

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 26 мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01.06 Научно-техническая информация в сфере проектирования
зданий и сооружений***

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий
строительства**

Учебный план g080401_23_ТиП.plx

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Курсовая работа 1, Зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|--------------|-----|-------|-----|
| | Неделя 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Практические | 17 | 17 | 17 | 17 |
| В том числе инт. | 23 | 23 | 23 | 23 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 110 | 110 | 110 | 110 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

к.т.н., дек., Видищева Е.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Научно-техническая информация в сфере проектирования зданий и сооружений*

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 08.04.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Протокол от "12" апреля 2023 г. №10

Срок действия программы: уч.г. - 2 года

Зав. кафедрой Дудина И.В.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. "21" апреля 2023 г. протокол №08

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Видищева Е.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 13
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

08.04.01

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

08.04.01

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний у магистрантов; формирование практических навыков осуществления поиска, систематизации и анализа необходимой для научного исследования информации; приобретение навыков обработки, представления и апробации результатов научно-исследовательской работы. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.01.06 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Дисциплина "Научно-техническая информация в сфере проектирования зданий и сооружений" базируется на знаниях, полученных при получении высшего образования (квалификация бакалавр, специалист, дипломированный специалист) по направлению подготовки «Строительство». | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| 2.2.2 | Автоматизированные системы в проектировании | |
| 2.2.3 | Надежность и долговечность строительных конструкций | |
| 2.2.4 | Теория и проектирование железобетонных конструкций | |
| 2.2.5 | Экспертиза проектно-сметной документации* | |
| 2.2.6 | Научно-исследовательская работа | |
| 2.2.7 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| 2.2.8 | Проектная практика | |
| 2.2.9 | Преддипломная практика | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|---|
| ПК-1: Способен организовывать и выполнять научные исследования объектов строительства | |
| Индикатор 1 | ПК-1.1. Владеет необходимыми знаниями отечественной и международной нормативной базы в области капитального строительства |
| Индикатор 2 | ПК-1.2. Проводит обзор научно-технической литературы и информации по теме научного исследования (в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| ПК-2: Способен анализировать, обобщать и представлять результаты научных исследований | |
| Индикатор 1 | ПК-2.1. Владеет навыками анализа новых и существующих направлений исследований в области капитального строительства |
| Индикатор 2 | ПК-2.2. Обрабатывает и систематизирует результаты исследований, определяет область применения и (или) внедрения результатов проведенных научных исследований |
| Индикатор 3 | ПК-2.3. Демонстрирует навыки оформления, представления, апробации и защиты результатов научных исследований по вопросам капитального строительства |
| ПК-6: Способен организовывать процесс проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства | |
| Индикатор 1 | ПК-6.1. Планирует проектную деятельность и осуществляет процесс производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов капитального строительства |
| Индикатор 2 | ПК-6.3. Анализирует проектные решения и проводит оценку соответствия разработанной проектной документации на объекты капитального строительства требованиям действующей нормативно-технической документации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные понятия и нормативные документы, действующие в области капитального строительства; российский и международный опыт проектирования, строительства и эксплуатации объектов строительства; действующую нормативно-техническую документацию в области капитального строительства; способы анализа и оценки соответствия разработанной проектной документации действующим требованиям нормативно-технической документации; источники научной и технической информации и методические подходы к проведению обзора научно-технической информации по теме научного исследования при помощи информационно-коммуникационных технологий; методы анализа существующих направлений исследований в области капитального строительства; основные принципы и подходы для формулировки целей, постановки задач при формировании новых направления исследований в данной области; методические подходы к обработке и систематизации полученных в процессе научных исследований результатов; правила и основные требования к оформлению, представлению, апробации и защиты результатов научных исследований, состав и структуру проектной деятельности, процесс производства проектных работ, методические основы организации проектной деятельности; |

