

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 06 июня \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02 Защита и коммерциализация интеллектуальной собственности**

Закреплена за кафедрой **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Учебный план gv050406\_23\_ОСЗЧ.plx  
Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	7	7	7	7
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	21	21	21	21
Контактная работа	21	21	21	21
Сам. работа	51	51	51	51
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Плотников Н.П. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Защита и коммерциализация интеллектуальной собственности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 897)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование  
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 г. № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Протокол от 12 апреля 2023 г. № 10

Срок действия программы: уч.г. - 2 года 4 месяца

Зав. кафедрой Никифорова В.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

21 апреля 2023 г. протокол № 08

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Никифорова В.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 30  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС ФМП

**05.04.06**

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС ФМП

**05.04.06**

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся системы знаний по способам введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот, коммерческому использованию объектов интеллектуальной собственности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методология научных исследований
2.1.2	Современные проблемы и международное сотрудничество в области экологии и природопользовании
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

Индикатор 1	УК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи
Индикатор 2	УК-1.2 Формирует возможные варианты решения задач на основе системного подхода
Индикатор 3	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения поставленной задачи

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные методы критического анализа и методологию системного подхода к поиску и выявлению проблем в области профессиональной деятельности;
3.1.2	- современные методы анализа проблемной ситуации и принципы ее декомпозиции на отдельные задачи;
3.1.3	- основные требования, предъявляемые к научным теориям и основы системного подхода для решений возможных вариантов задач профессиональной деятельности;
3.1.4	- методы системного подхода и практические приемы по формированию вариантов решения задач профессиональной деятельности и научных задач, представленных в магистерской диссертации;
3.1.5	- методические подходы к разработке стратегии (плана) действий для решения научных задач, представленных в магистерской диссертации и для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать современные методы выявления проблемной ситуации в профессиональной деятельности, в том числе в области инновационного предпринимательства, критически оценивать и анализировать проблемную ситуацию и осуществлять ее декомпозицию на отдельные задачи;
3.2.2	- формулировать гипотезы для решения научных задач и обоснованно выбирать методы системного подхода к формированию вариантов решения задач профессиональной деятельности, нести ответственность за принятое решение;
3.2.3	- планировать научно-исследовательскую деятельность для решения поставленных задач и определять направления использования выбранных стратегий для решения поставленных задач;
3.2.4	- применять методические подходы при разработке плана действий для решения поставленной задачи в профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методами декомпозиции проблемной ситуации на актуальные задачи, навыками критического анализа и выработки стратегии действий;
3.3.2	- технологиями выхода из проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности;
3.3.3	- практическими навыками выявления и анализа проблемной ситуации и декомпозиции ее на отдельные задачи с целью уточнения темы магистерской диссертации;
3.3.4	- практическими навыками выбора варианта решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности.
3.3.5	- приемами и методами сбора, анализа, систематизации и интерпретации информации;
3.3.6	- практическими навыками разработки и обоснования стратегии (плана) действий по решению поставленной профессиональной задачи

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел	<b>Раздел 1. Коммерциализация интеллектуальной собственности</b>						
1.1	Лек	Понятие коммерциализации интеллектуальной собственности	3	0,5	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Э1	0,5	Лекция- визуализация УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3
1.2	Лек	Способы коммерциализации интеллектуальной собственности	3	1	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Э1	1	Лекция- визуализация УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3
1.3	Лек	Основные принципы коммерциализации интеллектуальной собственности	3	1	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Э1	1	Лекция- визуализация УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3
1.4	Ср	Подготовка к зачету	3	10	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Э1	0	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3
1.5	Зачёт	Подготовка к зачету	3	3	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Э1	0	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3
	Раздел	<b>Раздел 2. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности</b>						
2.1	Лек	Понятие распоряжения правами на объекты интеллектуальной собственности	3	0,5	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Э1	0,5	Лекция- визуализация УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3
2.2	Лек	Договор отчуждения исключительного права. Лицензионный договор	3	0,5	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Э1	0,5	Лекция- визуализация УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3
2.3	Пр	Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности	3	4	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Э1	0	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3
2.4	Лек	Договор коммерческой концессии или франчайзинга. Договор залога. Трансфер технологий	3	0,5	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Э1	0,5	Лекция- визуализация УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3
2.5	Пр	Защита прав на объекты интеллектуальной собственности. Разрешение споров о нарушении прав в области интеллектуальной собственности	3	5	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Э1	5	Работа в малых группах УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.3
2.6	Лек	Передача прав на интеллектуальную собственность. Внесение прав на интеллектуальную собственность в уставный капитал	3	1	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Э1	1	Лекция- визуализация УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3

