

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

" 14 " \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2023 г.

### Ознакомительная практика

программа практики

Закреплена за кафедрой **Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Учебный план gv080401\_23\_КМС.plx  
08.04.01 Строительство  
Комплексная механизация в строительстве

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Вид практики Учебная

Тип практики Ознакомительная практика

Форма проведения дискретно

Способ проведения выездная, стационарная

#### Распределение часов практики

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1(1.1) |     | Итого |     |
|---|--------|-----|-------|-----|
|   | УП     | РП  | УП    | РП  |
| Вид занятий                               |        |     |       |     |
| Контактная работа                         |        |     |       |     |
| В форме практической<br>подготовки        | 108    | 108 | 108   | 108 |
| Сам. работа                               | 108    | 108 | 108   | 108 |
| Итого                                     | 108    |     | 108   | 108 |

Программу составил(и):

к.т.н., доц. Зеньков Сергей Алексеевич \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Программа практики

### **Ознакомительная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

gv080401\_23\_КМС.plx

утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80 .

Программа одобрена на заседании кафедры

### **Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Протокол от "18" апреля 2023 г. №10

Срок действия программы: 2 года 4 месяца

Зав. кафедрой Зеньков С.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

"21" апреля 2023 г. протокол №08

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Зеньков С.А.

№ регистрации 22  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС ФМП

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС ФМП

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Целью ознакомительной практики является систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний. Формирование навыков планирования и ведения как самостоятельной научно-исследовательской деятельности; развитие творческой активности и научной самостоятельности в процессе проведения и проведения научных экспериментальных исследований. |
|---|---|

**МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
|--|--|
| Блок.Часть   | Б2.О   |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |  |
| 1  | Комплексная механизация строительства                                    |
| <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b> |  |
| 1  | Научно-исследовательская работа  |
| 2  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

|             |  |
|-------------|--|
| Индикатор 1 | УК-6.1. Определяет уровень самооценки и приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. |
| Индикатор 2 | УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самоконтроля.                   |

**ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий**

|             |  |
|-------------|--|
| Индикатор 1 | ОПК-2.1 Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий. |
| Индикатор 2 | ОПК-2.2 Оценивает достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте.   |
| Индикатор 1 | ОПК-2.3 Использует средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности.     |
| Индикатор 1 | ОПК-2.4 Использует информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации.                           |

**ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения**

|             |  |
|-------------|--|
| Индикатор 1 | ОПК-3.1 Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.   |
| Индикатор 2 | ОПК-3.2 Собирает и систематизирует информацию об опыте решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности.   |
| Индикатор 3 | ОПК-3.3 Выбирает методы решения, устанавливает ограничения к решениям научно-технических задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения. |
| Индикатор 1 | ОПК-3.4 Составляет перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.   |
| Индикатор 1 | ОПК-3.5 Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.   |

**В результате освоения практики обучающийся должен**

|   |               |
|---|---------------|
| 1 | <b>Знать:</b> |
|---|---------------|

