

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 08 июня \_\_\_\_\_ 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.01 Научно-техническая информация в строительстве**

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий строительства**

Учебный план gv080401\_23\_ККСП.plx  
Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Реферат 1, Зачет 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	7	7	7	7
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	14	14	14	14
Итого ауд.	21	21	21	21
Контактная работа	21	21	21	21
Сам. работа	123	123	123	123
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
к.т.н., дек., Видищева Е.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Научно-техническая информация в строительстве**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 08.04.01 Строительство  
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Строительных конструкций и технологий строительства**

Протокол от "12" апреля 2023 г. №10

Срок действия программы: уч.г. - 2 года 4 месяца

Зав. кафедрой Дудина И.В.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. "21" апреля 2023 г. протокол №08

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Белых С.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 08  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС ФМП

**08.04.01**

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Строительных конструкций и технологий строительства**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС ФМП

**08.04.01**

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Строительных конструкций и технологий строительства**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний у магистрантов; формирование практических навыков осуществления поиска, систематизации и анализа необходимой для научного исследования информации; приобретение навыков обработки, представления и апробации результатов научно-исследовательской работы.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина "Научно-техническая информация в строительстве" базируется на знаниях, полученных при получении высшего образования (квалификация бакалавр, специалист, дипломированный специалист) по направлению подготовки «Строительство».	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2.2	Система менеджмента качества в строительстве	
2.2.3	Научно-исследовательская работа	
2.2.4	Преддипломная практика	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

Индикатор 1	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи.
Индикатор 1	УК-1.2. Формирует возможные варианты решения задач на основе системного подхода.
Индикатор 1	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения поставленной задачи.

**ПК-2: Способен определять сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в области строительства**

Индикатор 1	ПК-2.1. Владеет навыками оценки, анализа и выявления возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в области строительства.
Индикатор 2	ПК-2.2. Обрабатывает и систематизирует результаты исследований, определяет область применения и (или) внедрения результатов проведенных научных исследований и опытно-конструкторских разработок в области строительства.
Индикатор 3	ПК-2.3. Способен организовать процесс внедрения результатов проведенных научных исследований и опытно-конструкторских разработок в области строительства.
Индикатор 4	ПК-2.4. Способен обеспечить руководство практической реализацией результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и контроль реализации процесса внедрения.
Индикатор 1	ПК-2.5. Демонстрирует навыки оформления, представления, апробации и защиты результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

**ПК-1: Способен формировать новые направления научных исследований и опытно-конструкторских разработок в области строительства**

Индикатор 1	ПК-1.1. Владеет необходимыми знаниями отечественной и международной нормативной базы в области строительства.
Индикатор 2	ПК-1.3. Проводит обзор научно-технической литературы и информации по теме научного исследования (в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	современные методы анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности и принципы ее декомпозиции на отдельные задачи; методы системного подхода и практические приемы по формированию вариантов решения задач профессиональной деятельности; методические подходы к разработке стратегии (плана) действий для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; российские и международные нормы, действующие в области строительства; источники научной и технической информации и методические подходы к проведению обзора научно-технической информации по теме научного исследования при помощи информационно-коммуникационных технологий; методы анализа существующих направлений исследований в области строительства; основные принципы и подходы для формулировки целей, постановки задач при формировании новых направлений исследований в данной области; методические подходы к обработке и систематизации полученных в процессе научных исследований результатов; особенности организации процесса внедрения результатов проведенных научных исследований и опытно-конструкторских разработок в области строительства; правила и основные требования к оформлению, представлению, апробации и защиты результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области строительства;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать современные методы выявления проблемной ситуации в профессиональной деятельности; обоснованно выбирать методы системного подхода к формированию вариантов решения задач профессиональной деятельности и нести ответственность за принятое решение; применять методические подходы при разработке плана действий для решения поставленной задачи в профессиональной деятельности; применять на практике действующие нормативные документы; применять на практике методические подходы к поиску научно-технической информации; осуществлять выбранным методом анализ существующих направлений исследований и использовать действующие принципы и подходы при формировании новых направлений исследований в области строительства; осуществлять обработку и систематизацию полученных научных результатов для дальнейшего определения области их внедрения; применять на практике управленческие решения по внедрению и контролю процесса реализации результатов исследовательских работ; применять методы обработки и систематизации полученных результатов научных исследований; оформлять и представлять результаты научных исследований (отчеты, рефераты, статьи, тезисы докладов, магистерская диссертация);
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	практическими навыками выявления и анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности и ее декомпозиция на отдельные задачи; практическими навыками выбора варианта решения проблемной ситуации в профессиональной деятельности; практическими навыками разработки и обоснования стратегии (плана) действий по решению поставленной профессиональной задачи; практическими навыками и необходимыми теоретическими знаниями российской и международной нормативной базы в области строительства; практическими навыками проведения поиска и составления обзора научно-технической информации по проблеме научного исследования (в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий); практическими навыками анализа существующих направлений исследований с целью формирования новых научных направлений в области строительства; практическими навыками обработки, систематизации результатов исследований и определения области применения и (или) результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; навыками применения на практике управленческих решений по реализации процесса внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и мероприятий по контролю реализации процесса внедрения; приемами представления и защиты результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области строительства.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Информация. Информационные ресурсы. Рынок информационных продуктов и услуг</b>						
1.1	Лек	Информация и информационные ресурсы.	1	1	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.5 Л2.6 Э1	1	лекция-беседа, ПК-1.1, ПК-2.1
1.2	Пр	Сущность информации и информационных ресурсов: основные понятия и определения, цели получения информации, носители информации, классификация, характеристика.	1	2	ПК-2 ПК-1	Л2.8 Э1	0	ПК-1.2, ПК-2.1
1.3	Лек	Рынок информационных продуктов и услуг: характеристика, поставщики и потребители, правовое регулирование.	1	1	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.5 Л2.6 Э1	1	лекция-беседа, ПК-1.1, ПК-2.1

1.4	Пр	Основы правового регулирования рынка информационных продуктов и услуг.	1	1	ПК-2 ПК-1	Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1	0	ПК-1.1, ПК-2.1
1.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям, реферату, зачету	1	27	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1	0	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-6.1
	Раздел	<b>Раздел 2. Нормативная база в области строительства</b>						
2.1	Лек	Законодательство в сфере строительства и ЖКХ.	1	1	УК-1 ПК-1	Л1.2Л2.3 Э1	1	лекция-беседа, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.3
2.2	Пр	Нормативные документы, обеспечивающие деятельность объектов строительства.	1	2	УК-1 ПК-1	Л1.2Л2.3 Э1	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.3
2.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям, реферату, зачету	1	27	УК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.3
	Раздел	<b>Раздел 3. Анализ и оформление результатов научных исследований</b>						
3.1	Лек	Характеристика и классификация результатов научных исследований.	1	1	УК-1 ПК-2 ПК-1	Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1	1	лекция-беседа, УК-1.1, ПК-1.1, ПК-2.1
3.2	Пр	Научная публикация: особенности, подготовка. Диссертация и автореферат.	1	2	УК-1 ПК-2 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Э1	2	case-study (анализ конкретной ситуации), УК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1
3.3	Лек	Выпускная квалификационная работа - магистерская диссертация.	1	1	УК-1 ПК-2 ПК-1	Л3.1 Э1	1	лекция-беседа, УК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1
3.4	Пр	Методические особенности выполнения магистерской диссертаций.	1	2	УК-1 ПК-2 ПК-1	Л2.1Л3.1 Э1	2	case-study (анализ конкретной ситуации), УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.5
3.5	Пр	Особенности написания автореферата магистерской диссертации.	1	2	УК-1 ПК-2 ПК-1	Л2.1Л3.1 Э1	2	case-study (анализ конкретной ситуации), УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.5
3.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям, реферату, зачету	1	42	УК-1 ПК-2 ПК-1	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7Л3.1 Э1	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5

