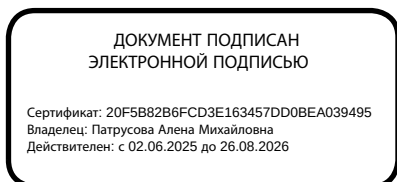


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

"01 " июня 2026 г.

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Закреплена за кафедрой	Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры
Учебный план	g050406_26_ОСЗЧ.plx
Направление	05.04.06 Экология и природопользование
Профиль	Окружающая среда и здоровье человека
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Производственная
Тип практики	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Форма проведения	дискретно
Форма проведения	выездная, стационарная

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа				
В форме практической подготовки	108	108	108	108
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.б.н., зав.кафедрой Никифорова Валентина Александровна _____

Рецензент(ы):

Программа практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 897)

составлена на основании учебного плана:

g050406_26_ОСЗЧ.plx

утвержденного приказом ректора от 04.02.2026 №70

Программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Протокол от "22" апреля 2026 г. № 9_

Срок действия программы: 2 года

Зав. кафедрой Никифорова В.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

"22" апреля 2026 г. протокол №6

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Никифорова В.А.

№ регистрации _____ 26 _____

Визирование РПП для исполнения в учебном году

Председатель НМС

_____ " ____ " _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Формирование и развитие практических навыков и компетенций магистра; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с профильностью данной магистерской программы; формирование профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия магистранта в деятельности производственной организации (учреждения), а также приобщения его к социально-общественной среде предприятия (учреждения) с целью приобретения Компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере; развитие творческой активности и научной самостоятельности магистранта в период выполнения научных и производственных исследований.
---	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.В.02.02(П)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Правовые основы в области охраны окружающей среды
2	Современные проблемы экологической патологии человека
3	Экологическая безопасность окружающей и производственной среды
4	Экологическая оценка риска здоровья человека
5	Экологическая токсикология
6	Эколого-медицинский мониторинг
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Научно-исследовательская работа
2	Преддипломная практика
3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-3 :Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3 .1:Демонстрирует понимание принципов организации командной работы	
Знать: принципы организации командной работы для достижения поставленной цели;	
Уметь: организовывать, планировать, корректировать и руководить работой команды;	
Владеть: методами организации и навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе интересов всех сторон;	
ПК-1:Способен организовывать, выполнять и обосновывать проведение научных исследований и разработок в области охраны окружающей среды и здоровья человека	
ПК-1.1:Владеет нормативной базой в области охраны окружающей среды и здоровья человека	
Знать: нормативную базу в области медико-экологических проблем взаимодействия человека с многофакторной средой его обитания;	
Уметь: характеризовать различные аспекты урбанизации:экологический, экономический, медицинский, культурный, психологический с учетом нормативной документации;	
Владеть: нормативной базой в области охраны окружающей среды и здоровья человека;	
ПК-2:Способен анализировать, обобщать и представлять результаты научно-исследовательских работ в области взаимодействия человека с многофакторной средой его обитания	
ПК-2.2:Демонстрирует навыки использования средств и методов для решения поставленных задач в научной и производственно-технологической деятельности в области охраны окружающей среды и здоровья человека	
Знать: средства и методы для решения поставленных задач в научной и производственно-технологической деятельности в области охраны окружающей среды и здоровья человека;	