2.7	Ср	Подготовка к практическим занятиям и зачету	3	16	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Э1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
2.8	Зачёт	Подготовка к зачету	3	3	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Э1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
	Раздел	<b>Раздел 3. Оценка интеллектуальной собственности</b>						
3.1	Лек	Оценка интеллектуальной собственности	3	1	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
3.2	Пр	Методические основы оценки стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов	3	5	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	3	Работа в малых группах УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
3.3	Лек	Способы постановки объекта интеллектуальной собственности на бухгалтерский учет в качестве НМА	3	1	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	1	Лекция-визуализация УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
3.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	16	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
3.5	Зачёт	Подготовка к зачету	3	3	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Э1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для самопроверки на практических занятиях

Раздел 2 Передача прав на объекты интеллектуальной собственности.

Практическая работа 1 Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности

1. Что такое промышленная собственность?

2. Что такое товарный знак?

3. Для чего служат товарные знаки?

4. Как осуществляется охрана товарного знака?

5. Кто имеет право подать заявку на товарный знак?
  6. Каковы основные причины для отказа в регистрации?
  7. Виды товарных знаков.
  8. Что такое знак обслуживания, коллективные знаки, сертификационные знаки, общеизвестные знаки?
  9. Какие функции выполняют товарные знаки?
  10. Международная классификация товаров и услуг для регистрации знаков в соответствии с Ницким соглашением МКТУ.
  11. В течение какого срока охраняется зарегистрированный товарный знак?
  12. Защита прав на товарные знаки.
- Практическая работа 2 Защита прав на объекты интеллектуальной собственности. Разрешение споров о нарушении прав в области интеллектуальной собственности
1. Что такое промышленная собственность?
  2. Что такое изобретение?
  3. Работа над какими объектами может быть признана изобретением?
  4. Что такое признаки объекта изобретения?
  5. Какими признаками следует пользоваться при характеристике объекта изобретения?
  6. Какими признаками следует характеризовать объект изобретения – устройство?
  7. Какими признаками следует характеризовать объект изобретения – способ?
  8. Какими признаками следует характеризовать объект изобретения – вещество?
- Раздел 3 Оценка интеллектуальной собственности.
- Практическая работа 3 Методические основы оценки стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов
1. Что такое приоритет?
  2. Как устанавливается приоритет изобретения?
  3. Что означает «конвенционный приоритет»?
  4. Каковы источники, исключающие новизну изобретения?
  5. В чем заключается разница между понятиями «аналог изобретения» и «патенты-аналоги»?
  6. Что следует понимать под прототипом изобретения?
  7. Какова роль прототипа при оформлении заявки на выдачу охранной грамоты на изобретение?
  8. Как вести поиск аналогов и прототипа изобретения?
- Тестовые задания для текущего контроля по дисциплине
- Тест 1. Инновация – это:
- а) новшество или нововведение
  - б) результат исследования
  - в) новое или усовершенствованное социально-экономическое решение, стремящееся к общественному признанию через использование его в практической деятельности людей
  - г) «б» и «в»
  - д) «а», «б» и «в»
- Тест 2. Основные предпосылки возникновения инноваций:
- а) потребность рынка
  - б) экономический кризис
  - в) изобретательство
  - г) «а» и «б»
  - д) «а» и «в»
- Тест 3. Виды инноваций:
- а) продуктные
  - б) технико-технологические
  - в) оригинальные
  - г) импровизированные
  - д) организационно-управленческие
- Тест 4. Чем отличается договор на выполнение научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ (НИР и ОКР) от договора подряда:
- а) по предмету и специфике
  - б) различные существенные условия
  - в) по ответственности за неисполнение обязательств
- Тест 5. Предметом лицензионного договора является:
- а) право собственности на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации
  - б) право бессрочного пользования результатом интеллектуальной деятельности или средством индивидуализации
  - в) исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации
- Тест 6. В каких случаях лицензионный договор подлежит государственной регистрации:
- а) во всех случаях
  - б) в случаях, если сам объект интеллектуальной собственности подлежит регистрации
  - в) не подлежит государственной регистрации вообще
- Тест 7. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации является:
- а) обязательственным;
  - б) личным неимущественным;
  - в) имущественным;
  - г) вещным.