	Раздел	<b>Раздел 4. Особенности представления и внедрения результатов научных исследований</b>						
4.1	Лек	Виды результатов научных исследований.	1	1	УК-1 ПК-2 ПК-1	Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1	1	лекция-беседа, УК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
4.2	Пр	Объекты интеллектуальной собственности.	1	1	ПК-2	Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	ПК-2.1, ПК-2.2
4.3	Пр	Внедрение результатов научных исследований.	1	1	ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1	1	круглый стол (дискуссия), ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
4.4	Лек	Публичная защита результатов научных исследований.	1	1	ПК-2	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	0	ПК-2.5
4.5	Пр	Культура публичной защиты.	1	1	ПК-2	Л2.2Л3.1 Э1	1	круглый стол (дискуссия), ПК-2.5
4.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям, реферату, зачету.	1	27	УК-1 ПК-2 ПК-1	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	0	УК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
4.7	Зачёт		1	0	УК-1 ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль реализуется:

- в виде беседы на лекциях по темам разделов:

Раздел 1. Информация. Информационные ресурсы. Рынок информационных продуктов и услуг

лекция 1.1 "Информация и информационные ресурсы", тема беседы "Цели получения научной и технической информации в рамках научного исследования";

лекция 1.3 "Рынок информационных продуктов и услуг: характеристика, поставщики и потребители, правовое регулирование", тема беседы "Правовое регулирование отношений между участниками рынка информационных продуктов и услуг".

Раздел 2. Нормативная база в области строительства

лекция 2.1 "Законодательство в сфере строительства и ЖКХ", тема беседы "Современная нормативная база в строительстве"

Раздел 3. Анализ и оформление результатов научных исследований

лекция 3.1 "Характеристика и классификация результатов научных исследований", тема беседы "Классификация результатов научных исследований".

лекция 3.3 "Выпускная квалификационная работа - магистерская диссертация", тема беседы "Требования к оформлению и представлению ВКР".

Раздел 4. Особенности представления и внедрения результатов научных исследований

лекция 4.1 "Виды результатов научных исследований", тема беседы "Результат научных исследований: вид и область применения".

- в виде круглого стола (дискуссии) на практических занятиях по темам разделов:

Раздел 4. Особенности представления и внедрения результатов научных исследований

практическое занятие 4.3 "Внедрение результатов научных исследований", тема дискуссии "Апробация результатов научных исследований";

практическое занятие 4.5 "Культура публичной защиты", тема дискуссии "Процедура публичной защиты".

- при анализе конкретной ситуации (case-study) на практических занятиях по темам разделов:

Раздел 3. Анализ и оформление результатов научных исследований

практическое занятие 3.2 "Научная публикация: особенности, подготовка. Диссертация и автореферат", тема "Виды научных публикаций";

практическое занятие 3.4 "Методические особенности выполнения магистерской диссертаций", тема "Особенности оформления магистерской диссертации согласно требованиям ГОСТ";

практическое занятие 3.5 "Особенности написания автореферата магистерской диссертации", тема "Особенности оформления автореферата магистерской диссертации согласно требованиям ГОСТ".

Критерии оценивания результатов текущего контроля представлены в ФОС по данной дисциплине.

#### 6.2. Темы письменных работ

Реферат на тему "Научное исследование в области строительства: структура, накопление информации, представление и защита".

Критерии оценивания результатов выполнения реферата представлены в ФОС по данной дисциплине.

#### 6.3. Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, позволяющего оценить степень усвоения учебного материала лекционных и практических занятий. Вопросы к зачету по разделам дисциплины:

Раздел 1. Информация. Информационные ресурсы. Рынок информационных продуктов и услуг

1. Информация: сущность, понятийный аппарат, цели получения информации.
2. Информационный ресурс: сущность, понятийный аппарат, виды.
3. Носители информации. Классификация информационных ресурсов.
4. Документированные и не документированные информационные ресурсы.
5. Электронные информационные ресурсы.
6. Характеристика рынка информационных продуктов и услуг.
7. Потребители информационных ресурсов и их информационные потребности.
8. Источники и поставщики информационных ресурсов.
9. Особенности ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
10. Нормативная база рынка информационных продуктов и услуг.

Раздел 2. Нормативная база в области строительства.

1. Законодательство в строительной сфере: структура, виды документов.

