

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 26 мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01.06 Научно-техническая информация в сфере проектирования
зданий и сооружений***

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий
строительства**

Учебный план gv080401_23_ТиП.plx
Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Курсовая работа 4, Зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	116	116	116	116
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.т.н., дек., Видищева Е.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Научно-техническая информация в сфере проектирования зданий и сооружений*

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 08.04.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Протокол от "12" апреля 2023 г. №10

Срок действия программы: уч.г. - 2 года 4 месяца

Зав. кафедрой Дудина И.В.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. "21" апреля 2023 г. протокол №08

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Видищева Е.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 13
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

08.04.01

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

08.04.01

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний у магистрантов; формирование практических навыков осуществления поиска, систематизации и анализа необходимой для научного исследования информации; приобретение навыков обработки, представления и апробации результатов научно-исследовательской работы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина "Научно-техническая информация в сфере проектирования зданий и сооружений" базируется на знаниях, полученных при получении высшего образования (квалификация бакалавр, специалист, дипломированный специалист) по направлению подготовки «Строительство».	
2.1.2	Автоматизированные системы в проектировании	
2.1.3	Надежность и долговечность строительных конструкций	
2.1.4	Исследование рынка строительных объектов и методология оценки	
2.1.5	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.6	Теория и проектирование железобетонных конструкций	
2.1.7	Экспертиза проектно-сметной документации*	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Методы и формы организации строительного производства	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен организовывать и выполнять научные исследования объектов строительства	
Индикатор 1	ПК-1.1. Владеет необходимыми знаниями отечественной и международной нормативной базы в области капитального строительства
Индикатор 2	ПК-1.2. Проводит обзор научно-технической литературы и информации по теме научного исследования (в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ПК-2: Способен анализировать, обобщать и представлять результаты научных исследований	
Индикатор 1	ПК-2.1. Владеет навыками анализа новых и существующих направлений исследований в области капитального строительства
Индикатор 2	ПК-2.2. Обрабатывает и систематизирует результаты исследований, определяет область применения и (или) внедрения результатов проведенных научных исследований
Индикатор 3	ПК-2.3. Демонстрирует навыки оформления, представления, апробации и защиты результатов научных исследований по вопросам капитального строительства
ПК-6: Способен организовывать процесс проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства	
Индикатор 1	ПК-6.1. Планирует проектную деятельность и осуществляет процесс производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов капитального строительства
Индикатор 2	ПК-6.3. Анализирует проектные решения и проводит оценку соответствия разработанной проектной документации на объекты капитального строительства требованиям действующей нормативно-технической документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	основные понятия и нормативные документы, действующие в области капитального строительства; российский и международный опыт проектирования, строительства и эксплуатации объектов строительства; действующую нормативно-техническую документацию в области капитального строительства; способы анализа и оценки соответствия разработанной проектной документации действующим требованиям нормативно-технической документации; источники научной и технической информации и методические подходы к проведению обзора научно-технической информации по теме научного исследования при помощи информационно-коммуникационных технологий; методы анализа существующих направлений исследований в области капитального строительства; основные принципы и подходы для формулировки целей, постановки задач при формировании новых направлений исследований в данной области; методические подходы к обработке и систематизации полученных в процессе научных исследований результатов; правила и основные требования к оформлению, представлению, апробации и защите результатов научных исследований, состав и структуру проектной деятельности, процесс производства проектных работ, методические основы организации проектной деятельности;
3.2	Уметь:
3.2.1	применять на практике действующие нормативные документы; использовать российский и международный опыт в области капитального строительства; применять на практике методические подходы к поиску научно-технической информации; осуществлять выбранным методом анализ существующих направлений исследований и использовать действующие принципы и подходы при формировании новых направлений исследований в области капитального строительства; осуществлять обработку и систематизацию полученных научных результатов для дальнейшего определения области их внедрения; оформлять и представлять результаты научных исследований (отчеты, рефераты, статьи, тезисы докладов, магистерская диссертация); осуществлять процесс производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов капитального строительства; проводить анализ и оценку соответствия проектной документации требованиям нормативно-технической документации;
3.3	Владеть:
3.3.1	практическими навыками и необходимыми теоретическими знаниями отечественной и международной нормативной базы в области капитального строительства; практическими навыками проведения поиска и составления обзора научно-технической информации по проблеме научного исследования (в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий); практическими навыками анализа существующих направлений исследований с целью формирования новых научных направлений в области капитального строительства; практическими навыками определения области применения и (или) внедрения полученных результатов научных исследований, приемами представления и защиты результатов научных исследований в области капитального строительства; практическими навыками планирования и осуществления производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов капитального строительства; практическими навыками анализа проектных решений и оценки их соответствия требованиям нормативно-технической документации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Информация. Информационные ресурсы. Рынок информационных продуктов и услуг						
1.1	Лек	Информация и информационные ресурсы.	4	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.5 Л2.6 Э1	1	лекция-беседа, ПК-1.2, ПК-2.1
1.2	Пр	Сущность информации и информационных ресурсов: основные понятия и определения, цели получения информации, носители информации, классификация, характеристика.	4	1	ПК-1 ПК-2	Л2.8 Э1	1	круглый стол (дискуссия), ПК-1.2, ПК-2.1
1.3	Лек	Рынок информационных продуктов и услуг: характеристика, поставщики и потребители, правовое регулирование.	4	1	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.5 Л2.6 Э1	1	лекция-беседа, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-6.1
1.4	Пр	Основы правового регулирования рынка информационных продуктов и услуг.	4	1	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1	1	круглый стол (дискуссия), ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-6.1
1.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям, КР, зачету	4	25	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1	0	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-6.1

