

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 17 мая _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.07 Экономика предприятия

Закреплена за кафедрой **Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Учебный план gz080401_24_КМС.plx
Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Герасимов Сергей Николаевич _____

Рабочая программа дисциплины

Экономика предприятия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 08.04.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 31.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Протокол от 21 марта 2024 г. №9

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Зеньков С.А.

Председатель НМС ФМП

декан Видищева Е.А. 27 марта 2024 г. протокол №7

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Зеньков С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 14
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

08.04.01

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

08.04.01

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение основ современной экономики; формирование современного экономического мышления и приобретение навыков самостоятельного экономического анализа
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация и управление проектно-исследовательской деятельностью
2.1.2	Проекты и управление проектами
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы оценки эффективности применения машин, механизированных комплектов и комплексов в строительстве
2.2.2	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен анализировать, обобщать и представлять результаты научных исследований**

Индикатор 1	ПК-2.1. Анализирует результаты научных исследований.
Индикатор 2	ПК-2.2. Внедряет результаты научных исследований.

ПК-6: Способен осуществлять и контролировать деятельность по монтажу, наладке, ремонту, реконструкции и модернизации подъемных сооружений объектов строительства

Индикатор 1	ПК-6.1. Проводит монтаж, наладку, ремонт, реконструкцию и модернизацию подъемных сооружений объектов строительства.
Индикатор 2	ПК-6.2. Осуществляет контроль монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации подъемных сооружений объектов строительства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область анализа территориального планирования научных исследований градостроительного проектирования в Российской Федерации; основные способы внедрения научных исследований с использованием современного исследовательского оборудования; методы проведения монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации подъемных сооружений объектов строительства, методы оценки технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции; методы контроля монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации подъемных сооружений объектов строительства, методы контроля оценки технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции;
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства; проводить научные исследования с использованием современного исследовательского оборудования; оценивать результаты внедрения проведенных научных исследований; разрабатывать методы проведения монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации подъемных сооружений объектов строительства, методы оценки технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции; разрабатывать методы контроля монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации подъемных сооружений объектов строительства, методы контроля оценки технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции;
3.3	Владеть:
3.3.1	методами анализа результатов исследований для определения достаточности и применимости результатов разработки градостроительной документации; знаниями о современных методах внедрения проведения научных исследований с использованием современного исследовательского оборудования; знаниями о современных методах проведения оценки монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации подъемных сооружений объектов строительства, методах оценки технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции; знаниями о современных методах контроля оценки монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации подъемных сооружений объектов строительства, методах контроля оценки технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике. Ресурсы предприятия						

1.1	Лек	Понятие о предприятии. Основные функции и цели предприятия. Производственная структура предприятия. Взаимоотношение экономической службы с инженерно-технической службой.	2	0,5	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,5	Лекция-беседа. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.
1.2	Пр	Фондоотдача и фондовооружённость.	2	1	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	Работа в малых группах. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.
1.3	Ср	Изучение материала, подготовка и выполнение практического задания.	2	25	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.
1.4	Лек	Понятие, экономическая сущность, классификация, состав и структура основных производственных фондов. Нормирование оборотных средств. Показатели уровня использования средств.	2	0,5	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,5	Лекция-беседа. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.
1.5	Пр	Функционирование рынка труда.	2	1	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	Работа в малых группах. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.
1.6	Ср	Изучение материала, подготовка и выполнение практического задания.	2	22	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.
1.7	Зачёт	Подготовка к зачету.	2	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.
	Раздел	Раздел 2. Экономический механизм деятельности предприятия. Экономические показатели						
2.1	Лек	Сущность и типы стратегий. Выбор стратегии деятельности Технико-экономическая эффективность инноваций на автомобильном транспорте.	2	0,5	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,5	Лекция-беседа. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.
2.2	Пр	Прибыль и рентабельность.	2	1	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	Работа в малых группах. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.
2.3	Ср	Изучение материала, подготовка и выполнение практического задания.	2	24	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.
2.4	Лек	Понятие и классификация издержек. Система расчета издержек. Понятие цены и её функции. Классификация цен. Ценовая политика предприятия.	2	0,5	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,5	Лекция-беседа. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.