| | |
|------------|---|
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | применять на практике действующие нормативные документы; использовать российский и международный опыт в области капитального строительства; применять на практике методические подходы к поиску научно-технической информации; осуществлять выбранным методом анализ существующих направлений исследований и использовать действующие принципы и подходы при формировании новых направлений исследований в области капитального строительства; осуществлять обработку и систематизацию полученных научных результатов для дальнейшего определения области их внедрения; оформлять и представлять результаты научных исследований (отчеты, рефераты, статьи, тезисы докладов, магистерская диссертация); осуществлять процесс производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов капитального строительства; проводить анализ и оценку соответствия проектной документации требованиям нормативно-технической документации; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | практическими навыками и необходимыми теоретическими знаниями отечественной и международной нормативной базы в области капитального строительства; практическими навыками проведения поиска и составления обзора научно-технической информации по проблеме научного исследования (в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий); практическими навыками анализа существующих направлений исследований с целью формирования новых научных направлений в области капитального строительства; практическими навыками определения области применения и (или) внедрения полученных результатов научных исследований, приемами представления и защиты результатов научных исследований в области капитального строительства; практическими навыками планирования и осуществления производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов капитального строительства; практическими навыками анализа проектных решений и оценки их соответствия требованиям нормативно-технической документации. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|---|----------------|-------|-------------------|-----------------------------|------------|--|
| | Раздел | Раздел 1. Информация. Информационные ресурсы. Рынок информационных продуктов и услуг | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Информация и информационные ресурсы. | 1 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.5 Л2.6 Э1 | 1 | лекция-беседа, ПК-1.2, ПК-2.1 |
| 1.2 | Пр | Сущность информации и информационных ресурсов: основные понятия и определения, цели получения информации, носители информации, классификация, характеристика. | 1 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л2.8 Э1 | 2 | круглый стол (дискуссия), ПК-1.2, ПК-2.1 |
| 1.3 | Лек | Рынок информационных продуктов и услуг: характеристика, поставщики и потребители, правовое регулирование. | 1 | 2 | ПК-6 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.5 Л2.6 Э1 | 1 | лекция-беседа, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-6.1 |
| 1.4 | Пр | Основы правового регулирования рынка информационных продуктов и услуг. | 1 | 1 | ПК-6 ПК-1 ПК-2 | Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1 | 1 | круглый стол (дискуссия), ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-6.1 |
| 1.5 | Ср | Подготовка к практическим занятиям, КР, зачету | 1 | 25 | ПК-6 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1 | 0 | ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-6.1 |
| | Раздел | Раздел 2. Нормативная база в сфере проектирования объектов капитального строительства | | | | | | |
| 2.1 | Лек | Законодательство в сфере строительства и ЖКХ. | 1 | 2 | ПК-1 | Л1.2Л2.3 Э1 | 0 | ПК-1.1 |
| 2.2 | Пр | Нормативные документы, обеспечивающие проектирование объектов капитального строительства. | 1 | 2 | ПК-6 ПК-1 | Л1.2Л2.3 Э1 | 2 | круглый стол (дискуссия), ПК-1.1, ПК-6.3 |
| 2.3 | Ср | Подготовка к практическим занятиям, КР, зачету | 1 | 25 | ПК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 | 0 | ПК-1.1, ПК-6.3 |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|---|---|----|-------------------|---|---|---|
| | Раздел | Раздел 3. Анализ и оформление результатов научных исследований | | | | | | |
| 3.1 | Лек | Характеристика и классификация результатов научных исследований. | 1 | 2 | ПК-2 | Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1 | 0 | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 3.2 | Пр | Научная публикация: особенности, подготовка. Диссертация и автореферат. | 1 | 2 | ПК-2 | Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Э1 | 2 | case-study (анализ конкретной ситуации), ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 3.3 | Лек | Выпускная квалификационная работа - магистерская диссертация. | 1 | 5 | ПК-6 ПК-1 ПК-2 | Л3.1 Э1 | 4 | лекция-беседа, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.3 |
| 3.4 | Пр | Методические особенности выполнения магистерской диссертаций. | 1 | 4 | ПК-6 ПК-1 ПК-2 | Л2.1Л3.1 Э1 | 4 | case-study (анализ конкретной ситуации), ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.3 |
| 3.5 | Пр | Особенности написания автореферата магистерской диссертации. | 1 | 3 | ПК-6 ПК-1 ПК-2 | Л2.1Л3.1 Э1 | 3 | case-study (анализ конкретной ситуации), ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.3 |
| 3.6 | Ср | Подготовка к практическим занятиям, КР, зачету | 1 | 35 | ПК-6 ПК-1 ПК-2 | Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7Л3.1 Э1 | 0 | ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.3 |
| | Раздел | Раздел 4. Особенности представления и внедрения результатов научных исследований | | | | | | |
| 4.1 | Лек | Виды результатов научных исследований. | 1 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1 | 0 | ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 4.2 | Пр | Объекты интеллектуальной собственности. | 1 | 1 | ПК-1 ПК-2 | Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 | 1 | круглый стол (дискуссия), ПК-1.1, ПК-2.1 |
| 4.3 | Пр | Внедрение результатов научных исследований. | 1 | 1 | ПК-2 | Л2.1 Л2.2 Э1 | 1 | круглый стол (дискуссия), ПК-2.1 |
| 4.4 | Лек | Публичная защита результатов научных исследований. | 1 | 2 | ПК-2 | Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | ПК-2.3 |
| 4.5 | Пр | Культура публичной защиты. | 1 | 1 | ПК-2 | Л2.2Л3.1 Э1 | 1 | круглый стол (дискуссия), ПК-2.3 |
| 4.6 | Ср | Подготовка к практическим занятиям, зачету. | 1 | 25 | ПК-1 ПК-2 | Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 | 0 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |

| | | | | | | | | |
|-----|-------|--|---|---|-------------------|--|---|--|
| 4.7 | Зачёт | | 1 | 0 | ПК-6 ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 | 0 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.3 |
|-----|-------|--|---|---|-------------------|--|---|--|

