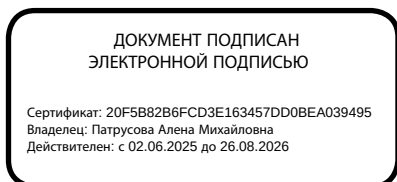


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

" 01 " \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2026 г.

**Педагогическая практика**

|                                |                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой         | <b>Строительных конструкций и технологий строительства</b> |
| Учебный план                   | gz080401_26_ТиП.plx                                        |
| Направление                    | 08.04.01 Строительство                                     |
| Профиль                        | Теория и проектирование зданий и сооружений                |
| Квалификация                   | <b>магистр</b>                                             |
| Форма обучения                 | <b>заочная</b>                                             |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой                                            |
| Вид практики                   | Производственная                                           |
| Тип практики                   | Педагогическая практика                                    |
| Форма проведения               | дискретно                                                  |
| Форма проведения               | выездная, стационарная                                     |

**Распределение часов практики**

| Курс                            | 1   |     | Итого |     |
|---------------------------------|-----|-----|-------|-----|
|                                 | УП  | РП  | УП    | РП  |
| Контактная работа               |     |     |       |     |
| В форме практической подготовки | 108 | 108 | 108   | 108 |
| Сам. работа                     | 108 | 108 | 108   | 108 |
| Итого                           | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

к.т.н., дек. Видищева Е.А. \_\_\_\_\_

к.пед.н., доц. Камчаткина В.М. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Программа практики

**Педагогическая практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

gz080401\_26\_ТиП.plx

утвержденного приказом ректора от 04.02.2026 № 70

Программа одобрена на заседании кафедры

**Строительных конструкций и технологий строительства**

Протокол от 15 апреля 2026 г. № 11

Срок действия программы: 2 года 5 месяцев

Зав. кафедрой Дудина И.В.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

22 апреля 2026 г. № 6

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Видищева Е.А.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 28 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПП для исполнения в учебном году**

Председатель НМС

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Строительных конструкций и технологий строительства**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

## 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Формирование у магистрантов как будущих преподавателей, системного подхода к проектированию образовательного процесса в вузе, анализу и конструированию учебных занятий, формированию наиболее важных элементов культуры педагогического труда; формирование навыков педагогического труда, освоение предметных педагогических технологий, основ экспериментальной работы; формирование у выпускника магистратуры, системы профессиональных компетенций преподавателя вуза; подготовка магистранта к выполнению функций преподавателя курсов повышения квалификации в области капитального строительства. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                             |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Блок. Часть                                                                                                 | Б2.В.01.04(П)                                                            |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                |                                                                          |
| Базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин по уровневой подготовке (бакалавриат, специалитет) |                                                                          |
| 1                                                                                                           | Методические подходы к образованию взрослых (андрогогика)                |
| <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>  |                                                                          |
| 1                                                                                                           | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2                                                                                                           | Преддипломная практика                                                   |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

