

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И.Луковникова

5 " *апреля* 20 *22* г.

Ознакомительная практика
программа практики

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**
 Учебный план g080401_22_УИСД.plx
 08.04.01 Строительство
 Управление инвестиционно-строительной деятельностью
 Квалификация
 Форма обучения **очная**
 Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
 Вид практики Учебная
 Тип практики Ознакомительная практика
 Форма проведения непрерывно
 Способ проведения выездная, стационарная

Распределение часов практики

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1(1.1) | | Итого | |
|-------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Вид занятий | | | | |
| Контактная работа | | | | |
| в том числе ИКР | | | | |
| Сам. работа | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Итого | 108 | | 108 | 108 |

Программу составил(и):
к.т.н., зав.каф. Белых С.А. С.А. Белых

Рецензент(ы):

Программа практики

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

g080401_22_УИСД.plx

утвержденного приказом ректора от 15.02.2022 протокол № 59 .

Программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Протокол от "05" апреля 20 22 г. № 11

Срок действия программы: уч.г. 2022 - 2024

Зав. кафедрой Белых С. А. С.А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. Е.А. Видищева "19" апреля 2022 г. протокол № 6

Ответственный за реализацию ОПОП

С.А. Белых
(подпись)

Белых С.А.
(ФИО)

№ регистрации 78
(методический отдел)

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

| | |
|---|--|
| 1 | Магистранты закрепляют теоретические знания и развивают практические навыки и умения, полученные в процессе освоения профильных дисциплин. |
|---|--|

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| Блок.Часть | Б2.О |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 1 | Организация и управление проектно-исследовательской деятельностью |
| 2 | Управление, эксплуатация, контроль технического состояния объектов строительства |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: | |
| 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

| | |
|-------------|---|
| Индикатор 1 | УК-6.1. Определяет уровень самооценки и приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |
| Индикатор 2 | УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самоконтроля |

ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий

| | |
|-------------|--|
| Индикатор 1 | ОПК-2.1. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий |
|-------------|--|

ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

| | |
|-------------|--|
| Индикатор 1 | ОПК-3.1. Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения |
| Индикатор 2 | ОПК-3.2. Собирает и систематизирует информацию об опыте решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности |
| Индикатор 3 | ОПК-3.3. Выбирает методы решения, устанавливает ограничения к решениям научно-технических задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения |
| Индикатор 4 | ОПК-3.4. Составляет перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности |
| Индикатор 5 | ОПК-3.5. Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности |

В результате освоения практики обучающийся должен

| | |
|----------|---|
| 1 | Знать: |
| 1.1 | основные факторы, определяющие актуальность и приоритеты в профессиональной деятельности; правила анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования; методы решения, научно-технических задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения. |
| 2 | Уметь: |
| 2.1 | определять цели, достижение которых способствует личностному и профессиональному развитию; систематизировать информацию по теме исследования; составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. |
| 3 | Владеть: |
| 3.1 | информацией в области профессиональной деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков; навыками подготовки научно-технических отчетов; приемами разработки и обоснования выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере инвестиционно-строительной деятельности. |

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия | Семестр | Часов | Компетенции | Литература | Практ. подгот. час | Примечания |
|-------------|--|---------|-------|-------------|------------|--------------------|------------|
|-------------|--|---------|-------|-------------|------------|--------------------|------------|

