

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 23 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 Научно-техническая информация в строительстве

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий
строительства**

Учебный план gv080401_25_ККСП.plx

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1, Реферат 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	7	7	7	7
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	14	14	14	14
Итого ауд.	21	21	21	21
Контактная работа	21	21	21	21
Сам. работа	123	123	123	123
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., дек., Видищева Е.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Научно-техническая информация в строительстве

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 08.04.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 04.02.2025 № 67.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Протокол от "15" апреля 2025 г. №12

Срок действия программы: 2 года 4 месяца

Зав. кафедрой Дудина И.В.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. "25" апреля 2025 г. №07

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Лебедева Т.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 08 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель НМС

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний у магистрантов; формирование практических навыков осуществления поиска, систематизации и анализа необходимой для научного исследования информации; приобретение навыков обработки, представления и апробации результатов научно-исследовательской работы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина "Научно-техническая информация в строительстве" базируется на знаниях, полученных при получении высшего образования (квалификация бакалавр, специалист, дипломированный специалист) по направлению подготовки «Строительство».	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2.2	Система менеджмента качества в строительстве	
2.2.3	Научно-исследовательская работа	
2.2.4	Преддипломная практика	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи

знать: - современные методы анализа проблемной ситуации в научной и профессиональной деятельности и принципы ее декомпозиции на отдельные задачи;

уметь: - использовать современные методы выявления проблемной ситуации в научной и профессиональной деятельности;

владеть: - практическими навыками выявления и анализа проблемной ситуации в научной и профессиональной деятельности и ее декомпозиции на отдельные задачи;

УК-1.2: Формирует возможные варианты решения задач на основе системного подхода

знать: - методы системного подхода и практические приемы по формированию вариантов решения задач в научной и профессиональной деятельности;

уметь: - обоснованно выбирать методы системного подхода к формированию вариантов решения задач в научной и профессиональной деятельности и нести ответственность за принятое решение;

владеть: - практическими навыками выбора варианта решения проблемной ситуации в научной и профессиональной деятельности;

УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий для решения поставленной задачи

знать: - методические подходы к разработке стратегии (плана) действий для решения поставленных задач в научной и профессиональной деятельности;

уметь: - применять методические подходы при разработке плана действий для решения поставленной задачи в научной и профессиональной деятельности;

владеть: - практическими навыками разработки и обоснования стратегии (плана) действий по решению поставленной научной и профессиональной задачи;

ПК-1: Способен формировать новые направления научных исследований и опытно-конструкторских разработок в области строительства

ПК-1.1: Владеет необходимыми знаниями отечественной и международной нормативной базы в области строительства

знать: - российские и международные нормы, действующие в области строительства;

уметь: - применять на практике действующие нормативные документы;

владеть: - практическими навыками и необходимыми теоретическими знаниями российской и международной нормативной базы в области строительства;

ПК-1.3: Проводит обзор научно-технической литературы и информации по теме научного исследования (в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий)

знать: - источники научной и технической информации и методические подходы к проведению обзора научно-технической информации по теме научного исследования при помощи информационно-коммуникационных технологий;

уметь: - применять на практике методические подходы к поиску научно-технической информации;

