

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 23 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.11 Исследование рынка строительных объектов и методология оценки

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий
строительства**

Учебный план gz080401_25_ТиП.plx

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 1, Реферат 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Дудина Ирина Васильевна _____

Рабочая программа дисциплины

Исследование рынка строительных объектов и методология оценки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 08.04.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 04.02.2025 № 67.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Протокол от 15.04.2025 г. № 12

Срок действия программы: 2 года 5 мес.

Зав. кафедрой Дудина И. В.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

Протокол от 25.04.2025 г. № 07

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Видищева Е.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 18 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры**Строительных конструкций и технологий строительства**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	систематизация знаний об экономических процессах, связанных со строительными объектами, закономерностях и факторах формирования стоимости различных объектов, а также приобретение теоретических и практических навыков у будущих специалистов в области определения рыночной и иных видов стоимости объектов недвижимости в соответствии с национальными и международными стандартами оценки, принципами, методами и подходами используемыми при оценке.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин по уровневой подготовке (бакалавриат, специалитет).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1: Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи
знать основные методы анализа и выявления проблемных ситуаций на рынке строительных объектов
уметь критически оценивать проблемную ситуацию и осуществлять ее декомпозицию на отдельные задачи
владеть практическими навыками выявления и анализа проблемной ситуации на рынке строительных объектов и декомпозиции ее на отдельные задачи
УК-1.2: Формирует возможные варианты решения задач на основе системного подхода
знать основы системного подхода и принципы проектного управления при формировании возможных вариантов решения профессиональных задач в процессе исследования рынка строительных объектов
уметь решать профессиональные задачи на основе системного подхода и проектного управления
владеть методами исследования рынка строительных объектов и практическими навыками решений профессиональных задач на основе системного подхода и принципов проектного управления
ПК-1: Способен организовывать и выполнять научные исследования объектов строительства
ПК-1.1: Владеет необходимыми знаниями отечественной и международной нормативной базы в области капитального строительства
знать основные понятия и нормативные документы, действующие на рынке строительных объектов; российский и международный опыт сделок на рынке строительных объектов
уметь применять на практике действующие нормативные документы и методические подходы к оценке объектов строительства
владеть практическими навыками и необходимыми теоретическими знаниями отечественной и международной нормативной базы, действующей на рынке строительных объектов
ПК-1.4: Применяет методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований в области капитального строительства
знать основные методические подходы к организации и проведению научных исследований в отношении субъектов и объектов строительного рынка; методические подходы к оценке объектов строительства
уметь организовывать и проводить научные исследования
владеть навыками оценочной деятельности применительно к строительным объектам в области капитального строительства; практическими навыками организации и проведения научных исследований в отношении субъектов и объектов строительного рынка
ПК-2: Способен анализировать, обобщать и представлять результаты научных исследований
ПК-2.1: Владеет навыками анализа новых направлений исследований в области капитального строительства
знать методы анализа новых направлений исследований в сфере оценки объектов строительного рынка; основные принципы и подходы для формулировки целей, постановки задач при формировании новых направления исследований в данной области
уметь осуществлять выбранным методом анализ существующих направлений исследований и использовать действующие принципы и подходы при формировании новых направлений исследований в сфере оценки объектов строительного рынка
владеть практическими навыками анализа существующих направлений исследований с целью формирования новых научных направлений в сфере оценки объектов строительного рынка;

