

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 08 июня _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.02 История развития инвестиционно-строительного комплекса
Иркутской области***

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Учебный план g080401_23_УИСД.plx
Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	110	110	110	110
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
д.э.н., проф., Каверзина Л.А. _____

Рабочая программа дисциплины

История развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области*

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 08.04.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Протокол от 17 апреля 2023 г. №10

Срок действия программы: 2023-2025

Зав. кафедрой Черутова М. И.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. 21 апреля 2023 г. протокол №08

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Белых С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 20
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

08.04.01

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

08.04.01

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков отбора по выставленным критериям участников работ по подготовке проектной документации и отбору исполнителей таких работ, а также по координации деятельности исполнителей таких работ для обеспечения устойчивого развития регионального инвестиционно-строительного комплекса.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина "История развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области" базируется на знаниях, полученных при получении высшего образования (квалификация бакалавр, специалист, дипломированный специалист) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен подготовить и реализовать инвестиционный проект**

Индикатор 1	ПК-2.3. Способен планировать и управлять эффективностью инвестиционного проекта, учитывая развитие инвестиционно-строительного комплекса
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы структурирования инвестиционного проекта; методы коммуникации между участниками инвестиционного проекта; системный анализ, теорию принятия решений при реализации инвестиционного проекта; инструменты проектного финансирования; особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей строительства; международная практика по привлечению инвестиций; участников работ по подготовке проектной документации и исполнителей таких работ и критерии их отбора; действующие нормативные правовые акты, нормативно-технические и нормативно-методические документы по проектированию и строительству;
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать принципиальные технические решения и технологии, применяемые для реализации инвестиционного проекта; оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту; собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению; применять в рамках регионального ИСК критерии отбора участников работ по подготовке проектной документации и отбору исполнителей таких работ, а также по координации деятельности исполнителей таких работ; применять действующие нормативные правовые акты, нормативно-технические и нормативно-методические документы по проектированию и строительству в целях обеспечения устойчивого развития регионального инвестиционно-строительного комплекса;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками определения состава участников инвестиционного проекта; методами планирования этапов реализации инвестиционного проекта; методами контроля качества реализации инвестиционного проекта; навыками отбора по выставленным критериям участников работ по подготовке проектной документации и отбору исполнителей таких работ, а также по координации деятельности исполнителей таких работ для обеспечения устойчивого развития регионального инвестиционно-строительного комплекса; требованиями нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству в целях обеспечения устойчивого развития регионального инвестиционно-строительного комплекса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Инвестиционно-строительный комплекс (ИСК) Иркутской области: формирование и этапы развития						

1.1	Лек	Исторические аспекты формирования ИСК Иркутской области	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	4	ПК-2.3 лекция- визуализация
1.2	Пр	Особенности и проблемы формирования ИСК Иркутской области	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	2	ПК-2.3 дискуссия
1.3	Пр	Основные этапы развития ИСК Иркутской области	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	2	ПК-2.3 дискуссия
1.4	Лек	Значение "Братскгэсстроя" в развитии экономики Иркутской области	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	2	ПК-2.3 лекция- визуализация
1.5	Пр	Роль "Братскгэсстроя" в развитии экономики Иркутской области	1	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	ПК-2.3
1.6	Ср	Современные особенности развития ИСК Иркутской области	1	35	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	ПК-2.3
1.7	Зачёт	Подготовка к зачету	1	20	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	ПК-2.3
	Раздел	Раздел 2. Современное развитие ИСК Иркутской области						
2.1	Лек	Цели и задачи развития ИСК Иркутской области в современных условиях	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	ПК-2.3
2.2	Лек	Оценка развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	ПК-2.3
2.3	Пр	Оценка развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	2	ПК-2.3 групповое решение творческих задач

2.4	Пр	Факторы, влияющие на развитие инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	2	ПК-2.3 групповое решение творческих задач
2.5	Лек	Перспективы развития ИСК Иркутской области в условиях инновационной экономики	1	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	ПК-2.3
2.6	Лек	Структурные преобразования в ИСК Иркутской области	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	ПК-2.3
2.7	Ср	Современные проблемы устойчивого развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области	1	35	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	ПК-2.3
2.8	Зачёт	Подготовка к зачету	1	20	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	ПК-2.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (онлайн-курсы))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Вопросы для собеседования на практических занятиях:

Раздел 1. Инвестиционно-строительный комплекс (ИСК) Иркутской области: формирование и этапы развития.