Раздел 3. Анализ и оформление результатов научных исследований

1. Основные виды изложения результатов научных исследований.
2. Основные методы написания текста.
3. Стили изложения научной работы.
4. Требования нормативной базы к оформлению результатов научных исследований.

Раздел 4. Особенности представления и внедрения результатов научных исследований

1. Объекты и субъекты интеллектуальной собственности.
2. Законодательство в области интеллектуальной собственности.
3. Сферы применения результатов научных исследований.
4. Особенности публичной защиты результатов научных исследований.
5. Процедура защиты ВКР.

Критерии оценивания результатов зачета представлены в ФОС по данной дисциплине.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Темы для беседы и дискуссии (круглого стола), задачи для анализа конкретной ситуации, индивидуальное задание на реферат, вопросы к зачету.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Ишейнов В. Я.	Информационная безопасность и защита информации: теория и практика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571485">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571485</a>
Л1. 2	Михайлов А. Ю.	Основы планирования, организации и управления в строительстве: учебное пособие	Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=565013">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=565013</a>
Л1. 3	Афонин И. Д.	Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы»: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500237">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500237</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684295">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684295</a>
Л2. 2	Степанова Н. Ю.	Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560936">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560936</a>
Л2. 3	Лисина Н. Л.	Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495217">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495217</a>
Л2. 4	Моисеев Н. Г., Захаров Ю. В.	Теория планирования и обработки эксперимента: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494313">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494313</a>
Л2. 5	Аверченков В. И., Рытов М. Ю.	Служба защиты информации: организация и управление: учебное пособие для вузов	Москва: Флинта, 2021	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93356">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93356</a>
Л2. 6	Аверченков В. И., Рытов М. Ю., Кондрашин Г. В., Рудановский М. В.	Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах: учебное пособие для вузов	Москва: Флинта, 2021	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93351">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93351</a>
Л2. 7	Чигирин Е. А., Чигирина Т. Ю., Ковалевская Я. А., Козыренко Е. В.	Основы перевода, аннотирования и реферирования научно-технического текста: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601568">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601568</a>
Л2. 8	Блюмин А. М., Феоктистов Н. А.	Мировые информационные ресурсы: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684281">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684281</a>

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Люблинский В.А., Видищева Е.А.	Магистерская диссертация: подготовка, оформление, защита: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2014	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Люблинский%20В.А.%20Магистерская%20диссертация.Подготовка,%20оформление,%20защита.Уч.-метод.пособие.2014.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Люблинский%20В.А.%20Магистерская%20диссертация.Подготовка,%20оформление,%20защита.Уч.-метод.пособие.2014.pdf</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»				
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>					
7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.2	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Microsoft Windows (Win Pro 10)				
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>					
7.3.2.1	Национальная электронная библиотека НЭБ				
7.3.2.2	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
7.3.2.3	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.8	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Лек	3108	Учебная аудитория (мультимедийный) класс	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60; - интерактивный монитор-планшет Wacom LSD 22 PL-2200 Interactive PenDisplay; - акустическая система CAMERON MSP-2050; - ПК: сист. блок Celeron D346 + монитор TFT19 Samsung E1920NR. Дополнительно: - доска поворотная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.
Ср	1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005

Зачёт	3108	Учебная аудитория (мультимедийный) класс	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60;</li> <li>- интерактивный монитор-планшет Wacom LSD 22 PL-2200 Interactive PenDisplay;</li> <li>- акустическая система CAMERON MSP-2050;</li> <li>- ПК: сист. блок Celeron D346 + монитор TFT19 Samsung E1920NR.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска поворотная – 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.</li> </ul>
Пр	3125	Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным KGAпроектором Uniti 35/77/195,6см;</li> <li>- персональный компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb(монитор TFT19 Samsung E1920NR)– 20 шт.;</li> <li>- акустическая система JetBalancet Jb-115U (колонки) – 13шт.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска – 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/18шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для системного администратора – 1/1 шт.</li> </ul>

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- реферат

При выполнении реферата, обучающийся в полной мере должен работать с нормативной базой, учебной и методической литературой и другим источниками информации для обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний по тематике исследований. Обучающийся должен быть способен к применению полученных теоретических знаний и навыков на практике.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».