

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

" 14 " _____ июня _____ 2023 г.

Научно-исследовательская работа

программа практики

Закреплена за кафедрой **Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Учебный план gv080401_23_КМС.plx
08.04.01 Строительство
Комплексная механизация в строительстве

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой, Зачет с оценкой

Вид практики Производственная

Тип практики Научно-исследовательская работа

Форма проведения дискретно

Способ проведения выездная, стационарная

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		5(3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная работа						
В форме практической подготовки	432	432	108	108	540	540
Сам. работа	432	432	108	108	540	540
Итого	432		108		540	540

Программу составил(и):

к.т.н., доц. Зеньков Сергей Алексеевич _____

Рецензент(ы):

Программа практики

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

gv080401_23_КМС.plx

утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80 .

Программа одобрена на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Протокол от "18" апреля 2023 г. №10

Срок действия программы: 2 года 4 месяца

Зав. кафедрой Зеньков С.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

"21" апреля 2023 г. протокол №08

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Зеньков С.А.

№ регистрации 24
(методический отдел)

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

_____ " ____ " _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

_____ " ____ " _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой _____

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения и направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера.
---	--

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.В
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Методология научных исследований
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Преддипломная практика
2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

Индикатор 1	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи
Индикатор 2	УК-1.2. Формирует возможные варианты решения задач на основе системного подхода
Индикатор 3	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения поставленной задачи

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор 1	УК-4.1. Применяет на практике современные коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.
Индикатор 2	УК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор 1	УК-6.1. Определяет уровень самооценки и приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
Индикатор 2	УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самоконтроля.

ПК-1: Способен организовывать и выполнять научные исследования объектов комплексной механизации строительства

Индикатор 1	ПК-1.1. Планирует научные исследования объектов комплексной механизации строительства.
Индикатор 2	ПК-1.2. Проводит научные исследования объектов комплексной механизации строительства.

ПК-2: Способен анализировать, обобщать и представлять результаты научных исследований

Индикатор 1	ПК-2.1. Анализирует результаты научных исследований.
Индикатор 2	ПК-2.2. Внедряет результаты научных исследований.

В результате освоения практики обучающийся должен

1	Знать:
1.1	методы поиска и критического анализа и оценки проблемных ситуаций в научной деятельности; основные положения теории системного подхода для решения поставленных задач в научных исследованиях; методические и научные принципы организации научно-исследовательской деятельности; стилистические и грамматические особенности письменной и устной деловой, публичной и научной речи; профессиональную терминологию на иностранном языке, алгоритм составления аннотации, реферата, научной статьи; основные направления и факторы, определяющие актуальность и приоритеты научной деятельности, этапы личностного и профессионального роста, возможные уровни самооценки и основные подходы к процессу саморазвития и самореализации личности; методические подходы к оценке личностного потенциала и выбору техник самооценки и самоконтроля для реализации приоритетов собственной деятельности в научной среде; основные способы планирования научных исследований объектов комплексной механизации строительства с использованием современного исследовательского оборудования; основные способы проведения научных исследований объектов комплексной механизации строительства с использованием современного исследовательского оборудования; основы анализа результатов научных исследований; порядок и способы внедрения результатов научных исследований;
2	Уметь:

2.1	выявлять проблемную ситуацию и формулировать цели для ее решения; планировать этапы научно-исследовательской деятельности для решения поставленных научных задач; планировать научно-исследовательскую работу для решения поставленных задач; использовать навыки публичной речи (сообщение, доклад); читать и переводить специализированную литературу по направлению подготовки; определять возможный уровень самооценки; расставлять приоритеты собственной научной деятельности; формировать этапы личностного и профессионального саморазвития; реализовывать личностные способности, творческий потенциал в научной среде; определять уровень достижений, их роль и значение в исследуемой области и выполнять оценку индивидуального личностного потенциала для самооценки и самоконтроля научной деятельности; планировать научные исследования объектов комплексной механизации строительства с использованием современного исследовательского оборудования; оценивать результаты планирования проведенных научных исследований; проводить научные исследования объектов комплексной механизации строительства с использованием современного исследовательского оборудования; оценивать результаты планирования проведенных научных исследований; анализировать результаты научных исследований; внедрять результаты научных исследований;
3	Владеть:
3.1	практическими навыками декомпозиции проблемной ситуации в научно-исследовательской деятельности; практическими навыками формирования возможных вариантов решения поставленных научных задач на основе принципов системного подхода; практическими приемами и навыками разработки и стратегии по решению поставленной научной задачи; навыками обработки иноязычной информации; навыками практического анализа профессионально-ориентированных текстов и написания аннотаций на иностранном языке для публикации в научных журналах; приемами и методами научной организации труда, способствующими установленному уровню личностного развития и профессионального роста; практическими методами оценки и оформления результатов своей деятельности ориентируясь на достижение целевых показателей научных исследований; знаниями о современных методах планирования научных исследований объектов комплексной механизации строительства с использованием современного исследовательского оборудования; знаниями о современных методах проведения научных исследований объектов комплексной механизации строительства с использованием современного исследовательского оборудования; навыками анализа результатов научных исследований; навыками внедрения результатов научных исследований.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подгот. час	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	4	2	УК-1,УК-4,УК-6,ПК-1,ПК-2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2		УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-6.1,УК-6.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2 Дневник практики, отчет по практике.
1.2	Ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы /Ср/	4	2	УК-1,УК-4,УК-6,ПК-1,ПК-2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2		УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-6.1,УК-6.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2 Дневник практики, отчет по практике.
1.3	Научно-исследовательская работа по профилю: теория и практика /Ср/	4	114	УК-1,УК-4,УК-6,ПК-1,ПК-2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2		УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-6.1,УК-6.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2 Дневник практики, отчет по практике.
	Раздел 2. Научно-исследовательский этап						
2.1	Привитие навыков моделирования механических систем с использованием теоретических и экспериментальных методов исследования /Ср/	4	110	УК-1,УК-4,УК-6,ПК-1,ПК-2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2		УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-6.1,УК-6.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2 Дневник практики, отчет по практике.

2.2	Участие в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования /Ср/	4	130	УК-1,УК-4,УК-6,ПК-1,ПК-2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-6.1,УК-6.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2 Дневник практики, отчет по практике.
Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Подготовка и формирование отчета и дневника по практике /Ср/	4	40	УК-1,УК-4,УК-6,ПК-1,ПК-2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-6.1,УК-6.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2 Дневник практики, отчет по практике.
3.2	Подготовка к зачету с оценкой (зачет с оценкой) /Ср/	4	34	УК-1,УК-4,УК-6,ПК-1,ПК-2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-6.1,УК-6.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2 Дневник практики, отчет по практике.
3.3	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	4		УК-1,УК-4,УК-6,ПК-1,ПК-2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-6.1,УК-6.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2
Раздел 4. Подготовительный этап						
4.1	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	5	2	УК-1,УК-4,УК-6,ПК-1,ПК-2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-6.1,УК-6.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2 Дневник практики, отчет по практике.
4.2	Ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы /Ср/	5	2	УК-1,УК-4,УК-6,ПК-1,ПК-2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-6.1,УК-6.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2 Дневник практики, отчет по практике.
4.3	Научно-исследовательская работа по профилю: теория и практика /Ср/	5	20	УК-1,УК-4,УК-6,ПК-1,ПК-2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-6.1,УК-6.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2 Дневник практики, отчет по практике.
Раздел 5. Основной этап						
5.1	Исследовательская работа (сбор, анализ научной информации по теме (тематике)исследования, формулировка целей и задач научного исследования) /Ср/	5	25	УК-1,УК-4,УК-6,ПК-1,ПК-2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-6.1,УК-6.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2 Дневник практики, отчет по практике.

5.2	Апробация результатов работы (написание научной статьи обзорного характера по теме(тематике) научного исследования) /Ср/	5	25	УК-1,УК-4,УК-6,ПК-1,ПК-2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-6.1,УК-6.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2 Дневник практики, отчет по практике.
Раздел 6. Заключительный этап						
6.1	Подготовка и формирование отчета и дневника по практике /Ср/	5	20	УК-1,УК-4,УК-6,ПК-1,ПК-2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-6.1,УК-6.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2 Дневник практики, отчет по практике.
6.2	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	5	14	УК-1,УК-4,УК-6,ПК-1,ПК-2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-6.1,УК-6.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2 Дневник практики, отчет по практике.
6.3	Сдача зачета с оценкой /ЗачётСОц/	5		УК-1,УК-4,УК-6,ПК-1,ПК-2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2	

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающийся сдает на кафедре,реализующую магистерскую программу отчет по практике и дневник прохождения практики.

1. Дневник практики

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется магистрантом (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- код и наименование направления подготовки;
- направленность (наименование магистерской программы);
- место проведения практики (в соответствии с приказом ректора);
- период практики (сроки проведения практики указываются в соответствии с календарным учебным графиком и приказом ректора);
- Ф.И.О. руководителя практики от предприятия (организации) или научного руководителя (руководителя от университета) (в соответствии с приказом ректора).

Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

Итогом заполнения дневника является заключение научного руководителя практики от университета (руководителя практики от предприятия (организации)).

2. Отчет по практике

На протяжении всего периода практики магистрант собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с индивидуальным заданием, а затем представляет его в виде письменного отчета (далее Отчет) по практике.

Структурными элементами Отчета являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

На титульном листе Отчета указывается:

- полное название факультета: факультет магистерской подготовки;
- полное название кафедры;
- код и наименование направления подготовки;
- направленность (наименование магистерской программы);
- полное наименование организации (предприятия, организации) прохождения практики: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» (или

наименование организации (предприятия), согласно заключенным договорам на практику);

- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- Ф.И.О. научного руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания и (или) руководителя практики от предприятия (организации)).

В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.

Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики, указать перечень осваиваемых компетенций (индикаторов достижений).

В состав основной части входят разделы (подразделы), в которых описываются все результаты, полученные в период прохождения практики. Количество разделов основной части может варьироваться в зависимости от задач, обозначенных в индивидуальном задании.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели, уровень освоения компетенций.

Список использованных источников должен включать в себя список источников нормативной, научной и методической литературы (бумажный вид, электронный ресурс), использованных при подготовке и написании Отчета.

В приложениях размещают материалы, подготовленные магистрантом за период прохождения практики.

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений в соответствии с предъявляемыми требованиями к оформлению текстовой части документов. Объем отчета в страницах определяется руководителем практики (научным руководителем практики).

Защита Отчетов проводится в установленный руководителем практики день (дни).

При прохождении практики выездным способом Отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью (при наличии). К Отчету прилагается отзыв руководителя практики от производства на фирменном бланке предприятия (при наличии), заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации (при наличии).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы и задания

Вопросы по технике безопасности на производстве:

1. Техника безопасности на предприятии;
2. Техника безопасности на рабочем месте;
3. Пожарная безопасность на предприятии;
4. Электробезопасность на предприятии;
5. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Какие существуют методы сбора, анализа и обработки научных данных?
2. Что такое научная проблема?
3. Каким образом оценивается погрешность экспериментальных данных?
4. Что такое математическая модель?
5. Каким образом производят регрессионный анализ?
6. Каким образом проводится стандартное испытание на прочность образцов бетонной смеси?

Темы индивидуальных заданий

Темы индивидуальных заданий:

1. Разработка схемы, проектирование и расчет СДМ.
2. Конструкторский проект машины для земляных работ.
3. Организация проведения технического обслуживания и ремонта СДМ.
4. Разработка производственно-технологической документации технологических процессов для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, а также средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ с уклоном в научно-исследовательскую работу.
5. Проведение контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, а также средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ с уклоном в научно-исследовательскую работу.
6. Проведение стандартного испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, а также средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ с уклоном в научно-исследовательскую работу.

Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Основные положения методологии научного творчества.
2. Методы проведения научных исследований.
3. Дать определения понятиям: исследовательский процесс, задача исследователя, этапы исследовательского процесса.
4. Методики проведения теоретических и эмпирических исследований.
5. Постановка проблемы научного исследования.
6. Формулировка цели и задач исследований.

7. Правила оформления и представления текстовой информации.
8. Математическая модель в среде MATHCAD.
9. Методология патентного обзора с помощью базы данных ФИПС.
10. Источник научной информации.
11. Расчет на усталостную прочность деталей.
12. Режимы испытаний средств механизации и автоматизации ПТСДМиО.
13. Методология испытаний образцов бетона на ранних сроках твердения.
14. Многофакторный эксперимент.
15. Методология оценки погрешности экспериментальных данных.

Перечень видов оценочных средств

- Вопросы по технике безопасности на производстве.
 Контрольные вопросы для самопроверки.
 Темы индивидуальных заданий.
 Вопросы к зачету с оценкой.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

- | | |
|------|--|
| Л1.1 | Пещеров Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470 |
| Л1.2 | Рыков С. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 132 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187774 |

Дополнительная литература

- | | |
|------|--|
| Л2.2 | Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 224 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/145848 |
| Л2.1 | Озёркин Д. В., Алексеев В. П. Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000 |

