

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 08 июня _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.02 Ценообразование процессов контроля качества в
строительстве**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Учебный план g080401_23_ККСП.plx
Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Реферат 3, Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Гончарова Наталья Алексеевна _____

Рабочая программа дисциплины

Ценообразование процессов контроля качества в строительстве

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 08.04.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Протокол от 12 апреля 2023 г. №13

Срок действия программы: 2 года

Зав. кафедрой Белых С.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. 21 апреля 2023 г. протокол №08

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Белых С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 21
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

08.04.01

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

08.04.01

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является: освоение современных методов ценообразования процессов контроля качества строительно-монтажных работ и строительных материалов
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение строительства
2.1.2	Методы и формы организации процесса строительства, реконструкции, капитального ремонта
2.1.3	Ознакомительная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен осуществлять инженерно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию и проведению экспертизы результатов инженерных изысканий, проектной документации

Индикатор 1	ПК-5.2. Осуществляет выбор и анализ нормативных документов, регламентирующих требования к разработке проектной документации на всех этапах жизненного цикла строительной продукции и к проведению экспертизы результатов проектной деятельности.
-------------	--

Индикатор 1	ПК-5.4. Осуществляет разработку программы инженерно-технического сопровождения работ по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию и проведению экспертизы результатов инженерных изысканий, проектной документации, (в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий) и способен организовать исполнение и контроль данной программы.
-------------	--

ПК-6: Способен осуществлять взаимодействие с подрядными организациями, надзорными органами, органами власти и другими организациями на всех этапах жизненного цикла строительной продукции

Индикатор 1	ПК-6.2. Способен определять приоритетность технологических процессов при взаимодействии с подрядными организациями, надзорными органами, органами власти на всех этапах жизненного цикла строительной продукции.
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования нормативных правовых актов и распорядительных документов в области инженерных изысканий и проектной документации по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объектов капитального строительства; методы и средства выполнения инженерных изысканий и проектной документации при разработке программы инженерно-технического сопровождения работ по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию и проведению экспертизы результатов инженерных изысканий, проектной документации, (в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий); требования нормативных правовых актов и распорядительных документов по градостроительной деятельности, договорных отношений и сделок между участниками рынка для определения приоритетности технологических процессов при взаимодействии с подрядными организациями, надзорными органами, органами власти на всех этапах жизненного цикла строительной продукции
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций для доступа к нормативным документам, регламентирующим требования к разработке проектной документации на всех этапах жизненного цикла строительной продукции и к проведению экспертизы результатов проектной деятельности; применять технологии информационного моделирования при инженерно-техническом сопровождении работ по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию и проведению экспертизы результатов инженерных изысканий, проектной документации, (в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий); определять цели и задачи взаимодействия с подрядными организациями с учетом приоритетности технологических процессов
3.3	Владеть:

3.3.1	<p>навыками выбора и анализа нормативных документов, регламентирующих требования к разработке проектной документации на всех этапах жизненного цикла строительной продукции и к проведению экспертизы результатов проектной деятельности и предоставления лицу, осуществляющему строительство для выполнения работ; навыками разработки программы инженерно-технического сопровождения работ по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию и проведению экспертизы результатов инженерных изысканий, проектной документации, (в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий), ее исполнения и контроля с согласованием необходимости выполнения отдельных видов инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования; навыками подготовки и согласования задания на выполнение инженерных изысканий, проектирование, строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, снос объектов капитального строительства; навыками предоставления лицам, выполняющим инженерные изыскания и (или) осуществляющим подготовку проектной документации, строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, снос объектов капитального строительства, материалов и документов, необходимых для выполнения указанных видов работ; навыками утверждения проектной документации, изменений в проектной документации; навыками осуществления контроля результатов инженерных изысканий, проектной документации на соответствие их заданиям на указанные виды работ; навыками определения приоритетности технологических процессов при представлении результатов инженерных изысканий и проектной документации генеральному подрядчику</p>
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Ценообразование в строительстве						
1.1	Лек	Основы ценообразования в строительстве	3	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	ПК-5.2. ПК-5.4.; ПК-6.2
1.2	Пр	Современная методическая и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве	3	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-5.2. ПК-5.4.; ПК-6.2
1.3	Лек	Вопросы ценообразования в договорных отношениях в строительстве. Анализ эффективности работы строительной организации и пути ее совершенствования	3	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	ПК-5.2. ПК-5.4.; ПК-6.2
1.4	Пр	Разработка путей улучшения эффективности работы строительной организации	3	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	ПК-5.2. ПК-5.4.; ПК-6.2 case-study (анализ конкретных ситуаций)
1.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	12	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-5.2. ПК-5.4.; ПК-6.2
1.6	Реф	Выполнение реферата	3	25	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-5.2. ПК-5.4.; ПК-6.2
	Раздел	Раздел 2. Ценообразование контроля качества строительно-монтажных работ						
2.1	Лек	Принципы и методы ценообразования процессов контроля качества строительно-монтажных работ	3	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	ПК-5.2. ПК-5.4.; ПК-6.2
2.2	Пр	Определение цен на основе издержек. Определение цен с ориентацией на спрос. Определение цен на основе конкуренции	3	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-5.2. ПК-5.4.; ПК-6.2