владеть: - практическими навыками проведения поиска и составления обзора научно-технической информации по проблеме научного исследования (в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ПК-2: Способен определять сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в области строительства								
ПК-2.1: Владеет навыками оценки, анализа и выявления возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в области строительства								
знать: - методы анализа существующих направлений исследований в области строительства; о								
уметь: - осуществлять выбранным методом анализ существующих направлений исследований и использовать действующие принципы и подходы при формировании новых направлений исследований в области строительства;								
владеть: - практическими навыками анализа существующих направлений исследований с целью формирования новых научных направлений в области строительства;								
ПК-2.2: Обрабатывает и систематизирует результаты исследований, определяет область применения и (или) внедрения результатов проведенных научных исследований и опытно-конструкторских разработок в области строительства								
знать: - основные принципы и подходы для выявления возможных областей применения (внедрения) результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в области строительства;								
уметь: - осуществлять обработку и систематизацию полученных научных результатов для дальнейшего определения области их внедрения;								
владеть: -практическими навыками обработки, систематизации результатов исследований и определения области применения и (или) внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.								
ПК-2.3: Способен организовать процесс внедрения результатов проведенных научных исследований и опытно-конструкторских разработок в области строительства								
знать: - особенности организации процесса внедрения результатов проведенных научных исследований и опытно-конструкторских разработок в области строительства;								
уметь: - применять на практике управленческие решения по внедрению и контролю процесса реализации результатов исследовательских работ;								
владеть: - навыками применения на практике управленческих решений по реализации процесса внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и мероприятий по контролю реализации процесса внедрения;								
ПК-2.4: Способен обеспечить руководство практической реализацией результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и контроль реализации процесса внедрения								
знать: - основные методы и подходы к практической реализации результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, а также принципы формирования мероприятий по контролю реализации процесса внедрения данных результатов;								
уметь: - применять на практике методические подходы и контролирующие мероприятия по организации внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;								
владеть: - практическими навыками организации и контроля за процессом внедрения в профессиональную сферу результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.								
ПК-2.5: Демонстрирует навыки оформления, представления, апробации и защиты результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ								
знать: - правила и основные требования к оформлению, представлению, апробации и защиты результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области строительства;								
уметь: - применять методы обработки и систематизации полученных результатов научных исследований; оформлять и представлять результаты научных исследований (отчеты, рефераты, статьи, тезисы докладов, магистерская диссертация);								
владеть: - приемами представления и защиты результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области строительства.								
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Информация. Информационные ресурсы. Рынок информационных продуктов и услуг						
1.1	Лек	Информация и информационные ресурсы.	1	1	УК-1.1 ПК-2.5 ПК-1.1	Л1.1Л2.5 Л2.6 Э1	1	лекция-беседа
1.2	Пр	Сущность информации и информационных ресурсов: основные понятия и определения, цели получения информации, носители информации, классификация, характеристика.	1	1	УК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.5 ПК-1.3	Л2.8 Э1	0	
1.3	Лек	Рынок информационных продуктов и услуг: характеристика, поставщики и потребители, правовое регулирование.	1	1	ПК-2.5 ПК-1.1	Л1.1Л2.5 Л2.6 Э1	1	лекция-беседа

1.4	Пр	Основы правового регулирования рынка информационных продуктов и услуг.	1	1	ПК-2.5 ПК-1.1	Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1	0	
1.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям, реферату, зачету	1	28	УК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1	0	
	Раздел	Раздел 2. Нормативная база в области строительства						
2.1	Лек	Законодательство в сфере строительства и ЖКХ.	1	1	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.2Л2.3 Э1	1	лекция-беседа
2.2	Пр	Нормативные документы, обеспечивающие деятельность объектов строительства.	1	1	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.2Л2.3 Э1	0	
2.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям, реферату, зачету	1	27	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1	0	
	Раздел	Раздел 3. Анализ и оформление результатов научных исследований						
3.1	Лек	Характеристика и классификация результатов научных исследований.	1	1	УК-1.1 УК-1.2 ПК-2.1 ПК-1.1	Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1	0	
3.2	Пр	Научная публикация: особенности, подготовка. Диссертация и автореферат.	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.2	Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Э1	2	case-study (анализ конкретной ситуации)
3.3	Лек	Выпускная квалификационная работа - магистерская диссертация.	1	1	УК-1.1 ПК-2.1 ПК-1.1	Л3.1 Э1	1	лекция-беседа
3.4	Пр	Методические особенности выполнения магистерской диссертаций.	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.3	Л2.1Л3.1 Э1	4	case-study (анализ конкретной ситуации)
3.5	Пр	Особенности написания автореферата магистерской диссертации.	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.3	Л2.1Л3.1 Э1	2	case-study (анализ конкретной ситуации)
3.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям, реферату, зачету	1	40	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7Л3.1 Э1	0	
	Раздел	Раздел 4. Особенности представления и внедрения результатов научных исследований						
4.1	Лек	Виды результатов научных исследований.	1	1	УК-1.1 УК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.3	Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1	1	лекция-беседа
4.2	Пр	Объекты интеллектуальной собственности.	1	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	