Уметь: творчески использовать профессиональные знания, путем непосредственного участия в научно-производственной работе;
Владеть: навыками самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений в научной и производственно-технологической деятельности;
ПК-3:Способен определять область применения результатов научно-исследовательских работ, организовывать внедрение и формировать мероприятия по организации контроля реализации внедрения результатов научно-исследовательских работ
ПК-3.2:Организует и координирует работы по внедрению и обеспечению экологической безопасности применительно к объектам окружающей среды и здоровью человека
Знать: аспекты экологической безопасности при формировать мероприятий по организации контроля, предъявляемых к объектам окружающей среды и здоровью человека; теоретические, методические, методологические основы научной и производственно-технологической деятельности;
Уметь: формулировать задачи и методы научно-исследовательских и научно-производственных работ;
Владеть: знаниями общих, региональных проблем в области охраны окружающей среды и здоровья человека для их оценки на конкретных примерах по обеспечению экологической безопасности при проведении научных и производственных исследований;
ПК-4:Способен использовать современные информационные технологии и методы моделирования при организации, проведении и внедрении научно-исследовательских работ
ПК-4.2:Демонстрирует навыки использования компьютерных технологии в рамках научных исследований для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности
Знать: современные компьютерные технологии при анализе информации научных исследований, направленных на поиск оптимальных вариантов решения задач профессиональной деятельности;
Уметь: видеть проблемы и направления развития в области окружающей среды и здоровья человека; разрабатывать и использовать современные методы обработки и интерпретации баз данных и информационных технологий для решения экологических, экономических, медико-биологических задач по профилю деятельности; использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований;
Владеть: методами наблюдений и анализа состояния окружающей среды и здоровья человека с привлечением математических и компьютерных методов моделирования при проведении научных и производственных исследований; навыками работы на специализированном оборудовании, предназначенном для контроля качества объектов окружающей среды и методов оценки здоровья человека;
ПК-5:Способен к организации мероприятий по интеграции рисков в системе экологического менеджмента и прогнозирования воздействия хозяйственной деятельности организации на окружающую среду
ПК-5.3:Владеет методами по установлению причинно-следственных связей между деятельностью организации и возможными изменениями в окружающей среде
Знать: особенности воздействия различных отраслей промышленного производства на компоненты окружающей среды.
Уметь: оценивать последствия техногенных воздействий на окружающую среду.
Владеть: методами по установлению причинно-следственных связей между деятельностью организации и возможными изменениями в окружающей среде.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Индикаторы	Литература	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Ознакомление с рабочей программой по практике /Ср/	4	1	УК-3 .1		дневник практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	4	0,5	УК-3 .1		дневник практики

1.3	Разработка индивидуального плана выполнения программы практики в соответствии с заданием научного руководителя /Ср/	4	2	ПК-1.1		дневник практики, индивидуальное задание
1.4	Знакомство с информационно-методической базой практики (НИР) /Ср/	4	1	УК-3 .1		дневник практики
	Раздел 2. Основной этап					
2.1	Сбор, анализ, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания /Ср/	4	42	ПК-1.1,ПК-4.2,ПК-2.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7	дневник практики, отчет по практике
2.2	Знакомство с предприятием и его структурными подразделениями /Ср/	4	6	ПК-1.1,ПК-2.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.3,Л2.5,Л2.6,Л2.7	дневник практики, отчет по практике
2.3	Проведение самостоятельного исследования: - изучение масштабов негативного воздействия деятельности предприятия (организации) на окружающую среду и здоровье человека; - характеристика специфики основных направлений природо-охранной деятельности предприятия (организации); - рассмотрение особенностей организационной структуры управления природоохранной деятельности данного предприятия (организации); - изучение механизма реализации природоохранной деятельности предприятия (организации); - проведение прикладных (экспериментальных) исследований /Ср/	4	43	ПК-1.1,ПК-5.3,ПК-4.2,ПК-3.2,ПК-2.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.5,Л2.6,Л2.7	дневник практики, отчет по практике
	Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Подготовка и формирование отчета по практике /Ср/	4	10	ПК-1.1,ПК-5.3,ПК-4.2,ПК-3.2,ПК-2.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.4,Л2.5,Л2.7	дневник практики, отчет по практике
3.2	Подготовка к защите отчета /Ср/	4	2	ПК-1.1,ПК-4.2,ПК-3.2,ПК-2.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.5,Л2.7	дневник практики, отчет по практике
3.3	Защита отчета (зачет с оценкой) /Ср/	4	0,5	ПК-5.3,ПК-2.2		дневник практики, отчет по практике

3.4	/ЗачётСОц/	4	УК-3, ПК-1.1, ПК-5.3, ПК-4.2, ПК-3.2, ПК-2.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7	дневник практики, отчет по практике
-----	------------	---	--	--	-------------------------------------

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))
2	Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру, реализующую магистерскую программу отчет по практике и дневник прохождения практики.

1. Дневник практики

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется магистрантом (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- код и наименование направления подготовки;
- направленность (наименование магистерской программы);
- место проведения практики (в соответствии с приказом ректора);
- период практики (сроки проведения практики указываются в соответствии с календарным учебным графиком и приказом ректора);
- Ф.И.О. руководителя практики от предприятия (организации) или научного руководителя (руководителя от университета) (в соответствии с приказом ректора).

Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

Итогом заполнения дневника является заключение научного руководителя практики от университета (руководителя практики от предприятия (организации)).