ПК-2.2: Обрабатывает и систематизирует результаты исследований, определяет область применения и (или) внедрения результатов проведенных научных исследований								
знать основные методы обработки и систематизации результатов исследований с целью определения области применения и внедрения полученных результатов								
уметь применять методы обработки и систематизации полученных результатов научных исследований								
владеть практическими навыками обработки и систематизации результатов научных исследований с целью определения области применения и внедрения полученных результатов								
ПК-2.3: Демонстрирует навыки оформления, представления, апробации и защиты результатов научных исследований по вопросам капитального строительства								
знать правила и основные требования к оформлению, представлению, апробации и защиты результатов научных исследований в сфере оценки объектов строительного рынка								
уметь оформлять и представлять результаты научных исследований (отчеты, рефераты, статьи, тезисы докладов, магистерская диссертация)								
владеть приемами представления и защиты результатов научных исследований в сфере оценки объектов строительного рынка								
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Анализ рынка строительных объектов						
1.1	Лек	Мониторинг, исследование и прогнозирование рынка	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.2	0,5	лекция-визуализация
1.2	Пр	Анализ рынка жилой недвижимости г. N	1	1	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.2	1	проблемное обучение
1.3	Пр	SWOT-анализ (жилищного строительства на уровне крупного города, строительной организации, земельного участка под строительство)	1	1	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
1.4	Реф		1	7	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
1.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка к экзамену	1	35	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Экзамен		1	3	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел	Раздел 2. Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности						
2.1	Лек	Правовые основы оценки строительных объектов	1	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Лек	Регулирование оценочной деятельности	1	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э5	0	
2.3	Лек	Основные принципы и процесс оценки	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	

2.4	Лек	Основные понятия оценки. Цели оценки и виды определяемой стоимости.	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
2.5	Реф		1	7	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Ср	Подготовка реферата, подготовка к экзамену	1	34	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Экзамен		1	3	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел	Раздел 3. Методология оценки						
3.1	Лек	Доходный подход к оценке	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0,5	лекция-визуализация
3.2	Пр	Практика расчета стоимости объекта доходным подходом	1	1	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	1	проблемное обучение
3.3	Лек	Затратный подход к оценке	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0,5	лекция-визуализация
3.4	Пр	Практика расчета стоимости объекта затратным подходом	1	1	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	1	проблемное обучение
3.5	Пр	Анализ наиболее эффективного использования объекта	1	1	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.6	Лек	Сравнительный подход к оценке	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0,5	лекция-визуализация
3.7	Пр	Практика расчета стоимости объекта сравнительным подходом	1	1	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	1	проблемное обучение
3.8	Реф		1	7	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1	0	
3.9	Ср	Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка к экзамену	1	35	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

3.10	Экзамен		1	3	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
------	---------	--	---	---	--	---------------------------	---	--

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (семинар - исследование)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет комплексный характер. Система оценки результатов учитывает активность обучающегося на занятиях во время контактной работы с преподавателем, своевременность и качество выполнения заданий в ходе самостоятельной работы, участие в научно-исследовательской работе и др. Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация - единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Исследование перспективы развития рынка недвижимости в России
2. Техническая экспертиза и описание объектов недвижимости для последующей оценки
3. Анализ первичного и вторичного рынка жилой недвижимости г. N
4. Тенденции развития регионального рынка недвижимости
5. Анализ современного состояния рынка аренды жилья
6. Законодательство в области оценки: обзор нормативно-правовых актов, регулирующих оценочную деятельность
7. Государственное регулирование оценочной деятельности в РФ.
8. Анализ современной системы оценки недвижимостью за рубежом
9. Понятия оценки недвижимости и основные исторические этапы ее развития.
10. Особенности информационного обеспечения оценки недвижимости.
11. Факторы спроса и предложения на рынке недвижимости.
12. Необходимость оценки недвижимости и направления использования ее результатов. Развитие отечественной практики оценки недвижимости.
13. Саморегулируемые организации в оценочной деятельности
14. Оценка ущерба квартиры (залив, пожар)
15. «Зеленый» стандарт для МКД: критерии и методология оценки (О положениях ГОСТ Р 70346-2022 и особенностях проведения оценки зданий)

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ,Р, тестовые задания, экзаменационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Храпова Е.В.	Оценка и экспертиза объектов недвижимости: учебное пособие	Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683204
Л1. 2	Глущенко, М. Е.	Анализ рынка недвижимости: учебное пособие	Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=700592
Л1. 3	Котляров, М. А.	Экономика недвижимости : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561898