2.3	Лек	Основные этапы ценообразования контроля качества строительного-монтажных работ	3	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	3	ПК-5.2. ПК-5.4.; ПК-6.2 Лекция-визуализация
2.4	Пр	Определение оптимальной цены, учитывая конкурентоспособность на рынке и ожидания клиентов	3	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	3	ПК-5.2. ПК-5.4.; ПК-6.2 case-study (анализ конкретных ситуаций)
2.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	12	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-5.2. ПК-5.4.; ПК-6.2
2.6	Реф	Выполнение реферата	3	25	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-5.2. ПК-5.4.; ПК-6.2
	Раздел	Раздел 3. Ценообразование процессов контроля качества строительных материалов и конструкций						
3.1	Лек	Принципы и методы ценообразования процессов контроля качества строительных материалов и конструкций	3	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-5.2. ПК-5.4.; ПК-6.2
3.2	Пр	Определение цен на основе издержек. Определение цен с ориентацией на спрос. Определение цен на основе конкуренции	3	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-5.2. ПК-5.4.; ПК-6.2
3.3	Лек	Основные этапы ценообразования контроля качества строительных материалов и конструкций	3	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	3	ПК-5.2. ПК-5.4.; ПК-6.2 Лекция-визуализация
3.4	Пр	Определение оптимальной цены, учитывая конкурентоспособность на рынке и ожидания клиентов	3	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	3	ПК-5.2. ПК-5.4.; ПК-6.2 case-study (анализ конкретных ситуаций)
3.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	12	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-5.2. ПК-5.4.; ПК-6.2
3.6	Реф	Выполнение реферата	3	24	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-5.2. ПК-5.4.; ПК-6.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки))

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (практические задания))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль реализуется в следующих формах:

1. Вопросы для собеседования на практических занятиях

Раздел 1. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

1.1. Основные особенности ценообразования в строительстве.

1.2. Договорные отношения в строительной отрасли.

1.3. Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций.

Раздел 2. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ

2.1 Понятие и структура строительно-монтажных работ.

2.2. Принципы ценообразования процессов контроля качества строительно-монтажных работ.

2.3. Методы ценообразования процессов контроля качества строительно-монтажных работ.

Раздел 3. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И КОНСТРУКЦИЙ

3.1. Понятие и структура строительных материалов и конструкций.

3.2. Принципы ценообразования процессов контроля качества строительных материалов и конструкций.

3.3. Методы ценообразования процессов контроля качества строительных материалов и конструкций.

