

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_  
14 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.07 Экономика предприятия**

Закреплена за кафедрой **Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Учебный план gv080401\_23\_КМС.plx  
Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	7	7	7	7
Практические	7	7	7	7
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	7	7	7	7
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Герасимов Сергей Николаевич \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Экономика предприятия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 08.04.01 Строительство  
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Протокол от 18 апреля 2023 г. №10

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Зеньков С.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. 21 апреля 2023 г. протокол №08

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Зеньков С.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 14  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС ФМП

**08.04.01**

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС ФМП

**08.04.01**

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	освоение основ современной экономики; формирование современного экономического мышления и приобретение навыков самостоятельного экономического анализа
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Организация и управление проектно-исследовательской деятельностью
2.1.2	Проекты и управление проектами
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы оценки эффективности применения машин, механизированных комплектов и комплексов в строительстве
2.2.2	Научно-исследовательская работа

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2: Способен анализировать, обобщать и представлять результаты научных исследований**

Индикатор 1	ПК-2.1. Анализирует результаты научных исследований.
Индикатор 2	ПК-2.2. Внедряет результаты научных исследований.

**ПК-6: Способен осуществлять и контролировать деятельность по монтажу, наладке, ремонту, реконструкции и модернизации подъемных сооружений объектов строительства**

Индикатор 1	ПК-6.1. Проводит монтаж, наладку, ремонт, реконструкцию и модернизацию подъемных сооружений объектов строительства.
Индикатор 2	ПК-6.2. Осуществляет контроль монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации подъемных сооружений объектов строительства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область анализа территориального планирования научных исследований градостроительного проектирования в Российской Федерации; основные способы внедрения научных исследований с использованием современного исследовательского оборудования; методы проведения монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации подъемных сооружений объектов строительства, методы оценки технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции; методы контроля монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации подъемных сооружений объектов строительства, методы контроля оценки технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства; проводить научные исследования с использованием современного исследовательского оборудования; оценивать результаты внедрения проведенных научных исследований; разрабатывать методы проведения монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации подъемных сооружений объектов строительства, методы оценки технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции; разрабатывать методы контроля монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации подъемных сооружений объектов строительства, методы контроля оценки технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами анализа результатов исследований для определения достаточности и применимости результатов разработки градостроительной документации; знаниями о современных методах внедрения проведения научных исследований с использованием современного исследовательского оборудования; знаниями о современных методах проведения оценки монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации подъемных сооружений объектов строительства, методах оценки технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции; знаниями о современных методах контроля оценки монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации подъемных сооружений объектов строительства, методах контроля оценки технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике. Ресурсы предприятия</b>						

1.1	Лек	Понятие о предприятии. Основные функции и цели предприятия. Производственная структура предприятия. Взаимоотношение экономической службы с инженерно-технической службой.	4	1	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	Лекция-беседа. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.
1.2	Пр	Фондоотдача и фондовооружённость.	4	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	Работа в малых группах. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.
1.3	Ср	Изучение материала, подготовка и выполнение практического задания.	4	24	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.
1.4	Лек	Понятие, экономическая сущность, классификация, состав и структура основных производственных фондов. Нормирование оборотных средств. Показатели уровня использования средств.	4	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	Лекция-беседа. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.
1.5	Пр	Функционирование рынка труда.	4	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	Работа в малых группах. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.
1.6	Ср	Изучение материала, подготовка и выполнение практического задания.	4	22	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.
1.7	Зачёт	Подготовка к зачету.	4	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.
	Раздел	<b>Раздел 2. Экономический механизм деятельности предприятия. Экономические показатели</b>						
2.1	Лек	Сущность и типы стратегий. Выбор стратегии деятельности Технико-экономическая эффективность инноваций на автомобильном транспорте.	4	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	Лекция-беседа. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.
2.2	Пр	Прибыль и рентабельность.	4	1	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	Работа в малых группах. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.
2.3	Ср	Изучение материала, подготовка и выполнение практического задания.	4	21	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.
2.4	Лек	Понятие и классификация издержек. Система расчета издержек. Понятие цены и её функции. Классификация цен. Ценовая политика предприятия.	4	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	Лекция-беседа. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.

