

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 26 мая _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.07 Экспертиза проектно-сметной документации*

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий
строительства**

Учебный план g080401_23_ТиП.plx

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.т.н., дек., Видищева Е.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Экспертиза проектно-сметной документации*

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 08.04.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Протокол от "12" апреля 2023 г. №10

Срок действия программы: уч.г. - 2 года

Зав. кафедрой Дудина И.В.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. "21" апреля 2023 г. протокол №08

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Видищева Е.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 14
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

08.04.01

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

08.04.01

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области экспертизы проектно-сметной документации на строительство и реконструкцию объектов капитального строительства.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-техническая информация в сфере проектирования зданий и сооружений*
2.1.2	Проектирование зданий и сооружений в особых условиях
2.1.3	Проектная практика
2.1.4	Теория и проектирование железобетонных конструкций
2.1.5	Основы расчета строительных конструкций по российским и зарубежным нормам
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен разрабатывать проектные решения объектов капитального строительства	
Индикатор 1	ПК-5.1. Критически анализирует исходную информацию на инженерно-техническое проектирование объектов промышленного и гражданского строительства
Индикатор 2	ПК-5.2. Формирует техническое задание на подготовку проектной документации на объекты капитального строительства с учетом действующей нормативной базы в строительной сфере
Индикатор 3	ПК-5.3. Осуществляет выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений объектов капитального строительства с учетом систем, методов проектирования и современных средств автоматизации
ПК-6: Способен организовывать процесс проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства	
Индикатор 1	ПК-6.3. Анализирует проектные решения и проводит оценку соответствия разработанной проектной документации на объекты капитального строительства требованиям действующей нормативно-технической документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методические подходы к сбору исходной информации об объекте промышленного и гражданского строительства; действующую в строительной сфере нормативную базу, состав и структуру технического задания на разработку проектной документации, нормативные документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы инженерных решений объектов капитального строительства; существующие архитектурно-строительные и конструктивные решения объектов капитального строительства, системы и методы проектирования на базе современных автоматизированных комплексов; способы анализа и экспертной оценки соответствия разработанной проектной документации действующим требованиям нормативно-технической документации;
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать исходную информацию с целью определения ее достаточности и достоверности; использовать действующую нормативную базу для подготовки технического задания на разработку проектной документации и проведение экспертизы проектных решений объектов капитального строительства; оценивать представленные в проектной документации архитектурно - строительные и конструктивные решения объектов капитального строительства; проводить анализ и экспертную оценку соответствия проектной документации требованиям нормативно-технической документации;
3.3	Владеть:
3.3.1	практическими навыками анализа исходной информации с целью определения ее применимости для разработки задания на инженерно-техническое проектирование объектов промышленного и гражданского строительства и проведения экспертной оценки представленной проектной документации; практическими навыками формирования технического задания на подготовку проектной документации на объекты капитального строительства и проведения экспертизы проектной документации с учетом действующей в строительной сфере нормативной базы; практическими навыками выбора и оценки архитектурно-строительных и конструктивных решений, представленных в проектно-сметной документации на объекты промышленного и гражданского строительства, разработанной с учетом систем, методов проектирования на базе современных автоматизированных комплексов; практическими навыками анализа проектных решений и экспертной оценки их соответствия требованиям нормативно-технической документации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Экспертиза проектно-сметной документации на объекты капитального строительства						
1.1	Лек	Экспертиза проектно-сметной документации в строительстве: основные понятия, определения, сущность и значимость	3	2	ПК-5	Л1.1 Э1	0	ПК- 5.1
1.2	Пр	Нормативные документы, регламентирующие порядок разработки и экспертизы проектной документации	3	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1	0	ПК-5.2, ПК-6.3
1.3	Лек	Технический регламент и техническое регулирование в строительстве	3	2	ПК-5	Л1.2 Э1	0	ПК- 5.2
1.4	Пр	Технический и градостроительный регламенты, стандарты: определение, цели и принципы	3	2	ПК-5	Л1.2 Э1	0	ПК-5.2
1.5	Лек	Этапы предпроектной и проектной подготовки строительства	3	2	ПК-5	Л1.2 Э1	0	ПК- 5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.6	Пр	Технико-экономическое обоснование проекта объекта капитального строительства	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Э1	0	ПК- 5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.7	Лек	Экспертиза проектной документации и инженерных изысканий: принципы, цели, состав, результат	3	11	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	6	лекция - дискуссия, ПК- 5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.3
1.8	Пр	Государственная экспертиза проектно-сметной документации и инженерных изысканий	3	5	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	4	семинар-исследование, ПК- 5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.9	Пр	Негосударственная экспертиза проектно-сметной документации и результатов инженерных изысканий	3	3	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	2	семинар-исследование, ПК- 5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
1.10	Пр	Заключение по результатам экспертизы проектно-сметной документации и инженерных изысканий	3	3	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	2	семинар-исследование, ПК-6.3
1.11	Ср	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, экзамену	3	74	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1	0	ПК- 5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.3
1.12	Экзамен		3	36	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	ПК- 5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (онлайн-курсы))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (семинар - исследование)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – дискуссия)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Контрольные вопросы и задания**

