

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Луковникова Елена Ивановна  
Должность: Проректор по учебно работе  
Дата подписания: 01.11.2021 11:36:31  
Уникальный программный ключ:  
662f10c4f551d206a7c65a90eeb2bf0a68110b35


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Е.И.Луковникова  
19.11.2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.04 Техничко-экономическое обоснование и экспертиза инвестиционных проектов

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Учебный план g080401\_21\_УИСД.plx

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	23	23	23	23
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	102	102	102	102
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):  
к.э.н., зав.каф., Черутова М.И. Черутова

Рабочая программа дисциплины

**Технико-экономическое обоснование и экспертиза инвестиционных проектов**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 08.04.01 Строительство  
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Протокол от 27.04 2021 г. № 15

Срок действия программы: уч.г. 2021-2025

Зав. кафедрой Черутова М. И. Черутова

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. Е.Видищева 05.03 2021 г. № 04

Ответственный за реализацию ОПОП СР Белых С.А.  
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки Соскин Сотник Т.Р.  
(подпись) (ФИО)

№ регистрации 39  
(методический отдел)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для принятия обоснованных управленческих решений в сфере инвестиционной деятельности организации, развитие практических навыков выполнения технико-экономического обоснования и экспертизы инвестиционных проектов.
1.2	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Проекты и управление проектами
2.1.2	Методология научных исследований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-3: Способен проектировать и планировать деятельность строительной организации, разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов с учетом имеющихся ресурсов</b>	
Индикатор 1	ПК-3.4. Разрабатывает технико-экономическое обоснование проектов с учетом имеющихся ресурсов
<b>ПК-2: Способен разработать проектные, локальные нормативные, технические и методические документы для инвестиционно-строительной деятельности</b>	
Индикатор 1	ПК-2.2 Владеет требованиями нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- проектные, локальные нормативные, технические, методические документы и сметное нормирование для инвестиционно-строительной деятельности;
3.1.2	- методические основы разработки технико-экономического обоснования проектов с учетом имеющихся ресурсов;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять нормативно-технические и нормативно-методические документы при подготовке проектно-сметной документации;
3.2.2	- проводить технико-экономические расчеты в процессе проектирования и планирования строительной деятельности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- требованиями нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов при составлении проектно-сметной документации;
3.3.2	- навыками технико-экономического обоснования проектов с учетом имеющихся ресурсов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Экономическая сущность и виды инвестиций</b>						
1.1	Лек	Инвестиционная деятельность, основные понятия	2	2	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	2	ПК-2.2; ПК-3.4 лекция-визуализация
1.2	Пр	Инвестиционная деятельность, основные понятия	2	6	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	4	ПК-2.2; ПК-3.4 дискуссия
1.3	Лек	Понятие инвестиционного проекта	2	4	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-2.2; ПК-3.4

1.4	Пр	Понятие инвестиционного проекта	2	6	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	4	ПК-2.2; ПК-3.4 дискуссия
1.5	Ср	Экономическая сущность и виды инвестиций	2	34	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-2.2; ПК-3.4
	Раздел	<b>Раздел 2. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов</b>						
2.1	Лек	Критерии оценки инвестиционных проектов	2	2	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2	ПК-2.2; ПК-3.4 лекция-визуализация
2.2	Пр	Критерии оценки инвестиционных проектов	2	6	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	ПК-2.2; ПК-3.4
2.3	Лек	Методические указания по оценке эффективности ИП	2	5	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2	ПК-2.2; ПК-3.4 лекция-визуализация
2.4	Пр	Методические указания по оценке эффективности ИП	2	6	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	4	ПК-2.2; ПК-3.4 тренинг
2.5	Ср	Методика оценки эффективности инвестиционных проектов	2	34	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	ПК-2.2; ПК-3.4
	Раздел	<b>Раздел 3. Экспертиза инвестиционных проектов</b>						
3.1	Лек	Виды экспертизы инвестиционных проектов	2	2	ПК-3 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	ПК-2.2; ПК-3.4
3.2	Пр	Виды экспертизы инвестиционных проектов	2	4	ПК-3 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2	ПК-2.2; ПК-3.4 интерактивный семинар
3.3	Лек	Этапы экспертизы инвестиционных проектов	2	2	ПК-3 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	ПК-2.2; ПК-3.4
3.4	Пр	Этапы экспертизы инвестиционных проектов	2	6	ПК-3 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	3	ПК-2.2; ПК-3.4 дискуссия
3.5	Ср	Экспертиза инвестиционных проектов	2	34	ПК-3 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	ПК-2.2; ПК-3.4
3.6	Экзамен	Технико-экономическое обоснование и экспертиза инвестиционных проектов	2	27	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	ПК-2.2; ПК-3.4

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер

класс, дидактические игры)
Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))
Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)
Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. Дискуссия

