# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

# Научно-исследовательская работа

программа практики

Закреплена за кафедрой Базовая кафе

Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Учебный план

g080401\_22\_УИСД.plx 08.04.01 Строительство

Управление инвестиционно-строительной деятельностью

Квалификация

Форма обучения очная

Форма промежуточной Зачет с оценкой, Зачет с оценкой аттестации

Вид практики Учебная

Тип практики Научно-исследовательская работа

Форма проведения дискретно

Способ проведения выездная, стационарная

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)			4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ
Контактная работа						
в том числе ИКР						
Сам. работа	216	216	216	216	432	432
Итого	216		216		432	432

Программу составил(и): к.т.н., зав.каф. Белых С. А.
Рецензент(ы):
Программа практики
Научно-исследовательская работа
разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)
составлена на основании учебного плана:
g080401_22_УИСД.plx утвержденного приказом ректора от 15.02.2022 протокол № 59 .
Программа одобрена на заседании кафедры Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий
Протокол от "05" апремя 2022 г. № 11 Срок действия программы: уч.г. 2022 - 2024 Зав. кафедрой Белых С. А. Председатель НМС ФМП декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. 2011 — 2022 г. протокол № 6 Ответственный за реализацию ОПОП ——————————————————————————————————
Ответственный за реализацию ОПОП СР Белох СА. (подпись) (ФИО)
№ регистрации_ 8/

(методический отдел)

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году
Председатель НМС ФМП декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. "" 2 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий
Внесены изменения/дополнения (Приложение)
Протокол от "" 2 г. № Зав. кафедрой Белых С. А.
Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году
Председатель НМС ФМП
декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. "" 3 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий
Внесены изменения/дополнения (Приложение)
Протокол от "" 3 г. № Зав. кафедрой Белых С. А.
зав. кафедроп велых С. 11.
Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году
Председатель НМС ФМП
Председатель НМС ФМП
Председатель НМС ФМП декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. ""
Председатель НМС ФМП декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. "" 4 г.  Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий Внесены изменения/дополнения (Приложение) Протокол от "" 4 г. № Зав. кафедрой Белых С. А.
Председатель НМС ФМП декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. "" 4 г.  Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий Внесены изменения/дополнения (Приложение) Протокол от " " 4 г. № Зав. кафедрой Белых С. А.
Председатель НМС ФМП декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. ""
Председатель НМС ФМП декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. ""

	ЦЕЛИ ПРАКТИКИ
1	Формирование у магистрантов навыков самостоятельного ведения теоретических и экспериментальных
	исследований объекта и предмета научно-исследовательских интересов обучающегося.

	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
Блок. Часть		Б2.В					
Требования	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
1	Методология научных исследований						
2	Математическое моделирование в сфере строительства						
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:							
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ							
УК-4: Спос	обен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия						
Индикатор 1	УК-4.1. Применяет на практике современные коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия						
Индикатор 2	УК-4.2. Переводит академические тесты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык, использует их в профессиональной деятельности						
УК-	6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
Индикатор 1	УК-6.1. Определяет уровень самооценки и приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста						
Индикатор 2	УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самоконтроля						
ПК-9: Спосо	бен осуществлять научно-исследовательскую деятельностью на теоретическом и практическом уровне и демонстрировать ее результаты						
Индикатор 1	ПК-9.1. Анализирует и прогнозирует технико-экономические показатели продукции (услуг)						

# В результате освоения практики обучающийся должен

1	Знать:
1.1	профессиональную терминологию; владеет основами персонального менеджмента для определения и реализации приоритетов собственной деятельности; основные технико-экономические показатели продукции.
1.2	
2	Уметь:
2.1	читать и переводить специальную литературу в рамках направления подготовки; определяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самоконтроля; анализировать предстоящие и существующие производственные затраты.
3	Владеть:
3.1	иностранным языком для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для научно-исследовательской работы; информацией в области профессиональной деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков; методами расчета прогнозирования себестоимости разрабатываемой продукции.
3.2	

