

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

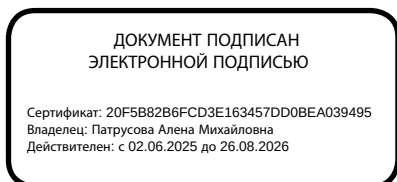
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

А.М. Патрусова

01 июня 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02 Проекты и управление проектами

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий
строительства**

Учебный план g050406_26_ОСЗЧ.plx

Направление подготовки 05.04.06 Экология и
природопользование

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.т.н., дек, Видищева Е.А. _____
Рабочая программа дисциплины

Проекты и управление проектами

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 897)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
утвержденного приказом ректора от 04.02.2026 № 70.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Протокол от "15" апреля 2026 г. №11

Срок действия программы: 2 года

Зав. кафедрой Дудина И.В.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. "22" апреля 2026 г. протокол №06

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Никифорова В.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 2 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель НМС

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся основ проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных теоретических знаний и практических навыков для решения конкретных практических задач в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина "Проекты и управление проектами" базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин по уровневой подготовке (бакалавриат, специалитет).	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2.3	Научно-исследовательская работа	
2.2.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.5	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи

знать: основные методы анализа и выявления проблемных ситуаций в профессиональной деятельности;

уметь: критически оценивать проблемную ситуацию и осуществлять ее декомпозицию на отдельные задачи;

владеть: практическими навыками выявления и анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности и декомпозиции ее на отдельные задачи.

УК-1.2: Формирует возможные варианты решения задач на основе системного подхода

знать: основы системного подхода и принципы проектного управления для формирования возможных вариантов решения задач профессиональной деятельности;

уметь: решать задачи профессиональной деятельности на основе системного подхода и проектного управления;

владеть: практическими навыками решений задач в профессиональной сфере на основе системного подхода и принципами проектного управления.

УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий для решения поставленных задач

знать: методические подходы к разработке стратегии действий по управлению проектами в профессиональной сфере;

уметь: формировать стратегию действий для решения поставленных профессиональных задач;

владеть: практическими навыками использования выбранных стратегий для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации

знать: принципы формирования концепции проекта объектов профессиональной деятельности и вариантов его реализации;

уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

владеть: практическими навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.

УК-2.2: Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла

знать: особенности проектного управления на всех этапах жизненного цикла объектов профессиональной деятельности;

уметь: соблюдать принципы проектного управления объектом профессиональной деятельности;

владеть: практическими навыками управления в процессе реализации проекта в профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3 .1: Демонстрирует понимание принципов организации командной работы

знать: принципы организации командной работы для достижения поставленной цели;

уметь: организовывать, планировать, корректировать и руководить работой команды;

владеть: методами организации и навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе

интересов всех сторон.

УК-3 .2: Разрабатывает командную стратегию, применяя эффективные стили руководства работой команды для достижения поставленной цели

знать: способы и методы командной стратегии, эффективные стили руководства работой команды для достижения поставленной цели; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;

уметь: учитывать интересы, особенности поведения и мнения людей команды, с которыми достигаются поставленные цели; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели;

владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; стилями руководства работой команды и стратегией сотрудничества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. История и концепция управления проектами						
1.1	Лек	История развития метода управления проектами и его концепция	1	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Лек	Основы управления проектами	1	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Пр	Проект и управление проектами: понятие, жизненный цикл проекта, классификация проектов	1	2	УК-1.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Ср	Самостоятельная работа, подготовка к практическим занятиям и зачету	1	5		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел	Раздел 2. Человеческий фактор в управлении проектами						
2.1	Лек	Участники проекта. Матрица ответственности	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Пр	Команда проекта и организационные структуры	1	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Ср	Самостоятельная работа, подготовка к практическим занятиям и зачету.	1	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 3. Разработка проекта						
3.1	Лек	Процессы в управлении проектом	1	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	3	лекция-беседа
3.2	Пр	Разработка концепции проекта	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Пр	Оценка эффективности проекта	1	1	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Пр	Проектная деятельность в соответствующей области знаний	1	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	4	проектное обучение
3.5	Ср	Самостоятельная работа, подготовка к практическим занятиям и зачету.	1	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел	Раздел 4. Управление проектом						
4.1	Лек	Функции управления проектами	1	6	УК-2.1 УК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	3	лекция-беседа
4.2	Пр	Проектная деятельность в соответствующей области знаний	1	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	4	проектное обучение
4.3	Ср	Самостоятельная работа, подготовка к практическим занятиям и зачету.	1	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
4.4	Зачёт		1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет комплексный характер. Система оценки результатов учитывает активность обучающегося на занятиях во время контактной работы с преподавателем, своевременность и качество выполнения заданий в ходе самостоятельной работы, участие в научно-исследовательской работе и др. Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация - единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету, база тестовых заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Заренков В.А.	Управление проектами: Учебное пособие для вузов	Москва; Санкт-Петербург: АСВ; СПбГАСУ, 2006	35	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 2	Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А., Аньшин В. М., Ильина О. М.	Управление проектами: фундаментальный курс: учебник	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699578
ЛП. 3	Киселев А. А.	Управление проектами : учебник	Москва : Директ-Медиа, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955
ЛП. 4	Фомичев А. Н.	Управление проектами: учебник для вузов: учебник	Москва: Дашков и К°, 2026	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731163

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г.	Управление проектами: Учебное пособие для вузов	Москва: Омега-Л, 2006	100	
ЛП. 2	Алесинская Т. В., Дрокина К. В.	Управление проектами: концептуальные и методологические основы: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2025	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724451

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Видищева Е.А., Жердева С.А.	Управление проектами в MICROSOFT PROJECT: учебно-методическое пособие по дисциплинам "Информационные технологии в строительстве", "Управление проектами"	Братск: БрГУ, 2018	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/Видищева%20Е.А.Управление%20проектами%20в%20MICROSOFT%20PROJECT.УМП.2018.pdf
ЛЗ. 2	Волкова О.Е.	Работа с программным пакетом MS PROJECT: методические указания	Братск: БрГУ, 2022	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Волкова%20О.Е.Работа%20с%20программным%20пакетом%20MS%20Project.МУдСР.2022.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	Microsoft Project 2010

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

3108	Учебная аудитория (мультимедийный) класс	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60; - интерактивный монитор-планшет Wacom LSD 22 PL-2200 Interactive PenDisplay; - акустическая система CAMERON MSP-2050; - ПК: сист. блок Celeron D346 + монитор TFT19 Samsung E1920NR. Дополнительно: - доска маркерная поворотная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
3125	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным KGAпроектором Uniti 35/77/195,6см; - персональный компьютер AMD Ryzen 5 7600X 6-Core Processor 4.70 GHz/ монитор MSI 23/8 MP242V - 13шт. - монитор RDW2401K + системный блок – для преподавателя Дополнительно: - доска маркерная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/APM) – 28/13шт.; - комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр
3125	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным KGAпроектором Uniti 35/77/195,6см; - персональный компьютер AMD Ryzen 5 7600X 6-Core Processor 4.70 GHz/ монитор MSI 23/8 MP242V - 13шт. - монитор RDW2401K + системный блок – для преподавателя Дополнительно: - доска маркерная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/APM) – 28/13шт.; - комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя – 1/1 шт.	Зачёт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».