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|------------------|--|----|---|
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | | | | | |
| 1.1 | Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой по практике /Ср/ | 1 | 2 | УК-6,ОПК-2,ОПК-3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1 | 2 | Устный опрос УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5 |
| 1.2 | Разработка индивидуального плана выполнения программы практики в соответствии с заданием научного руководителя /Ср/ | 1 | 2 | УК-6,ОПК-2,ОПК-3 | Л1.1,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1 | 2 | Устный опрос УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5 |
| | Раздел 2. Практический, исследовательский этап | | | | | | |
| 2.1 | Сбор, анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме индивидуального задания /Ср/ | 1 | 30 | УК-6,ОПК-2,ОПК-3 | Л1.1,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1 | 30 | Дневник практики Отчет по практике Устный опрос УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5 |
| 2.2 | Экскурсии в (в т.ч. виртуальные) на предприятия строительства /Ср/ | 1 | 15 | УК-6,ОПК-2,ОПК-3 | Л1.1,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1 | 15 | Дневник практики Отчет по практике Устный опрос УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5 |
| 2.3 | Проведение самостоятельного исследования: о различных видах затрат в жизненном цикле строительной продукции /Ср/ | 1 | 30 | УК-6,ОПК-2,ОПК-3 | Л1.1,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1 | 30 | Дневник практики Отчет по практике Устный опрос УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5 |
| | Раздел 3. Подготовка отчета по практике | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка отчета по практике /Ср/ | 1 | 16 | УК-6,ОПК-2,ОПК-3 | Л1.1,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1 | 16 | Дневник практики Отчет по практике УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5 |
| 3.2 | Защита отчета по практике /Ср/ | 1 | 13 | УК-6,ОПК-2,ОПК-3 | Л1.1,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1 | 13 | Дневник практики Отчет по практике УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------|---|--|------------------|--|--|
| 3.3 | Зачет с оценкой /ЗачётСОц/ | 1 | | УК-6,ОПК-2,ОПК-3 | Л1.1,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1 | Зачет с оценкой УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5 |
|-----|----------------------------|---|--|------------------|--|--|

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающийся сдает на кафедре, реализующую магистерскую программу отчет по практике и дневник прохождения практики.

1. Дневник практики

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется магистрантом (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- код и наименование направления подготовки;
- направленность (наименование магистерской программы);
- место проведения практики (в соответствии с приказом ректора);
- период практики (сроки проведения практики указываются в соответствии с календарным учебным графиком и приказом ректора);
- Ф.И.О. руководителя практики от предприятия (организации) или научного руководителя (руководителя от университета) (в соответствии с приказом ректора).

Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

Итогом заполнения дневника является заключение научного руководителя практики от университета (руководителя практики от предприятия (организации)).

2. Отчет по практике

На протяжении всего периода практики магистрант собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с индивидуальным заданием, а затем представляет его в виде письменного отчета (далее Отчет) по практике.

Структурными элементами Отчета являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

На титульном листе Отчета указывается:

- полное название факультета: факультет магистерской подготовки;
- полное название кафедры;
- код и наименование направления подготовки;
- направленность (наименование магистерской программы);
- полное наименование организации (предприятия, организации) прохождения практики: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» (или наименование организации (предприятия), согласно заключенным договорам на практику);
- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- Ф.И.О. научного руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания и (или) руководителя практики от предприятия (организации)).

В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.

Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики, указать перечень осваиваемых компетенций (индикаторов достижений).

В состав основной части входят разделы (подразделы), в которых описываются все результаты, полученные в период прохождения практики. Количество разделов основной части может варьироваться в зависимости от задач, обозначенных в индивидуальном задании.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели, уровень освоения компетенций.

Список использованных источников должен включать в себя список источников нормативной, научной и методической литературы (бумажный вид, электронный ресурс), использованных при подготовке и написании Отчета.

В приложениях размещают материалы, подготовленные магистрантом за период прохождения практики.

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений в соответствии с предъявляемыми требованиями к оформлению текстовой части документов. Объем отчета в страницах определяется руководителем практики (научным руководителем практики).

Защита Отчетов проводится в установленный руководителем практики день (дни).

При прохождении практики выездным способом Отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью (при наличии). К Отчету прилагается отзыв руководителя практики от производства на фирменном бланке предприятия (при наличии), заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации (при наличии).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**Контрольные вопросы и задания**

Контрольные вопросы для самопроверки к практическим заданиям:

1. Понятие инвестиционной деятельности;
2. Документы, регламентирующие инвестиционно-строительную деятельность;
3. Понятие инвестиционно-строительного комплекса;
4. Основное содержание преткных работ; проектно-изыскательских работ; монтажных работ;
5. Особенности жизненного цикла строительной продукции;
6. Дайте определение понятия Инвестиции
7. Основные формы и методы регулирования инвестиционно-строительной деятельности;
8. Для чего созданы СРО?;
9. Формы и методы регулирования ИСД.