Учебно-методическая литература

- | | |
|------|--|
| Л3.1 | Ефремов И.М., Зеньков С.А., Кобзов Д.Ю., Плеханов Г.Н. Комплекс учебных и производственных практик: Методические указания. - Братск: БрГУ, 2009. - 31 с. |
| Л3.2 | Люблинский В.А., Видищева Е.А. Магистерская диссертация: подготовка, оформление, защита [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Братск: БрГУ, 2014. - 100 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Люблинский%20В.А.%20Магистерская%20диссертация.Подготовка,%20оформление,%20защита.Уч.-метод.пособие.2014.pdf |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- | | |
|----|---|
| Э1 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |
| Э2 | «Университетская библиотека online» |
| Э3 | Электронная библиотека БрГУ |
| Э4 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |
| Э5 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" |
| Э6 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Э7 | Национальная электронная библиотека НЭБ |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При проведении практики выездным способом, обучающийся приказом ректора направляется на предприятия (организации), деятельность которых соответствует областям (сферам) профессиональной деятельности магистерской программы и в соответствии с имеющимися на кафедре договорами.

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
Ср	2131	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700T/D4_8G/VINT/SSD1000/SB/NIC/WiFi/KM/AstraCE – 16 шт. - Принтер HP LG P2015 - 1 шт.; - Сканер HP 3770- 1 шт;

			<ul style="list-style-type: none"> - Сплитер Roline- 1 шт; - Коммутатор D-Link DES-1008D/E- 1 шт; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240- 1 шт. <p>Дополнительно: Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочные места / АРМ) – 15/15 шт. Комплект мебели (посадочное место/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. (ПК Системный блок Athlon64x2 5000+Монитор LGL1953S-SF)</p>
Ср	Мастерская №	Лаборатория эксплуатации ПТСДМиО	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бетоносмеситель СБР-170а-1шт.; - Дробилка щековая ЩД 6-1шт.; - Виброплощадка для уплотнения бетонной смеси СМЖ-539М-1шт.; - Смеситель лабораторный ЛС-ЦБ-10-1шт.; - Учебный лабораторный стенд «Рабочие процессы дизельных двигателей внутреннего сгорания с электронным нагружающим устройством» -1шт.; - Установка ГД-1-1шт.; - Установка ГД-2-1шт.; - Установка ГД-4-1шт.; - Установка ГД-5-1шт.; - Установка ГД-7-1шт.; <p>Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочные места) – 12шт. Комплект мебели (посадочное место) для преподавателя – 1 шт.</p>
ЗачётСоц	2131	Учебная аудитория (дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированное рабочее место Моноблок Aguaris Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700T/D4_8G/VINT/SSD1000/SB/NIC/WiFi/KM/AstraCE – 16 шт. - Принтер HP LG P2015 - 1 шт.; - Сканер HP 3770- 1 шт; - Сплитер Roline- 1 шт; - Коммутатор D-Link DES-1008D/E- 1 шт; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240- 1 шт. <p>Дополнительно: Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочные места / АРМ) – 15/15 шт. Комплект мебели (посадочное место/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. (ПК Системный блок Athlon64x2 5000+Монитор LGL1953S-SF)</p>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

При освоении магистерской программы "Комплексная механизация строительства" научно-исследовательская работа (далее НИР) реализуется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по данной ОПОП.

Дневник практики

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется обучающимся (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О. , учебная группа обучающегося, КМ-...;
- код и наименование направления подготовки: 08.04.01 Строительство;
- магистерская программа: Комплексная механизация;
- место проведения практики (полное наименование организации, предприятия и т.д.);
- период практики;
- Ф.И.О. руководителя практики от университета.

Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

Итогом заполнения дневника является заключение руководителя практики от университета.

Отчет по практике

На протяжении всего периода прохождения практики в соответствии с заданием (индивидуальным заданием), практикант знакомится с информацией, документами, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с заданием, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике (Отчет).

При прохождении практики выездным способом отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью. К отчету прилагается отзыв руководителя практики от производства, заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

На титульном листе отчета указывается:

- полное название факультета: факультет магистерской подготовки и кафедры: кафедра подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- полное наименование организации, предприятия и т.д. (места прохождения практики);
- Ф.И.О., учебная группа обучающегося, КМ-;
- Ф.И.О. руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания:

Содержание. В нем указываются информационные блоки в том порядке, в котором они будут изложены в отчете.

Введение. Общий объем введения не должен превышать 2-3 страниц. Во введении обязательно следует указать цели и задачи написания отчета.

В состав основной части входят разделы: вид научной деятельности, цели научной работы, объект научной работы.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели.

Список использованных источников должен включать в себя перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, действительно использованных при подготовке и написании отчета и состоять не менее чем из трех позиций.

Приложения размещают в отчет при необходимости.

В качестве приложений могут быть представлены различные нормативные документы, законодательные акты (их части), схемы, рисунки, карты и т.п.