	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компете нции	Литература	Интра кт.	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	2	2	УК-4,УК- 6,ПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3 ,Л1.4,Л1.5,Л1. 6,Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л2.4,Л2.5,Л 2.6,Л2.7,Л2.8, Л2.9		Дневник практики, устный опрос УК- 6.1; УК-6.2

1.2	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	4	2	УК-4,УК- 6,ПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3 ,Л1.4,Л1.5,Л1. 6,Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л2.4,Л2.5,Л 2.6,Л2.7,Л2.8, Л2.9	Дневник практики, устный опрос УК- 6.1; УК-6.2
1.3	Ознакомление с рабочей программой по практике /Cp/	2	2	УК-4,УК- 6,ПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3 ,Л1.4,Л1.5,Л1. 6,Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л2.4,Л2.5,Л 2.6,Л2.7,Л2.8, Л2.9	Дневник практики, устный опрос УК-6.1; УК-6.2
1.4	Ознакомление с рабочей программой по практике /Cp/	4	2	УК-4,УК- 6,ПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3 ,Л1.4,Л1.5,Л1. 6,Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л2.4,Л2.5,Л 2.6,Л2.7,Л2.8, Л2.9	Дневник практики, устный опрос УК-6.1; УК-6.2
1.5	Структура образовательного процесса по направлению подготовки магистров 08.04.01 Строительство /Ср/	2	4	УК-4,УК- 6,ПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3 ,Л1.4,Л1.5,Л1. 6,Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л2.4,Л2.5,Л 2.6,Л2.7,Л2.8, Л2.9	Дневник практики, устный опрос УК- 6.1; УК-6.2
1.6	Структура образовательного процесса по направлению подготовки магистров 08.04.01 Строительство /Ср/	4	4	УК-4,УК- 6,ПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3 ,Л1.4,Л1.5,Л1. 6,Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л2.4,Л2.5,Л 2.6,Л2.7,Л2.8, Л2.9	Дневник практики, устный опрос УК-6.1; УК-6.2
1.7	Формулирование цели и задач НИР в рамках семестра /Ср/	2	4	УК-4,УК- 6,ПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3 ,Л1.4,Л1.5,Л1. 6,Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л2.4,Л2.5,Л 2.6,Л2.7,Л2.8, Л2.9	Дневник практики, устный опрос, получение индивидуального задания УК-6.1; УК -6.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
1.8	Формулирование цели и задач НИР в рамках семестра /Ср/	4	4	УК-4,УК- 6,ПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3 ,Л1.4,Л1.5,Л1. 6,Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л2.4,Л2.5,Л 2.6,Л2.7,Л2.8, Л2.9	Дневник практики, устный опрос, получение индивидуального задания УК-6.1; УК -6.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
1.9	Разработка индивидуальной программы выполнения НИР/Ср/	2	4	УК-4,УК- 6,ПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3 ,Л1.4,Л1.5,Л1. 6,Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л2.4,Л2.5,Л 2.6,Л2.7,Л2.8, Л2.9	Получение индивидуального задания УК-4.1; УК -4.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
1.10	Разработка индивидуальной программы выполнения НИР/Ср/	4	4	УК-4,УК- 6,ПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3 ,Л1.4,Л1.5,Л1. 6,Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л2.4,Л2.5,Л 2.6,Л2.7,Л2.8, Л2.9	Получение индивидуального задания УК-4.1; УК -4.2; УК-6.1; УК- 6.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
	Раздел 2. Исследовательский этап					
2.1	Реализация индивидуальной программы научного исследования /Ср/	2	60	УК-4,УК- 6,ПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3 ,Л1.4,Л1.5,Л1. 6,Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л2.4,Л2.5,Л 2.6,Л2.7,Л2.8, Л2.9	Дневник практики; отчет по практике УК-4.1; УК-4.2; УК -6.1; УК-6.2; ПК- 9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