2.5	Пр	Россия и ее роль в мировой экономике.	4	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	Работа в малых группах. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.
2.6	Ср	Изучение материала, подготовка и выполнение практического задания.	4	21	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.
2.7	Зачёт	Подготовка к зачету.	4	4	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для самопроверки:

Практическое занятие № 1. Фондоотдача и фондовооружённость.

- 1) Что представляет собой Фондоотдача(Фo);
- 2) Что представляет собой Фондовооружённость;
- 3) Что представляет собой Фондоемкость;
- 3) Перечислить основные направления повышения эффективности использования фондов.

Практическое занятие № 2. Функционирование рынка труда.

Контрольные вопросы для самопроверки:

- 1) Виды рынков труда;
- 2) Спрос и предложение на рынке труда;
- 3) Зарботная плата как «цена» труда.

Практическое занятие № 3. Прибыль и рентабельность.

- 1) Охарактеризовать сдельную и повременную формы оплаты труда.
- 2) Что такое расценка и как она рассчитывается?
- 3) Как рассчитывается заработок при сдельной форме оплаты труда?
- 4) Как рассчитывается заработок при повременной форме оплаты труда?
- 5) Системы повременной формы оплаты труда.
- 6) Системы сдельной формы оплаты труда.

Практическое занятие № 4. Россия и ее роль в мировой экономике.

- 1) Место РФ в мировом хозяйстве;
- 2) Экономические реформы в России: причины, особенности;
- 3) Основные проблемы современной экономики России.

#### 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

#### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

Раздел 1. Экономика и ее роль в современном обществе.

- 1.1.Экономическая теория как наука, ее предмет, функции и методы.
- 1.2. Производительные силы и их содержание. Экономические отношения и их система. Экономические законы.
- 1.3. Основные этапы развития экономической теории. Развитие экономической теории в России. Современные направления и теории.
- 1.4. Экономическая система, ее сущность и функции. Структурные элементы экономической системы.
- 1.5. Собственность в экономической системе, ее экономическое и юридическое содержание. Типы и формы собственности.
- 1.6. Рыночная экономическая система, характерные черты. Переходная экономика.
- 1.7. Производство, его содержание и цели. Труд в системе производства. Потребности и блага, их структура.
- 1.8. Экономические ресурсы, их структура и главная черта. Факторы производства, их виды и содержание.

- 1.9. Центральная проблема производства. Производственные возможности и экономический выбор.
- 1.10. Воспроизводство и его типы. Микро- и макроэкономика.
- 1.11. Натуральное и товарное хозяйство, их черты. Разделение труда как основа возникновения и развития рынка.
- Раздел 2. Мировая экономика и мировой рынок.
- 2.1. Мировое хозяйство и международное распределение труда. 2.2. Международные экономические отношения и их формы.
- 2.3. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный и торговый баланс, их структура. Мировая валютная система и валютный курс
- 2.4. Национальная экономика и ее структура. Совокупный и конечный общественный продукт, их структура. 2.5. Оценка результатов функционирования национальной экономики, ВВП, ВНП, национальный доход.
- 2.6. Потребление, сбережение и накопление, их факторы. Инвестиции, их виды и источники финансирования.
- 2.7. Экономический рост, его содержание, показатели.
- 2.8. Модели экономического роста.
- 2.9. Сущность экономического цикла и его виды. Экономические кризисы, их виды и причины.
- 2.10. Инфляция, ее сущность, причины и виды. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
- 2.11. Безработица, ее причины, формы.
- 2.12. Доходы населения, их распределение, виды и источники. Дифференциация доходов и неравенство в получении доходов.
- 2.13. Уровень и качество жизни населения, их показатели. Прожиточный минимум и его определение.
- 2.14. Государство как экономический субъект и его экономические функции. Формы и методы государственного регулирования экономики. Экономическая политика государства.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы для самопроверки к практическим занятиям, вопросы к зачету.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Торхова А. Н.	Экономика предприятия: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473320">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473320</a>
Л1.2	Кусакина О. Н., Чередниченко О. А., Рыбасова Ю. В., Куренная В. В., Аливанова С. В., Гулько Ю. А.	Экономика предприятия: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438665">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438665</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Борисов Е.Ф.	Экономика: учебник и практикум	Москва: Юрайт, 2013	10	
Л2.2	Гребенников П. И., Тарасевич Л.С.	Экономика: учебник для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016	15	

