

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Луковникова Елена Ивановна
 Должность: Проректор по учебно работе
 Дата подписания: 01.11.2021 11:36:31
 Уникальный программный ключ:
 662f10c4f551d206a7c65a90eeb2bf0a68110b35

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

Е.И. Луковникова

28 июля

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Теория рисков и риски в инвестиционно-строительном комплексе

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Учебный план g080401_21_УИСД.plx

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 2, Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17	34	34
Практические	17	17	34	34	51	51
В том числе инт.	14	14	23	23	37	37
Итого ауд.	34	34	51	51	85	85
Контактная работа	34	34	51	51	85	85
Сам. работа	110	110	57	57	167	167
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Афанасьев Алексей Сергеевич



Рабочая программа дисциплины

Теория рисков и риски в инвестиционно-строительном комплексе

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 08.04.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

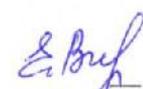
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Протокол от 27 04 2021 г. № 15

Срок действия программы: уч.г. 2021-2025

Зав. кафедрой Черутова М. И. 

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.  17.05. 2021 г. № 05

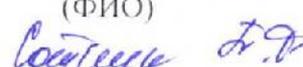
Ответственный за реализацию ОПОП  Белых С.П.

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки 

(подпись)


(ФИО)

№ регистрации 43

(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для принятия обоснованных управленческих решений с целью определения конкурентоспособности, преимуществ и недостатков объектов строительства и проектных решений с позиции теории рисков, развитие практических навыков оценки рисков и перспектив при оценке и сравнении инвестиционных проектов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Проекты и управление проектами	
2.1.2	Развитие регионального инвестиционно-строительного комплекса	
2.1.3	Управление, эксплуатация, контроль технического состояния объектов строительства	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-12: Способен собирать, классифицировать, анализировать информацию с целью определения конкурентоспособности, преимуществ и недостатков объектов строительства и проектных решений

Индикатор 1	ПК-12.3. Производит технико-экономический анализ, выделяет и оценивает критерии эффективности производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации
-------------	--

ПК-1: Способен оценить риски и перспективы при оценке и сравнении инвестиционных проектов

Индикатор 1	ПК-1.1. Определяет критерии отбора участников работ по подготовке проектной документации и отбору исполнителей таких работ, а также по координации деятельности исполнителей таких работ
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	- методические основы оценки рисков в инвестиционно-строительном комплексе, включая соответствующие методы и критерии отбора участников работ по подготовке проектной документации и отбору исполнителей таких работ;	
3.1.2	- методические основы теории рисков в части оценки критериев эффективности производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	- отбирать участников работ по подготовке проектной документации и исполнителей таких работ по критериям риска;	
3.2.2	- оценивать критерии эффективности производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации с позиции теории рисков;	
3.3	Владеть:	
3.3.1	- основными методами отбора участников работ по подготовке проектной документации и исполнителей таких работ по критериям риска;	
3.3.2	- методами оценки критериев эффективности производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации с позиции теории рисков.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Теоретические основы управления рисками						
1.1	Лек	Понятие неопределенности и риска	2	2	ПК-12 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5	2	Лекция-беседа
1.2	Пр	Понятие неопределенности и риска	2	2	ПК-12 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5	2	Работа в малых группах
1.3	Лек	Классификация рисков	2	2	ПК-12 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5	0	