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | <p>основные направления и факторы, определяющие актуальность и приоритеты научной деятельности, этапы личностного и профессионального роста, возможные уровни самооценки и основные подходы к процессу саморазвития и самореализации личности; методические подходы к оценке личностного потенциала и выбору техник самооценки и самоконтроля для реализации приоритетов собственной деятельности в научной среде; основные факторы, определяющие актуальность и приоритеты в профессиональной деятельности; владеет основами персонального менеджмента для определения и реализации приоритетов собственной деятельности; существующие способы совершенствования профессиональной деятельности; основы персонального менеджмента для определения и реализации приоритетов собственной деятельности; существующие способы совершенствования профессиональной деятельности; основы персонального менеджмента для определения и реализации приоритетов собственной деятельности; принципы работы с информационно-справочными системами и системами научной коммуникации; методы оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте; перечень и возможности прикладных программных продуктов для решения задач отрасли строительства; технические средства и программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации; правила анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования; основы гражданского права и международного права в области интеллектуальной собственности, авторского права, патентного права; способы проведения патентного поиска в общедоступных международных базах данных; основные нормативные документы по вопросам оформления материалов заявки на объекты интеллектуальной собственности и подачи комплекта документов для получения патента; проблемы строительной отрасли; опыт решения научно-технических задач в сфере строительства, градостроительства и архитектуры; Федеральные законы и постановления правительства, в которых закреплены государственные регулирующие функции хода строительного процесса; пути решения научно-технических задач в исследуемой области; виды изыскательских и проектных работ, на основании которых может быть сделан выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере строительства; Федеральные законы и постановления правительства, в которых закреплены государственные регулирующие функции хода строительного процесса;</p> |
| 2   | <p><b>Уметь:</b></p>   |
| 2.1 | <p>определять возможный уровень самооценки; расставлять приоритеты собственной научной деятельности; формировать этапы личностного и профессионального саморазвития; реализовывать личностные способности, творческий потенциал в научной среде; определять уровень достижений, их роль и значение в исследуемой области и выполнять оценку индивидуального личностного потенциала для самооценки и самоконтроля научной деятельности; определять цели, достижение которых способствует личностному и профессиональному развитию; определяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самоконтроля; определять уровень достижений и их роль и значение в исследуемой области; использовать информационно-справочные системы и системы научной коммуникации для решения инженерных и научно-исследовательских задач; использовать аналитические методы для оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте; использовать прикладные программные продукты для решения проектных, исследовательских задач отрасли строительства; использовать для решения проектных, исследовательских и производственных задач строительной отрасли информационно-коммуникационные технологии; систематизировать информацию по теме исследования; использовать основы правовых знаний в области интеллектуальной собственности для обеспечения защиты и коммерциализации интеллектуальной собственности; определять индекс международной патентной классификации и выделять критерии для поиска информации в международных базах данных; оформлять заявку на регистрацию объекта интеллектуальной собственности; формулировать научно-технические задачи отрасли; собирать и систематизировать информацию; уметь устанавливать ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере строительства на основе нормативно-технической документации; составлять перечень работ, необходимых для решения задач в области строительства, градостроительства и архитектуры; разрабатывать варианты решения научно-технической задачи в области строительства; составлять перечень работ, необходимых для решения задач в области строительства, градостроительства и архитектуры;</p>   |
| 3   | <p><b>Владеть:</b></p>   |

|     |  |
|-----|--|
| 3.1 | <p>приемами и методами научной организации труда, способствующими установленному уровню личностного развития и профессионального роста;практическими методами оценки и оформления результатов своей деятельности ориентируясь на достижение целевых показателей научных исследований;информацией в области профессиональной деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков;владеет информацией в области профессиональной деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков;приемами и методами научной организации труда, способствующими личностному развитию и профессиональному росту;адекватными методами оценки и оформления результатов своей деятельности ориентируясь на достижение целевых показателей.навыками сбора и систематизации научно-технической и нормативно-правовой информации;навыками доступа к актуальной научно-технической информации;навыками решения проектных, исследовательских задач отрасли строительства с использованием программного обеспечения;навыками использования информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации;навыками подготовки научно-технических отчетов;правовыми знаниями при решении общественно-правовых вопросов в области защиты и коммерциализации интеллектуальной собственности;навыками анализа и обобщения научно-технической информации по тематике исследования, разработке и использованию технической документации;навыками оформления документов для подтверждения прав на объект интеллектуальной собственности;методами решения проблем строительной отрасли;методами систематизации собранной информации;методами решения задач в сфере строительства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;методиками распределения необходимых ресурсов для решения поставленных вопросов;методиками обоснования выбора варианта решения научно-технической задачи в строительстве.</p> |
|-----|--|

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия              | Семестр | Часов | Компетенции      | Литература               | Практ. подгот. час | Примечания  |
|-------------|---|---------|-------|------------------|--------------------------|--------------------|---|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                        |         |       |                  |                          |                    |   |
| 1.1         | Инструктаж по технике безопасности. /Ср/                      | 1       | 2     | УК-6,ОПК-2,ОПК-3 | Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1 | 2                  | УК-6.1,УК-6.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-2.4,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-3.4,ОПК-3.5<br>Отчет по практике, дневник по практике |
| 1.2         | Ознакомление с рабочей программой практики /Ср/               | 1       | 2     | УК-6,ОПК-2,ОПК-3 | Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1 | 2                  | УК-6.1,УК-6.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-2.4,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-3.4,ОПК-3.5<br>Отчет по практике, дневник по практике |
| 1.3         | Разработка и выдача индивидуального задания на практику. /Ср/ | 1       | 4     | УК-6,ОПК-2,ОПК-3 | Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1 | 4                  | УК-6.1,УК-6.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-2.4,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-3.4,ОПК-3.5<br>Отчет по практике, дневник по практике |
|             | <b>Раздел 2. Основной этап</b>                                |         |       |                  |                          |                    |   |
| 2.1         | Реализация индивидуальной программы учебной практики /Ср/     | 1       | 54    | УК-6,ОПК-2,ОПК-3 | Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1 | 54                 | УК-6.1,УК-6.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-2.4,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-3.4,ОПК-3.5<br>Отчет по практике, дневник по практике |

