

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 22 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Правовые основы в области охраны окружающей среды

Закреплена за кафедрой **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Учебный план gz050406_25_ОСЗЧ.plx

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.биол.н., доцент, зав.каф., профессор, Никифорова В.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы в области охраны окружающей среды

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 897)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
утвержденного приказом ректора от 04.02.2025 № 67.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Протокол от "22" апреля 2025 г. № 11

Срок действия программы: 2 года 5 месяцев

Зав. кафедрой Никифорова В.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

"25" апреля 2025 г. протокол № 07

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Никифорова В.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 15 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель НМС

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся понимания содержания, основных положений, закономерностей и особенностей правового регулирования общественных отношений в сфере охраны и использования природных ресурсов
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Ознакомительная практика	
2.1.2	Проекты и управление проектами	
2.1.3	Методология научных исследований	
2.1.4	Экологическая оценка риска здоровья человека	
2.1.5	Техногенная среда обитания*	
2.1.6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.7	Экологическая безопасность окружающей и производственной среды	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экология, безопасность и устойчивое развитие	
2.2.2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Защита и коммерциализация интеллектуальной собственности	
2.2.4	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен определять область применения результатов научно-исследовательских работ, организовывать внедрение и формировать мероприятия по организации контроля реализации внедрения результатов научно-исследовательских работ

ПК-3.3: Формирует мероприятия по организации контроля реализации внедрения результатов научно-исследовательских работ по обеспечению устойчивого развития на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований

Знать: цели (задачи) устойчивого развития; систему действующего законодательства РФ, регулирующего отношения в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности.

Уметь: анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; определять область применения результатов научно-исследовательских работ.

Владеть: навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими экологические правоотношения.

ПК-5: Способен к организации мероприятий по интеграции рисков в системе экологического менеджмента и прогнозирования воздействия хозяйственной деятельности организации на окружающую среду

ПК-5.1: Демонстрирует навыки разработки критериев и методики оценки значимости экологических аспектов в организации

Знать: основы проведения оценки воздействий планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду.

Уметь: выполнять анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием.

Владеть: навыками выявления и диагностики проблем охраны природы, разработки практических рекомендаций по сохранению природной среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Экологическое право как комплексная отрасль Российского права						

1.1	Лек	Состав и методы экологического права. Его место в системе права РФ. Экологические правоотношения. Право собственности на природные ресурсы. Вещные права на природные объекты лиц, не являющихся собственниками. Право природопользования. Международное экологическое право. Международное водное право.	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Э4	0,5	ПК-3.3., ПК-5.1. Проблемная лекция.
1.2	Пр	Права и обязанности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э4	2	ПК-3.3., ПК-5.1. Дискуссия.
1.3	Ср	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	2	24		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э4	0	ПК-3.3., ПК-5.1.
1.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	2	1		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э4	0	ПК-3.3.,ПК-5.1.
	Раздел	Раздел 2. Функции управления природопользованием и охраной окружающей среды						
2.1	Лек	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Специально уполномоченные органы исполнительной власти в сфере природопользования. Правовые основы обеспечения экологической безопасности. Правовые основы экологического нормирования, включая нормирование качества окружающей среды, допустимых воздействий на окружающую среду и вспомогательное нормирование (экостандартизация, экосертификация и эколицензирование). Правовые основы экологического контроля и аудита.	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	ПК-3.3., ПК-5.1. Лекция беседа.

2.2	Пр	Основные законодательные акты РФ, регулирующих взаимодействие общества и окружающей среды.	2	1		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э4	1	ПК-3.3., ПК-5.1. Коллоквиум.
2.3	Ср	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	2	24		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-3.3., ПК-5.1.
2.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э4	0	ПК-3.3., ПК-5.1.
	Раздел	Раздел 3. Правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов						
3.1	Лек	Правовые основы использования и охраны отдельных природных объектов: атмосферного воздуха, земель и недр, водных объектов, лесов и животного мира. Правовые основы проектирования и эксплуатации особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и специальных зон.	2	1		Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э4	0,5	Лекция-беседа.ПК-3.3., ПК-5.1.
3.2	Пр	Правовые основы обеспечения экологической безопасности.	2	0,5		Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э4	0,5	ПК-3.3., ПК-5.1. Дискуссия. Тестовый контроль.
3.3	Пр	Правовые основы пользования атмосферным воздухом и его охрана.	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Э4	0,5	ПК-3.3., ПК-5.1. Дискуссия.
3.4	Пр	Правовые основы водопользования и охраны водных объектов.	2	0,5		Л1.1 Э4	0,5	ПК-3.3., ПК-5.1. Дискуссия
3.5	Пр	Правовая охрана земель, недр, лесов, животного мира.	2	0,5		Л1.1 Э4	0,5	ПК-3.3., ПК-5.1. Дискуссия.
3.6	Ср	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	2	28		Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-3.3., ПК-5.1.
3.7	Зачёт	Подготовка к зачету.	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э4	0	ПК-3.3., ПК-5.1.
	Раздел	Раздел 4. Ответственность за экологические правонарушения						