	Раздел	Раздел 2. Нормативная база в сфере проектирования объектов капитального строительства						
2.1	Лек	Законодательство в сфере строительства и ЖКХ.	4	2	ПК-1	Л1.2Л2.3 Э1	0	ПК-1.1
2.2	Пр	Нормативные документы, обеспечивающие проектирование объектов капитального строительства.	4	1	ПК-1 ПК-6	Л1.2Л2.3 Э1	1	круглый стол (дискуссия), ПК-1.1, ПК-6.3
2.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям, КР, зачету	4	29	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1	0	ПК-1.1, ПК-6.3
	Раздел	Раздел 3. Анализ и оформление результатов научных исследований						
3.1	Лек	Характеристика и классификация результатов научных исследований.	4	2	ПК-2	Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1	0	ПК-2.1, ПК-2.2
3.2	Пр	Научная публикация: особенности, подготовка. Диссертация и автореферат.	4	1	ПК-2	Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Э1	1	case-study (анализ конкретной ситуации), ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.3	Лек	Выпускная квалификационная работа - магистерская диссертация.	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л3.1 Э1	4	лекция-беседа, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.3
3.4	Пр	Методические особенности выполнения магистерской диссертаций.	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л2.1Л3.1 Э1	1	case-study (анализ конкретной ситуации), ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.3
3.5	Пр	Особенности написания автореферата магистерской диссертации.	4	3	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л2.1Л3.1 Э1	1	case-study (анализ конкретной ситуации), ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.3
3.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям, КР, зачету	4	35	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7Л3.1 Э1	0	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.3
	Раздел	Раздел 4. Особенности представления и внедрения результатов научных исследований						
4.1	Лек	Виды результатов научных исследований.	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1	0	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3
4.2	Пр	Объекты интеллектуальной собственности.	4	1	ПК-1 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	1	круглый стол (дискуссия), ПК-1.1, ПК-2.1
4.3	Пр	Внедрение результатов научных исследований.	4	1	ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.4	Лек	Публичная защита результатов научных исследований.	4	2	ПК-2	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	0	ПК-2.3