2.5	Пр	Россия и ее роль в мировой экономике.	2	1	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	Работа в малых группах. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.
2.6	Ср	Изучение материала, подготовка и выполнение практического задания.	2	25	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.
2.7	Зачёт	Подготовка к зачету.	2	4	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для самопроверки:

Практическое занятие № 1. Фондоотдача и фондовооружённость.

- 1) Что представляет собой Фондоотдача(Фо);
- 2) Что представляет собой Фондовооружённость;
- 3) Что представляет собой Фондоемкость;
- 3) Перечислить основные направления повышения эффективности использования фондов.

Практическое занятие № 2. Функционирование рынка труда.

Контрольные вопросы для самопроверки:

- 1) Виды рынков труда;
- 2) Спрос и предложение на рынке труда;
- 3) Заработная плата как «цена» труда.

Практическое занятие № 3. Прибыль и рентабельность.

- 1) Охарактеризовать сдельную и повременную формы оплаты труда.
- 2) Что такое расценка и как она рассчитывается?
- 3) Как рассчитывается заработок при сдельной форме оплаты труда?
- 4) Как рассчитывается заработок при повременной форме оплаты труда?
- 5) Системы повременной формы оплаты труда.
- 6) Системы сдельной формы оплаты труда.

Практическое занятие № 4. Россия и ее роль в мировой экономике.

- 1) Место РФ в мировом хозяйстве;
- 2) Экономические реформы в России: причины, особенности;
- 3) Основные проблемы современной экономики России.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

Раздел 1. Экономика и ее роль в современном обществе.

- 1.1.Экономическая теория как наука, ее предмет, функции и методы.
- 1.2. Производительные силы и их содержание. Экономические отношения и их система. Экономические законы.
- 1.3. Основные этапы развития экономической теории. Развитие экономической теории в России. Современные направления и теории.
- 1.4. Экономическая система, ее сущность и функции. Структурные элементы экономической системы.
- 1.5. Собственность в экономической системе, ее экономическое и юридическое содержание. Типы и формы собственности.
- 1.6. Рыночная экономическая система, характерные черты. Переходная экономика.
- 1.7. Производство, его содержание и цели. Труд в системе производства. Потребности и блага, их структура.
- 1.8. Экономические ресурсы, их структура и главная черта. Факторы производства, их виды и содержание.

- 1.9. Центральная проблема производства. Производственные возможности и экономический выбор.
- 1.10. Воспроизводство и его типы. Микро- и макроэкономика.
- 1.11. Натуральное и товарное хозяйство, их черты. Разделение труда как основа возникновения и развития рынка.
- Раздел 2. Мировая экономика и мировой рынок.
- 2.1. Мировое хозяйство и международное распределение труда. 2.2. Международные экономические отношения и их формы.
- 2.3. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный и торговый баланс, их структура. Мировая валютная система и валютный курс
- 2.4. Национальная экономика и ее структура. Совокупный и конечный общественный продукт, их структура. 2.5. Оценка результатов функционирования национальной экономики, ВВП, ВНП, национальный доход.
- 2.6. Потребление, сбережение и накопление, их факторы. Инвестиции, их виды и источники финансирования.
- 2.7. Экономический рост, его содержание, показатели.
- 2.8. Модели экономического роста.
- 2.9. Сущность экономического цикла и его виды. Экономические кризисы, их виды и причины.
- 2.10. Инфляция, ее сущность, причины и виды. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
- 2.11. Безработица, ее причины, формы.
- 2.12. Доходы населения, их распределение, виды и источники. Дифференциация доходов и неравенство в получении доходов.
- 2.13. Уровень и качество жизни населения, их показатели. Прожиточный минимум и его определение.
- 2.14. Государство как экономический субъект и его экономические функции. Формы и методы государственного регулирования экономики. Экономическая политика государства.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы для самопроверки к практическим занятиям, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Торхова А. Н.	Экономика предприятия: учебное пособие	Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320
Л1.2	Кусакина О. Н., Чередниченко О. А., Рыбасова Ю. В., Куренная В. В., Аливанова С. В., Гулько Ю. А.	Экономика предприятия: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438665