Перечень тем для дискуссии:

Тема 1: «Инвестиционная деятельность, формы, источники финансирования»

Тема 2: «Этапы экспертизы инвестиционных проектов»

Тема 3: «Инвестиционный проект как система. Понятие «инвестиционный проект»

#### 2. Интерактивный семинар

Тема: «Виды экспертизы инвестиционных проектов»

#### 3. Тренинг «Оценка эффективности инвестиционных проектов»

По заданию преподавателя провести расчет показателей:

1. Чистая текущая стоимость
2. Индекс доходности
3. Срок окупаемости
4. Внутренняя норма доходности

#### 4. Банк тестовых заданий

Тестовые задания представлены по темам. Количество заданий по каждой теме - 30.

### 6.2. Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены

### 6.3. Фонд оценочных средств

#### 1. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

Тема 1: Экономическая сущность и виды инвестиций

1. Понятие инвестиций. Классификация инвестиций. Формы инвестиций.
2. Сущность и классификация капитальных вложений.
3. Объекты и субъекты капитальных вложений
4. Источники финансирования инвестиций
5. Участники инвестиционного процесса
6. Инвестиционный проект как система. Понятие «инвестиционный проект»
7. Жизненный цикл инвестиционного проекта, фазы жизненного цикла проекта, их содержание, особенности

Тема 2: Методика оценки эффективности инвестиционных проектов

8. Виды показателей эффективности инвестиционных проектов
9. Коэффициент дисконтирования: применение, расчет, выбор нормы дисконта
10. Чистая текущая стоимость: определение, формула расчета, критерии оценки, зависимость ЧТС от нормы дисконта, недостатки показателя
11. Индекс доходности: определение, формула расчета, критерии, характеристики.
12. Срок окупаемости: определение, формула расчета, применение, ограничения применения показателя
13. Внутренняя норма доходности: определение, применение, формула расчета, преимущества и недостатки показателя.
14. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов
15. Влияние инфляции на показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта
16. Управление риском: определение риска и неопределенности, классификация рисков.

Тема 3: Экспертиза инвестиционных проектов

17. Виды экспертизы инвестиционных проектов
18. Этапы экспертизы инвестиционных проектов

#### 2. ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

15 вариантов экзаменационных тестов. В каждом варианте по 25 заданий.

**6.4. Перечень видов оценочных средств**

1. Практические задания:  
 - дискуссия (3 темы),  
 - интерактивный семинар (1 тема),  
 - тренинг (4 задания).
2. Тесты (15 вариантов по 25 заданий).
3. Экзаменационные вопросы (18 вопросов по темам).

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1 1	Нешиной А. С.	Инвестиции: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495803">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495803</a>
ЛП.2 2	Турманидзе Т. У.	Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник	Москва: Юнити, 2014	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448210">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448210</a>
ЛП.3 3	Игошин Н. В.	Инвестиции: организация, управление, финансирование: учебник	Москва: Юнити, 2015	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114527">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114527</a>

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.2.1 1	Румянцева Е. Е.	Инвестиции и бизнес-проекты: учебно-практическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450110">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450110</a>
ЛП.2.2 2	Межов И. С., Межов С. И.	Инвестиции. Оценка эффективности и принятие решений: учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135599">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135599</a>
ЛП.2.3 3		Инвестиции и инвестиционные решения: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596221">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596221</a>

**7.1.3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.3.1 1	Патрусова А.М.	Инвестиционный менеджмент: методические указания к выполнению практических заданий и контрольной работы	Братск: БрГУ, 2014	50	

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ				
Э2	"Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов" (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 N ВК 477)				

**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level				
7.3.1.4	Архиватор 7-Zip				
7.3.1.5	doPDF				
7.3.1.6	Apache OpenOffice				
7.3.1.7	ПО "Антиплагиат"				
7.3.1.8	Программное обеспечение для мультимедиа-лингфонного комплекта RINEL-LINGO, позволяющего реализовать функциональные возможности мультимедийного компьютерного класса				

7.3.1.9	Ай-Логос Система дистанционного обучения	
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система	
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
7.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
7.3.2.9	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	
7.3.2.10		
7.3.2.11	Национальная электронная библиотека НЭБ	
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
3111	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические; Учебная мебель
3111	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические; Учебная мебель
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Изучение дисциплины «Технико-экономическое обоснование и экспертиза инвестиционных проектов» предусматривает:		
- лекции;		
- практические занятия;		
- самостоятельную работу;		
- экзамен.		
1. Методические рекомендации по организации работы во время проведения лекционных занятий		
В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.		
Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта лекций. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.		
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям		
В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Практические занятия завершают наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей		

программе.

### 3. Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины).

### 4. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

При подготовке к промежуточной аттестации (экзамену) целесообразно:

- внимательно изучить перечень экзаменационных вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).