

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Луковникова Елена Ивановна  
Должность: Проректор по учебно работе  
Дата подписания: 01.11.2021 11:36:31  
Уникальный программный ключ:  
662f10c4f551d206a7c65a90eeb2bf0a68110b35

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова*

Е.И.Луковникова

*22 ноября* 20 *21* г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.01 Развитие регионального инвестиционно-строительного комплекса**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Учебный план g080401\_21\_УИСД.plx

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	55	55	55	55
Итого	72	72	72	72



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков применения действующих нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству в целях обеспечения устойчивого развития регионального инвестиционно-строительного комплекса.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин по уровневой подготовке (бакалаври-ат, специалитет)	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Инновационное предпринимательство	
2.2.2	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен разработать проектные, локальные нормативные, технические и методические документы для инвестиционно-строительной деятельности**

Индикатор 1	ПК-2.2 Владеет требованиями нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству
-------------	---

**ПК-1: Способен оценить риски и перспективы при оценке и сравнении инвестиционных проектов**

Индикатор 1	ПК-1.1. Определяет критерии отбора участников работ по подготовке проектной документации и отбору исполнителей таких работ, а также по координации деятельности исполнителей таких работ
-------------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>	
3.1.1	Действующие нормативные правовые акты, нормативно-технические и нормативно-методические документы по проектированию и строительству.	
3.1.2	Участников работ по подготовке проектной документации и исполнителей таких работ и критерии их отбора.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>	
3.2.1	Применять действующие нормативные правовые акты, нормативно-технические и нормативно-методические документы по проектированию и строительству в целях обеспечения устойчивого развития регионального инвестиционно-строительного комплекса.	
3.2.2	Применять в рамках регионального ИСК критерии отбора участников работ по подготовке проектной документации и отбору исполнителей таких работ, а также по координации деятельности исполнителей таких работ.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.3.1	Требованиями нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству в целях обеспечения устойчивого развития регионального инвестиционно-строительного комплекса.	
3.3.2	Навыками отбора по выставленным критериям участников работ по подготовке проектной документации и отбору исполнителей таких работ, а также по координации деятельности исполнителей таких работ для обеспечения устойчивого развития регионального инвестиционно-строительного комплекса.	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Региональный инвестиционно-строительный комплекс (ИСК): состав, структура, основы управления</b>						
1.1	Пр	Сущность регионального ИСК, разнообразие трактовок	1	2	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	ПК-2.2, ПК-1.1 дискуссия

1.2	Пр	Состав ИСК региона: основные звенья, их взаимосвязь	1	4	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	4	ПК-2.2, ПК-1.1 дискуссия
1.3	Пр	Роль ИСК в развитии региональной экономики	1	3	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ПК-2.2, ПК-1.1
1.4	Ср	Особенности управления ИСК региона	1	30	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ПК-2.2, ПК-1.1
	Раздел	<b>Раздел 2. Устойчивое развитие регионального инвестиционно-строительного комплекса</b>						
2.1	Пр	Факторы, влияющие на развитие регионального инвестиционно-строительного комплекса	1	4	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	ПК-2.2, ПК-1.1 тренинг
2.2	Пр	Роль инновационной составляющей в устойчивом развитии регионального ИСК	1	4	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ПК-2.2, ПК-1.1
2.3	Ср	Современные проблемы устойчивого развития регионального ИСК	1	25	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ПК-2.2, ПК-1.1
2.4	Зачёт	Развитие регионального инвестиционно-строительного комплекса	1	0	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ПК-2.2, ПК-1.1

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

##### 1. Дискуссия

Перечень тем для дискуссии:

Тема 1. Разнообразие трактовок понятия " Региональный инвестиционно-строительный комплекс".

Тема 2. Основные звенья регионального инвестиционно-строительного комплекса, их взаимосвязь.

##### 2. Тренинг "Детерминанты устойчивого развития регионального инвестиционно-строительного комплекса".

По заданию преподавателя провести анализ факторов, влияющих на развитие регионального инвестиционно-строительного комплекса:

1.Определить факторы, влияющие на развитие регионального ИСК.