2. case-study (анализ конкретных ситуаций)

Тема: "Разработка путей улучшения эффективности работы строительной организации"

Тема: "Определение оптимальной цены строительно-монтажных работ, учитывая конкурентоспособность на рынке и ожидания клиентов"

Тема: "Определение оптимальной цены строительных материалов и конструкций, учитывая конкурентоспособность на рынке и ожидания клиентов"

6.2. Темы письменных работ

Тема Рефератов:

- 1) Строительство как отрасль материального производства и его особенности.
- 2) Становление и развитие строительного рынка в Российской Федерации.
- 3) Порядок оценки стоимости строительной продукции в России.
- 4) Порядок оценки тендерных предложений и проведения подрядных торгов в строительстве.
- 5) Организация коммерческого расчета на предприятии строительной индустрии.
- 6) Основные направления повышения экономической эффективности проектных решений в строительстве.
- 7) Лизинг в строительстве как источник привлечения дополнительных инвестиций.
- 8) Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка.
- 9) Оплата труда в строительстве и основные методы ее регулирования.
- 10) Себестоимость строительно-монтажных работ и основные пути ее снижения.
- 11) Сметное ценообразование в строительстве и пути его совершенствования.
- 12) Совершенствование системы оплаты труда инженерно-технических работников в строительстве.
- 13) Оценка качества строительной продукции и пути ее улучшения.
- 14) Оценка уровня качества строительной продукции и пути его повышения.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену:

Тема 1: "Ценообразование в строительстве"

1.1 Ценообразование в строительной отрасли.

1.2 Порядок формирования цены в условиях рынка.

1.3 Понятие и сущность цены в рыночной экономике.

1.4 Учетно-измерительная функция цены.

1.5 Необходимая информация для процесса ценообразования в строительстве.

1.6 Ценообразование в процессе жизненного цикла строительной продукции и работ.

1.7 Взаимодействие цен и финансов.

1.8 Определение объема выпуска, обеспечивающего хозяйствующему субъекту получение максимальной прибыли и ценообразование.

1.9 Ведущие теории цен и ценообразования (затратная, маргинальная или предельной полезности, выявленных предпочтений).

1.10 Рыночная конъюнктура цены.

Тема 2: "Ценообразование процессов контроля качества строительно-монтажных работ"

2.1 Анализ затрат на проведение контроля качества строительно-монтажных работ: расходы на оборудование.

2.2 Анализ затрат на проведение контроля качества строительно-монтажных работ: расходы на материалы.

2.3 Анализ затрат на проведение контроля качества строительно-монтажных работ: расходы на трудозатраты специалистов.

2.4 Определение оптимальной цены строительно-монтажных работ на основе конкурентоспособности.

2.5 Определение оптимальной цены строительно-монтажных работ на основе ожидания клиентов.

2.6 Виды ценовых стратегий.

2.7 Анализ эффективности применяемых ценовых стратегий при ценообразовании процессов контроля качества строительно-монтажных работ.

Тема 3: "Ценообразование контроля качества строительных материалов и конструкций"

3.1 Анализ затрат на проведение контроля качества строительных материалов и конструкций: расходы на оборудование.

3.2 Анализ затрат на проведение контроля качества строительных материалов и конструкций: расходы на материалы.

3.3 Анализ затрат на проведение контроля качества строительных материалов и конструкций: расходы на трудозатраты специалистов.

- 3.4 Определение оптимальной цены строительных материалов и конструкций на основе конкурентоспособности.
 3.5 Определение оптимальной цены строительных материалов и конструкций на основе ожидания клиентов.
 3.6 Виды ценовых стратегий.
 3.7 Анализ эффективности применяемых ценовых стратегий при ценообразовании процессов контроля качества строительных материалов и конструкций.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания:
 - вопросы для собеседования (3 темы);
 - case-study (анализ конкретных ситуаций) (3 темы).
 2. Темы рефератов (14 тем).
 3. Тесты (20 заданий).
 4. Вопросы к экзамену (24 вопроса по темам).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Бузырев В.В., Суворова А.П., Аммосова Н.М.	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства: Учебник для вузов	Москва: Академия, 2008	52	
Л1. 2	Салько М. Г., Якунина О. Г.	Ценообразование в коммерческой деятельности: учебник	Тюмень: Тюменский индустриаль- ный университет, 2019	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611364

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Желтова Е. В.	Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560928
Л2. 2	Славчева Г. С.	Системная диагностика качества строительных материалов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	1	https://e.lanbook.com/book/152598
Л2. 3	Байбурин А. Х., Байбурин Д. А.	Инжиниринг качества в строительстве: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/202151

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Стройконсультант
Э2	Минстрой, правовая информация
Э3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.2	Microsoft Office Standard Russian 2016
7.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
7.3.1.4	ПО "Антиплагиат.ВУЗ 4.0"
7.3.1.5	Ай-Логос
7.3.1.6	Microsoft Windows (Win Pro 10)
7.3.1.7	7-Zip

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.9	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Лек	3108	Учебная аудитория (мультимедийный) класс	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60; - интерактивный монитор-планшет Wacom LSD 22 PL-2200 Interactive PenDisplay; - акустическая система CAMERON MSP-2050; - ПК: сист. блок Celeron D346 + монитор TFT19 Samsung E1920NR. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска поворотная – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.
Ср	2201	читальный зал №1	<p>Комплект мебели (посадочных мест)</p> <p>Стеллажи</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря</p> <p>Выставочные шкафы</p> <p>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);</p> <p>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)</p>

Пр	3520	Лаборатория испытаний строительных конструкций	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд испытания строительных конструкций; - комплект металлической опалубки; - универсальная испытательная гидравлическая машина WAW-500С; - электропечь лаб. ЧОЛ 67/350 (50...350С) (эл. терморегулятор (E5CSV); - шкаф сушильный ЧОЛ-3,5 - комплект оборудования для исследования физических свойств и классификационных показателей грунтов; - прибор для испытания грунтов на сдвиг ГПП-30; - электронные весы DL-1200; - машина МК-50; - пресс П-125; - измеритель прочности бетона отрывом со скалыванием ОНИКС-ОС; - твердомер динамический ТЭМП-4к; - динамометр на сжатие ДЭПЗ-ЗД-500С-2; - ультразвуковой измеритель прочности Пульсар-1.0; - микроскоп для измерения трещин в бетоне Elcometer 900; - МФУ лазерный монохромный Canon; - акустическая система JetBalancT Jb-115U; -ПК i5-2500/H67/4Gb/500Gb (монитор TFT19 Samsung E1920NR; - мультимедийный проектор. <p>Дополнительно:</p> <p>меловая доска - 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 25 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Пр	3125	Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным KGAпроектором Uniti 35/77/195,6см; - персональный компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb(монитор TFT19 Samsung E1920NR)– 20 шт.; - акустическая система JetBalancT Jb-115U (колонки) – 13шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/18шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для системного администратора – 1/1 шт.
Экзамен	3227	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 <input type="checkbox"/> ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.

Реферат	3125	Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным KGАпроектором Uniti 35/77/195,6см; - персональный компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb(монитор TFT19 Samsung E1920NR)– 20 шт.; - акустическая система JetBalancet Jb-115U (колонки) – 13шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/18шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для системного администратора – 1/1 шт.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

Дисциплина «Ценообразование процессов контроля качества в строительстве» направлена на ознакомление с теоретическими вопросами, а также со специальными знаниями и навыками применения основных методов ценообразования процесса контроля качества в строительстве.

Изучение дисциплины «Бизнес-планирование» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- реферат;
- экзамен.

Этапы формирования компетенции в рамках дисциплины соответствуют ее темам.

В ходе освоения раздела 1 «Ценообразование в строительстве» обучающиеся должны уяснить основы ценообразования, научиться работать с методической и сметно-нормативной базой определения стоимости строительной продукции и строительных работ, необходимых для успешной деятельности хозяйствующего субъекта в условиях свободного рыночного ценообразования в строительстве.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на вопросы ценообразования в договорных отношениях в строительстве и на анализ эффективности работы строительной организации и пути ее совершенствования

В ходе освоения раздела 2 «Ценообразование контроля качества строительных работ» обучающиеся должны уяснить основные принципы ценообразования контроля качества строительных работ. Необходимо овладеть навыками и умениями использования различных методик ценообразования процессов контроля качества.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на основные этапы ценообразования контроля качества строительно-монтажных работ.

В ходе освоения раздела 3 «Ценообразование процессов контроля качества строительной продукции» обучающиеся должны уяснить основные принципы ценообразования контроля качества строительной продукции. Необходимо овладеть навыками и умениями использования различных методик ценообразования процессов контроля качества.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на третьем этапе обратить внимание на основные этапы ценообразования контроля качества строительной продукции.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков в области ценообразования процессов контроля качества в строительстве.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.