Тест 8. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности на средство индивидуализации может принадлежать:

- а) одному лицу;
- б) нескольким лицам совместно;
- в) нескольким лицам с определением доли каждого из них;
- г) одному или нескольким лицам совместно.

Тест 9. Право авторства, право на имя и другие личные неимущественные права автора:

- а) передаются по наследству;
- б) передаются по лицензионному договору;
- в) передаются по договору о передаче исключительного права;
- г) неотчуждаемы.

Тест 10. Обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности, на средство индивидуализации вправе передать его другому лицу по договору:

- а) дарения;
- б) безвозмездного пользования;
- в) передачи исключительного права;
- г) купли-продажи.

Тест 11. Автор исключительного права может распорядиться им путем составления:

- а) доверенности;
- б) завещания;
- в) договора уступки требования;
- г) договора концессии.

Тест 12. Договор о передаче исключительного права должен быть заключен в форме:

- а) нотариально удостоверенной;
- б) устной;
- в) простой письменной;
- г) любой.

Тест 13. Защита исключительных прав осуществляется способами, предусмотренными:

- а) Гражданским кодексом РФ;
- б) Уголовным кодексом РФ;
- в) Трудовым кодексом РФ;
- г) Кодексом РФ об административных правонарушениях

Тест 14. Лицензионный договор – это:

- а) право на заключение в будущем договора о передаче имущества на условиях, предусмотренных предварительным договором;
- б) право использовать или разрешать использование произведения под своим именем, под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно;
- в) юридически закрепленное исключительное право пользования, производства и продажи продукции на период, предусмотренный законодательством;
- г) соглашение о приобретении прав на использование объектов интеллектуальной собственности, заключенное между лицензиаром и лицензиатом.

Тест 15. Что предусматривает лицензионный договор?

- а) предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам (простая (неисключительная) лицензия);
- б) предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам (исключительная лицензия);
- в) и а) и б);
- г) законом не предусмотрено.

Тест 16. Обязан ли лицензиат представлять отчеты об использовании результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации лицензиару?

- а) да, обязательно;
- б) нет, не обязательно;
- в) по требованию лицензиара;
- г) и а) и в).

Тест 17. Обязан ли лицензиар воздерживаться от каких-либо действий, способных затруднить осуществление лицензиатом предоставленного ему права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации в установленных договором пределах?

- а) да, обязан;
- б) нет, не обязан;
- в) по требованию лицензиата;
- г) и а) и в).

Тест 18. Как называют обладателя исключительного права на товарный знак в рамках лицензионного договора?

- а) лицензиар;
- б) лицензиат;
- в) лицензимен;
- г) все вышеперечисленные обозначения.