				_		<u> </u>
2.2	Реализация индивидуальной программы научного исследования /Ср/	4	60	УК-4,УК- 6,ПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3 ,Л1.4,Л1.5,Л1. 6,Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л2.4,Л2.5,Л 2.6,Л2.7,Л2.8, Л2.9	Дневник практики; отчет по практике УК-4.1; УК-4.2; УК -6.1; УК-6.2; ПК- 9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
2.3	Представление и апробация работы, включая выступление на научной конференции /Ср/	2	40	УК-4,УК- 6,ПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3 ,Л1.4,Л1.5,Л1. 6,Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л2.4,Л2.5,Л 2.6,Л2.7,Л2.8, Л2.9	Дневник практики; отчет по практике УК-4.1; УК-4.2; УК -6.1; УК-6.2; ПК- 9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
2.4	Представление и апробация работы, включая выступление на научной конференции /Ср/	4	40	УК-4,УК- 6,ПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3 ,Л1.4,Л1.5,Л1. 6,Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л2.4,Л2.5,Л 2.6,Л2.7,Л2.8, Л2.9	Дневник практики; отчет по практике УК-4.1; УК-4.2; УК -6.1; УК-6.2; ПК- 9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации (материала)					
3.1	Подготовка и формирование отчета по НИР/Ср/	2	25	УК-4,УК- 6,ПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3 ,Л1.4,Л1.5,Л1. 6,Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л2.4,Л2.5,Л 2.6,Л2.7,Л2.8, Л2.9	Дневник практики; отчет по практике УК-4.1; УК-4.2; УК -6.1; УК-6.2; ПК- 9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
3.2	Подготовка и формирование отчета по НИР/Ср/	4	25	УК-4,УК- 6,ПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3 ,Л1.4,Л1.5,Л1. 6,Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л2.4,Л2.5,Л 2.6,Л2.7,Л2.8, Л2.9	Дневник практики; отчет по практике УК-4.1; УК-4.2; УК -6.1; УК-6.2; ПК- 9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
3.3	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	2	25	УК-4,УК- 6,ПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3 ,Л1.4,Л1.5,Л1. 6,Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л2.4,Л2.5,Л 2.6,Л2.7,Л2.8, Л2.9	Дневник практики; отчет по практике УК-4.1; УК-4.2; УК -6.1; УК-6.2; ПК- 9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
3.4	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	4	25	УК-4,УК- 6,ПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3 ,Л1.4,Л1.5,Л1. 6,Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л2.4,Л2.5,Л 2.6,Л2.7,Л2.8, Л2.9	Дневник практики; отчет по практике УК-4.1; УК-4.2; УК -6.1; УК-6.2; ПК- 9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
	Раздел 4. Подготовка отчета по НИР					
4.1	Подготовка отчета по НИР/Ср/	2	50	УК-4,УК- 6,ПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3 ,Л1.4,Л1.5,Л1. 6,Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л2.4,Л2.5,Л 2.6,Л2.7,Л2.8, Л2.9	Дневник практики; отчет по практике УК-4.1; УК-4.2; УК -6.1; УК-6.2; ПК- 9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
4.2	Подготовка отчета по НИР/Ср/	4	50	УК-4,УК- 6,ПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3 ,Л1.4,Л1.5,Л1. 6,Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л2.4,Л2.5,Л 2.6,Л2.7,Л2.8, Л2.9	Дневник практики; отчет по практике УК-4.1; УК-4.2; УК -6.1; УК-6.2; ПК- 9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
4.3	Защита отчета по практике /ЗачётСОц/	2		УК-4,УК- 6,ПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3 ,Л1.4,Л1.5,Л1. 6,Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л2.4,Л2.5,Л 2.6,Л2.7,Л2.8, Л2.9	Зачет с оценкой УК-4.1; УК-4.2; УК -6.1; УК-6.2; ПК- 9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

4.4	Защита отчета по практике /ЗачётСОц/	4	l	К-4,УК- 6,ПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3 ,Л1.4,Л1.5,Л1. 6,Л2.1,Л2.2,Л2 .3,Л2.4,Л2.5,Л 2.6,Л2.7,Л2.8, Л2.9		Зачет с оценкой УК-4.1; УК-4.2; УК -6.1; УК-6.2; ПК- 9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
-----	---	---	---	-------------------	--	--	---

#### ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру,реализующую магистерскую программу отчет по практике и дневник прохождения практики.