1. Цель и основные задачи создания инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
2. Основные этапы развития ИСК Иркутской области.
3. Трансформация строительного комплекса Иркутской области в инвестиционно-строительный.
4. Ведущие организации строительного комплекса Иркутской области в период 1970-1990гг.
5. Деятельность "Братскгэсстроя" на территории Иркутской области.
6. Строительные объекты, возводимые предприятиями строительного комплекса Иркутской области в период 1950-1980гг.
7. Знаменитые строители Иркутской области.
8. Строительство крупнейших объектов (Братская ГЭС, БРАЗ, БЛПК и др.) на территории Иркутской области как демонстрация возможностей строительного комплекса региона.

Раздел 2. Современное развитие ИСК Иркутской области

9. Состав и структура современного инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.

10. Роль ИСК в развитии экономики Иркутской области.
11. Современные особенности развития ИСК Иркутской области
12. Роль инновационного звена в устойчивом развитии регионального инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
13. Участники инвестиционно-строительной деятельности в Иркутской области.
14. Особенности развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
15. Современное состояние ИСК Иркутской области.
16. Факторы, влияющие на развитие инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
17. Проблемы устойчивого развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
18. Факторы, влияющие на устойчивое развитие инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
19. Перспективы устойчивого развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
20. Координация деятельности исполнителей работ в инвестиционно-строительной сфере региона в целях обеспечения устойчивого развития ИСК.
21. Основные направления развития ИСК Иркутской области.
22. Инновационная составляющая устойчивого развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
23. Детерминанты инновационного развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
24. Экологическая составляющая развития ИСК Иркутской области.
25. Экономические аспекты устойчивого развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.

2. Дискуссия

Перечень тем для дискуссии:

Тема 1. Проблемы инвестиционно-строительного бизнеса Иркутской области.

Тема 2. Перспективы развития инвестиционно-строительный комплекс Иркутской области

3. Тренинг " Оценка развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области "

По заданию преподавателя провести оценку состояния инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области:

1. Провести анализ показателей развития инвестиционной сферы Иркутской области.
2. Провести анализ структуры инвестиций в основной капитал.
3. Провести анализ показателей, характеризующих финансовое условия инвестиционной деятельности.
4. Провести анализ основных инвесторов Иркутской области.
5. Провести анализ основных показателей строительной деятельности в регионе.

3. Тренинг "Детерминанты устойчивого развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области "

По заданию преподавателя провести анализ факторов, влияющих на развитие инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области:

1. Определить факторы, влияющие на развитие ИСК Иркутской области.
2. Выделить факторы, способствующие развитию ИСК Иркутской области.
3. Выделить факторы, препятствующие развитию ИСК Иркутской области.
4. Выявить зависящие от хозяйствующего субъекта микроуровня факторы, влияющие на развитие ИСК Иркутской области.
5. Выявить независящие от хозяйствующего субъекта микроуровня факторы, влияющие на развитие ИСК Иркутской области.
6. Определить наиболее значимые для устойчивого развития ИСК Иркутской области факторы.

4. Банк тестовых заданий.

Тестовые задания представлены по темам. Количество заданий в каждой теме 25

6.2. Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

1. Вопросы к зачету

Раздел 1. Инвестиционно-строительный комплекс (ИСК) Иркутской области: формирование и этапы развития.