Тест 19. Лицо, которое использует данный объект интеллектуальной собственности по лицензионному договору, должно



обладать следующими документами:

- а) подлинник охранного документа;
- б) копия охранного документа;
- в) подлинник описания (изображения) объекта;
- г) официально зарегистрированный в Патентном ведомстве лицензионный договор.

Тест 20. Платежи за предоставленное право использования результатов интеллектуальной деятельности или средств индивидуализации, производимые в виде периодических платежей (роялти), исчисляемые и уплачиваемые в порядке и сроки, установленные договором, отражаются пользователем как:

- а) расходы отчетного периода;
- б) расходы будущих периодов;
- в) относится на финансовые результаты организации в качестве прочих расходов;
- г) относится на финансовые результаты организации в качестве прочих доходов.

Тест 21. Платежи за предоставленное право использования результатов интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации, производимые в виде фиксированного разового платежа (паушального платежа), отражаются в бухгалтерском учете пользователя как:

- а) расходы отчетного периода;
- б) расходы будущих периодов;
- в) относится на финансовые результаты организации в качестве прочих расходов;
- г) относится на финансовые результаты организации в качестве прочих доходов.

Тест 22. При заключении лицензионного договора исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации:

- а) переходит к лицензиару;
- б) переходит к лицензиату
- в) остается у лицензиара;
- г) распределяется между лицензиаром и лицензиатом пропорционально риску каждого из них.

Тест 23. Какой объем прав передается по исключительной лицензии?

- а) все имущественные права;
- б) все неимущественные права;
- в) часть имущественных прав;
- г) права на использование всех авторских прав.

Тест 24. Какая форма выплаты вознаграждения по лицензионному договору будет больше, если расчет сделан на основе использования одинаковых исходных параметров?

- а) паушальные платежи;
- б) платежи роялти;
- в) комбинированные платежи;
- г) размер всех платежей одинаков.

Тест 25. Какой фактор влияет в наибольшей степени при выборе размера роялти при прочих одинаковых исходных данных?

- а) виды платежей;
- б) ёмкость рынка лицензиата;
- в) объем передаваемых прав;
- г) уникальность технологии.

Тест 26. Средства индивидуализации, которые могут быть учтены в бухгалтерской документации предприятия:

- а) товарные знаки;
- б) знаки обслуживания;
- в) наименования мест происхождения товаров;
- г) фирменные наименования;
- д) коммерческие обозначения.

Тест 27. Суммы амортизационные отчислений по нематериальному активу определяются:

- а) ежедневно;
- б) ежемесячно;
- в) ежеквартально;
- г) ежегодно.

Тест 28. Деловая репутация организации может определяться как разница между:

- а) покупной ценой организации и стоимостью по бухгалтерскому балансу;
- б) покупной ценой организации и стоимостью по бухгалтерскому балансу всех её активов и обязательств;
- в) покупной ценой, уплачиваемой покупателем, и оценочной стоимостью проданной организации.

Тест 29. Нематериальные активы, полученные в пользование, учитываются организацией-пользователем (лицензиатом): а) на балансе предприятия; б) на забалансовом счете; в) не отражаются в бухгалтерском учете лицензиата.

8. Нематериальные активы почти всегда оцениваются в контексте понятия:

- а) рыночная стоимость при существующем использовании;
- б) инвестиционная стоимость;
- в) стоимость использования; г) стоимость обмена.

Тест 30. Оценщик формирует стоимость в отчете на оценку ...

- а) только на определенную дату;
- б) дату осмотра объекта оценки;
- в) только на определенную дату – дату оценки;
- г) на период гарантийного срока проведенной оценки.

Тест 31. Объекту интеллектуальной собственности свойственны следующие виды износа:

- а) физический, функциональный, экономический;
- б) только функциональный износ;
- в) не свойственен физический износ;
- г) не подвержены износу.