Темы индивидуальных заданий

Примерная тематика индивидуальных заданий:

Для отчета магистрант исследует отдельные строительные технологии, объекты недвижимости, инженерные сооружения, профильные предприятия и их продукцию, в том числе по источникам конъюнктурной, научной, экономической и другой информации.

Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Дать характеристику рассмотренным в ходе практики инвестиционно-строительным проектам, обозначить цели, ожидаемые или достигнутые результаты и способы их достижения.
2. Перечислить этапы жизненного цикла рассмотренных инвестиционно-строительных проектов с указанием участников.
3. Перечислить различные виды затрат в жизненном цикле строительной продукции.

Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету с оценкой, отчет по практике, дневник практики

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ****Основная литература**

| | |
|------|---|
| Л1.4 | Максимцов М. М., Комаров М. А. Менеджмент [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Юнити, 2015. - 343 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008 |
| Л1.5 | Щербаква А.А. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Вологда:ВГУ, 2020. - 88с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611359 |
| Л1.3 | Сироткин Н. А., Ольховиков С. Э. Организация и планирование строительного производства [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 212 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429200 |
| Л1.1 | Стойков В.Ф., Потравный И.М. Экологическая безопасность в строительной деятельности: организация и управление:учебное пособие. - Москва: Экономика, 2011. - 335 с. |
| Л1.2 | Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности:учебник и практикум. - Москва: Юрайт, 2015. - 330 с. |

Дополнительная литература

| | |
|------|--|
| Л2.4 | Сироткин Н. А., Кузнецов С. М., Ольховиков С. Э. Обоснование управленческих решений в строительстве [Электронный ресурс]:практикум. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 49 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344884 |
| Л2.5 | Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 219 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843 |
| Л2.3 | Султанова Д. Ш., Алехина Е. Л., Беилин И. Л., Зиннатулина А. Н., Исхакова Д. Д. Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. - 112 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501088 |
| Л2.1 | Кондратьев А.И., Местечкина Н.М. Охрана труда в строительстве:Учебник для вузов. - Москва: Высшая школа, 1990. - 351 с. |
| Л2.2 | Кирнев А.Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование:Учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 528 с. |

Учебно-методическая литература

| | |
|------|--|
| Л3.1 | Белых С.А., Косых А.В. Учебные и производственная практики:сквозная программа и методические указания. - Братск: БрГУ, 2013. - 29 с. |
|------|--|

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

| | | | |
|---|--|---|---|
| Э1 | Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации http://www.rosmintrud.ru/ | | |
| Э2 | Информационно-аналитический портал о недвижимости http://www.realestate.ru/ | | |
| Э3 | Электронный ресурс Публичная кадастровая карта http://pkk5.rosreestr.ru/ | | |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | | | |
| При проведении практики выездным способом, обучающийся приказом ректора направляется на предприятия (организации), деятельность которых соответствует областям (сферам) профессиональной деятельности магистерской программы и в соответствии с имеющимися на кафедре договорами. | | | |
| Ср | 3019 | Лаборатория компьютерных технологий для испытаний, оценки качества и обработки информации | <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор Aser Projector X 1260, - экран, - монитор TFT 17" Lg L1753S-SF Silver (8 штук), - системный блок CPU 4000.2*512MB (8 штук). <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меловая доска – 1 шт. - маркерная доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 16/7 шт. - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. |
| Ср | 3015 | Лаборатория бетонов и вяжущих веществ | <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкаф сушильный СНОЛ-3,5 (3шт.), - станок тонкой распиловки, - пресс ПСУ-50, - виброплощадка СМЖ-53А, - пресс ПСУ-250, - бетономеситель, - динамометр растяжения электронный ДЭПЗ-1Д-5Р-2, - измеритель прочности стройматериалов ОНИКС-2.61, - измеритель прочности бетона ОНИКС-1.ОС100, - автоклав 2л., - автоклав 10 л., - пенобетономеситель, - пресс ПСУ-10, - весы товарные, - пенетрометры, - приборы Вика, - встряхивающий столик Скрамтаева, - приборы для определения подвижности растворной смеси, - комплекты форм, - стеклянная и металлическая мерная посуда. |
| Ср | 3014 | Лаборатория строительных материалов | <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкаф сушильный ШС-80П, - шкаф вакуумный ВШ-035, - машина МИИ- 100, - комплект визуально-измерительного контроля ВИК, - вакуумный измеритель проницаемости ВИП-1.3, - камера ТВО, - бетономеситель, - копер, - весы товарные (2 шт.), - весы гидростатические, - камера нормального твердения, - комплект сит, - виброплощадка, - шкаф вакуумный ВШ-035. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меловая доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт. - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. |
| ЗачётСоц | 3227 | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 - ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ <p>Учебная мебель:</p> |