#### 1. Дневник практики

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется магистрантом (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- код и наименование направления подготовки;
- направленность (наименование магистерской программы);
- место проведения практики (в соответствии с приказом ректора);
- период практики (сроки проведения практики указываются в соответствии с календарным учебным графиком и приказом ректора);
- Ф.И.О. руководителя практики от предприятия (организации) или научного руководителя (руководителя от университета) (в соответствии с приказом ректора).

Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

Итогом заполнения дневника является заключение научного руководителя практики от университета (руководителя практики от предприятия (организации)).

#### 2. Отчет по практике

На протяжении всего периода практики магистрант собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с индивидуальным заданием, а затем представляет его в виде письменного отчета (далее Отчет) по практике. Структурными элементами Отчета являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

На титульном листе Отчета указывается:

- полное название факультета: факультет магистерской подготовки;
- полное название кафедры;
- код и наименование направления подготовки;
- направленность (наименование магистерской программы);
- полное наименование организации (предприятия, организации) прохождения практики: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» (или наименование организации (предприятия), согласно заключенным договорам на практику);
- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- Ф.И.О. научного руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания и (или) руководителя практики от предприятия (организации)).

В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.

Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики, указать перечень осваиваемых компетенций (индикаторов достижений).

В состав основной части входят разделы (подразделы), в которых описываются все результаты, полученные в период прохождения практики. Количество разделов основной части может варьироваться в зависимости от задач, обозначенных в индивидуальном задании.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели, уровень освоения компетенций.

Список использованных источников должен включать в себя список источников нормативной, научной и методической литературы (бумажный вид, электронный ресурс), использованных при подготовке и написании Отчета.

В приложениях размещают материалы, подготовленные магистрантом за период прохождения практики.

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений в соответствии с предъявляемыми требованиями к оформлению текстовой части документов. Объем отчета должен составлять 20–25 страниц.

Защита Отчетов проводится в установленный руководителем практики день (дни).

При прохождении практики выездным способом Отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью (при наличии). К Отчету прилагается отзыв руководителя практики от производства на фирменном бланке предприятия (при наличии), заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации (при наличии).

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

#### Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1. Классификация экспериментальных исследований. Лабораторный и производственный эксперименты. Пассивный и активный эксперименты.
- 2. Этапы выполнения научно-исследовательской работы. Выбор методов и проведение исследований.
- 3. Установление взаимосвязи условия—состав—свойство при разработке химико-технологических процессов и материалов.
- 4. Основные методы исследования, применяемые в технологии неорганических веществ и материалов.
- 5. Обработка результатов экспериментальных исследований. Методы статистического анализа эксперимента
- 6. Лабораторные, модельные, опытно-промышленные установки для проведения исследований.

#### Темы индивидуальных заданий

Тематика заданий на выполнение НИР соответствует тематике исследований базовой кафедры СМиТ, выполняемых в рамках научного направления «Исследование и решение задач строительства в Восточной Сибири» и Темы «Эффективные строительные материалы и технологии их производства для регионов с суровым климатом». Тематическая направленность индивидуальных исследований связана с разработкой технологии и оптимизацией составов строительных материалов. Объектом исследований могут быть сухие строительные смеси различного назначения; комплексные добавки в цементные материалы; теплоизоляционные материалы; керамические материалы для стеновой и отделочной керамики; высокопрочные и коррозионностойкие материалы; эффективные стеновые блоки на основе пено- и газобетонов; материалы различного назначения бесцементные; защитные составы, в том числе огнезащитные и др.

## Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету с оценкой

- 1.1. Понятие о гипотезе научного исследования, требования, предъявляемые к ней.
- 1.2. Формулирование цели и задач исследования.
- 1.3. Критерии оценки эффективности НИР.
- 1.4. Приоритетные направления науки и критические технологии.
- 1.5.Обоснование актуальности темы
- 1.6.Виды научно-исследовательской работы и формы ее ведения.
- 1.7.Основные приемы, используемые для анализа информации.
- 2.1. Алгоритм проведения научного исследования
- 2.2. Условия выбора методики научного исследования.
- 2.3. Условия эффективного поиска научно-технической информации в сети Интернет.
- 2.4. Особенности объектов интеллектуальной собственности в строительстве.
- 2.5. Основная цель осуществления теоретических исследований
- 3.1. Выполнение экспериментального исследования в области изготовления и применения строительных материалов, изделий и конструкций: цель и организация эксперимента.
- 3.2. Виды экспериментов, используемых в области изготовления и применения строительных материалов, изделий и конструкций
- 3.3. Как определить уровни и факторы варьирования при планировании эксперимента.
- 3.4. Отличие лабораторных и опытно-промышленных испытаний.
- 3.5. Роль функционально-стоимостного анализа при выборе инновационных решений.
- 3.6. Методы математического моделирования в исследованиях по профилю подготовки
- 3.7. Методы исследования строительных материалов
- 3.8. Статистические методы в научном исследовании в области изготовления и применения строительных материалов, изделий и конструкций
- 3.9.Основные стадии внедрения результатов исследований
- 3.10. Роль энергоемкости в конкуренции научно-обоснованных технологий.
- 4.1. Современные методы теоретического и экспериментального исследования: классификация.
- 4.2. Специфика научных достижений в строительной отрасли
- 4.3.Особенности оформления научной статьи и тезисов доклада.
- 4.4.Оформление библиографического описания источников информации
- 4.5. Правила построения и оформления таблиц в тексте научной работы.
- 4.6. Правила оформления иллюстраций и формул в тексте научной работы.
- 4.7. Составные части научного текста
- 4.8. Защита отчета по НИР.
- 4.9. Проблемы оценки теоретической и практической значимости исследования в сфере изготовления и применения строительных материалов, изделий и конструкций
- 4.10. Проблемы оценки уровня качества исследования в сфере изготовления и применения строительных материалов, изделий и конструкций

#### Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету с оценкой, отчет по практике, дневник практики

# ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

	Основная литература  Султанова Д. Ш., Алехина Е. Л., Беилин И. Л., Зиннатуллина А. Н., Исхакова Д. Д. Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций [Электронный ресурс]:учебное пособие Казань:								
Л1.2	Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016 112 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501088								
Л1.6	Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]:учебник Москва: Дашков и К°, 2022 219 с Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843								
Л1.3	Никноворьян А. Г. Технологическое проектирование производства сборного бетона и железобетона [Электронный ресурс]:учебное пособие Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011 94 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143877								
Л1.5	Цербакова А.А. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство [Электронный есурс]:учебное пособие Вологда:ВГУ, 2020 88с. − Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php? age=book&id=611359								
Л1.4	Максимцов М. М., Комаров М. А. Менеджмент [Электронный ресурс]:учебник Москва: Юнити, 2015 343 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008								
Л1.1	Зуев Б.М. Организация основного производства предприятий строительных материалов, изделий и конструкций: Учеб. пособие для вузов Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2008 224 с.								
	Дополнительная литература								
Л2.9	Герчикова И. Н. Менеджмент: практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие Москва: Юнити, 2015 799 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014								
Л2.8	Воробьев С. Н., Балдин К. В. Управление рисками [Электронный ресурс]:учебное пособие Москва: Юнити, 2012 512 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545								
Л2.7	Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]:учебник Москва: Дашков и К°, 2019 432 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394								
Л2.1	Шитухина Н.А. Теория организации производства [Электронный ресурс]:Учебное пособие Братск: БрГУ, 2004 182 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические% 20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Шитухина%20Н.А.Теория%20организации% 20производства.2004.pdf								
Л2.6	Клейменова Л.В. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]:учебное пособие Братск: БрГУ, 2020 100 с. — Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические% 20пособия/Экономика%20и%20управление/Клейменова%20Л.В.Корпоративная%20социальная% 20ответственность.УП.2020.PDF								
Л2.5	Сыготина М.В., Харитонова П.В. Основы организации труда [Электронный ресурс]:учебное пособие Братск: БрГУ, 2019 74 с. — Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические% 20пособия/Экономика%20и%20управление/Сыготина%20М.В.Основы%20организации% 20труда.Учеб.пособие.2019.PDF								
Л2.4	Афанасьев А.С. Основы менеджмента:учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы Братск: БрГУ, 2017 43 с.								
Л2.2	Грудистова Е.Г. Организационная культура:учебное пособие Братск: БрГУ, 2015 213 с.								
Л2.3	Акчурина И.Г. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]:методические указания по выполнению контрольной работы Братск: БрГУ, 2019 32 с Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и% 20управление/Акчурина%20И.Г.Методы%20принятия%20управленческих%20решений.МУкКР.2019.PDF МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ								
(организ	оведении практики выездным способом, обучающийся приказом ректора направляется на предприятия ации), деятельность которых соответствует областям (сферам) профессиональной деятельности магистерской мы и в соответствии с имеющимися на кафедре договорами.								
2201									
3019	19       Лаборатория компьютерных технологий для испытаний, оценки качества и обработки информации       Основное оборудование:								
A1210	Учебная аудитория (мультимедийный /дисплейный Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным								

	класс)	проектором UX 60;
		- персональный компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb(монитор TFT19
		Samsung E1920NR)– 27шт.;
		- плоттер:HIE DMP-161;
		- принтер HP Laser Jet P3015 - 1 шт.;
		- сканер Epson GT1500;
		- акустическая система JetBalanct Jb-115U (колонки).
		Дополнительно:
		- маркерная доска – 1 шт.
		Учебная мебель:
		- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/24шт.;
		- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя –
		1/1шт.;
		- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для системного
		администратора – 2/2 шт.
3227	Учебная аудитория (мультимедийный	Основное оборудование:
	класс)	- интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором
		UX60
		- 1ΠK – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz O3V
		2,00ГБ
		Учебная мебель:
		- комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт.
		- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1
		шт.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Практика реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

#### Задание:

- 1. Оценить достигнутые результаты исследования в сравнении с национальным и зарубежным опытом
- 2. Разработать теоретические основы решения задач при создания строительных материалов и изделий повышенной эффективности в рамках индивидуального задания.
- 3. Отобрать адекватные методики проведения исследования в рамках темы ВКР, провести эксперименты и зафиксировать результаты.
- 4. Оценить теоретическую и практическую значимость проведенного исследования.

#### Порядок выполнения:

- 1. Оценить структурные единицы научного направления: комплексные проблемы, проблемы, темы и научные вопросы.
- 2. Определить основные научные направления в области изготовления и применения строительных материалов, изделий и конструкций.
- 3. Рассмотреть требования к теме научного исследования. Темы научного исследования в сфере изготовления и применения строительных материалов, изделий и конструкций.
- 4. Оценка актуальности и перспективности темы. Приоритетные направления научных исследований в области изготовления и применения строительных материалов, изделий и конструкций сегодня.
- 5. Публичный доклад и обсуждение полученных результатов научного исследования.
- 6. Подготовка к публикации научной статьи (тезисов).
- 7. Грамотное оформление полученных результатов для представления в виде разделов будущей ВКР (диссертация).

