

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Луковникова Елена Ивановна
 Должность: Проректор по учебно работе
 Дата подписания: 01.11.2021 11:36:31
 Уникальный программный ключ:
 662f10c4f551d206a7c65a90eeb2bf0a68110b35

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И. Луковникова

22 ноября 20 *21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.02 История развития инвестиционно-строительного комплекса
 Иркутской области**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Учебный план g080401_21_УИСД.plx
 Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**


Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	55	55	55	55
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.э.н., проф., Каверзина Л.А. 

Рабочая программа дисциплины

История развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:


Направление подготовки 08.04.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра экономики и менеджмента


Протокол от 24.04 2021 г. № 15

Срок действия программы: уч.г. 2021-2023

Зав. кафедрой Черутова М. И. 

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

 17.05 2021 г. № 05

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

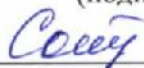


Белых С.А.

(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)



(ФИО)

Сосина Н.П.

№ регистрации

47
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков отбора по выставленным критериям участников работ по подготовке проектной документации и отбору исполнителей таких работ, а также по координации деятельности исполнителей таких работ для обеспечения устойчивого развития регионального инвестиционно-строительного комплекса.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин по уровневой подготовке (бакалаври-ат, специалитет)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Инновационное предпринимательство	
2.2.2	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен разработать проектные, локальные нормативные, технические и методические документы для инвестиционно-строительной деятельности

Индикатор 1	ПК-2.2 Владеет требованиями нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-1: Способен оценить риски и перспективы при оценке и сравнении инвестиционных проектов

Индикатор 1	ПК-1.1. Определяет критерии отбора участников работ по подготовке проектной документации и отбору исполнителей таких работ, а также по координации деятельности исполнителей таких работ
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	Действующие нормативные правовые акты, нормативно-технические и нормативно-методические документы по проектированию и строительству.	
3.1.2	Участников работ по подготовке проектной документации и исполнителей таких работ и критерии их отбора.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	Применять действующие нормативные правовые акты, нормативно-технические и нормативно-методические документы по проектированию и строительству в целях обеспечения устойчивого развития регионального инвестиционно-строительного комплекса.	
3.2.2	Применять в рамках регионального ИСК критерии отбора участников работ по подготовке проектной документации и отбору исполнителей таких работ, а также по координации деятельности исполнителей таких работ.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	Требованиями нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству в целях обеспечения устойчивого развития регионального инвестиционно-строительного комплекса.	
3.3.2	Навыками отбора по выставленным критериям участников работ по подготовке проектной документации и отбору исполнителей таких работ, а также по координации деятельности исполнителей таких работ для обеспечения устойчивого развития регионального инвестиционно-строительного комплекса.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Инвестиционно-строительный комплекс (ИСК) Иркутской области: формирование и этапы развития						
1.1	Пр	Особенности и проблемы формирования ИСК Иркутской области	1	2	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	ПК-2.2, ПК-1.1 дискуссия

1.2	Пр	Основные этапы развития ИСК Иркутской области	1	4	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	ПК-2.2, ПК-1.1 дискуссия
1.3	Пр	Роль "Братскгэстроя" в развитии экономики Иркутской области	1	3	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ПК-2.2, ПК-1.1
1.4	Ср	Современные особенности развития ИСК Иркутской области	1	30	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ПК-2.2, ПК-1.1
	Раздел	Раздел 2. Современное развитие ИСК Иркутской области						
2.1	Пр	Оценка развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области	1	4	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	ПК-2.2, ПК-1.1 тренинг
2.2	Пр	Факторы, влияющие на развитие инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области	1	4	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	ПК-2.2, ПК-1.1 тренинг
2.3	Ср	Современные проблемы устойчивого развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области	1	25	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ПК-2.2, ПК-1.1
2.4	Зачёт	История развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области	1	0	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ПК-2.2, ПК-1.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Дискуссия

Перечень тем для дискуссии:

Тема 1. Проблемы инвестиционно-строительного бизнеса Иркутской области.

Тема 2. Перспективы развития инвестиционно-строительный комплекс Иркутской области

2. Тренинг " Оценка развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области "

По заданию преподавателя провести оценку состояния инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области:

1. Провести анализ показателей развития инвестиционной сферы Иркутской области.
2. Провести анализ структуры инвестиций в основной капитал.
3. Провести анализ показателей, характеризующих финансовые условия инвестиционной деятельности.
4. Провести анализ основных инвесторов Иркутской области.
5. Провести анализ основных показателей строительной деятельности в регионе.