2. Отчет по практике

На протяжении всего периода практики магистрант собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с индивидуальным заданием, а затем представляет его в виде письменного отчета (далее Отчет) по практике.

Структурными элементами Отчета являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

На титульном листе Отчета указывается:

- полное название факультета: факультет магистерской подготовки;
- полное название кафедры;
- код и наименование направления подготовки;
- направленность (наименование магистерской программы);
- полное наименование организации (предприятия, организации) прохождения практики: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» (или наименование организации (предприятия), согласно заключенным договорам на практику);
- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- Ф.И.О. научного руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания и (или) руководителя практики от предприятия (организации)).

В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.

Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики, указать перечень осваиваемых компетенций (индикаторов достижений).

В состав основной части входят разделы (подразделы), в которых описываются все результаты, полученные в период прохождения практики. Количество разделов основной части может варьироваться в зависимости от задач, обозначенных в индивидуальном задании.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели, уровень освоения компетенций.

Список использованных источников должен включать в себя список источников нормативной, научной и методической литературы (бумажный вид, электронный ресурс), использованных при подготовке и написании Отчета.

В приложениях размещают материалы, подготовленные магистрантом за период прохождения практики. Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений в соответствии с предъявляемыми требованиями к оформлению текстовой части документов. Объем отчета в страницах определяется руководителем практики (научным руководителем практики).

Защита Отчетов проводится в установленный руководителем практики день (дни).

При прохождении практики выездным способом Отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью (при наличии). К Отчету прилагается отзыв руководителя практики от производства на фирменном бланке предприятия (при наличии), заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации (при наличии).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета по практике (дифференцированный зачет (зачет с оценкой)). Перечень вопросов и заданий, критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств по практике.

7.2. Темы индивидуальных заданий

В период практики магистрант выполняет индивидуальное задание, выданное ему руководителем практики (научным руководителем).

Индивидуальное задание магистранту определяется в соответствии с темой магистерской диссертации, выполняемой либо в рамках научных интересов научного руководителя, либо в рамках научно-исследовательской работы кафедры «ЭБЖиФ», реализующей магистерскую программу «Окружающая среда и здоровье человека».

7.3. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальное задание, отчет по практике, дневник практики, вопросы к зачету с оценкой

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Денисов В. В., Денисова И. А., Гутенов В. В., Фесенко Л. Н., Денисов В. В. Основы инженерной экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 624 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271599
Л1.2	Почекаева Е. И., Попова Т. В. Безопасность окружающей среды и здоровье населения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 448 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507
Л1.3	Шамраев А. В. Экологический мониторинг и экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 141 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270263

Дополнительная литература

Л2.1	Кукин П. П., Колесников Е. Ю., Колесникова Т. М. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2016. - 453 с.
Л2.2	Егоров Е.В. Основы экономики здоровья населения России [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Креативная экономика, 2015. - 464 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434590
Л2.3	Чудновский С. М., Лихачева О. И. Приборы и средства контроля за природной средой [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 153 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564852
Л2.4	Данилов Н. Н. Математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 98 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278827
Л2.5	Почекаева Е. И., Новиков Ю. В. Окружающая среда и человек [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 576 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271506
Л2.6	Харченко Л. Н. Методика и организация биологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 171 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256684
Л2.7	Клепиков О. В., Костылева Л. Н. Оценка риска для здоровья населения, обусловленного воздействием химических загрязнителей атмосферного воздуха [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 60 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255935

8.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Э1	Сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору
----	--

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При проведении практики выездным способом, обучающийся приказом ректора направляется на предприятия (организации), деятельность которых соответствует областям (сферам) профессиональной деятельности магистерской программы и в соответствии с имеющимися на кафедре договорами.

