

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

" 22 " _____ мая 2025 г.

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Закреплена за кафедрой	Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры
Учебный план	gz050406_25_ОСЗЧ.plx
Направление	05.04.06 Экология и природопользование
Профиль	Окружающая среда и здоровье человека
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Производственная
Тип практики	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Форма проведения	дискретно
Форма проведения	выездная, стационарная

Распределение часов практики

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа				
В форме практической подготовки	216	216	216	216
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216		216	216

Программу составил(и):

д.биол.н., доцент, зав.каф., профессор Никифорова В.А. _____

Рецензент(ы):

Программа практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 897)

составлена на основании учебного плана:

gz050406_25_ОСЗЧ.plx

утвержденного приказом ректора от 04.02.2025 № 67

Программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Протокол от "22" апреля 2025 г. № 11

Срок действия программы: 2 года 5 месяцев

Зав. кафедрой Никифорова В.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

"25" апреля 2025 г. протокол № 07

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Никифорова В.А.

№ регистрации _____ 26

Визирование РПП для исполнения в учебном году

Председатель НМС

_____ " ____ " _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Формирование и развитие практических навыков и компетенций магистра; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с профильностью данной магистерской программы; формирование профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия магистранта в деятельности производственной организации (учреждения), а также приобщения его к социально-общественной среде предприятия (учреждения) с целью приобретения Компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере; развитие творческой активности и научной самостоятельности магистранта в период выполнения научных и производственных исследований.
---	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.В.02.02(П)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Экологическая безопасность окружающей и производственной среды
2	Экологическая оценка риска здоровья человека
3	Медицинская экология
4	Проекты и управление проектами
5	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Преддипломная практика
2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1:Демонстрирует понимание принципов организации командной работы	
Знать: принципы организации командной работы для достижения поставленной цели.	
Уметь: организовывать, планировать, корректировать и руководить работой команды.	
Владеть: методами организации и навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе интересов всех сторон.	
ПК-1:Способен организовывать, выполнять и обосновывать проведение научных исследований и разработок в области охраны окружающей среды и здоровья человека	
ПК-1.1:Владеет нормативной базой в области охраны окружающей среды и здоровья человека	
Знать: нормативную базу в области медико-экологических проблем взаимодействия человека с многофакторной средой его обитания.	
Уметь: характеризовать различные аспекты урбанизации: экологический, экономический, медицинский, культурный, психологический с учетом нормативной документации.	
Владеть: нормативной базой в области охраны окружающей среды и здоровья человека.	
ПК-2:Способен анализировать, обобщать и представлять результаты научно-исследовательских работ в области взаимодействия человека с многофакторной средой его обитания	
ПК-2.2:Демонстрирует навыки использования средств и методов для решения поставленных задач в научной и производственно-технологической деятельности в области охраны окружающей среды и здоровья человека	
Знать: средства и методы для решения поставленных задач в научной и производственно-техно-логической деятельности в области охраны окружающей среды и здоровья человека; теоретические, методические, методологические основы научной и производственно-техно-логической деятельности.	
Уметь: творчески использовать профессиональные знания, путем непосредственного участия в научно-производственной работе; формулировать задачи и методы научно-исследовательских и научно-производственных работ.	
Владеть: навыками самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений в научной и производственно-технологической деятельности.	