|                                      |   |   |    |                  |                          |    |   |
|--------------------------------------|---|---|----|------------------|--------------------------|----|---|
| 2.2                                  | Представление и апробация работы /Ср/                     | 1 | 18 | УК-6,ОПК-2,ОПК-3 | Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1 | 18 | УК-6.1,УК-6.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-2.4,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-3.4,ОПК-3.5<br>Отчет по практике, дневник по практике |
| <b>Раздел 3. Заключительный этап</b> |   |   |    |                  |                          |    |   |
| 3.1                                  | Подготовка и формирование отчета по практике /Ср/         | 1 | 18 | УК-6,ОПК-2,ОПК-3 | Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1 | 18 | УК-6.1,УК-6.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-2.4,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-3.4,ОПК-3.5<br>Отчет по практике, дневник по практике |
| 3.2                                  | Подготовка к защите и защита отчета /Ср/                  | 1 | 10 | УК-6,ОПК-2,ОПК-3 | Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1 | 10 | УК-6.1,УК-6.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-2.4,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-3.4,ОПК-3.5<br>Отчет по практике, дневник по практике |
| 3.3                                  | Подготовка к зачету с оценкой, зачет с оценкой /ЗачётСОц/ | 1 |    | УК-6,ОПК-2,ОПК-3 | Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л3.1 |    | УК-6.1,УК-6.2,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-2.4,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-3.4,ОПК-3.5<br>Отчет по практике, дневник по практике |

#### ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру, реализующую магистерскую программу отчет по практике и дневник прохождения практики.

##### 1. Дневник практики

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется магистрантом (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- код и наименование направления подготовки;
- направленность (наименование магистерской программы);
- место проведения практики (в соответствии с приказом ректора);
- период практики (сроки проведения практики указываются в соответствии с календарным учебным графиком и приказом ректора);
- Ф.И.О. руководителя практики от предприятия (организации) или научного руководителя (руководителя от университета) (в соответствии с приказом ректора).

Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

Итогом заполнения дневника является заключение научного руководителя практики от университета (руководителя практики от предприятия (организации)).

##### 2. Отчет по практике

На протяжении всего периода практики магистрант собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с индивидуальным заданием, а затем представляет его в виде письменного отчета (далее Отчет) по практике.

Структурными элементами Отчета являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

На титульном листе Отчета указывается:

- полное название факультета: факультет магистерской подготовки;
- полное название кафедры;
- код и наименование направления подготовки;
- направленность (наименование магистерской программы);
- полное наименование организации (предприятия, организации) прохождения практики: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» (или наименование организации (предприятия), согласно заключенным договорам на практику);
- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- Ф.И.О. научного руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания и (или) руководителя практики от предприятия (организации)).

В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.

Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики, указать перечень осваиваемых компетенций (индикаторов достижений).

В состав основной части входят разделы (подразделы), в которых описываются все результаты, полученные в период прохождения практики. Количество разделов основной части может варьироваться в зависимости от задач, обозначенных в индивидуальном задании.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели, уровень освоения компетенций.

Список использованных источников должен включать в себя список источников нормативной, научной и методической литературы (бумажный вид, электронный ресурс), использованных при подготовке и написании Отчета.

В приложениях размещают материалы, подготовленные магистрантом за период прохождения практики.

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений в соответствии с предъявляемыми требованиями к оформлению текстовой части документов. Объем отчета в страницах определяется руководителем практики (научным руководителем практики).

Защита Отчетов проводится в установленный руководителем практики день (дни).