4.5	Пр	Культура публичной защиты.	4	1	ПК-2	Л2.2Л3.1 Э1	1	круглый стол (дискуссия), ПК-2.3
4.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям, зачету.	4	27	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
4.7	Зачёт		4	0	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (онлайн-курсы))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль реализуется:

- в виде беседы на лекциях по темам разделов:

Раздел 1. Информация. Информационные ресурсы. Рынок информационных продуктов и услуг

лекция 1.1 "Информация и информационные ресурсы", тема беседы "Цели получения научной и технической информации в рамках научного исследования";

лекция 1.3 "Рынок информационных продуктов и услуг: характеристика, поставщики и потребители, правовое регулирование", тема беседы "Правовое регулирование отношений между участниками рынка информационных продуктов и услуг".

Раздел 3. Анализ и оформление результатов научных исследований

лекция 3.3 "Выпускная квалификационная работа - магистерская диссертация", тема беседы "Требования к оформлению и представлению ВКР".

- в виде круглого стола (дискуссии) на практических занятиях по темам разделов:

Раздел 1. Информация. Информационные ресурсы. Рынок информационных продуктов и услуг

практическое занятие 1.2 "Сущность информации и информационных ресурсов: основные понятия и определения, цели получения информации, носители информации, классификация, характеристика", тема дискуссии "Классификация источников информации и информационных ресурсов";

практическое занятие 1.4 "Основы правового регулирования рынка информационных продуктов и услуг", тема дискуссии "Нормативная база рынка информационных продуктов и услуг".

Раздел 2. Нормативная база в сфере проектирования объектов капитального строительства

практическое занятие 2.2 "Нормативные документы, обеспечивающие проектирование объектов капитального строительства", тема дискуссии "Типы, виды нормативных документов в строительстве".

Раздел 4. Особенности представления и внедрения результатов научных исследований

практическое занятие 4.2 "Объекты интеллектуальной собственности", тема дискуссии "Классификация объектов интеллектуальной собственности";

практическое занятие 4.3 "Внедрение результатов научных исследований", тема дискуссии "Апробация результатов научных исследований";

практическое занятие 4.5 "Культура публичной защиты", тема дискуссии "Процедура публичной защиты".

- при анализе конкретной ситуации (case-study) на практических занятиях по темам разделов:

Раздел 3. Анализ и оформление результатов научных исследований

практическое занятие 3.2 "Научная публикация: особенности, подготовка. Диссертация и автореферат", тема "Виды научных публикаций";

практическое занятие 3.4 "Методические особенности выполнения магистерской диссертаций", тема "Особенности оформление магистерской диссертации согласно требованиям ГОСТ";
практическое занятие 3.5 "Особенности написания автореферата магистерской диссертации", тема "Особенности оформление автореферата магистерской диссертации согласно требованиям ГОСТ".
Критерии оценивания результатов текущего контроля представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа на тему "Научное исследование в строительной сфере: структура, накопление информации, представление и защита".

Критерии оценивания результатов выполнения курсовой работы представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.3. Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, позволяющего оценить степень усвоения учебного материала лекционных и практических занятий. Вопросы к зачету по разделам дисциплины:

Раздел 1. Информация. Информационные ресурсы. Рынок информационных продуктов и услуг

1. Информация: сущность, понятийный аппарат, цели получения информации.
2. Информационный ресурс: сущность, понятийный аппарат, виды.
3. Носители информации. Классификация информационных ресурсов.
4. Документированные и недokumentированные информационные ресурсы.
5. Электронные информационные ресурсы.
6. Характеристика рынка информационных продуктов и услуг.
7. Потребители информационных ресурсов и их информационные потребности.
8. Источники и поставщики информационных ресурсов.
9. Особенности ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
10. Нормативная база рынка информационных продуктов и услуг.

Раздел 2. Нормативная база в сфере проектирования объектов капитального строительства.

1. Законодательство в строительной сфере: структура, виды документов.

Раздел 3. Анализ и оформление результатов научных исследований

1. Основные виды изложения результатов научных исследований.
 2. Основные методы написания текста.
 3. Стилль изложения научной работы.
 4. Требования нормативной базы к оформлению результатов научных исследований.
- Раздел 4. Особенности представления и внедрения результатов научных исследований
1. Объекты и субъекты интеллектуальной собственности.
 2. Законодательство в области интеллектуальной собственности.
 3. Сферы применения результатов научных исследований.
 4. Особенности публичной защиты результатов научных исследований.
 5. Процедура защиты ВКР.

Критерии оценивания результатов зачета представлены в ФОС по данной дисциплине.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Темы для беседы и дискуссии (круглого стола), задачи для анализа конкретной ситуации, индивидуальное задание на КР, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Ищейнов В. Я.	Информационная безопасность и защита информации: теория и практика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485
Л1. 2	Михайлов А. Ю.	Основы планирования, организации и управления в строительстве: учебное пособие	Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565013
Л1. 3	Афонин И. Д.	Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы»: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 2	Степанова Н. Ю.	Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936
Л2. 3	Лисина Н. Л.	Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217
Л2. 4	Моисеев Н. Г., Захаров Ю. В.	Теория планирования и обработки эксперимента: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494313
Л2. 5	Аверченков В. И., Рытов М. Ю.	Служба защиты информации: организация и управление: учебное пособие для вузов	Москва: Флинта, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93356
Л2. 6	Аверченков В. И., Рытов М. Ю., Кондрашин Г. В., Рудановский М. В.	Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах: учебное пособие для вузов	Москва: Флинта, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93351
Л2. 7	Чигирин Е. А., Чигирина Т. Ю., Ковалевская Я. А., Козыренко Е. В.	Основы перевода, аннотирования и реферирования научно-технического текста: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601568
Л2. 8	Блюмин А. М., Феоктистов Н. А.	Мировые информационные ресурсы: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684281

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Люблинский В.А., Видищева Е.А.	Магистерская диссертация: подготовка, оформление, защита: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2014	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Люблинский%20В.А.%20Магистерская%20диссертация.Подготовка,%20оформление,%20защита.Уч.-метод.пособие.2014.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»
----	---

7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.2	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level		
7.3.1.3	Microsoft Windows (Win Pro 10)		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ		
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ		
7.3.2.5	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.6	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		
7.3.2.7	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система		
7.3.2.8	Национальная электронная библиотека НЭБ		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Лек	3108	Учебная аудитория (мультимедийный) класс	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60; - интерактивный монитор-планшет Wacom LSD 22 PL-2200 Interactive PenDisplay; - акустическая система CAMERON MSP-2050; - ПК: сист. блок Celeron D346 + монитор TFT19 Samsung E1920NR. Дополнительно: - доска поворотная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.
Ср	1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005
КР	1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005
Зачёт	3108	Учебная аудитория (мультимедийный) класс	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60; - интерактивный монитор-планшет Wacom LSD 22 PL-2200 Interactive PenDisplay; - акустическая система CAMERON MSP-2050; - ПК: сист. блок Celeron D346 + монитор TFT19 Samsung E1920NR. Дополнительно: - доска поворотная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.

Пр	3125	Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным KGAпроектором Uniti 35/77/195,6см; - персональный компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb(монитор TFT19 Samsung E1920NR)– 20 шт.; - акустическая система JetBalancet Jb-115U (колонки) – 13шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/18шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для системного администратора – 1/1 шт.
----	------	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- курсовая работа

При выполнении курсовой работы, обучающийся в полной мере должен работать с нормативной базой, учебной и методической литературой и другим источниками информации для обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний по тематике исследований. Обучающийся должен быть способен к применению полученных теоретических знаний и навыков на практике.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету, экзамену

При подготовке к зачету, экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».