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи	Ср

		Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	
3106	Лаборатория промышленной экологии (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Телевизор Xiaomi TV A pro 75"; - Ноутбук ASUS VivoBook 17X M3704YA-AU 129 17.3" -Сушильный шкаф; - Муфельная печь; - Шкаф для химической посуды; - Шкаф металлический; - Дистиллятор; - Вытяжной шкаф; - Лабораторная установка БЖС-3; - Встряхиватель 358S; - Метеометр электронный МЭС-200А; - Калориметр КФК-3; - Весы аналитические; - Виброметр ВИП-2; - Муфельная печь-2; - Весы электронные ВМК 622; - Прибор Фитотестер 03; - Лабораторная установка БЖ-8м; - Утермостат УТУ-4; - Измеритель шума и вибрации ВШВ-003; - Лабораторный стенд БЖС-7; - Акустический измерительный прибор; - Прибор циклон 05; - Люксметр-пульсаметр БЖ 1/1м; - Потенциостат Е-20; - Тренажер Витим; - Биологический микроскоп Motik BA300; - Биологический микроскоп Motik 1820-LED; Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. - Рабочие столы с приборами; - Стол для выполнения лабораторных работ; - Стол для микроскопа; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 20 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1шт.;	Ср
3106	Лаборатория промышленной экологии (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Телевизор Xiaomi TV A pro 75"; - Ноутбук ASUS VivoBook 17X M3704YA-AU 129 17.3" -Сушильный шкаф; - Муфельная печь; - Шкаф для химической посуды; - Шкаф металлический; - Дистиллятор; - Вытяжной шкаф; - Лабораторная установка БЖС-3; - Встряхиватель 358S; - Метеометр электронный МЭС-200А; - Калориметр КФК-3; - Весы аналитические; - Виброметр ВИП-2; - Муфельная печь-2; - Весы электронные ВМК 622; - Прибор Фитотестер 03; - Лабораторная установка БЖ-8м; - Утермостат УТУ-4; - Измеритель шума и вибрации ВШВ-003; - Лабораторный стенд БЖС-7; - Акустический измерительный прибор; - Прибор циклон 05; - Люксметр-пульсаметр БЖ 1/1м;	ЗачётСОц

		- Потенциостат Е-20; - Тренажер Витим; - Биологический микроскоп Motik BA300; - Биологический микроскоп Motik 1820-LED; Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. - Рабочие столы с приборами; - Стол для выполнения лабораторных работ; - Стол для микроскопа; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 20 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;	
3118	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD 690G, mANX HDD Seagate 250Gb, DIMM 2*512Mb, DVDRV,FDD,– 1 шт; - монитор LCD 19 Samsung 943 – 1 шт; - интерактивная доска SMART – 1 шт. Дополнительно: - меловая доска/ маркерная доска –1/1 шт.; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 24шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт	
3118	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD 690G, mANX HDD Seagate 250Gb, DIMM 2*512Mb, DVDRV,FDD,– 1 шт; - монитор LCD 19 Samsung 943 – 1 шт; - интерактивная доска SMART – 1 шт. Дополнительно: - меловая доска/ маркерная доска –1/1 шт.; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 24шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт	
3118	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD 690G, mANX HDD Seagate 250Gb, DIMM 2*512Mb, DVDRV,FDD,– 1 шт; - монитор LCD 19 Samsung 943 – 1 шт; - интерактивная доска SMART – 1 шт. Дополнительно: - меловая доска/ маркерная доска –1/1 шт.; Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 24шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт	Ср

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

При освоении магистерской программы практика реализуется в форме практической подготовки путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по данной ОПОП. В период прохождения практики самостоятельная работа магистранта формируется в соответствии с содержанием практики:

1. Подготовительный этап

Магистрант знакомится с рабочей программой практики; проходит инструктаж по технике безопасности; совместно с руководителем практики (научным руководителем) формирует индивидуальное задание; получает направление на практику.

2. Основной этап

Магистрант в соответствии с индивидуальным заданием:

- собирает, систематизирует необходимую информацию по теме исследования;
- проводит экспериментальные исследования;
- систематизирует полученные данные;
- анализирует и оценивает результаты;
- формирует дневник и отчет по практике.

3. Заключительный этап

Магистрант формирует отчет в соответствии со структурой предложенной руководителем практики. При этом, в содержании указываются все разделы отчета с указанием страниц; во введении необходимо сформулировать и описать

цели и задачи практики, привести перечень осваиваемых компетенций; в основной части магистрант отражает результаты проделанной работы в соответствии с выданным индивидуальным заданием; в заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели; список использованных источников включает в себя перечень источников (бумажный вид, электронный ресурс), использованных при подготовке и написании отчета; приложения содержат материалы, подготовленные магистрантом за период прохождения практики.

При подготовке к зачету с оценкой (дифференцированному зачету) магистрант ориентируется на индивидуальное задание, результат прохождения практики, вопросы к зачету, приведенные в РПП и ФОС; использует указанную в РПП литературу и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».