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (онлайн-курсы))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль реализуется:

- в виде беседы на лекциях по темам разделов:

Раздел 1. Информация. Информационные ресурсы. Рынок информационных продуктов и услуг

лекция 1.1 "Информация и информационные ресурсы", тема беседы "Цели получения научной и технической информации в рамках научного исследования";

лекция 1.3 "Рынок информационных продуктов и услуг: характеристика, поставщики и потребители, правовое регулирование", тема беседы "Правовое регулирование отношений между участниками рынка информационных продуктов и услуг".

Раздел 3. Анализ и оформление результатов научных исследований

лекция 3.3 "Выпускная квалификационная работа - магистерская диссертация", тема беседы "Требования к оформлению и представлению ВКР".

- в виде круглого стола (дискуссии) на практических занятиях по темам разделов:

Раздел 1. Информация. Информационные ресурсы. Рынок информационных продуктов и услуг

практическое занятие 1.2 "Сущность информации и информационных ресурсов: основные понятия и определения, цели получения информации, носители информации, классификация, характеристика", тема дискуссии "Классификация источников информации и информационных ресурсов";

практическое занятие 1.4 "Основы правового регулирования рынка информационных продуктов и услуг", тема дискуссии "Нормативная база рынка информационных продуктов и услуг".

Раздел 2. Нормативная база в сфере проектирования объектов капитального строительства

практическое занятие 2.2 "Нормативные документы, обеспечивающие проектирование объектов капитального строительства", тема дискуссии "Типы, виды нормативных документов в строительстве".

Раздел 4. Особенности представления и внедрения результатов научных исследований

практическое занятие 4.2 "Объекты интеллектуальной собственности", тема дискуссии "Классификация объектов интеллектуальной собственности";

практическое занятие 4.3 "Внедрение результатов научных исследований", тема дискуссии "Апробация результатов научных исследований";

практическое занятие 4.5 "Культура публичной защиты", тема дискуссии "Процедура публичной защиты".

- при анализе конкретной ситуации (case-study) на практических занятиях по темам разделов:

Раздел 3. Анализ и оформление результатов научных исследований

практическое занятие 3.2 "Научная публикация: особенности, подготовка. Диссертация и автореферат", тема "Виды научных публикаций";

практическое занятие 3.4 "Методические особенности выполнения магистерской диссертаций", тема "Особенности оформления магистерской диссертации согласно требованиям ГОСТ";

практическое занятие 3.5 "Особенности написания автореферата магистерской диссертации", тема "Особенности оформления автореферата магистерской диссертации согласно требованиям ГОСТ".

Критерии оценивания результатов текущего контроля представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа на тему "Научное исследование в строительной сфере: структура, накопление информации, представление

и защита".

Критерии оценивания результатов выполнения курсовой работы представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.3. Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, позволяющего оценить степень усвоения учебного материала лекционных и практических занятий. Вопросы к зачету по разделам дисциплины:

Раздел 1. Информация. Информационные ресурсы. Рынок информационных продуктов и услуг

1. Информация: сущность, понятийный аппарат, цели получения информации.
2. Информационный ресурс: сущность, понятийный аппарат, виды.
3. Носители информации. Классификация информационных ресурсов.
4. Документированные и не документированные информационные ресурсы.
5. Электронные информационные ресурсы.
6. Характеристика рынка информационных продуктов и услуг.
7. Потребители информационных ресурсов и их информационные потребности.
8. Источники и поставщики информационных ресурсов.
9. Особенности ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
10. Нормативная база рынка информационных продуктов и услуг.

Раздел 2. Нормативная база в сфере проектирования объектов капитального строительства.

1. Законодательство в строительной сфере: структура, виды документов.

Раздел 3. Анализ и оформление результатов научных исследований

1. Основные виды изложения результатов научных исследований.
2. Основные методы написания текста.
3. Стили изложения научной работы.
4. Требования нормативной базы к оформлению результатов научных исследований.

Раздел 4. Особенности представления и внедрения результатов научных исследований

1. Объекты и субъекты интеллектуальной собственности.
2. Законодательство в области интеллектуальной собственности.
3. Сферы применения результатов научных исследований.
4. Особенности публичной защиты результатов научных исследований.
5. Процедура защиты ВКР.