3. Тренинг "Детерминанты устойчивого развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области".

По заданию преподавателя провести анализ факторов, влияющих на развитие инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области:

1. Определить факторы, влияющие на развитие ИСК Иркутской области.
2. Выделить факторы, способствующие развитию ИСК Иркутской области.
3. Выделить факторы, препятствующие развитию ИСК Иркутской области.
4. Выявить зависящие от хозяйствующего субъекта микроуровня факторы, влияющие на развитие ИСК Иркутской области.
5. Выявить независимые от хозяйствующего субъекта микроуровня факторы, влияющие на развитие ИСК Иркутской области.
6. Определить наиболее значимые для устойчивого развития ИСК Иркутской области факторы.

4. Банк тестовых заданий.

Тестовые задания представлены по темам. Количество заданий в каждой теме 25

6.2. Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

1. Вопросы к зачету

Раздел 1. Инвестиционно-строительный комплекс (ИСК) Иркутской области: формирование и этапы развития.

1. Цель и основные задачи создания инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
2. Основные этапы развития ИСК Иркутской области.
3. Трансформация строительного комплекса Иркутской области в инвестиционно-строительный.
4. Ведущие организации строительного комплекса Иркутской области в период 1970-1990гг.
5. Деятельность "Братскгэстроя" на территории Иркутской области.
6. Строительные объекты, возводимые предприятиями строительного комплекса Иркутской области в период 1950-1980гг.
7. Знаменитые строители Иркутской области.
8. Строительство крупнейших объектов (Братская ГЭС, БрАЗ, БЛПК и др.) на территории Иркутской области как демонстрация возможностей строительного комплекса региона.

Раздел 2. Современное развитие ИСК Иркутской области

9. Состав и структура современного инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
10. Роль ИСК в развитии экономики Иркутской области.
11. Современные особенности развития ИСК Иркутской области
12. Роль инновационного звена в устойчивом развитии регионального инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
13. Участники инвестиционно-строительной деятельности в Иркутской области.
14. Особенности развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
15. Современное состояние ИСК Иркутской области.
16. Факторы, влияющие на развитие инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
17. Проблемы устойчивого развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
18. Факторы, влияющие на устойчивое развитие инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
19. Перспективы устойчивого развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
20. Координация деятельности исполнителей работ в инвестиционно-строительной сфере региона в целях обеспечения устойчивого развития ИСК.
21. Основные направления развития ИСК Иркутской области.
22. Инновационная составляющая устойчивого развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
23. Детерминанты инновационного развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
24. Экологическая составляющая развития ИСК Иркутской области.
25. Экономические аспекты устойчивого развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.

2. Фонд тестовых заданий

10 вариантов тестов к зачету. В каждом варианте по 20 заданий.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания:

- мозговой штурм,
- дискуссия,
- тренинг.

2. Тесты.

3. Вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Николайчук В. Е.	Логистический менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572961
Л1. 2	Титаренко Н. В.	Экономика архитектурно-проектных и градостроительных решений: учебное пособие	Екатеринбург: Архитектон, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498316
Л1. 3	Уськов В. В.	Инновации в строительстве: организация и управление: учебно-практическое пособие	Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444177
Л1. 4	Игошин Н. В.	Инвестиции: организация, управление, финансирование: учебник	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Суворова А. П., Репина О. М.	Менеджмент в строительстве: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477285
Л2. 2	Красильникова Г. В.	Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476399

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ
Э2	"Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 30.04.2021)

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
7.3.1.4	Архиватор 7-Zip
7.3.1.5	Adobe Reader
7.3.1.6	LibreOffice
7.3.1.7	ПО "Антиплагиат"
7.3.1.8	Ай-Логос Система дистанционного обучения

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

7.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
7.3.2.9	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	
7.3.2.1 0		
7.3.2.1 1	Национальная электронная библиотека НЭБ	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
3111	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Учебная мебель Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические;
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Изучение дисциплины «История развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области» предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - самостоятельную работу; - зачет. <p>1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям</p> <p>В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе.</p> <p>2. Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы</p> <p>Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.</p> <p>Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины).</p> <p>3. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)</p> <p>При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) целесообразно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно изучить перечень вопросов к зачету и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; - внимательно прочитать рекомендованную литературу; - составить краткие конспекты ответов (планы ответов). 		