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Борисов Е.Ф.	Экономика: учебник и практикум	Москва: Юрайт, 2013	10	
Л2.2	Гребенников П. И., Тарасевич Л.С.	Экономика: учебник для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016	15	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	Chrome

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ

7.3.2.6	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Лек	2128а	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88-1шт.; - Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire1-шт.; - Монитор LGL1953S-SF -1шт.; - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb, DIMM DDR/2*512Mb, DVDRV,FDD-1шт. <p>Дополнительно:</p> <p>Маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>Комплект мебели (посадочные места) – 30 шт. Комплект мебели (посадочное место/АРМ для преподавателя) – 1/1 шт.</p>
Пр	2131	Учебная аудитория (дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700T/D4_8G/VINT/SSD1000/SB/NIC/WiFi/KM/AstraCE – 16 шт. - Принтер HP LG P2015 - 1 шт.; - Сканер HP 3770- 1 шт.; - Сплитер Roline- 1 шт.; - Коммутатор D-Link DES-1008D/E- 1 шт.; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240- 1 шт. <p>Дополнительно:</p> <p>Меловая доска – 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>Комплект мебели (посадочные места / АРМ) – 15/15 шт. Комплект мебели (посадочное место/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. (ПК Системный блок Athlon64x2 5000+Монитор LGL1953S-SF)</p>
Ср	2201	читальный зал №1	<p>Комплект мебели (посадочных мест)</p> <p>Стеллажи</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря</p> <p>Выставочные шкафы</p> <p>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);</p> <p>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)</p>
Зачёт	A1201	Специализированная аудитория «Межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня «Байкал» по направлению лесопереработки»	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер НИКС Core i5-10400 - 26 шт., - Монитор АОС 21.5- 26 шт., - Интерактивная панель Interwrite MTM-75T9 75", - МФУ HP LaserJet Pro MFP M428. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 52/26 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт. <p>(ноутбук Acer Aspire 3)</p>
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

Работа на лекциях: ведение конспекта лекционного материала для успешного использования его при подготовке к зачету, закреплению и расширению теоретических знаний. После проработки лекционного материала обучающийся должен четко владеть следующими аспектами по каждой лекции:

- знать тему;
- четко представлять план лекции;
- уметь выделять основное, главное;
- усвоить значение примеров и иллюстраций.

Работа на практических занятиях заключается в выработке практических умений и приобретения навыков в решении задач, разработке и оформлении документов; закреплении отдельных аспектов проблемы в дополнение к лекционному материалу. На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде презентаций, статистических данных, материала по теме выступления.

Цели практических занятий:

- расширение и углубление знаний по важнейшим проблемам дисциплины;
- закрепление знаний и умения излагать сущность анализируемых мирохозяйственных явлений и процессов;
- формирование навыков аналитической работы обучающихся.

Самостоятельная работа по экономике выполняет функцию закрепления, повторения изученного материала. Выполнение самостоятельной работы способствует углублению знаний и более успешному формированию умений и навыков, связанных с изучением конкретных тем.

Характер самостоятельной работы: подготовка устных сообщений по темам в рамках лекционного материала; решение задач, которые выполняются по заданию и при методическом руководстве преподавателя, а также без его непосредственного участия. Правильное выполнение заданий по самостоятельной работе развивает способности самостоятельно работать с информацией, используя учебную и научную литературу. Самостоятельная работа дисциплинирует обучающихся, развивает произвольное внимание и совершенствует навыки целесообразного восприятия. Всё это позволит обучающимся приобрести навыки профессионального мастерства, выработать свое собственное отношение к происходящим процессам экономического развития собственной страны и зарубежья, оценить тенденции экономических отношений между странами, самостоятельно подбирать информационные источники, формулировать рекомендации относительно возможных сценариев динамики международных отношений.