Критерии оценивания результатов зачета представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Темы для беседы и дискуссии (круглого стола), задачи для анализа конкретной ситуации, индивидуальное задание на КР, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|------|----------------|---|---------------------------------------|--------|---|
| Л1.1 | Ищейнов В. Я. | Информационная безопасность и защита информации: теория и практика: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485 |
| Л1.2 | Михайлов А. Ю. | Основы планирования, организации и управления в строительстве: учебное пособие | Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2019 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565013 |
| Л1.3 | Афонин И. Д. | Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы»: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|------|-----------------|---|--|--------|---|
| Л2.1 | Кузнецов И. Н. | Основы научных исследований: учебное пособие | Москва: Дашков и К°, 2021 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295 |
| Л2.2 | Степанова Н. Ю. | Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|---|--|--|--------|---|
| Л2. 3 | Лисина Н. Л. | Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государствен ный университет, 2018 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217 |
| Л2. 4 | Моисеев Н. Г., Захаров Ю. В. | Теория планирования и обработки эксперимента: учебное пособие | Йошкар-Ола: Поволжский государствен ный технологическ ий университет, 2018 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494313 |
| Л2. 5 | Аверченков В. И., Рытов М. Ю. | Служба защиты информации: организация и управление: учебное пособие для вузов | Москва: Флинта, 2021 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93356 |
| Л2. 6 | Аверченков В. И., Рытов М. Ю., Кондрашин Г. В., Рудановский М. В. | Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах: учебное пособие для вузов | Москва: Флинта, 2021 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93351 |
| Л2. 7 | Чигирин Е. А., Чигирин Т. Ю., Ковалевская Я. А., Козыренко Е. В. | Основы перевода, аннотирования и реферирования научно-технического текста: учебное пособие | Воронеж: Воронежский государствен ный университет инженерных технологий, 2019 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601568 |
| Л2. 8 | Блюмин А. М., Феоктистов Н. А. | Мировые информационные ресурсы: учебное пособие | Москва: Дашков и К°, 2021 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684281 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|---|---|-----------------------|--------|---|
| Л3. 1 | Люблинский В.А., Видищева Е.А. | Магистерская диссертация: подготовка, оформление, защита: учебно-методическое пособие | Братск: БрГУ, 2014 | 1 | http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Люблинский%20В.А.%20Магистерская%20диссертация.Подготовка,%20оформление,%20защита.Уч.-метод.пособие.2014.pdf |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Э1 | Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» | | | | |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | | |
| 7.3.1.1 | Adobe Acrobat Reader DC | | | | |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level | | | | |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows (Win Pro 10) | | | | |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | | |
| 7.3.2.1 | Национальная электронная библиотека НЭБ | | | | |
| 7.3.2.2 | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система | | | | |

| | |
|---------|--|
| 7.3.2.3 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| 7.3.2.4 | «Университетская библиотека online» |
| 7.3.2.5 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |
| 7.3.2.6 | Электронная библиотека БрГУ |
| 7.3.2.7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.8 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид занятия | Аудитория | Наименование аудитории | Оснащённость |
|-------------|-----------|---|---|
| Лек | 3108 | Учебная аудитория (мультимедийный) класс | Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60; - интерактивный монитор-планшет Wacom LSD 22 PL-2200 Interactive PenDisplay; - акустическая система CAMERON MSP-2050; - ПК: сист. блок Celeron D346 + монитор TFT19 Samsung E1920NR. Дополнительно: - доска поворотная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. |
| Ср | 1001 | читальный зал №3 | Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005 |
| КР | 1001 | читальный зал №3 | Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005 |
| Зачёт | 3108 | Учебная аудитория (мультимедийный) класс | Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60; - интерактивный монитор-планшет Wacom LSD 22 PL-2200 Interactive PenDisplay; - акустическая система CAMERON MSP-2050; - ПК: сист. блок Celeron D346 + монитор TFT19 Samsung E1920NR. Дополнительно: - доска поворотная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. |
| Пр | 3125 | Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс) | Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным KGАпроектором Uniti 35/77/195,6см; - персональный компьютер i5-2500/Н67/4Gb/500Gb(монитор TFT19 Samsung E1920NR)– 20 шт.; - акустическая система JetBalanct Jb-115U (колонки) – 13шт. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/18шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для системного администратора – 1/1 шт. |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- курсовая работа

При выполнении курсовой работы, обучающийся в полной мере должен работать с нормативной базой, учебной и методической литературой и другим источниками информации для обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний по тематике исследований. Обучающийся должен быть способен к применению полученных теоретических знаний и навыков на практике.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету, экзамену

При подготовке к зачету, экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».