

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Луковникова* Е.И. Луковникова

*5 апреля* 20 *22* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01.02 Проекты и управление проектами**

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий строительства**

Учебный план g080401\_22\_УИСД.plx  
Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

**Распределение часов дисциплины**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уч	рп	уч	рп
Неделя	17			
Вид занятий	уч	рп	уч	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Волкова Ольга Евгеньевна

О.В. Волкова

Рабочая программа дисциплины

**Проекты и управление проектами**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

утвержденного приказом ректора от 31.05.2017 протокол № .482

**Строительных конструкций и технологий строительства**

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 10

Срок действия программы: 2 г.

Зав. кафедрой Дудина И.В.

И.В. Дудина

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

Е.А. Видищева

19 апреля 2022 г.

№ 06

Ответственный за реализацию ОПОП

С.А. Белых

Белых С.А., к.т.н, доцент

Директор библиотеки

Т.Ф. Сотник

Сотник Т.Ф.

№ регистрации

61

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****Председатель НМС ФМП 08.04.01**

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Строительных конструкций и технологий строительства**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Дудина И.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****Председатель НМС ФМП 08.04.01**

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Строительных конструкций и технологий строительства**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Дудина И.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****Председатель НМС ФМП 08.04.01**

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Строительных конструкций и технологий строительства**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Дудина И.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****Председатель НМС ФМП 08.04.01**

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Строительных конструкций и технологий строительства**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Дудина И.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать у обучающихся систематизированные знания технологии и техники управления проектами в сфере строительства и недвижимости, обеспечивающие достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и т.д.
1.2	Обучить студентов практическим навыкам работы с информационными технологиями на базе программного пакета MSProject.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин по уровневой подготовке бакалавриата
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Математическое моделирование в сфере строительства
2.2.2	Научно-исследовательская работа

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

Индикатор 1	УК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи
Индикатор 2	УК-1.2 Формирует возможные варианты решения задач на основе системного подхода
Индикатор 3	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения поставленной задачи

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Индикатор 1	УК-2.1 Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации
Индикатор 2	УК-2.2 Управление проектом на всех этапах жизненного цикла

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

Индикатор 1	УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов организации командной работы
Индикатор 2	УК-3.2 Разрабатывает командную стратегию, применяя эффективные стили руководства работой команды для достижения поставленной цели

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные методы критического анализа и методологию системного подхода; основы системного подхода для решений возможных вариантов задач;
3.1.2	концепции стратегии действий для решения задач; принципы формирования концепции проекта в реализации проектов управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в рамках обозначенной проблемы; Способы решения и реализации проектного управления на всех этапах жизненного цикла;
3.1.3	Принципы и стратегию организации командной работы для достижения поставленной цели; Способы и методы командной стратегии, эффективные стили руководства работой команды для достижения поставленной цели; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	критически оценивать проблемную ситуацию и осуществлять ее декомпозицию на отдельные задачи; решать задачи на основе системного подхода;
3.2.2	определять направления использования выбранных стратегий для решения поставленных задач; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Определять концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Организовывать, планировать, корректировать и руководить работой команды, вырабатывать стратегию организации работы для достижения поставленной цели; учитывать интересы, особенности поведения и мнения людей команды, с которыми достигаются поставленные цели. Вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа;

3.3.2	навыками решений задач на основе системного подхода;навыками использования выбранных стратегий для решения поставленных задач.
3.3.3	навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла;методами организации и навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе интересов всех сторон;стилями руководства работой команды и стратегией сотрудничества; навыками постановки цели в условиях командой работы.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. ПРОЕКТЫ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ</b>						
1.1	Лек	Понятия «проект» и «управление проектами»	1	1	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э4	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2,УК-3.1
1.2	Пр	Понятие «проект». Классификация проектов	1	0,5	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2,УК-3.1
1.3	Лек	Эволюция теории управления проектами	1	1	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4	0	УК-1.1 УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1 УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2
1.4	Лек	Стандарты управления проектами	1	1	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э4	0	УК-1.1 УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1 УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2
1.5	Ср	Подготовка к ПЗ	1	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	0	УК-1.1 УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1 УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2
1.6	Зачёт	ПРОЕКТЫ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ	1	0	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК-1.1 УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1 УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2
	Раздел	<b>Раздел 2. Внешняя и внутренняя среда проекта</b>						
2.1	Лек	Проект как система. Системный подход к управлению проектами	1	2	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	УК-1.1, УК-2.1 УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2
2.2	Лек	Цели и стратегия проекта. Структура проекта. Участники проекта. Окружение проекта	1	2	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	0	УК-1.1 УК-1.2,, УК-2.1 УК-2.2,УК-3.1
2.3	Пр	Схема взаимодействия участников проекта	1	0,5	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	УК-1.1 УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1 УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2
2.4	Лек	Фазы и жизненный цикл проекта. Процессы в управлении проектом	1	2	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э4	0	УК-1.1 УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1 УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2

2.5	Ср	Подготовка к ПЗ	1	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	УК-1.1 УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1 УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2
2.6	Зачёт	Внешняя и внутренняя среда проекта	1	0	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК-1.1 УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1 УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2
	Раздел	<b>Раздел 3. Информационные системы и технологии управления проектами</b>						
3.1	Лек	Основные виды информационных систем управления проектами	1	2	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4	2	лекция-визуализация УК-1.1 УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1 УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2
3.2	Лек	Обзор программных средств управления проектами	1	4	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4	2	лекция-беседа УК-1.1 УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1 УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2
3.3	Лек	Microsoft Project и существующая система управления проектами	1	2	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э4	2	лекция-визуализация УК-1.1 УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1 УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2
3.4	Пр	Работа с программным пакетом MS Project	1	16	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э4	8	разбор конкретных ситуаций УК-1.1 УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1 УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2
3.5	Ср	Подготовка к ПЗ	1	34	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	0	УК-1.1 УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1 УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2
3.6	Зачёт	Информационные системы и технологии управления проектами	1	0	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК-1.1 УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1 УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (разбор конкретных ситуаций)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****6.1. Контрольные вопросы и задания**

Текущий контроль в виде творческого задания реализуется:

- в рамках ответов на вопрос в процессе защит практических работ

Практическая работа №1

1. Понятие "проект"
2. Понятие "управление проектом"
3. Что такое "Временность"?
4. Понятие "Последовательная разработка"
5. Назовите Три основных признака проекта.
6. Приведите классификацию проектов по различным критериям.

Практическая работа №2

1. На какой вкладке осуществляется выбор символа валюты?
2. На какой вкладке регулируется отображение количество цифр после десятичного разделителя (запятой)?
3. На какой вкладке задаются стандартная ставка и ставка сверхурочных работ?
4. На какой вкладке задаются параметры отображения единиц времени?
5. На какой вкладке задается параметры календаря для проекта?
6. На какой вкладке устанавливается тип задач по умолчанию?
7. На какой вкладке делается пометка о создании суммарной задачи проекта?
8. Из каких основных элементов состоит интерфейс MS Project 2010?
9. Что представляет собой база данных MS Project 2010?
10. Какие типы задач обработки данных поддерживает MS Project 2010?
11. Какие поля по отношению к задачам, ресурсам и назначениям различают в базе данных MS Project 2010?
12. Назовите основные элементы проекта

Практическая работа №3

1. Какие типы представлений Вам известны?
2. Какое представление служит для отображения проектной информации в графическом виде и дает визуальное представление о последовательно- сти выполнения задач?
3. Какое представление отображает компактное представление графика выполнения проекта в виде одной полосы, на которую нанесена кален- дарная шкала и наиболее значимые работы проекта?
4. В каком представлении задачи представлены в виде блоков, которые соединяются в блок-схему в соответствии с взаимосвязями задач в пла- не проекта?
5. В каком представлении представлена информация о различных аспек- тах участия ресурсов в проекте?
6. Какое представление предназначено для анализа загрузки ресурсов в проектных работах?

Практическая работа №4

1. Для чего предназначены таблицы, какие типы таблиц MS Project Вы знаете?
2. Как осуществляется переключение между таблицами внутри представ- ления?
3. Какие способы фильтрации проектных данных Вы знаете?
4. Какие способы сортировки проектных данных Вы освоили?
5. Каким способом проводится группировка данных?

Практическая работа №5

1. Какие ключевые параметры должны быть заданы для проекта?
2. Как создать новый файл проекта?
3. Какие существую способы планирования проекта?
4. Каким образом происходит настройка календаря?
5. Как прикрепить настроенный календарь к проекту?

Практическая работа №6

1. Как установить режим автоматического планирования задач?
2. Как ввести новую задачу в проект?
3. Как поместить задачи на более низкий уровень? Более высокий?
4. В каких единицах можно вводить длительность задач?
5. Какая рекомендуемая максимальная длительность одной задачи?

Практическая работа №7

1. Что позволяют понять связи между задачами?
2. Сколько типов связей между задачами есть в MS Project?
3. Каким способом устанавливаются связи между задачами?
4. Каким способом определить общую длительность всего проекта?
5. Какие типы ограничений предусмотрены в MS Project?

Практическая работа №8

1. Какие типы ресурсов предусмотрено в MS Project 2016?
2. С помощью какого представления осуществляется создание списка ресурсов?
3. Как в MS Project 2016 выбрать тип отображения единиц назначения?
4. Как отображаются назначенные ресурсы на диаграмме Ганта?
5. Какие типы задач предусмотрены в MS Project 2016?