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	Chrome

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ

7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ		
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система		
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Лек	2128а	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88-1шт.;</li> <li>- Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire1-шт.;</li> <li>- Монитор LGL1953S-SF -1шт.;</li> <li>- Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb, DIMM DDR//2*512Mb, DVDRV,FDD-1шт.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <p>Маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>Комплект мебели (посадочные места) – 30 шт. Комплект мебели (посадочное место/АРМ для преподавателя) – 1/1 шт.</p>
Пр	2131	Учебная аудитория (дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700T/D4_8G/VINT/SSD1000/SB/NIC/WiFi/KM/AstraCE – 16 шт.</li> <li>- Принтер HP LG P2015 - 1 шт.;</li> <li>- Сканер HP 3770- 1 шт.;</li> <li>- Сплитер Roline- 1 шт.;</li> <li>- Коммутатор D-Link DES-1008D/E- 1 шт.;</li> <li>- Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240- 1 шт.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <p>Меловая доска – 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>Комплект мебели (посадочные места / АРМ) – 15/15 шт. Комплект мебели (посадочное место/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. (ПК Системный блок Athlon64x2 5000+Монитор LGL1953S-SF)</p>
Ср	2201	читальный зал №1	<p>Комплект мебели (посадочных мест)</p> <p>Стеллажи</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря</p> <p>Выставочные шкафы</p> <p>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);</p> <p>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)</p>
Пр	A1201	Специализированная аудитория «Межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня «Байкал» по направлению лесопереработки»	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Персональный компьютер НИКС Core i5-10400 - 26 шт.,</li> <li>- Монитор АОС 21.5- 26 шт.,</li> <li>- Интерактивная панель Interwrite MTM-75T9 75",</li> <li>- МФУ HP LaserJet Pro MFP M428.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 52/26 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт. (ноутбук Acer Aspire 3)</li> </ul>



Зачёт	2128а	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88-1шт.;</li> <li>- Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire1-шт.;</li> <li>- Монитор LGL1953S-SF -1шт.;</li> <li>- Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb, DIMM DDR//2*512Mb, DVDRV,FDD-1шт.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <p>Маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>Комплект мебели (посадочные места) – 30 шт. Комплект мебели (посадочное место/АРМ для преподавателя) – 1/1 шт.</p>
-------	-------	--	---

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа на лекциях: ведение конспекта лекционного материала для успешного использования его при подготовке к зачету, закреплению и расширения теоретических знаний. После проработки лекционного материала обучающийся должен четко владеть следующими аспектами по каждой лекции:

- знать тему;
- четко представлять план лекции;
- уметь выделять основное, главное;
- усвоить значение примеров и иллюстраций.

Работа на практических занятиях заключается в выработке практических умений и приобретения навыков в решении задач, разработке и оформлении документов; закреплении отдельных аспектов проблемы в дополнение к лекционному материалу. На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде презентаций, статистических данных, материала по теме выступления.

Цели практических занятий:

- расширение и углубление знаний по важнейшим проблемам дисциплины;
- закрепление знаний и умения излагать сущность анализируемых мирохозяйственных явлений и процессов;
- формирование навыков аналитической работы обучающихся.

Самостоятельная работа по экономике выполняет функцию закрепления, повторения изученного материала. Выполнение самостоятельной работы способствует углублению знаний и более успешному формированию умений и навыков, связанных с изучением конкретных тем.

Характер самостоятельной работы: подготовка устных сообщений по темам в рамках лекционного материала; решение задач, которые выполняются по заданию и при методическом руководстве преподавателя, а также без его непосредственного участия. Правильное выполнение заданий по самостоятельной работе развивает способности самостоятельно работать с информацией, используя учебную и научную литературу. Самостоятельная работа дисциплинирует обучающихся, развивает произвольное внимание и совершенствует навыки целесообразного восприятия. Всё это позволяет обучающимся приобрести навыки профессионального мастерства, выработать свое собственное отношение к происходящим процессам экономического развития собственной страны и зарубежья, оценить тенденции экономических отношений между странами, самостоятельно подбирать информационные источники, формулировать рекомендации относительно возможных сценариев динамики международных отношений.