1.4	Пр	Классификация рисков	2	2	ПК-12 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5	2	Работа в малых группах
1.5	Лек	Принципы организации системы управления рисками	2	2	ПК-12 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
1.6	Пр	Принципы организации системы управления рисками	2	2	ПК-12 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
1.7	Лек	Методы диагностики рисков	2	2	ПК-12 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5	0	
1.8	Пр	Методы диагностики рисков	2	2	ПК-12 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5	2	Работа в малых группах
1.9	Лек	Методы анализа и оценки рисков	2	4	ПК-12 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5	0	
1.10	Пр	Методы анализа и оценки рисков	2	4	ПК-12 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5	2	Работа в малых группах
1.11	Лек	Методы контроля рисков	2	2	ПК-12 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5	0	
1.12	Пр	Методы контроля рисков	2	2	ПК-12 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5	2	Работа в малых группах
1.13	Лек	Оценка эффективности управления рисками	2	3	ПК-12 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.9	0	
1.14	Пр	Оценка эффективности управления рисками	2	3	ПК-12 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.9	2	Работа в малых группах
1.15	Ср	Теоретические основы управления рисками (понятие неопределенности и риска; классификация рисков; принципы организации системы управления рисками; методы диагностики рисков; методы анализа и оценки рисков; методы контроля рисков; оценка эффективности управления рисками)	2	110	ПК-12 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л2.9	0	
1.16	Зачёт	Теоретические основы управления рисками (понятие неопределенности и риска; классификация рисков; принципы организации системы управления рисками; методы диагностики рисков; методы анализа и оценки рисков; методы контроля рисков; оценка эффективности управления рисками)	2	0	ПК-12 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л2.9	0	
	Раздел	Раздел 2. Управление рисками в инвестиционно-строительном комплексе						

2.1	Лек	Классификация рисков организаций инвестиционно-строительного комплекса	3	2	ПК-12 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.8	2	Лекция-беседа
2.2	Пр	Классификация рисков организаций инвестиционно-строительного комплекса	3	2	ПК-12 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.8	2	Работа в малых группах
2.3	Лек	Количественные оценки риска в условиях неопределенности	3	4	ПК-12 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7	0	
2.4	Пр	Количественные оценки риска в условиях неопределенности	3	6	ПК-12 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7	4	Работа в малых группах
2.5	Лек	Принятие оптимального решения в условиях риска	3	4	ПК-12 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7	0	
2.6	Пр	Принятие оптимального решения в условиях риска	3	6	ПК-12 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7	4	Работа в малых группах
2.7	Лек	Инвестиционные проекты в условиях неопределенности и риска	3	2	ПК-12 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
2.8	Пр	Инвестиционные проекты в условиях неопределенности и риска	3	4	ПК-12 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7	4	Работа в малых группах
2.9	Лек	Оптимальный выбор объема инвестиций, обеспечивающий максимальный прирост строительной продукции	3	2	ПК-12 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
2.10	Пр	Оптимальный выбор объема инвестиций, обеспечивающий максимальный прирост строительной продукции	3	4	ПК-12 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7	2	Работа в малых группах
2.11	Лек	Анализ экономической эффективности инвестиционного проекта	3	3	ПК-12 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
2.12	Пр	Анализ экономической эффективности инвестиционного проекта	3	6	ПК-12 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7	4	Работа в малых группах
2.13	Пр	Учет риска в инвестиционных проектах	3	6	ПК-12 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7	1	Работа в малых группах

2.14	Ср	Управление рисками в инвестиционно-строительном комплексе (классификация рисков организаций инвестиционно-строительного комплекса; количественные оценки риска в условиях неопределенности; принятие оптимального решения в условиях риска; инвестиционные проекты в условиях неопределенности и риска; оптимальный выбор объема инвестиций, обеспечивающий максимальный прирост строительной продукции; анализ экономической эффективности инвестиционного проекта; учет риска в инвестиционных проектах)	3	57	ПК-12 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
2.15	Экзамен	Управление рисками в инвестиционно-строительном комплексе (классификация рисков организаций инвестиционно-строительного комплекса; количественные оценки риска в условиях неопределенности; принятие оптимального решения в условиях риска; инвестиционные проекты в условиях неопределенности и риска; оптимальный выбор объема инвестиций, обеспечивающий максимальный прирост строительной продукции; анализ экономической эффективности инвестиционного проекта; учет риска в инвестиционных проектах)	3	36	ПК-12 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля во 2 семестре и промежуточной аттестации (зачета)

1. Понятие неопределенности и риска
2. Классификация рисков
3. Принципы организации системы управления рисками
4. Методы диагностики рисков
5. Методы анализа и оценки рисков
6. Методы контроля рисков
7. Оценка эффективности управления рисками

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля в 3 семестре и промежуточной аттестации (экзамена)

1. Классификация рисков организаций инвестиционно-строительного комплекса
2. Количественные оценки риска в условиях неопределенности
3. Принятие оптимального решения в условиях риска
4. Инвестиционные проекты в условиях неопределенности и риска
5. Оптимальный выбор объема инвестиций, обеспечивающий максимальный прирост строительной продукции
6. Анализ экономической эффективности инвестиционного проекта
7. Учет риска в инвестиционных проектах