4.1	Лек	Дисциплинарная, имущественная и административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления.	2	1		Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э4	0,5	УК-2.2., ПК-3.3. Лекция-беседа.
4.2	Пр	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2	1		Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э4	1	УК-2.2., ПК-3.3. Дискуссия.
4.3	Ср	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	2	18		Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК-2.2., ПК-3.3.
4.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	2	1		Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э4	0	УК-2.2., ПК-3.3.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет комплексный характер. Система оценки результатов учитывает активность обучающегося на занятиях во время контактной работы с преподавателем, своевременность и качество выполнения заданий в ходе самостоятельной работы, участие в научно-исследовательской работе и др. Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация - единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания для текущего контроля на практических занятиях.
Отчеты по практическим работам.
Вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Ерофеев Б.В.	Экологическое право: учебник	Москва: Форум; Инфра-М, 2005	6	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Боголюбов С.А.	Экологическое право: Учебник для вузов	Москва: НОРМА-ИНФРА-М, 2000	15	
Л1. 3	Абанина Е. Н., Плотникова Ю. А., Сорокина Ю. В., Сухова Е. А., Тимофеев Л. А.	Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года): учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Голиченков А.К.	Экологическое право и земельное право России: Учеб. пособие для вузов	Москва: Городец, 2006	10	
Л2. 2	Дубовик О. П.	Экологическое право в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов	Москва: Проспект, 2006	8	
Л2. 3	Протасов В.Ф.	Экология, охрана природы. Законы, кодексы, платежи, показатели, нормативы, ГОСТы, Экологическая доктрина, Киотский протокол, термины и понятия, экологическое право: Учеб. пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2006	12	
Л2. 4	Румянцев Н.В.	Экологическое право России: Учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007	20	
Л2. 5	Гульманова Г. А., Шагвалиев Р. М.	Экологическое право: учебное пособие	Казань: Познание, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838
Л2. 6	Лизгаро В. Е., Макарова Т. И.	Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494
Л2. 7	Лисина Н. Л., Ерин В. В.	Экологическое право (вопросы и ответы): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	http://www.mnr.gov.ru/
Э2	Федеральное агентство водных ресурсов Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	voda.mnr.gov.ru
Э3	Федеральное агентство лесного хозяйства Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	www.rosleshoz.gov.ru/agency
Э4	Федеральное агентство по недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	www.rosnedra.com

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
---------	---

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2420	Лаборатория общей неорганической химии №1	Основное оборудование: - Стол химический; - Шкаф вытяжной; - Муфельная печь. Дополнительно: - меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) - 26 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Зачёт
2422	Лаборатория общей неорганической химии №2	Основное оборудование: - Стол химический; - Шкаф вытяжной; - Шкаф сушильный; - Весы ВЛА-200М; - Весы ВЛКТ-500М. Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 22 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005	Ср
2420	Лаборатория общей неорганической химии №1	Основное оборудование: - Стол химический; - Шкаф вытяжной; - Муфельная печь. Дополнительно: - меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) - 26 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Лек

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины "«Правовые основы в области охраны окружающей среды» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой:

- лекция, проведение которой основывается на активном методе обучения, при кото-рой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ас-социативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.
- практическое занятие, нацеленное на эффективную отработку знаний студентов, тренировку умения проводить расчеты и применения теоретических знаний в решении конкретных задач.
- самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, заключается в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе материалов из литературных и электронных источников информации по заданной теме, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, изучении материала к практическим занятиям.
- текущий контроль учебных достижений обучающихся проводится на практических занятиях в процессе дискуссий, выполнения заданий в малых группах, защиты отчетов.
- консультации. В случае затруднений при изучении курса следует обращаться за письменной консультацией к своему преподавателю. Консультации можно получить по вопросам организации самостоятельной работы и по другим организационно-методическим вопросам.
- зачет, к сдаче которого допускаются студенты, которые выполнили практические работы и защитили отчеты по ним.

В рамках учебного курса используются современные технологии и формы организации учебного процесса, такие как лекции-беседы, дискуссии, а также электронные учебные пособия, интернет-ресурсы.

Важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине является работа с литературой. Прежде всего, необходимо начать пользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

В процессе консультации с преподавателем обучающемуся необходимо уяснить вопросы, вызвавшие затруднение при самостоятельном изучении курса. Консультации можно получить по вопросам организации самостоятельной работы и по другим организационно-методическим вопросам.

Студентам рекомендуется начинать изучать дисциплину по разделам, предварительно ознакомившись с содержанием каждого из них. Один раздел дисциплины может включать несколько тем. Расположение материала курса в программе не всегда совпадает с расположением его в учебнике. При первом чтении рекомендуется стараться получить общее представление об излагаемых вопросах, а также отмечать трудные или неясные места.

При повторном изучении темы важно усвоить все теоретические положения, математические зависимости и их выводы.

Рекомендуется следующая последовательность действий:

- составление простого или сложного плана прочитанных параграфов, объединенных одним разделом;
- составление кратких или развернутых тезисов, логически связанных и объединенных общей темой;
- освоение основных теоретических положений, математических зависимостей, а также принципов составления схем и моделей;
- фиксация в памяти главного и существенного.

Изучение курса должно обязательно сопровождаться выполнением тестовых заданий, что является одним из лучших методов прочного усвоения, проверки и закрепления теоретического материала.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с внимательного ознакомления с теоретическими сведениями, далее рекомендуется ответить на вопросы для самоконтроля, и только после этого приступить к выполнению заданий практической работы. Студентам необходимо помнить, что большую роль в достижении ими высоких результатов играет самостоятельная учебная работа, направленная на изучение как отдельных разделов и тем дисциплины, так и на подготовку к текущим контрольным мероприятиям. Самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, заключается в работе обучающихся с лекционным материалом, поиске и анализе материалов из литературных и электронных источников информации по заданной теме, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: повторить основные теоретические сведения по дисциплине, по каждой теме самостоятельно ответить на 2-3 вопроса, выполнить тестовые задания.