При прохождении практики выездным способом Отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью (при наличии). К Отчету прилагается отзыв руководителя практики от производства на фирменном бланке предприятия (при наличии), заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации (при наличии).

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

#### **Контрольные вопросы и задания**

Вопросы по технике безопасности:

1. Техника безопасности на предприятии.
2. Техника безопасности на рабочем месте.
3. Пожарная безопасность на предприятии.
4. Электробезопасность на предприятии.
5. Техника безопасности при аварийных ситуациях.

Задания:

1. Разработать чертежи сборочных единиц и деталей, в них входящих по натурному образцу.

Порядок выполнения:

- снять размеры деталей, сборочных единиц и деталей с натурного образца;
- разработать комплект чертежей сборочных единиц и деталей с указанием размеров, соблюдением масштаба, проекционных связей видов.

2. Составить обзор существующих методов решения научной проблемы.

- ознакомиться с понятиями: научная проблема, научная тема;
- составить обзор существующих методов решения выбранной научной проблемы.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Каковы технические требования к параметрам машин и оборудования?
2. Что такое техническая документация?
3. Методы научно-исследовательской деятельности?
4. Основные этапы проведения научно-исследовательской деятельности.

#### **Темы индивидуальных заданий**

Индивидуальные задания:

1. Особенности проектирования и эксплуатации строительных и дорожных машин.



2.Производственно-технологическая документация ПТ СДМ (по вариантам).

3.Обзор методов решения выбранной научной проблемы.

### Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету с оценкой:

- 1.Методы сбора,анализа и обработки научных данных.
- 2.Этапы планирования эксперимента.
- 3.Особенности разработки программ исследований.
- 4.Статистическая обработка экспериментальных данных.
- 5.Построение математических моделей исследуемых закономерностей.
- 6.Оценка погрешностей экспериментальных данных.
- 7.Виды нагрузок при испытании средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ.

### Перечень видов оценочных средств

- 1.Вопросы по технике безопасности.
- 2.Задания.
- 3.Контрольные вопросы для самопроверки.
- 4.Индивидуальные задания.
- 5.Вопросы к зачету с оценкой.

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература

- |      |   |
|------|---|
| Л1.1 | Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии:учебное пособие. - Москва: ФОРУМ, 2011. - 512 с.  |
| Л1.2 | Трофимов А.А., Ефремов И.М., Жмуров В.В. Системы автоматизированного проектирования [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2015. - 112 с. – Режим доступа: <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Техника/Трофимов%20А.А.%20Системы%20автоматизированного%20проектирования.Уч.пособие.2015.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Техника/Трофимов%20А.А.%20Системы%20автоматизированного%20проектирования.Уч.пособие.2015.pdf</a> |

##### Дополнительная литература

- |      |   |
|------|---|
| Л2.2 | Пермяков В.Б. Технологические машины и комплексы в дорожном строительстве (производственная и техническая эксплуатация):учебное пособие. - Москва: Бастет, 2014. - 752 с.                                     |
| Л2.1 | Григоревский Л.Б. Инженерная и компьютерная графика. Ч.1:учебное пособие для выполнения курсовой работы с использованием системы автоматизированного проектирования Компас 3D. - Братск: БрГУ, 2013. - 100 с. |

##### Учебно-методическая литература

- |      |   |
|------|---|
| Л3.1 | Ефремов И.М., Зеньков С.А., Кобзов Д.Ю., Плеханов Г.Н. Комплекс учебных и производственных практик:Методические указания. - Братск: БрГУ, 2009. - 31 с. |
|------|---|

#### ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- |    |   |
|----|---|
| Э1 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                                     |
| Э2 | Электронная библиотека БрГУ   |
| Э3 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»     |
| Э4 | Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»                    |
| Э5 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" |
| Э6 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                              |
| Э7 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)              |
| Э8 | Национальная электронная библиотека НЭБ                                 |

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При проведении практики выездным способом, обучающийся приказом ректора направляется на предприятия (организации), деятельность которых соответствует областям (сферам) профессиональной деятельности магистерской программы и в соответствии с имеющимися на кафедре договорами.