4.3	Пр	Внедрение результатов научных исследований.	1	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.4	Лек	Публичная защита результатов научных исследований.	1	1	ПК-2.5	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	1	лекция-беседа
4.5	Пр	Культура публичной защиты.	1	1	ПК-2.5	Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям, реферату, зачету.	1	28	УК-1.1 УК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	0	
4.7	Зачёт		1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет комплексный характер. Система оценки результатов учитывает активность обучающегося на занятиях во время контактной работы с преподавателем, своевременность и качество выполнения заданий в ходе самостоятельной работы, участие в научно-исследовательской работе и др. Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация - единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Реферат на тему "Научное исследование в области строительства: структура, накопление информации, представление и защита".

Критерии оценивания результатов выполнения реферата представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета (выбрать нужное). Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Темы для беседы, задачи для анализа конкретной ситуации, индивидуальное задание на реферат, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Ищейнов В. Я.	Информационная безопасность и защита информации: теория и практика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Михайлов А. Ю.	Основы планирования, организации и управления в строительстве: учебное пособие	Москва Вологда : Инфра-Инженерия, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565013
Л1. 3	Афонин И. Д.	Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы»: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710984
Л2. 2	Степанова Н. Ю.	Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936
Л2. 3	Лисина Н. Л.	Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217
Л2. 4	Моисеев Н. Г., Захаров Ю. В.	Теория планирования и обработки эксперимента: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494313
Л2. 5	Аверченков В. И., Рытов М. Ю.	Служба защиты информации: организация и управление: учебное пособие для вузов	Москва: Флинта, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93356
Л2. 6	Аверченков В. И., Рытов М. Ю., Кондрашин Г. В., Рудановский М. В.	Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах: учебное пособие для вузов	Москва: Флинта, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93351
Л2. 7	Чигирин Е. А., Чигирин Т. Ю., Ковалевская Я. А., Козыренко Е. В.	Основы перевода, аннотирования и реферирования научно-технического текста: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601568
Л2. 8	Блюмин А. М., Феоктистов Н. А.	Мировые информационные ресурсы: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684281

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Люблинский В.А., Видищева Е.А.	Магистерская диссертация: подготовка, оформление, защита: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2014	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Люблинский%20В.А.%20Магистерская%20диссертация.Подготовка,%20оформление,%20защита.Уч.-метод.пособие.2014.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	https://docs.cntd.ru/
----	---	---

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.2	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Windows (Win Pro 10)

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.5	«Университетская библиотека online»
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.7	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3108	Учебная аудитория (мультимедийный) класс	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60; - интерактивный монитор-планшет Wacom LSD 22 PL-2200 Interactive PenDisplay; - акустическая система CAMERON MSP-2050; - ПК: сист. блок Celeron D346 + монитор TFT19 Samsung E1920NR. Дополнительно: - доска маркерная поворотная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005	Ср
3108	Учебная аудитория (мультимедийный) класс	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60; - интерактивный монитор-планшет Wacom LSD 22 PL-2200 Interactive PenDisplay; - акустическая система CAMERON MSP-2050; - ПК: сист. блок Celeron D346 + монитор TFT19 Samsung E1920NR. Дополнительно: - доска маркерная поворотная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Зачёт
3125	Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным KGAпроектором Uniti 35/77/195,6см; - персональный компьютер AMD Ryzen 5 7600X 6-Core Processor 4.70 GHz/ монитор MSI 23/8 MP242V - 15 шт. Дополнительно: - доска маркерная – 1 шт.	Пр

		Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/14 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	
3125	Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным KGAпроектором Uniti 35/77/195,6см; - персональный компьютер AMD Ryzen 5 7600X 6-Core Processor 4.70 GHz/ монитор MSI 23/8 MP242V - 15 шт. Дополнительно: - доска маркерная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/14 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Реферат

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

- практические занятия

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по образовательной программе.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- реферат

При выполнении реферата, обучающийся в полной мере должен работать с нормативной базой, учебной и методической литературой и другим источниками информации для обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний по тематике исследований. Обучающийся должен быть способен к применению полученных теоретических знаний и навыков на практике.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».