аспекты применения на практике теоретических положений изучаемой дисциплины; формируют навыки работы с дополнительными источниками информации; учат четко формулировать мысль, аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется целенаправленная и тщательная подготовка обучающегося к практическому занятию. Желательно при подготовке к практическому занятию одновременно использовать несколько литературных источников, раскрывающих заданные вопросы. Особое внимание при работе с литературными источниками необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Заканчивать подготовку следует составлением конспекта по изучаемому материалу. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

После изучения материала по теме практического занятия необходимо подготовить развернутые ответы на контрольные вопросы для самопроверки. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю и проконсультироваться до начала занятия.

Самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса и способствует получению углубленных знаний по изучаемой дисциплине. Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, в работе с различными источниками информации, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

- изучение учебной и научной литературы;
- изучение нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение заданий, выданных на практических занятиях;
- составление письменных отчетов по практической работе;
- подготовка к контрольным опросам, тестированию и т.д.;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний (тесты и вопросы для самопроверки);
- подготовка к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по работе с литературой

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой в форме подготовки к очередному практическому занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Прежде всего, обучающимся необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Для получения дополнительных сведений рекомендуется также использование ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

При работе с литературой важно уметь:

- сопоставлять, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- оценивать и обобщать полученную информацию;
- фиксировать основное содержание литературного источника;

- пользоваться справочными материалами;
- готовить развернутые сообщения.

Текущий контроль знаний предназначен для выявления и оценки полученных знаний, умений и навыков и проводится после изучения тем и разделов дисциплины с использованием в качестве оценочных средств тестовых заданий либо путем собеседования с обучающимся.

Консультации – консультирование обучающихся по темам учебного материала в целях оказания методической помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, при подготовке к практическим занятиям и к промежуточной аттестации.

Зачет (как форма промежуточной аттестации). Зачет по дисциплине призван выявить объем и глубину овладения обучающимся теоретическими знаниями по дисциплине, способность увязать теоретические аспекты предмета с практической применимостью в профессиональной деятельности, умение систематизировать и излагать изученный материал. К зачету допускаются обучающиеся при условии выполнения и защиты ими всех практических работ.