| Вид занятия | Аудитория | Наименование аудитории               | Оснащённость   |
|-------------|-----------|--------------------------------------|--|
| Ср          | 2201      | читальный зал №1                     | Комплект мебели (посадочных мест)<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)                                      |
| ЗачётСоц    | 2131      | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование:<br>- Автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700T/D4_8G/VINT/SSD1000/SB/NIC/WiFi/KM/AstraCE – 16 шт.<br>- Принтер HP LG P2015 - 1 шт.;<br>- Сканер HP 3770- 1 шт;<br>- Сплитер Roline- 1 шт; |

|    |              |                                      |   |
|----|--------------|--------------------------------------|---|
|    |              |                                      | <p>- Коммутатор D-Link DES-1008D/E- 1 шт;</p> <p>- Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240- 1 шт.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>Меловая доска – 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>Комплект мебели (посадочные места / АРМ) – 15/15 шт.</p> <p>Комплект мебели (посадочное место/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. (ПК Системный блок Athlon64x2 5000+Монитор LGL1953S-SF)</p>  |
| Ср | Мастерская № | Лаборатория эксплуатации ПТСДМиО     | <p>Основное оборудование:</p> <p>- Бетоносмеситель СБР-170а-1шт.;</p> <p>- Дробилка щековая ЩД 6-1шт.;</p> <p>- Виброплощадка для уплотнения бетонной смеси СМЖ-539М-1шт.;</p> <p>- Смеситель лабораторный ЛС-ЦБ-10-1шт.;</p> <p>- Учебный лабораторный стенд «Рабочие процессы дизельных двигателей внутреннего сгорания с электронным нагружающим устройством» -1шт.;</p> <p>- Установка ГД-1-1шт.;</p> <p>- Установка ГД-2-1шт.;</p> <p>- Установка ГД-4-1шт.;</p> <p>- Установка ГД-5-1шт.;</p> <p>- Установка ГД-7-1шт.;</p> <p>Дополнительно:</p> <p>Маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>Комплект мебели (посадочные места) – 12шт.</p> <p>Комплект мебели (посадочное место) для преподавателя – 1 шт.</p> |
| Ср | 2131         | Учебная аудитория (дисплейный класс) | <p>Основное оборудование:</p> <p>- Автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700T/D4_8G/VINT/SSD1000/SB/NIC/WiFi/KM/AstraCE – 16 шт.</p> <p>- Принтер HP LG P2015 - 1 шт.;</p> <p>- Сканер HP 3770- 1 шт;</p> <p>- Сплитер Roline- 1 шт;</p> <p>- Коммутатор D-Link DES-1008D/E- 1 шт;</p> <p>- Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240- 1 шт.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>Меловая доска – 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>Комплект мебели (посадочные места / АРМ) – 15/15 шт.</p> <p>Комплект мебели (посадочное место/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. (ПК Системный блок Athlon64x2 5000+Монитор LGL1953S-SF)</p>                            |

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

При освоении магистерской программы "Комплексная механизация строительства" ознакомительная практика реализуется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по данной ОПОП.

На протяжении всего периода прохождения практики в соответствии с заданием (индивидуальным заданием), практикант знакомится с информацией, документами, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с заданием, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике (Отчет).

При прохождении практики выездным или стационарным способом Отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью. К Отчету прилагается отзыв руководителя практики от производства, заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации.

Структурными элементами Отчета являются:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

На титульном листе Отчета указывается:

- полное название факультета и кафедры: кафедра подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- полное наименование организации, предприятия и т.д. (места прохождения практики);

- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;

- Ф.И.О. руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания.

Содержание. В нем указываются информационные блоки в том порядке, в котором они будут изложены в отчете.

Введение. Общий объем введения не должен превышать 2-3 страниц. Во введении обязательно следует указать цели и задачи написания отчета.

В состав основной части входят разделы: разработка технологической документации, осуществление контроля параметров технологических процессов производства и эксплуатации, описание проведения испытания средств механизации и автоматизации строительных и дорожных работ.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели.

Список использованных источников должен включать в себя перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, действительно использованных при подготовке и написании отчета и состоять не менее чем из трех позиций.

Приложения размещают в Отчет при необходимости.

В качестве приложений могут быть представлены различные нормативные документы, законодательные акты (их части), схемы, рисунки, карты и т.п.

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений, с применением современных информационных технологий и прикладных программных средств. Объем отчета должен составлять 20 - 25 страниц.

Выдача задания, защита отчета проводится в соответствии с календарным учебным графиком.