

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

А.М. Патрусова

01 июня 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.08 Экологическая экспертиза

Закреплена за кафедрой **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Учебный план g050406_26_ОСЗЧ.plx

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.биол.н., заведующий, Никифорова Валентина Александровна _____

к.с.-х.н., доцент, Соловьева Анна Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Экологическая экспертиза

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 897)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
утвержденного приказом ректора от 04.02.2026 № 70.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Протокол от "22" апреля 2026 г. № 9

Срок действия программы: 2 года

Зав. кафедрой Никифорова В.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. "22" апреля 2026 г. Протокол № 6

Ответственный за реализацию ОПОП _____ В.А. Никифорова

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 17 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель НМС

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование общепрофессиональных знаний: методов оценки экологических последствий хозяйственной деятельности, видов и принципов экологической экспертизы, порядка проведения государственной экологической экспертизы. Выработка практических навыков: проведение оценки воздействия на окружающую среду от намечаемой деятельности и экспертная оценка материалов для государственной экологической экспертизы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Техногенная среда обитания	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Экология, безопасность и устойчивое развитие	
2.2.4	Экологическая оценка риска здоровья человека	
2.2.5	Методы оценки загрязнения окружающей среды	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен анализировать, обобщать и представлять результаты научно-исследовательских работ в области взаимодействия человека с многофакторной средой его обитания

ПК-2.1: Владеет методами и технологиями использования индикаторов техногенного воздействия на природные компоненты окружающей среды и здоровья человека на основе результатов научно-исследовательских работ

Знать: классификацию индикаторов техногенного воздействия; природные компоненты — объекты индикации; медико-экологические индикаторы здоровья человека; методы научных исследований для выявления индикаторов; нормативно-техническую базу.

Уметь: выбирать репрезентативные индикаторы для конкретного типа техногенного объекта; планировать программу мониторинга; интерпретировать результаты с помощью математических моделей.

Владеть: методиками полевых и лабораторных исследований; биоиндикационными технологиями; медико-экологическими методами; ГИС-технологиями для картирования индикаторов; методами статистической обработки результатов НИР

ПК-2.2: Демонстрирует навыки использования средств и методов для решения поставленных задач в научной и производственно-технологической деятельности в области охраны окружающей среды и здоровья человека

Знать: классификацию средств и методов природоохранной деятельности; методы решения задач в разных сферах деятельности; нормативно-методическую базу.

Уметь: Ввыбирать средства и методы под конкретную задачу; организовывать и проводить измерения; обрабатывать и интерпретировать результаты; применять методы в производственной среде

Владеть: Инструментально-лабораторными навыками; технологическими навыками расчёта и подбора оборудования, оформления экологической отчётности; научно-методическими навыками

ПК-5: Способен к организации мероприятий по интеграции рисков в системе экологического менеджмента и прогнозирования воздействия хозяйственной деятельности организации на окружающую среду

ПК-5.2: Осуществляет определение экологических рисков и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении

Знать: основы теории экологического риска; методологию оценки рисков (стандарты и подходы); методы идентификации и оценки возможностей; нормативно-правовую базу.

Уметь: проводить идентификацию экологических рисков; количественно оценивать экологические риски; выявлять и ранжировать экологические возможности; планировать действия по обращению с рисками и возможностями

Владеть: методиками расчёта и картографирования рисков; навыками работы со стандартными инструментами; навыками оформления документов по рискам и возможностям; навыками коммуникации рисков

ПК-5.3: Владеет методами по установлению причинно-следственных связей между деятельностью организации и возможными изменениями в окружающей среде

Знать: нормативно-правовые требования; основные типы воздействия организации на окружающую среду; методы экологической диагностики; понятие обратных связей (положительных и отрицательных) в системе «организация — окружающая среда»

Уметь: применять инструменты причинно-следственного анализа; использовать статистические данные для проверки гипотез; документировать и визуализировать выявленные связи для принятия управленческих решений и отчетности

Владеть: методом построения причинно-следственных моделей воздействия; компетенцией разработки на основе выявленных связей природоохранных программ, направленных на снижение негативных изменений в среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	------------	------------	------------	------------

	Раздел	Раздел 1. Оценка воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности (ОВОС)						
1.1	Пр	Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	4	работа в малых группах
1.2	Пр	Особенности ОВОС при реализации проектов промышленных производств и технических сооружений в различных отраслях промышленности	2	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	8	круглый стол
1.3	Пр	Анализ текущего состояния экологических компонентов в зоне воздействия планируемой деятельности	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.3 Э1	0	
1.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	2	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.5	Зачёт	Подготовка к зачету	2	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел	Раздел 2. Экологическая экспертиза: виды экологической экспертизы; порядок проведения экологической экспертизы						
2.1	Пр	Структура и состав обосновывающей документации, представляемой на экологическую экспертизу	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1	0	
2.2	Пр	Порядок проведения государственной экологической экспертизы	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	
2.3	Пр	Составление экспертного заключения на основе материалов ОВОС для различных категорий хозяйственной деятельности	2	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	8	анализ конкретных ситуаций
2.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	2	38	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.5	Зачёт	Подготовка к зачету	2	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет комплексный характер. Система оценки результатов учитывает активность обучающегося на занятиях во время контактной работы с преподавателем, своевременность и качество выполнения заданий в ходе самостоятельной работы, участие в научно-исследовательской работе и др.

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация - единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для собеседования, круглый стол (перечень тем), задания для анализа конкретных ситуаций, фонд тестовых заданий для текущего контроля, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Дьяконов К.Н., Дончева А.В.	Экологическое проектирование и экспертиза: Учебник для вузов	Москва: Аспект Пресс, 2005	16	
Л1. 2	Василенко Т. А., Свергузова С. В.	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов: учебное пособие	Москва Вологда : Инфра-Инженерия, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564888
Л1. 3	Стурман В. И.	Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021	1	https://e.lanbook.com/book/168862

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Донченко В.К., Питулько В.М.	Экологическая экспертиза: Учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2006	5	
Л2. 2	Кукин П. П., Колесников Е. Ю., Колесникова Т. М.	Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2016	16	
Л2. 3	Соколов, А. К.	Экологическая экспертиза проектов: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/577332

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования	https://rpn.gov.ru/
----	---	---

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3307	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Телевизор HYUNDAI H-LED 75; - Робот-тренажер Георгий; Дополнительно: - комбинированная доска - 1 шт. - шкаф для документов. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) - 60 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	Зачёт
3332	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: Системный блок AMD Ryzen 5 7600X 6-Core Processor - 11 шт. Монитор MSI 23.8 MP242V – 11 шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Полка книжная - 6 шт. Стол металлокаркасный - 2 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/10 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся:

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.