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Асаул А. Н., Старинский В. Н., Старовойтов М. К., Фалтинский Р. А., Асаул А. Н.	Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости: учебник	Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434519
Л2. 2	Асаул А. Н., Асаул М. А., Грахов В. П., Грахова Е. В.	Экономика недвижимости: учебник для высших учебных заведений	Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431519
Л2. 3	Грязнова А.Г.	Оценка недвижимости: Учебник для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2007	30	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Дудина И.В., Видищева Е.А.	Шесть функций сложного процента: методические указания по самостоятельной работе студентов, обучающихся по профилю "Экспертиза и управление недвижимостью"	Братск: БрГУ, 2014	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Дудина%20И.В.Техническая%20механика.Часть%201.МУ.2014.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ФСО № 7 Оценка недвижимости	https://www.ocenchik.ru/docs/1961-standart-ocenki-nedvizhimosti-fso7-prikaz611.html
Э2	ФСО № 2 Виды стоимости	https://www.ocenchik.ru/docs/3986-fso2-vidy-stoimosti.html
Э3	ФСО № 3 Процесс оценки	https://www.ocenchik.ru/docs/3987-fso3-process-ocenki.html
Э4	ФСО № 6 Отчет об оценке	https://www.ocenchik.ru/docs/3990-federalnyy-standart-ocenki6-otchet-ob-ocenke.html
Э5	ФЗ № 135 "Об оценочной деятельности в Российской Федерации"	https://www.ocenchik.ru/docs/365.html

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	«Электронный информационно-тестовый комплекс по дисциплине «Оценка собственности» (ProApp v. 1.0)»

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ

7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	Национальная электронная библиотека НЭБ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3108	Учебная аудитория (мультимедийный) класс	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60; - интерактивный монитор-планшет Wacom LSD 22 PL-2200 Interactive PenDisplay; - акустическая система CAMERON MSP-2050; - ПК: сист. блок Celeron D346 + монитор TFT19 Samsung E1920NR. Дополнительно: - доска маркерная поворотная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
3108	Учебная аудитория (мультимедийный) класс	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60; - интерактивный монитор-планшет Wacom LSD 22 PL-2200 Interactive PenDisplay; - акустическая система CAMERON MSP-2050; - ПК: сист. блок Celeron D346 + монитор TFT19 Samsung E1920NR. Дополнительно: - доска маркерная поворотная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3312	Лекционная аудитория	Основное оборудование: - Дополнительно: - персональный компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb (монитор TFT19 Samsung E1920NR)– 4 шт. - доска меловая - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 30/4 шт. - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/- шт.	Экзамен
3125	Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным KGAпроектором Uniti 35/77/195,6см; - персональный компьютер AMD Ryzen 5 7600X 6-Core Processor 4.70 GHz/ монитор MSI 23/8 MP242V - 15 шт. Дополнительно: - доска маркерная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/14 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Экзамен

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения обучающимися дисциплины и достижения запланированных результатов обучения, учебным планом предусмотрены лекции, практические занятия, самостоятельная работа, реферат, подготовка к экзамену. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Внутренняя установка обучающегося на самостоятельную работу делает его учебную деятельность целеустремленным, активным и творческим процессом, насыщенным личностным смыслом обязательных достижений. Обучающийся, пользуясь рабочей программой, основной и дополнительной литературой, сам организует процесс познания. В этой

ситуации преподаватель лишь опосредованно управляет его деятельностью.

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

- реферат

Порядок подготовки реферата: основные этапы

1. Выбрать и сформулировать тему.
2. Найти информационные источники.
3. Проработать основные материалы.
4. Систематизировать полученные данные.
5. Составить подробный план работы.
6. Продумать наполнение каждой части.
7. Уточнить, как оформить реферат по ГОСТ.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами такой работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- формулирование тезисов;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- подготовка к практическим занятиям, экзамену.
- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».