|                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>                                                                                                              |  |
| <b>УК-1.1:Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи</b>                                                                                                                                         |  |
| Знать: методы выявления и системного анализа проблемных ситуаций, возникающих в образовательном процессе;                                                                                                                                           |  |
| Уметь: выявлять наличие проблемной ситуации и ее составляющих;                                                                                                                                                                                      |  |
| Владеть: практическими навыками изложения информации по проблемным ситуациям в образовательной среде.                                                                                                                                               |  |
| <b>УК-1.3:Вырабатывает стратегию действий для решения поставленной задачи</b>                                                                                                                                                                       |  |
| Знать: методические подходы к составлению плана действий для решения профессиональных задач педагогической деятельности;                                                                                                                            |  |
| Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в образовательном пространстве;                                                                                                                                                                   |  |
| Владеть: навыками разработки и организации работ по решению профессиональных задач педагогической деятельности.                                                                                                                                     |  |
| <b>ПК-3:Способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам повышения квалификации кадров высшей квалификации в области строительства</b>                                                                                            |  |
| <b>ПК-3.1:Владеет необходимыми знаниями нормативной базы РФ об образовании, требования ФГОС и профессиональных стандартов в сфере строительства</b>                                                                                                 |  |
| Знать: основы законодательства РФ об образовании, локальные нормативные акты образовательной организации, требования ФГОС и профессиональных стандартов;                                                                                            |  |
| Уметь: применять знания основ законодательства РФ об образовании, локальных нормативных актов образовательной организации, требования ФГОС и профессиональных стандартов в образовательном процессе;                                                |  |
| Владеть: навыками применения знаний основ современного законодательства РФ об образовании, локальных нормативных актов образовательной организации, требования ФГОС и профессиональных стандартов в образовательном процессе в сфере строительства. |  |
| <b>ПК-3.2:Владеет методами оценки потребности в необходимости подготовки и повышения квалификации кадров строительной отрасли</b>                                                                                                                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: современное состояние строительной отрасли; действующие методы анализа и оценки потребности организации в необходимости подготовки и повышения кадров в строительной отрасли;                            |
| Уметь: применять на практике действующие методы анализа и оценки потребности организации в необходимости подготовки и повышения кадров;                                                                         |
| Владеть: практическими навыками анализа и оценки потребности в необходимости подготовки и повышения квалификации кадров для строительной отрасли с учетом действительной ситуации в строительстве.              |
| <b>ПК-3.3:Осуществляет преподавательскую деятельность согласно программе учебного курса повышения квалификации с использованием современных технических средств и образовательных технологий</b>                |
| Знать: современные технические средства и образовательные технологии;                                                                                                                                           |
| Уметь: использовать современные технические средства и образовательные технологии в преподавательской деятельности;                                                                                             |
| Владеть: навыками преподавательской деятельности согласно программе курса повышения квалификации с использованием современных технических средств и образовательных технологий.                                 |
| <b>ПК-4:Способен осуществлять разработку научно-методических, учебно-методических и иных материалов, обеспечивающих образовательный процесс по программам повышения квалификации кадров высшей квалификации</b> |
| <b>ПК-4.1:Демонстрирует необходимые знания методологических основ современного образования по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в области строительства</b>                        |
| Знать: методологические основы современного образования по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в области строительства;                                                              |
| Уметь: применять знания методологических основ современного образования в образовательном процессе по повышению квалификации кадров в области строительства;                                                    |
| Владеть: навыками применения знаний методологических основ современного образования по подготовке и повышению квалификации кадров в области строительства.                                                      |
| <b>ПК-4.2:Формирует планы и учебные курсы по программам повышения квалификации кадров в области строительства</b>                                                                                               |