#### Форма отчетности:

- индивидуальный план магистранта;
- отчет о проделанной работе.

### Дневник практики

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется обучающимся (практикантом) непосредственно во время прохождения НИР.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- код и наименование направления подготовки: 08.04.01 Строительство;
- направленность (программа): Управление инвестиционно-строительной деятельностью;
- место проведения НИР (полное наименование организации, предприятия и т.д.);
- период НИР: 2 семестр 1 курса;
- Ф.И.О. научного руководителя НИР от университета и, при необходимости, Ф.И.О. руководителя НИР от производства. Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

Итогом заполнения дневника является заключение научного руководителя практики (от университета) и, при необходимости, от производства.

#### Отчет по практике

На протяжении всего периода прохождения НИР в соответствии с заданием (индивидуальным заданием), практикант знакомиться с информацией, документами, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии, а затем представляет его в виде письменного отчета по НИР (Отчет).

Содержание отчета по НИР определяется руководителем НИР от университета (базовой кафедры), с учетом общих требований к прохождению НИР и индивидуального задания практиканта.

Структурными элементами Отчета являются:

- титульный лист;
- задание на НИР;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

На титульном листе Отчета указывается:

- полное название факультета: факультет магистерской подготовки и базовой кафедры: строительного материаловедения и технологий;
- полное наименование организации, предприятия и т.д. (места прохождения НИР);
- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- Ф.И.О. научного руководителя НИР от университета с указанием ученой степени, ученого звания: к.т.н., доцент.

При условии прохождения НИР под руководством двух руководителей: от университета и от производства, на титульном листе указываются также Ф.И.О. руководителя от производства.

В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.

Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи НИР.

В состав основной части входят следующие разделы:

- обзор литературы (теоретические исследования) по индивидуальному заданию;
- основные результаты исследований, проведенных в соответствии с тематикой индивидуального задания;
- научная статья (тезисы доклада) по теме магистерской диссертации;
- библиографический список источников, использованных и (или) найденных по теме исследования.

В заключении излагаются основные результаты прохождения НИР, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели.

Список использованных источников должен включать в себя основную и дополнительную литературу, представленную нормативными документами, научно-технической литературой, методическими и рекомендательными материалами, актуальными публикациями по теме индивидуального задания, статистическими данными, результатами практических (лабораторных) экспериментов, действительно использованными при подготовке и написании отчета.

Приложения размещают в Отчет при необходимости.

В качестве приложений могут быть представлены различные нормативные документы, законодательные акты (их части), схемы, рисунки, карты и т.п.

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений. Объем отчета должен составлять не менее 20 страниц. Защита Отчетов проводится в установленный руководителем от университета день (дни).

Во втором семестре основной целью НИР является овладение навыками проведения экспериментальных исследований, в том числе с применением планированного математического эксперимента. Обучающийся выбирает объект для исследований, задает уровни и факторы варьирования, обрабатывает результаты эксперимента, строит математическую модель, оценивает ее адекватность, осваивает методы построения графических зависимостей.

Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

- 1. Изучение проблемы, сформулированной в качестве темы исследований.
- 2. Освоение методики поиска, систематизации и анализа источников информации.
- 3. Составление приложений к отчету по НИР.

#### Рекомендации по выполнению заданий

Этапы научно-исследовательской работы в третьем семестре:

- внедрение результатов исследований: понятие о внедрении; простейшая форма внедрения;
- основные стадии внедрения; значение внедрения результатов научного исследования;
- совершенствование теории и методологии;
- выполнение научно-исследовательской работы в рамках грантов;
- междисциплинарные подходы к характеристике научно-исследовательской деятельности;
- исследовательское поведение, механизм практической реализации научно-исследовательской деятельности. Предикторы успешности научно-исследовательской деятельности;
- практические рекомендации по коррекции и развитию успешности научно-исследовательской деятельности.