6.2. Темы письменных работ

1. Понятие неопределенности и риска
2. Классификация рисков
3. Принципы организации системы управления рисками
4. Методы диагностики рисков
5. Методы анализа и оценки рисков
6. Методы контроля рисков
7. Оценка эффективности управления рисками
8. Классификация рисков организаций инвестиционно-строительного комплекса
9. Количественные оценки риска в условиях неопределенности
10. Принятие оптимального решения в условиях риска
11. Инвестиционные проекты в условиях неопределенности и риска
12. Оптимальный выбор объема инвестиций, обеспечивающий максимальный прирост строительной продукции
13. Анализ экономической эффективности инвестиционного проекта
14. Учет риска в инвестиционных проектах

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету и экзамену

6.4. Перечень видов оценочных средств

Ответы на вопросы к зачету и экзамену

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Кузнецов Б. Т.	Инвестиционный анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2015	10	
Л1. 2	Каранина Е. В.	Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521
Л1. 3	Уколов А. И.	Оценка рисков: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Ковалевская О.С., Афанасьев А.С.	Система риск- менеджмента на предприятии: Монография	Братск: БрГУ, 2009	10	
Л2. 2	Балдин К.В.	Управление рисками: Учеб. пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2005	10	
Л2. 3	Уткин Э.А., Фролов Д.А.	Управление рисками предприятия: Учебно-практическое пособие	Москва: ТЕИС, 2003	5	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 4	Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С.	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573212
Л2. 5	Гадельшина Г. А., Хайрутдинов а Ю. В.	Теория риска: практикум	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500713
Л2. 6	Кулешова Е. В.	Управление рисками проектов: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480600
Л2. 7	Матвеева Л. Г., Никитаева А. Ю., Чернова О. А., Щипанов Е. Ф.	Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461935
Л2. 8	Плошкин В. В.	Профессиональные риски в строительстве: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436998

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Смирнова Е. В., Воронина В. М., Федорищева О. В., Цыганова И. Ю.	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722
Л3. 2	Москвин В.А.	Управление рисками при реализации инвестиционных проектов. Рекомендации для предприятий и коммерческих банков: учебное пособие	Москва: Финансы и статистика, 2004	5	
Л3. 3	Мельчаков А. П., Байбурин Д. А., Шукутина Е. В., Байбурин А. Х.	Управление риском и конструкционная безопасность строительных объектов: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	1	https://e.lanbook.com/book/123671
Л3. 4	Капустина Е. И., Григорьева О. П., Скрипниченко Ю. С., Молчаненко С. А., Барсуков М. Г.	Оценка рисков в проектном менеджменте: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484918

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
7.3.1.4	Архиватор 7-Zip

7.3.1.5	Adobe Reader	
7.3.1.6	doPDF	
7.3.1.7	Apache OpenOffice	
7.3.1.8	ПО "Антиплагиат"	
7.3.1.9	Ай-Логос Система дистанционного обучения	
7.3.1.10	Программное обеспечение для мультимедиа-лингфонного комплекта RINEL-LINGO, позволяющего реализовать функциональные возможности мультимедийного компьютерного класса	
7.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	
7.3.2.8		
7.3.2.9	Национальная электронная библиотека НЭБ	
7.3.2.10	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
3111	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Учебная мебель Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические;
3128	Дисплейный класс	Учебная мебель 16-ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD; монитор TFT19 LG1953S-SF; интерактивная доска SMART Board 680I, проектор Casio XJ-UT310WN; принтер HP LaserJet P3005n
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Изучение дисциплины «Теория рисков и риски инвестиционно-строительного комплекса» предусматривает:		
<ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия; - самостоятельную работу; - зачет, экзамен. 		
1. Методические рекомендации по организации работы во время проведения лекционных занятий		
В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.		
Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта лекций. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник,		
но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.		
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям		
В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за		
лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более		

глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе.

3. Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка

ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины.

4. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету, экзамену)

При подготовке к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) целесообразно:

- внимательно изучить перечень зачетных/экзаменационных вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).