#### Практическая работа №9

1. С помощью какого представления производится проверка равномерности загрузки ресурсов?
2. Как выделяются ресурсы с превышением доступности и что они означают?
3. Каковы могут быть причины превышения доступности ресурсов?
4. Какие способы выравнивания загрузки ресурсов существуют в MS Project 2016?
5. Что такое критический путь и как его показать на диаграмме Ганта?

#### Практическая работа №10

1. Какие существуют методики планирования стоимости проекта?
2. Из чего складывается общая стоимость проекта?
3. Как определяется стоимость назначений? Стоимость задачи?
4. Какие существуют методы начисления затрат?
5. Как внести в план проекта информацию о штрафах в случае несвоевременного выполнения работ?

#### Практическая работа №11

1. Для каких аспектов проекта определяются риски?
2. С наличием каких задач связаны риски в расписании?
3. Как установить фильтр для выделения задач с большим числом зависимостей?
4. Каковы причины возникновения ресурсных рисков?
5. В каких случаях могут возникнуть бюджетные риски?

#### Практическая работа №12

1. В чем заключается процесс отслеживания проекта?
2. Сравнение каких планов проекта можно проводить?
3. Чем отличается базовый план проекта от промежуточного?
4. Приемлема ли ситуация отклонения от плана проекта?
5. Какие методы ввода фактической информации существуют в MS Project?

#### Практическая работа №13

1. Что собой представляет отчет?
2. Какие стандартные отчеты входят в состав MS Project 2016?
3. Что в себя включают обзорные отчеты в MS Project 2016?
4. Что в себя включают отчеты по текущей деятельности в MS Project 2016?
5. Что в себя включают отчеты о затратах в MS Project 2016? Отчеты о назначениях?

### 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом письменные работы по дисциплине "Проекты и управление проектами" не предусмотрены.

### 6.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных средств для текущего контроля, комплект оценочных средств для промежуточной аттестации.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

перечень вопросов к зачету, фонд тестовых вопросов и практических заданий.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Беликова И. П.	Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438686">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438686</a>



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Вылегжанин А. О.	Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362892">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362892</a>
Л1. 3	Беликова И. П.	Управление проектами: краткий курс лекций	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277473">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277473</a>

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г.	Управление проектами: Учебное пособие для вузов	Москва: Омега-Л, 2006	100	
Л2. 2	Вылегжанин А. О.	Разработка проекта: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275277">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275277</a>

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Свергунова Н.А.	Проекты и управление проектами: методические указания к выполнению лабораторных и самостоятельных работ	Братск: БрГУ, 2014	21	
Л3. 2	Видищева Е.А., Жердева С.А.	Управление проектами в MICROSOFT PROJECT: учебно-методическое пособие по дисциплинам "Информационные технологии в строительстве", "Управление проектами"	Братск: БрГУ, 2018	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/Видищева%20Е.А.Управление%20проектами%20в%20MICROSOFT%20PROJECT.УМП.2018.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/Видищева%20Е.А.Управление%20проектами%20в%20MICROSOFT%20PROJECT.УМП.2018.pdf</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Заренков В.А. Управление проектами: Учебное пособие для вузов / В.А. Заренков. –М.: АСВ, 2010. – 312 с.
Э2	Вылегжанина, А.О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом : учебное пособие / А. О. Вылегжанина. – М.Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 429 с.
Э3	Беликова, И.П. Управление проектами : учебное пособие (краткий курс лекций) / И. П. Беликова ; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2014 - 80с
Э4	Мазур, И. И. Управление проектами: учебное пособие для вузов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге. - 3-е изд. - Москва: Омега-Л, 2006. - 664 с.

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.2	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Ай-Логос

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	Электронный каталог библиотеки БрГУ

7.3.2.8	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
7.3.2.9	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система	
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
A1210	Учебная аудитория (мультимедийный /дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60;</li> <li>- персональный компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb(монитор TFT19 Samsung E1920NR)– 27шт.;</li> <li>- плоттер:НIE DMP-161;</li> <li>- принтер HP Laser Jet P3015 - 1 шт.;</li> <li>- сканер Epson GT1500;</li> <li>- акустическая система JetBalancT Jb-115U (колонки).</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска – 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/24шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для системного администратора – 2/2 шт.</li> </ul>
A1210	Учебная аудитория (мультимедийный /дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60;</li> <li>- персональный компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb(монитор TFT19 Samsung E1920NR)– 27шт.;</li> <li>- плоттер:НIE DMP-161;</li> <li>- принтер HP Laser Jet P3015 - 1 шт.;</li> <li>- сканер Epson GT1500;</li> <li>- акустическая система JetBalancT Jb-115U (колонки).</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска – 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/24шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для системного администратора – 2/2 шт.</li> </ul>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>Организация самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции</li> </ul> <p>В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия</li> </ul> <p>При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа обучающихся</li> </ul> <p>Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к зачету</li> </ul> <p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>		