ПК-3:Способен определять область применения результатов научно-исследовательских работ, организовывать внедрение и формировать мероприятия по организации контроля реализации внедрения результатов научно-исследовательских работ						
ПК-3.2:Организует и координирует работы по внедрению и обеспечению экологической безопасности применительно к объектам окружающей среды и здоровью человека						
Знать: аспекты экологической безопасности при формировать мероприятий по организации контроля, предъявляемых к объектам окружающей среды и здоровью человека.						
Уметь: видеть проблемы и направления развития в области окружающей среды и здоровья человека.						
Владеть: знаниями общих, региональных проблем в области охраны окружающей среды и здоровья человека для их оценки на конкретных примерах по обеспечению экологической безопасности при проведении научных и производственных исследований.						
ПК-4:Способен использовать современные информационные технологии и методы моделирования при организации, проведении и внедрении научно-исследовательских работ						
ПК-4.2:Демонстрирует навыки использования компьютерных технологии в рамках научных исследований для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности						
Знать: современные компьютерные технологии при анализе информации научных исследований, направленных на поиск оптимальных вариантов решения задач профессиональной деятельности.						
Уметь: разрабатывать и использовать современные методы обработки и интерпретации баз данных и информационных технологий для решения экологических, экономических, медико-биологических задач по профилю деятельности; использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований.						
Владеть: методами наблюдений и анализа состояния окружающей среды и здоровья человека с привлечением математических и компьютерных методов моделирования при проведении научных и производственных исследований; навыками работы на специализированном оборудовании, предназначенном для контроля качества объектов окружающей среды и методов оценки здоровья человека.						
ПК-5:Способен к организации мероприятий по интеграции рисков в системе экологического менеджмента и прогнозирования воздействия хозяйственной деятельности организации на окружающую среду						
ПК-5.3:Владеет методами по установлению причинно-следственных связей между деятельностью организации и возможными изменениями в окружающей среде						
Знать: особенности воздействия различных отраслей промышленного производства на компоненты окружающей среды.						
Уметь: оценивать последствия техногенных воздействий на окружающую среду.						
Владеть: методами по установлению причинно-следственных связей между деятельностью организации и возможными изменениями в окружающей среде.						

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Ознакомление с рабочей программой по практике /Ср/	2	1	УК-3.1		дневник практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	2	2	УК-3.1,ПК-1.1		дневник практики
1.3	Разработка индивидуального плана выполнения программы практики в соответствии с заданием научного руководителя /Ср/	2	5	УК-3.1,ПК-1.1,ПК-2.2,ПК-3.2,ПК-4.2,ПК-5.3		дневник практики, индивидуальное задание
	Раздел 2. Основной этап					

2.1	Сбор, анализ, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания /Ср/	2	72	УК-3.1,ПК-1.1,ПК-2.2,ПК-3.2,ПК-4.2,ПК-5.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7	дневник практики, отчет по практике
2.2	Знакомство с предприятием и его структурными подразделениями /Ср/	2	10	УК-3.1,ПК-1.1,ПК-2.2,ПК-3.2,ПК-4.2,ПК-5.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.3,Л2.5,Л2.6,Л2.7	дневник практики, отчет по практике
2.3	Проведение самостоятельного исследования: - изучение масштабов негативного воздействия деятельности предприятия (организации) на окружающую среду и здоровье человека; - характеристика специфики основных направлений природоохранной деятельности предприятия (организации); - рассмотрение особенностей организационной структуры управления природоохранной деятельности данного предприятия (организации); - изучение механизма реализации природоохранной деятельности предприятия (организации); - проведение прикладных (экспериментальных) исследований /Ср/	2	100	УК-3.1,ПК-1.1,ПК-2.2,ПК-3.2,ПК-4.2,ПК-5.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8	дневник практики, отчет по практике
2.4	Апробация результатов работы (написание научной статьи обзорного характера по теме (тематике) научного исследования) /Ср/	2	10	УК-3.1,ПК-1.1,ПК-2.2,ПК-3.2,ПК-4.2,ПК-5.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.2,Л2.4,Л2.5,Л2.7,Л2.8	дневник практики, отчет по практике
	Раздел 3.					
3.1	Использование современных методов обработки и интерпретация экологической информации при проведении научных и производственных исследований /Ср/	2	10	ПК-1.1,ПК-2.2,ПК-4.2,ПК-5.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.3,Л2.4,Л2.8	дневник практики, отчет по практике
	Раздел 4. Заключительный этап					
4.1	Подготовка и формирование отчета по практике /Ср/	2	3	УК-3.1,ПК-1.1,ПК-2.2,ПК-3.2,ПК-4.2,ПК-5.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.4,Л2.5,Л2.7	дневник практики, отчет по практике

4.2	Подготовка к защите отчета /Ср/	2	2	УК-3.1,ПК-1.1,ПК-2.2,ПК-3.2,ПК-4.2,ПК-5.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.5,Л2.7	дневник практики, отчет по практике
4.3	Защита отчета (зачет с оценкой) /Ср/	2	1			дневник практики, отчет по практике
4.4	/ЗачётСОц/	2		УК-3.1,ПК-1.1,ПК-2.2,ПК-3.2,ПК-4.2,ПК-5.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7	дневник практики, отчет по практике

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))
2	Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру, реализующую магистерскую программу отчет по практике и дневник прохождения практики.