Тест 32. Ставка дисконтирования и ставка капитализации – это:

- а) процентные ставки, позволяющие рассчитать текущую стоимость будущих денежных доходов;
- б) процентные ставки, учитывающие риски, связанные с получением дохода;
- в) оба вышеперечисленных варианта верны;
- г) правильных вариантов ответа нет.

Тест 33. Если мы оцениваем стоимость нового объекта, эквивалентного по назначению и функциональным возможностям оцениваемому объекту, при этом допуская отличия во внешнем оформлении и построении структуры объекта, то применяется:

- а) метод замещения;
- б) метод восстановительной стоимости;
- в) метод стоимости создания.

Тест 34. Метод стоимости замещения возможно применять:

- а) при оценке типовых технологических линий;
- б) при оценке патентов и лицензий;
- в) при оценке уникальных и не приносящих дохода нематериальных активов;
- г) не применяется вообще.

Тест 35. Объект оценки – патент на изобретение. Дата оценки 01.01.2015 г. Дата приоритета 01.01.2008 г. Определить значение коэффициента морального старения:

- а) 0,45;
- б) 0,55;
- в) 0,65;
- г) 0,85.

## 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

## 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

- 1.1 Понятие коммерциализации интеллектуальной собственности
- 1.2 Этапы жизненного цикла результата интеллектуальной деятельности и их содержание.
- 1.3 Способы коммерциализации интеллектуальной собственности
- 1.4 Основные принципы коммерциализации интеллектуальной собственности
- 1.5 Возможные пути продажи объекта интеллектуальной собственности, созданного в организации, или лицензии на его использование.
- 1.6 Пути продажи интеллектуальной собственности или лицензии для университетов, научных организаций или изобретателей-одиночек
- 2.1 Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права
- 2.2 Договор на отчуждение права
- 2.3 Лицензионные договоры и иные договоры как формы распоряжения исключительным правом
- 2.4 Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации
- 2.5 Автор результата интеллектуальной деятельности и его права
- 2.6 Срок действия исключительного права на произведение, переход в общественное достояние.
- 2.7 Права автора на служебное произведение и на произведение, созданное при выполнении работ по договору или по государственному контракту
- 2.8 Исключительные права на программы для ЭВМ и базы данных, способы распоряжения исключительным правом.
- 2.9 Секрет производства (ноу-хау) как объект интеллектуальной собственности: понятие и условия охраноспособности.
- 2.10 Понятие договора об отчуждении исключительного права. Предмет договора отчуждения исключительного права
- 2.11 Понятие сублицензионного договора.
- 2.12 Договор о распоряжении исключительным правом на ноу-хау
- 2.13 Основные отличия франчайзинга от лицензионного договора.
- 2.14 Договор залога исключительного права на объект интеллектуальной собственности.
- 2.15 Предмет залога интеллектуальной собственности. Обязанности и права залогодателя и залогодержателя.
- 2.16 Передача прав на интеллектуальную собственность по контракту.
- 3.1 Понятия стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Факторы, влияющие на величину стоимости нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности.
- 3.2 Принципы и подходы к оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
- 3.3 Учетная политика предприятия, отражение нематериальных активов в балансах предприятия.
- 3.4 Экспертиза документов, подтверждающие права на объекты промышленной собственности.
- 3.5 Экономическое содержание доходного подхода к оценке нематериальных активов, его достоинства и недостатки, область применения.
- 3.6 Экономическое содержание сравнительного подхода к оценке стоимости нематериальных активов.
- 3.7 Экономическое содержание затратного подхода к оценке стоимости нематериальных активов.
- 3.8 Согласование результатов оценки доходным, сравнительным и затратным подходами.