| Знать: учебно-методическую документацию, обеспечивающую образовательный процесс;                                                                                                                                |
| Уметь: формировать и актуализировать учебно-методическую документацию, обеспечивающую образовательный процесс по программам повышения квалификации кадров;                                                      |
| Владеть: навыками обеспечения образовательного процесса по повышению квалификации кадров в области строительства актуальной учебно-методической и иной документацией.                                           |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия                                                                     | Курс | Часов | Индикаторы    | Литература | Примечания                               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|---------------|------------|------------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                                                               |      |       |               |            |                                          |
| 1.1         | Ознакомление с рабочей программой по практике /Ср/                                                                   | 1    | 1     | УК-1.3        |            | дневник практики                         |
| 1.2         | Инструктаж по технике безопасности /Ср/                                                                              | 1    | 1     | УК-1.3        |            | дневник практики                         |
| 1.3         | Разработка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием научного руководителя /Ср/ | 1    | 3     | УК-1.1,УК-1.3 |            | дневник практики, индивидуальное задание |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |                                                  |                          |                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1.4 | Знакомство с информационно-методической базой педагогической практики /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2  | УК-1.1,УК-1.3                                    | Л2.5                     | дневник практики, отчет по практике |
| 1.5 | Изучение структуры образовательного процесса по повышению кадров высшей квалификации в образовательном учреждении и правил ведения преподавателем отчетной документации /Ср/                                                                                                                                                                                                | 1 | 2  | ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1                             | Л1.1,Л1.2,Л2.3,Л2.5      | дневник практики, отчет по практике |
| 1.6 | Определение дисциплины, по которой будут проведены учебные занятия /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 1  | ПК-4.1,ПК-4.2                                    | Л2.4                     | дневник практики, отчет по практике |
| 1.7 | Знакомство с программой и содержанием читаемого курса /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 1  | ПК-3.3,ПК-4.2                                    | Л2.4                     | дневник практики, отчет по практике |
|     | <b>Раздел 2. Основной этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |                                                  |                          |                                     |
| 2.1 | Учебная работа:<br>- посещение магистрантом учебных занятий ведущих преподавателей кафедры СКИТС, обсуждение и анализ;<br>- проведение выбранного совместно с руководителем практики вида занятий (лекции, практические занятия, лабораторные занятия);<br>- подготовка и проведение контролирующего мероприятия в рамках текущей или промежуточной аттестации.<br><br>/Ср/ | 1 | 25 | УК-1.1,УК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-4.1,ПК-4.2 | Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.3,Л2.5 | дневник практики, отчет по практике |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |                                                        |                              |                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 2.2 | <p>Учебно-методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к проведению учебных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) по выбранной дисциплине;</li> <li>- разработка методического сопровождения учебных занятий (презентации, кейсы и иное представление материала);</li> <li>- разработка и подготовка части (частей) методического материала для электронного обучающего ресурса iLogos;</li> <li>- разработка выбранного руководителем практики фрагмента рабочей программы и (или) фонда оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам учебного плана подготовки бакалавров, магистров по направлению «Строительство» и (или) учебного плана подготовки повышения квалификации кадров высшей квалификации в области капитального строительства;</li> <li>- разработка подпункта (пункта, главы, раздела и т.п.) учебно-методической литературы, обеспечивающий образовательный процесс по дисциплинам (модулям), практикам учебного плана подготовки повышения квалификации кадров высшей квалификации в области капитального строительства.</li> </ul> <p>/Ср/</p> | 1 | 25 | УК-1.1, УК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.5       | дневник практики, отчет по практике |
| 2.3 | <p>Научно-методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и интерпретация информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности;</li> <li>- написание совместно с научным руководителем или руководителем практики тезисов (статьи) научно-методического содержания.</li> </ul> <p>/Ср/</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 27 | УК-1.1, УК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.5 | дневник практики, отчет по практике |
|     | <b>Раздел 3. Заключительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |                                                        |                              |                                     |
| 3.1 | Подготовка и формирование отчета по практике /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 12 | УК-1.1, УК-1.3                                         |                              | дневник практики, отчет по практике |
| 3.2 | Подготовка к защите отчета /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 8  | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2                 |                              | дневник практики, отчет по практике |

|     |                                            |   |                                                  |                                    |                                                                               |
|-----|--------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 | Защита зачета (зачет с оценкой) /ЗачётСОц/ | 1 | УК-1.1,УК-1.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-4.1,ПК-4.2 | Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5 | индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету |
|-----|--------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|   |                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))       |
| 2 | Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся) |

## 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру, реализующую магистерскую программу отчет по практике и дневник прохождения практики.

### 1. Дневник практики

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется магистрантом (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- код и наименование направления подготовки;
- направленность (наименование магистерской программы);
- место проведения практики (в соответствии с приказом ректора);
- период практики (сроки проведения практики указываются в соответствии с календарным учебным графиком и приказом ректора);
- Ф.И.О. руководителя практики от предприятия (организации) или научного руководителя (руководителя от университета) (в соответствии с приказом ректора).

Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

Итогом заполнения дневника является заключение научного руководителя практики от университета (руководителя практики от предприятия (организации)).

### 2. Отчет по практике

На протяжении всего периода практики магистрант собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с индивидуальным заданием, а затем представляет его в виде письменного отчета (далее Отчет) по практике.

Структурными элементами Отчета являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

На титульном листе Отчета указывается:

- полное название факультета: факультет магистерской подготовки;
- полное название кафедры;
- код и наименование направления подготовки;
- направленность (наименование магистерской программы);
- полное наименование организации (предприятия, организации) прохождения практики: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» (или наименование организации (предприятия), согласно заключенным договорам на практику);
- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- Ф.И.О. научного руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания и (или) руководителя практики от предприятия (организации)).

В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.

Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики, указать перечень осваиваемых компетенций (индикаторов достижений).

В состав основной части входят разделы (подразделы), в которых описываются все результаты, полученные в период прохождения практики. Количество разделов основной части может варьироваться в зависимости от задач, обозначенных в индивидуальном задании.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели, уровень освоения компетенций.

Список использованных источников должен включать в себя список источников нормативной, научной и методической

литературы (бумажный вид, электронный ресурс), использованных при подготовке и написании Отчета. В приложениях размещают материалы, подготовленные магистрантом за период прохождения практики. Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений в соответствии с предъявляемыми требованиями к оформлению текстовой части документов. Объем отчета в страницах определяется руководителем практики (научным руководителем практики). Защита Отчетов проводится в установленный руководителем практики день (дни). При прохождении практики выездным способом Отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью (при наличии). К Отчету прилагается отзыв руководителя практики от производства на фирменном бланке предприятия (при наличии), заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации (при наличии).

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета по практике (дифференцированный зачет (зачет с оценкой)). Перечень вопросов и заданий, критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств по практике.

### 7.2. Темы индивидуальных заданий

В период практики магистрант выполняет индивидуальное задание, выданное ему руководителем практики (научным руководителем).

Индивидуальное задание магистранту определяется в соответствии с темой магистерской диссертации, выполняемой либо в рамках научных интересов научного руководителя, либо в рамках научно-исследовательской работы кафедры, реализующей магистерскую программу.

### 7.3. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальное задание, отчет по практике, дневник практики, перечень вопросов к дифференцированному зачету (зачету с оценкой).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Кашапов М. М., Пошехонова Ю. В., Кашапов А. С. Инновационные образовательные технологии [Электронный ресурс]:учебник. - Ярославль: Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021. - 190 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611315">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611315</a> |
| Л1.2 | Самойлов В. Д. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]:учебник. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618031">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618031</a>                                                                         |

#### Дополнительная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Фалунина Е.В., Фалунин В.Ф. Психологическое сопровождение личностного и профессионального саморазвития педагога [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для магистров. - Братск: БрГУ, 2017. - 236 с. – Режим доступа: <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Психологическое%20сопровождение%20личностного%20и%20профессионального%20саморазвития%20педагога.УМП.2017.PDF">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Психологическое%20сопровождение%20личностного%20и%20профессионального%20саморазвития%20педагога.УМП.2017.PDF</a>                                                                               |
| Л2.2 | Фалунина Е.В. Области научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для магистров "Организационная психология в образовании". - Братск: БрГУ, 2020. - 108 с. – Режим доступа: <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Области%20научных%20исследований%20в%20профессиональной%20деятельности%20психолого-педагогического%20направления.УМП.2020.PDF">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Области%20научных%20исследований%20в%20профессиональной%20деятельности%20психолого-педагогического%20направления.УМП.2020.PDF</a> |
| Л2.3 | Заграй Н. П., Климин В. С. Методики профессионально-ориентированного обучения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 150 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561256">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561256</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Л2.4 | Фалунина Е.В. Управление процессом личностного и профессионального саморазвития педагога. Тренинг саморегуляции [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие по самостоятельной работе магистров. - Братск: БрГУ, 2022. - 272 с. – Режим доступа: <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Управление%20процессом%20личностного%20и%20персонального%20саморазвития.Тренинг%20саморегуляции.УМПпоСР.2022.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Управление%20процессом%20личностного%20и%20персонального%20саморазвития.Тренинг%20саморегуляции.УМПпоСР.2022.pdf</a>                                                 |
| Л2.5 | Фалунина Е.В. Образовательная среда и социально-правовые аспекты ее формирования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2022. - 226 с. – Режим доступа: <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Образовательная%20среда%20и%20социально-правовые%20аспекты%20ее%20формирования.УП.2022.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Образовательная%20среда%20и%20социально-правовые%20аспекты%20ее%20формирования.УП.2022.pdf</a>                                                                                                                                                                            |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При проведении практики обучающийся приказом ректора направляется на предприятия (организации), деятельность которых соответствует областям (сферам) профессиональной деятельности магистерской программы и в соответствии с имеющимися на кафедре договорами.