1. Дневник практики

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется магистрантом (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- код и наименование направления подготовки;
- направленность (наименование магистерской программы);
- место проведения практики (в соответствии с приказом ректора);
- период практики (сроки проведения практики указываются в соответствии с календарным учебным графиком и приказом ректора);
- Ф.И.О. руководителя практики от предприятия (организации) или научного руководителя (руководителя от университета) (в соответствии с приказом ректора).

Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

Итогом заполнения дневника является заключение научного руководителя практики от университета (руководителя практики от предприятия (организации)).

2. Отчет по практике

На протяжении всего периода практики магистрант собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с индивидуальным заданием, а затем представляет его в виде письменного отчета (далее Отчет) по практике.

Структурными элементами Отчета являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

На титульном листе Отчета указывается:

- полное название факультета: факультет магистерской подготовки;
- полное название кафедры;
- код и наименование направления подготовки;
- направленность (наименование магистерской программы);
- полное наименование организации (предприятия, организации) прохождения практики: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» (или наименование организации (предприятия), согласно заключенным договорам на практику);
- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- Ф.И.О. научного руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания и (или) руководителя практики от предприятия (организации)).

В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.

Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики, указать перечень осваиваемых компетенций (индикаторов достижений).

В состав основной части входят разделы (подразделы), в которых описываются все результаты, полученные в период прохождения практики. Количество разделов основной части может варьироваться в зависимости от задач, обозначенных в индивидуальном задании.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели, уровень освоения компетенций.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета по практике (дифференцированный зачет (зачет с оценкой)). Перечень вопросов и заданий, критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств по практике.

7.2. Темы индивидуальных заданий

В период практики магистрант выполняет индивидуальное задание, выданное ему руководителем практики (научным руководителем).

Индивидуальное задание магистранту определяется в соответствии с темой магистерской диссертации, выполняемой либо в рамках научных интересов научного руководителя, либо в рамках научно-исследовательской работы кафедры ЭБЖиФ, реализующей магистерскую программу Окружающая среда и здоровье человека.

7.3. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальное задание, отчет по практике, дневник практики, перечень вопросов к дифференцированному зачету (зачету с оценкой).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ

ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ			
8.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ			
Основная литература			
Л1.3	Шамраев А. В. Экологический мониторинг и экспертиза [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 141 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270263		
Л1.1	Денисов В. В., Денисова И. А., Гутенов В. В., Фесенко Л. Н., Денисов В. В. Основы инженерной экологии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 624 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271599		
Л1.2	Почакаева Е. И., Попова Т. В. Безопасность окружающей среды и здоровье населения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 448 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507		
Дополнительная литература			
Л2.7	Клепиков О. В., Костылева Л. Н. Оценка риска для здоровья населения, обусловленного воздействием химических загрязнителей атмосферного воздуха [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 60 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255935		
Л2.8	Суворова Г. М. Информационные технологии в управлении средой обитания [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 210 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567674		
Л2.6	Харченко Л. Н. Методика и организация биологического исследования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 171 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256684		
Л2.5	Почакаева Е. И., Новиков Ю. В. Окружающая среда и человек [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 576 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271506		
Л2.3	Чудновский С. М., Лихачева О. И. Приборы и средства контроля за природной средой [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 153 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564852		
Л2.2	Егоров Е.В. Основы экономики здоровья населения России [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Креативная экономика, 2015. - 464 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434590		
Л2.1	Кукин П. П., Колесников Е. Ю., Колесникова Т. М. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности:учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2016. - 453 с.		
Л2.4	Данилов Н. Н. Математическое моделирование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 98 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278827		
8.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ			
Э1	Сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору		
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ			
При проведении практики выездным способом, обучающийся приказом ректора направляется на предприятия (организации), деятельность которых соответствует областям (сферам) профессиональной деятельности магистерской программы и в соответствии с имеющимися на кафедре договорами.			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3106	Лаборатория промышленной экологии	Основное оборудование: - Телевизор Xiaomi TV A pro 75”; - Ноутбук ASUS VivoBook 17X M3704YA-AU 129 17.3” -Сушильный шкаф; - Муфельная печь; - Шкаф для химической посуды; - Шкаф металлический; - Дистиллятор; - Вытяжной шкаф; - Лабораторная установка БЖС-3; - Встряхиватель 358S; - Метеометр электронный МЭС-200А; - Калориметр КФК-3; - Весы аналитические; - Виброметр ВИП-2; - Муфельная печь-2; - Весы электронные ВМК 622; - Прибор Фитотестер 03;	Ср

		- Лабораторная установка БЖ-8м; - Утермостат УТУ-4; - Измеритель шума и вибрации ВШВ-003; - Лабораторный стенд БЖС-7; - Акустический измерительный прибор; - Прибор циклон 05; - Люксметр-пульсаметр БЖ 1/1м; - Потенциостат Е-20; - Тренажер Витим; - Биологический микроскоп Motik BA300; - Биологический микроскоп Motik 1820-LED; Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. - Рабочие столы с приборами; - Стол для выполнения лабораторных работ; - Стол для микроскопа; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 20 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1шт.;	
3114	Учебная аудитория	Основное оборудование: нет. Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.;	Ср
3332	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: Системный блок AMD Ryzen 5 7600X 6-Core Processor - 11 шт. Монитор MSI 23.8 MP242V – 11 шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Полка книжная - 6 шт. Стол металлокаркасный - 2 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/10 шт.;	Ср
3106	Лаборатория промышленной экологии	Основное оборудование: - Телевизор Xiaomi TV A pro 75"; - Ноутбук ASUS VivoBook 17X M3704YA-AU 129 17.3" - Сушильный шкаф; - Муфельная печь; - Шкаф для химической посуды; - Шкаф металлический; - Дистиллятор; - Вытяжной шкаф; - Лабораторная установка БЖС-3; - Встряхиватель 358S; - Метеометр электронный МЭС-200А; - Калориметр КФК-3; - Весы аналитические; - Виброметр ВИП-2; - Муфельная печь-2; - Весы электронные ВМК 622; - Прибор Фитотестер 03; - Лабораторная установка БЖ-8м; - Утермостат УТУ-4; - Измеритель шума и вибрации ВШВ-003; - Лабораторный стенд БЖС-7; - Акустический измерительный прибор; - Прибор циклон 05; - Люксметр-пульсаметр БЖ 1/1м; - Потенциостат Е-20;	Зачёт/Соц

		- Тренажер Витим; - Биологический микроскоп Motik BA300; - Биологический микроскоп Motik 1820-LED; Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. - Рабочие столы с приборами; - Стол для выполнения лабораторных работ; - Стол для микроскопа; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 20 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1 шт.;	
--	--	---	--

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

При освоении магистерской программы практика реализуется в форме практической подготовки путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по данной ОПОП.

В период прохождения практики самостоятельная работа магистранта формируется в соответствии с содержанием практики:

1. Подготовительный этап

Магистрант знакомится с рабочей программой практики; проходит инструктаж по технике безопасности; совместно с руководителем практики (научным руководителем) формирует индивидуальное задание; получает направление на практику.

2. Основной этап

Магистрант в соответствии с индивидуальным заданием:

- собирает, систематизирует необходимую информацию по теме исследования;
- проводит экспериментальные исследования;
- систематизирует полученные данные;
- анализирует и оценивает результаты;
- формирует дневник и отчет по практике.

3. Заключительный этап

Магистрант формирует отчет в соответствии со структурой предложенной руководителем практики. При этом, в содержании указываются все разделы отчета с указанием страниц; во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики, привести перечень осваиваемых компетенций; в основной части магистрант отражает результаты проделанной работы в соответствии с выданным индивидуальным заданием; в заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели; список использованных источников включает в себя перечень источников (бумажный вид, электронный ресурс), использованных при подготовке и написании отчета; приложения содержат материалы, подготовленные магистрантом за период прохождения практики.

При подготовке к зачету с оценкой (дифференцированному зачету) магистрант ориентируется на индивидуальное задание, результат прохождения практики, вопросы к зачету, приведенные в РПП и ФОС; использует указанную в РПП литературу и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».