**6.4. Перечень видов оценочных средств**

Практические занятия, тестовые задания для текущего контроля, вопросы к зачету.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Зенин И.А.	Проблемы российского права интеллектуальной собственности. Избранные труды	Москва: Статут, 2015	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобретенные%20издания/Зенин%20И.А.%20Проблемы%20российского%20права%20интеллектуальной%20собственности.Избранные%20труды.2015.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобретенные%20издания/Зенин%20И.А.%20Проблемы%20российского%20права%20интеллектуальной%20собственности.Избранные%20труды.2015.pdf</a>
Л1. 2	Носенко В. А., Степанова А. В.	Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие	Старый Оскол: ТНТ, 2016	10	
Л1. 3	Рожкова М.А., Афанасьев Д.В.	Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений). Сборник международных договоров: учебное пособие	Москва: Статут, 2017	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобретенные%20издания/Рожкова%20М.А.Международные%20договоры%20в%20сфере%20интеллектуальной%20собственности.2017.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобретенные%20издания/Рожкова%20М.А.Международные%20договоры%20в%20сфере%20интеллектуальной%20собственности.2017.pdf</a>
Л1. 4	Рожкова М. А.	Защита интеллектуальных прав: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности: учебное пособие	Москва: Статут, 2016	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452575">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452575</a>

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Андреев Г.И., Витчинка В.В., Смирнов С.А.	Практикум по оценке интеллектуальной собственности: Учебное пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2003	10	
Л2. 2	Судариков С.А.	Право интеллектуальной собственности: учебник	Москва: Проспект, 2011	41	
Л2. 3	Асаул А.Н., Старинский В.Н., Кныш М.И., Старовойтов М.К.	Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности: учебник	Санкт-Петербург: ИПЭВ, 2011	26	
Л2. 4	Зенин И.А.	Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС)				
----	---	--	--	--	--

**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	doPDF				

7.3.1.4	Chrome
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.6	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Лек	2416	Учебная аудитория	Меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Пр	1349	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным проектором Unifi 35 (диаг.77"/195,6 см) - 1 шт. - МФУ Canon LaserBase MF3228 - 1 шт. - монитор TFT 19 LG1953S-SF: 15 шт. - системный блок P4-640, 1945gz, 2*256Mb, 200Gb, Scombo, FDD, ATX 350W, kb/mous: - 10 шт. - сканер CANOSCAN LIDE220 - 1 шт. - монитор TFT 17" LD L1753S-SF Silver 1280*1024, 1000:1, 300cd/m2. 8ms: 10 шт. - системный блок CPU 5000/RAM 2Gb/HDD: 15 шт. Дополнительно: - маркерная доска- 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 41/25 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя - 1 шт. (системный блок P4-640, 1945gz, 2*256Mb, 200Gb, Scombo, FDD, ATX 350W, kb/mous + монитор TFT 19 LG1953S-SF 1 шт.)
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
Зачёт	2416	Учебная аудитория	Меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Занятия лекционного типа. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а

также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематически отдельные темы курса взаимосвязаны между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций. Практические занятия При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, подготовить конспект по методической литературе с учетом рекомендаций преподавателя. На практическом занятии главное - уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи нужно стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач. Рекомендуется использовать следующий порядок записи решения задачи: - исходные данные для решения задачи; - что требуется получить в результате решения; - какие законы и положения должны быть применены; - общий план (последовательность) решения; - полученный результат и его анализ. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается. Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям Важной частью самостоятельной работы является умение выделить основополагающие, отправные точки в понимании материала. Особо важную роль в этом процессе необходимо уделить конспекту лекций, в котором преподаватель сформировал «скелет», структуру раздела дисциплины. Читением учебной и научной литературы обучающийся углубляет и расширяет знания о предмете изучения. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине. Подготовка к занятиям лекционного типа подразумевает приобретение обучающимся первичных знаний по теме лекции для подготовки к структуризации объекта изучения, которую преподаватель выполняет на лекции. Изучение материала по теме лекции имеет цель уточнения отдельных моментов. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Самостоятельная работа. Подготовка к зачету Подготовка к зачету предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы;- изучение конспектов лекций; - изучение конспектов практических занятий и отчетов по ним.