1. Цель и основные задачи создания инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
2. Основные этапы развития ИСК Иркутской области.
3. Трансформация строительного комплекса Иркутской области в инвестиционно-строительный.
4. Ведущие организации строительного комплекса Иркутской области в период 1970-1990гг.
5. Деятельность "Братскгэсстроя" на территории Иркутской области.
6. Строительные объекты, возводимые предприятиями строительного комплекса Иркутской области в период 1950-1980гг.
7. Знаменитые строители Иркутской области.
8. Строительство крупнейших объектов (Братская ГЭС, БрАЗ, БЛПК и др.) на территории Иркутской области как демонстрация возможностей строительного комплекса региона.

Раздел 2. Современное развитие ИСК Иркутской области

9. Состав и структура современного инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
10. Роль ИСК в развитии экономики Иркутской области.
11. Современные особенности развития ИСК Иркутской области
12. Роль инновационного звена в устойчивом развитии регионального инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.

13. Участники инвестиционно-строительной деятельности в Иркутской области.
14. Особенности развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
15. Современное состояние ИСК Иркутской области.
16. Факторы, влияющие на развитие инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
17. Проблемы устойчивого развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
18. Факторы, влияющие на устойчивое развитие инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
19. Перспективы устойчивого развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
20. Координация деятельности исполнителей работ в инвестиционно-строительной сфере региона в целях обеспечения устойчивого развития ИСК.
21. Основные направления развития ИСК Иркутской области.
22. Инновационная составляющая устойчивого развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
23. Детерминанты инновационного развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.
24. Экологическая составляющая развития ИСК Иркутской области.
25. Экономические аспекты устойчивого развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области.

2. Фонд тестовых заданий

10 вариантов тестов к зачету. В каждом варианте по 20 заданий.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания:

- вопросы для собеседования;
- мозговой штурм,
- дискуссия,
- тренинг.

2. Тесты.

3. Вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Николайчук В. Е.	Логистический менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572961
Л1. 2	Титаренко Н. В.	Экономика архитектурно-проектных и градостроительных решений: учебное пособие	Екатеринбург: Архитектон, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498316
Л1. 3	Игошин Н. В.	Инвестиции: организация, управление, финансирование: учебник	Москва: Юнити, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684521
Л1. 4	Грызлов В. С., Ворожбянов В. П., Гендлина Ю. В., Залипаева О. А., Каптюшина А. Г., Грызлов В. С.	Промышленное и гражданское строительство: введение в профессию: учебное пособие	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618151

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Керро Н. И.	Экологическая безопасность в строительстве: практические аспекты обеспечения устойчивого развития: учебно-методическое пособие	Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565009
Л2. 2	Уськов В. В.	Инновации в строительстве: организация и управление: учебно-практическое пособие	Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444177

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 3	Кузьмина Т. В., Белявская О. Ш.	Комплексное благоустройство территорий (теоретический аспект): учебное пособие	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611282
Л2. 4	Гумба Х.М.	Экономика строительства: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	5	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ
Э2	"Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 30.04.2021)

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.2	LibreOffice
7.3.1.3	Ай-Логос
7.3.1.4	Microsoft Windows (Win Pro 10)
7.3.1.5	Microsoft Office Standard Russian 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.9	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.10	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
Лек	3111	Учебная аудитория(мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Персональный компьютер AMD FX-4100, - интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки акустические. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.

Пр	3127	Учебная аудитория (дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (14 шт); <input type="checkbox"/> Монитор TFT 19 LG1953S-SF (14 шт); <input type="checkbox"/> Принтер: HP LJ; <input type="checkbox"/> Проектор: Acer P7500 <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/13 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.
Зачёт	3111	Учебная аудитория(мультимедийный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер AMD FX-4100, - интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки акустические. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «История развития инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- зачет.

1. Методические рекомендации по организации работы во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта лекций. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию.

Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе.

3. Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами,

первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины.

4. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов к зачету и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).