2. Выделить факторы, способствующие развитию регионального ИСК.
3. Выделить факторы, препятствующие развитию регионального ИСК.
4. Выявить зависящие от хозяйствующего субъекта микроуровня факторы, влияющие на развитие регионального ИСК.
5. Выявить независящие от хозяйствующего субъекта микроуровня факторы, влияющие на развитие регионального ИСК.
6. Определить наиболее значимые для устойчивого развития регионального ИСК факторы.

3. Банк тестовых заданий.

Тестовые задания представлены по темам. Количество заданий в каждой теме 25.

#### 6.2. Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены

#### 6.3. Фонд оценочных средств

1. Вопросы к зачету

Тема (Раздел) 1. Региональный инвестиционно-строительный комплекс (ИСК): состав, структура, основы управления.

1. Понятие ИСК и разнообразие трактовки сущности регионального инвестиционно-строительного комплекса.
2. Состав и структура регионального инвестиционно-строительного комплекса.
3. Звенья регионального инвестиционно-строительного комплекса и их взаимосвязь.
4. Роль инновационного звена в устойчивом развитии регионального инвестиционно-строительного комплекса.
5. Особенности управления региональным инвестиционно-строительным комплексом.
6. Трансформация регионального инвестиционно-строительного комплекса в современных условиях.
7. Участники инвестиционно-строительной деятельности в регионах.

Тема (Раздел) 2. Устойчивое развитие регионального инвестиционно-строительного комплекса.

8. Роль ИСК в развитии региональной экономики.
9. Понятие устойчивого развития регионального инвестиционно-строительного комплекса.
10. Территориальные особенности развития регионального инвестиционно-строительного комплекса.
11. Факторы, влияющие на развитие региональных инвестиционно-строительных комплексов.
12. Особенности развития инвестиционно-строительного комплекса в регионах.
13. Проблемы устойчивого развития региональных инвестиционно-строительных комплексов.
14. Факторы, влияющие на устойчивое развитие инвестиционно-строительных комплексов в регионах.
15. Структурные преобразования в региональном ИСК с целью его устойчивого развития.
16. Основные направления развития региональных инвестиционно-строительных комплексов.
17. Перспективы устойчивого развития инвестиционно-строительных комплексов регионов.
18. Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству в целях обеспечения устойчивого развития регионального инвестиционно-строительного комплекса.
19. Координация деятельности исполнителей работ в инвестиционно-строительной сфере региона в целях обеспечения устойчивого развития ИСК.
20. Инновационная составляющая устойчивого развития региональных инвестиционно-строительных комплексов.
21. Детерминанты инновационного развития регионального ИСК.
22. Экологическая составляющая развития инвестиционно-строительных комплексов регионов.
23. Экономические аспекты устойчивого развития региональных инвестиционно-строительных комплексов.

2. Фонд тестовых заданий

10 вариантов тестов к зачету. В каждом варианте по 20 заданий.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания:

- дискуссия,
- тренинг.

2. Тесты.

3. Вопросы к зачету.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1 1	Николайчук В. Е.	Логистический менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572961">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572961</a>
ЛП.1 2	Титаренко Н. В.	Экономика архитектурно-проектных и градостроительных решений: учебное пособие	Екатеринбург: Архитектон, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498316">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498316</a>
ЛП.1 3	Уськов В. В.	Инновации в строительстве: организация и управление: учебно-практическое пособие	Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2016	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444177">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444177</a>

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 4	Игошин Н. В.	Инвестиции: организация, управление, финансирование: учебник	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л12. 1	Суворова А. П., Репина О. М.	Менеджмент в строительстве: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477285
Л12. 2	Красильникова Г. В.	Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476399
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>					
Э1	Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ				
Э2	"Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 30.04.2021)				
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level				
7.3.1.4	Архиватор 7-Zip				
7.3.1.5	Adobe Reader				
7.3.1.6	LibreOffice				
7.3.1.7	ПО "Антиплагиат"				
7.3.1.8	Ай-Логос Система дистанционного обучения				
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>					
7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
7.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.9	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
7.3.2.10					
7.3.2.11	Национальная электронная библиотека НЭБ				
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
3111	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Учебная мебель Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические;			
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D			
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
Изучение дисциплины «Развитие регионального инвестиционно-строительного комплекса» предусматривает:					

- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- зачет.

#### 1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе.

#### 2. Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины).

#### 3. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов к зачету и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).