| | | | |
|----|-------|--|--|
| | | | - комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. |
| Ср | 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) |
| Ср | 3013а | Лаборатория теплоизоляционных и обжиговых материалов | Основное оборудование: - дробилка ШД-6, - мельница РМ-120, - мельница-дробилка ВКМД-6, - печь муфельная СНОЛ-1,6, - шаровая мельница, - миниэлектропечь муфельная, - шкаф сушильный СНОЛ-3,5, - круг истирания ЛКИ-4, - пресс ИП-6010, - катетометр В-630, - истиратель, - шаровая мельница ВКМД-6, - барабан помолочный КП-123Р, - смеситель лабораторный С-2,0, - гранулятор, - мельница дисковая ИВ-1, - электропечь СНОЛ-2,5, - электропечь муфельная с вытяжкой СНОЛ-10/11-В (2шт.), лабораторный питатель ПГ-1. Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 8 шт. - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. |

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

При освоении магистерской программы "Управление инвестиционно-строительной деятельностью" Ознакомительная практика реализуется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по данной ОПОП.

Задание:

1. Изучить нормативно-правовую, конъюнктурную, экономическую и другую информацию, описывающую организационную структуру, финансовую стратегию и ценовую политику организации на продукцию и услуги;
2. Исследовать возможные источники финансирования инвестиционно-строительных проектов, направленных на реконструкцию, техническое перевооружение, строительство объектов

Порядок выполнения:

1. Ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка на предприятии;
2. Осуществить подборку и систематизацию информации по теме индивидуального задания;
3. Изучить особенности работы объекта;
4. Описать жизненный цикл продукции или объекта;
5. Изучить уровень цен на продукцию или услуги в регионе, стране, мире;
6. Сделать заключение о конкурентноспособности;
7. Среди ожидаемых результатов завершающего этапа практики следует выделить:
 - понимание цели и задач практики.
 - освоение профессиональной терминологии;
 - формирование навыков работы с источниками информации, базами данных, программными продуктами

Форма отчетности:

1. Ведение дневника ознакомительной практики;
2. Отчет о проделанной работе.

Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

1. Обоснование конкурентноспособности объекта инвестиций;
2. Выбор аналогов, пригодных для сравнения и сопоставления (по стоимости единицы, проявленным функциям (свойствам); количеству функций (свойств));
3. Составление приложений к отчету по практике.

Рекомендации по выполнению заданий

1. Основными задачами студентов будут являться

- изучение основных видов деятельности на ознакомительной практике;
- приобретение первоначального опыта практической профессиональной деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы;
- формирование умений презентации полученной информации

2. При выполнении заданий по практике студент должен освоить умения:

- разбираться в нормативных документах и в информации, соответствующей направленности программы;
- разбираться в терминологии;
- делать обоснованные выводы и заключения об объекте .

3. Соблюдать технику безопасности на предприятиях и строительных площадках.

4. Отчет выполняется в строго указанной последовательности:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

По окончании практики студент сдает руководителю практики от университета отчетную документацию. Оценка по практике складывается из двух составляющих: оценка работы во время практики (определяется руководителем практики от предприятия), оценка отчета (определяется руководителем практики от университета).

7. Работа в течение практики оценивается по следующим критериям:

- качество самостоятельного проведения исследования;
- профессиональная готовность практиканта к работе.

8. При итоговом оценивании практики ее руководитель обобщает результаты работы студента и выставляет общую отметку в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

9. В отзыве-характеристике должны быть отражены:

- Ф.И.О. студента;
- название практики;
- степень теоретической и практической подготовки студента;
- степень реализации целей и задач практики;
- количественную и качественную характеристику выполнения плана прохождения практики;
- заинтересованность студента-практиканта;
- дисциплинированность;
- профессиональная любознательность;
- оценка работы (выводы по итогам работы и возможные перспективы дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности).