

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

А.М. Патрусова

01 июня 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Правовые основы в области охраны окружающей среды

Закреплена за кафедрой **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Учебный план g050406_26_ОСЗЧ.plx

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Варданян Маргарит Андраниковна _____

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы в области охраны окружающей среды

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 897)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
утвержденного приказом ректора от 04.02.2026 №70.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Протокол от 22.04.2026 № 9

Срок действия программы: 2 года

Зав. кафедрой Никифорова В.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

№ 6 от 22.04.2026

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Никифорова В.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 15 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель НМС

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся понимания содержания, основных положений, закономерностей и особенностей правового регулирования общественных отношений в сфере охраны и использования природных ресурсов
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Ознакомительная практика	
2.1.2	Проекты и управление проектами	
2.1.3	Экологическая оценка риска здоровья человека	
2.1.4	Экологическая безопасность окружающей и производственной среды	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экология, безопасность и устойчивое развитие	
2.2.2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Защита и коммерциализация интеллектуальной собственности	
2.2.4	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен определять область применения результатов научно-исследовательских работ, организовывать внедрение и формировать мероприятия по организации контроля реализации внедрения результатов научно-исследовательских работ

ПК-3.3: Формирует мероприятия по организации контроля реализации внедрения результатов научно-исследовательских работ по обеспечению устойчивого развития на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований

Знать: цели (задачи) устойчивого развития; систему действующего законодательства РФ, регулирующего отношения в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности.

Уметь: анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; определять область применения результатов научно-исследовательских работ.

Владеть: навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими экологические правоотношения.

ПК-5: Способен к организации мероприятий по интеграции рисков в системе экологического менеджмента и прогнозирования воздействия хозяйственной деятельности организации на окружающую среду

ПК-5.1: Демонстрирует навыки разработки критериев и методики оценки значимости экологических аспектов в организации

Знать: основы проведения оценки воздействий планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду.

Уметь: выполнять анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием.

Владеть: навыками выявления и диагностики проблем охраны природы, разработки практических рекомендаций по сохранению природной среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Экологическое право как комплексная отрасль Российского права						

1.1	Лек	Состав и методы экологического права. Его место в системе права РФ. Экологические правоотношения. Право собственности на природные ресурсы. Вещные права на природные объекты лиц, не являющихся собственниками. Право природопользования. Международное экологическое право. Международное водное право.	3	5	ПК-5.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Э4	1,5	ПК-3.3., ПК-5.1. Проблемная лекция.
1.2	Пр	Права и обязанности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	3	2	ПК-5.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э4	2	ПК-3.3., ПК-5.1. Дискуссия.
1.3	Ср	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	3	24	ПК-5.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э4	0	ПК-3.3., ПК-5.1.
1.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	3	1	ПК-5.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э4	0	ПК-3.3., ПК-5.1.
	Раздел	Раздел 2. Функции управления природопользованием и охраной окружающей среды						
2.1	Лек	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Специально уполномоченные органы исполнительной власти в сфере природопользования. Правовые основы обеспечения экологической безопасности. Правовые основы экологического нормирования, включая нормирование качества окружающей среды, допустимых воздействий на окружающую среду и вспомогательное нормирование (экостандартизация, экосертификация и эколицензирование). Правовые основы экологического контроля и аудита.	3	4	ПК-5.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	2	ПК-3.3., ПК-5.1. Лекция беседа.

2.2	Пр	Основные законодательные акты РФ, регулирующих взаимодействие общества и окружающей среды.	3	4	ПК-5.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э4	2,5	ПК-3.3., ПК-5.1. Коллоквиум.
2.3	Ср	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	3	20	ПК-5.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-3.3., ПК-5.1.
2.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	3	1	ПК-5.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э4	0	ПК-3.3., ПК-5.1.
	Раздел	Раздел 3. Правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов						
3.1	Лек	Правовые основы использования и охраны отдельных природных объектов: атмосферного воздуха, земель и недр, водных объектов, лесов и животного мира. Правовые основы проектирования и эксплуатации особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и специальных зон.	3	2	ПК-5.1 ПК-3.3	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э4	0,5	Лекция-беседа.ПК-3.3., ПК-5.1.
3.2	Пр	Правовые основы обеспечения экологической безопасности.	3	2	ПК-5.1 ПК-3.3	Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э4	0,5	ПК-3.3., ПК-5.1. Дискуссия. Тестовый контроль.
3.3	Пр	Правовые основы пользования атмосферным воздухом и его охрана.	3	2	ПК-5.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Э4	1	ПК-3.3., ПК-5.1. Дискуссия.
3.4	Пр	Правовые основы водопользования и охраны водных объектов.	3	2	ПК-5.1 ПК-3.3	Л1.1 Э4	1	ПК-3.3., ПК-5.1. Дискуссия
3.5	Пр	Правовая охрана земель, недр, лесов, животного мира.	3	2	ПК-5.1 ПК-3.3	Л1.1 Э4	0	ПК-3.3., ПК-5.1. Дискуссия.
3.6	Ср	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	3	12	ПК-5.1 ПК-3.3	Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК-3.3., ПК-5.1.
3.7	Зачёт	Подготовка к зачету.	3	1	ПК-5.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э4	0	ПК-3.3., ПК-5.1.
	Раздел	Раздел 4. Ответственность за экологические правонарушения						

4.1	Лек	Дисциплинарная, имущественная и административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления.	3	5	ПК-5.1 ПК-3.3	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э4	2	УК-2.2., ПК-3.3. Лекция-беседа.
4.2	Пр	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	3	2	ПК-5.1 ПК-3.3	Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э4	1	УК-2.2., ПК-3.3. Дискуссия.
4.3	Ср	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	3	16	ПК-5.1 ПК-3.3	Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК-2.2., ПК-3.3.
4.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	3	1	ПК-5.1 ПК-3.3	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э4	0	УК-2.2., ПК-3.3.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет комплексный характер. Система оценки результатов учитывает активность обучающегося на занятиях во время контактной работы с преподавателем, своевременность и качество выполнения заданий в ходе самостоятельной работы, участие в научно-исследовательской работе и др. Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация - единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания для текущего контроля на практических занятиях. Отчеты по практическим работам. Вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Ерофеев Б.В.	Экологическое право России. Общая часть: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	6	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Боголюбов С.А.	Экологическое право. Краткий курс: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	15	
Л1. 3	Абанина Е. Н., Плотникова Ю. А., Сорокина Ю. В., Сухова Е. А., Тимофеев Л. А.	Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года): учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Голиченков А.К.	Экологическое право и земельное право России: Учеб. пособие для вузов	Москва: Городец, 2006	10	
Л2. 2	Дубовик О. П.	Экологическое право в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов	Москва: Проспект, 2006	8	
Л2. 3	Протасов В.Ф.	Экология, охрана природы. Законы, кодексы, платежи, показатели, нормативы, ГОСТы, Экологическая доктрина, Киотский протокол, термины и понятия, экологическое право: Учеб. пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2006	12	
Л2. 4	Румянцев Н.В.	Экологическое право России: Учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007	20	
Л2. 5	Гульманова Г. А., Шагвалиев Р. М.	Экологическое право: учебное пособие	Казань: Познание, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838
Л2. 6	Лизгаро В. Е., Макарова Т. И.	Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494
Л2. 7	Лисина Н. Л., Ерин В. В.	Экологическое право (вопросы и ответы): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	http://www.mnr.gov.ru/
Э2	Федеральное агентство водных ресурсов Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	voda.mnr.gov.ru
Э3	Федеральное агентство лесного хозяйства Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	www.rosleshoz.gov.ru/agency
Э4	Федеральное агентство по недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	www.rosnedra.com

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
---------	---

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005	Ср
3307	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Телевизор HYUNDAI H-LED 75; - Робот-тренажер Георгий; Дополнительно: - комбинированная доска - 1 шт. - шкаф для документов. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) - 60 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Лек
3307	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Телевизор HYUNDAI H-LED 75; - Робот-тренажер Георгий; Дополнительно: - комбинированная доска - 1 шт. - шкаф для документов. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) - 60 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Зачёт
3332	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: Системный блок AMD Ryzen 5 7600X 6-Core Processor - 11 шт. Монитор MSI 23.8 MP242V – 11 шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Полка книжная - 6 шт. Стол металлокаркасный - 2 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/10 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины «Правовые основы в области охраны окружающей среды» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой:

- лекция, проведение которой основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.
- практическое занятие, нацеленное на эффективную отработку знаний студентов, тренировку умения проводить расчеты и применения теоретических знаний в решении конкретных задач.
- самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, заключается в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе материалов из литературных и электронных источников информации по заданной теме, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, изучении материала к практическим занятиям.
- текущий контроль учебных достижений обучающихся проводится на практических занятиях в процессе дискуссий, выполнения заданий в малых группах, защиты отчетов.
- консультации. В случае затруднений при изучении курса следует обращаться за письменной консультацией к своему преподавателю. Консультации можно получить по вопросам организации самостоятельной работы и по другим организационно-методическим вопросам.
- зачет, к сдаче которого допускаются студенты, которые выполнили практические работы и защитили отчеты по ним.

В рамках учебного курса используются современные технологии и формы организации учебного процесса, такие как лекции-беседы, дискуссии, а также электронные учебные пособия, интернет-ресурсы.

Важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине является работа с литературой. Прежде всего, необходимо начать пользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

В процессе консультации с преподавателем обучающемуся необходимо уяснить вопросы, вызвавшие затруднение при самостоятельном изучении курса. Консультации можно получить по вопросам организации самостоятельной работы и по другим организационно-методическим вопросам.

Студентам рекомендуется начинать изучать дисциплину по разделам, предварительно ознакомившись с содержанием каждого из них. Один раздел дисциплины может включать несколько тем. Расположение материала курса в программе не всегда совпадает с расположением его в учебнике. При первом чтении рекомендуется стараться получить общее представление об излагаемых вопросах, а также отмечать трудные или неясные места.

При повторном изучении темы важно усвоить все теоретические положения, математические зависимости и их выводы.

Рекомендуется следующая последовательность действий:

- составление простого или сложного плана прочитанных параграфов, объединенных одним разделом;
- составление кратких или развернутых тезисов, логически связанных и объединенных общей темой;
- освоение основных теоретических положений, математических зависимостей, а также принципов составления схем и моделей;
- фиксация в памяти главного и существенного.

Изучение курса должно обязательно сопровождаться выполнением тестовых заданий, что является одним из лучших методов прочного усвоения, проверки и закрепления теоретического материала.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с внимательного ознакомления с теоретическими сведениями, далее рекомендуется ответить на вопросы для самоконтроля, и только после этого приступить к выполнению заданий практической работы. Студентам необходимо помнить, что большую роль в достижении ими высоких результатов играет самостоятельная учебная работа, направленная на изучение как отдельных разделов и тем дисциплины, так и на подготовку к текущим контрольным мероприятиям. Самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, заключается в работе обучающихся с лекционным материалом, поиске и анализе материалов из литературных и электронных источников информации по заданной теме, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: повторить основные теоретические сведения по дисциплине, по каждой теме самостоятельно ответить на 2-3 вопроса, выполнить тестовые задания.