| Аудитория | Назначение       | Оснащение аудитории                                                                                              | Вид занятия |
|-----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2201      | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря | Ср          |

|      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|      |                                             | Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| 3108 | Учебная аудитория<br>(мультимедийный) класс | Основное оборудование:<br>- интерактивная доска SMART Board X885ix со<br>встроенным проектором UX 60;<br>- интерактивный монитор-планшет Wacom LSD 22 PL-<br>2200 Interactive PenDisplay;<br>- акустическая система CAMERON MSP-2050;<br>- ПК: сист. блок Celeron D346 + монитор TFT19 Samsung<br>E1920NR.<br>Дополнительно:<br>- доска маркерная поворотная – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест/APM) для<br>преподавателя – 1/1 шт. | ЗачётСОц |
| 3125 | Учебная аудитория<br>(дисплейный класс)     | Основное оборудование:<br>- интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным<br>KGAпроектором Uniti 35/77/195,6см;<br>- персональный компьютер AMD Ryzen 5 7600X 6-Core<br>Processor 4.70 GHz/ монитор MSI 23/8 MP242V -<br>13шт.<br>- монитор RDW2401K + системный блок – для<br>преподавателя<br><br>Дополнительно:<br>- доска маркерная – 1 шт.<br><br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест/APM) – 28/13шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест/APM) для<br>преподавателя – 1/1 шт.       | Ср       |

#### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

При освоении магистерской программы практика реализуется в форме практической подготовки путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по данной ОПОП. В период прохождения практики самостоятельная работа магистранта формируется в соответствии с содержанием практики:

##### 1. Подготовительный этап

Магистрант знакомится с рабочей программой практики; проходит инструктаж по технике безопасности; совместно с руководителем практики (научным руководителем) формирует индивидуальное задание; получает направление на практику.

##### 2. Основной этап

Магистрант в соответствии с индивидуальным заданием:

- собирает, систематизирует необходимую информацию по теме исследования;
- проводит экспериментальные исследования;
- систематизирует полученные данные;
- анализирует и оценивает результаты;
- формирует дневник и отчет по практике.

##### 3. Заключительный этап

Магистрант формирует отчет в соответствии со структурой предложенной руководителем практики. При этом, в содержании указываются все разделы отчета с указанием страниц; во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики, привести перечень осваиваемых компетенций; в основной части магистрант отражает результаты проделанной работы в соответствии с выданным индивидуальным заданием; в заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели; список использованных источников включает в себя перечень источников (бумажный вид, электронный ресурс), использованных при подготовке и написании отчета; приложения содержат материалы, подготовленные магистрантом за период прохождения практики.

При подготовке к зачету с оценкой (дифференцированному зачету) магистрант ориентируется на индивидуальное задание, результат прохождения практики, вопросы к зачету, приведенные в ФОС; использует указанную в РПП литературу и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».