Текущий контроль реализуется:

- в виде дискуссии на лекциях по темам раздела:

Раздел 1. Экспертиза проектно-сметной документации на объекты капитального строительства

лекция 1.7 "Экспертиза проектной документации и инженерных изысканий: принципы, цели, состав, результат", тема дискуссии "Экспертиза ПСД: необходимость и проблемы проведения".

- в виде семинара - исследования на практических занятиях по темам раздела:

Раздел 1. Экспертиза проектно-сметной документации на объекты капитального строительства

практическое занятие 1.8 "Государственная экспертиза проектно-сметной документации и результатов инженерных изысканий", тема семинара - исследования "Порядок проведения государственной экспертизы ПСД и инженерных изысканий";

практическое занятие 1.9 "Негосударственная экспертиза проектно-сметной документации и результатов инженерных изысканий", тема семинара - исследования "Порядок проведения негосударственной экспертизы ПСД и инженерных изысканий";

практическое занятие 1.10 "Заключение по результатам экспертизы проектно-сметной документации и результатов инженерных изысканий", тема семинара - исследования "Структура заключения по результатам экспертизы ПСД".

Критерии оценивания результатов текущего контроля представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

6.3. Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация - экзамен в виде тестирования.

Структура экзаменационного билета:

1. Найти соответствующие определения к приведенным терминам и понятиям;

В данной части приводится 25 терминов и 25 соответствующих им определений и понятий.

2. Выбрать вариант (варианты) правильного ответа (ответов).

В данной части приводится 25 тестовых заданий разного типа.

База тестовых заданий представлена заданиями следующих типов:

1. словарь терминов и соответствующих им определений в количестве 111 ед.;

2. база тестовых заданий разного типа (задания с числовым вариантом ответа, задания с выбором одного или нескольких правильных ответов, задания на установление последовательности действий и соответствий) в количестве - 100 ед.

Критерии оценивания результатов экзамена представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для дискуссии и семинара-исследования, фонд тестовых заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Василенко Т. А., Свергузова С. В.	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов: учебное пособие	Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564888
Л1. 2	Лисина Н. Л.	Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Керро Н. И.	Экологическая безопасность в строительстве: практические аспекты обеспечения устойчивого развития: учебно-методическое пособие	Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565009

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума "Кодекс"		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level		
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ		
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Лек	3108	Учебная аудитория (мультимедийный) класс	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60; - интерактивный монитор-планшет Wacom LSD 22 PL-2200 Interactive PenDisplay; - акустическая система CAMERON MSP-2050; - ПК: сист. блок Celeron D346 + монитор TFT19 Samsung E1920NR. Дополнительно: - доска поворотная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
Экзамен	3108	Учебная аудитория (мультимедийный) класс	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60; - интерактивный монитор-планшет Wacom LSD 22 PL-2200 Interactive PenDisplay; - акустическая система CAMERON MSP-2050; - ПК: сист. блок Celeron D346 + монитор TFT19 Samsung E1920NR. Дополнительно: - доска поворотная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.

Пр	3125	Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным KGAпроектором Uniti 35/77/195,6см; - персональный компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb(монитор TFT19 Samsung E1920NR)– 20 шт.; - акустическая система JetBalancet Jb-115U (колонки) – 13шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/18шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для системного администратора – 1/1 шт.
----	------	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».