

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 08 июня \_\_\_\_\_ 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.08 Теория рисков и риски в инвестиционно-строительном  
комплексе**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Учебный план g080401\_23\_УИСД.plx  
Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	23	23	23	23
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доц., *Афанасьев Алексей Сергеевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Теория рисков и риски в инвестиционно-строительном комплексе**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 08.04.01 Строительство  
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Протокол от 17 апреля 2023 г. №10

Срок действия программы: 2023-2025

Зав. кафедрой Черутова М. И.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. 21 апреля 2023 г. протокол №08

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Белых С.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 15  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС ФМП

**08.04.01**

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС ФМП

**08.04.01**

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для принятия обоснованных управленческих решений с целью определения конкурентоспособности, преимуществ и недостатков объектов строительства и проектных решений с позиции теории рисков, развитие практических навыков оценки рисков и перспектив при оценке и сравнении инвестиционных проектов.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Проекты и управление проектами	
2.1.2	Управление, эксплуатация, контроль технического состояния объектов строительства	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Технико-экономическое обоснование и экспертиза инвестиционных проектов	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2: Способен подготовить и реализовать инвестиционный проект**

Индикатор 1	ПК-2.4. Знает механизмы финансирования инвестиционных проектов, рынок капитала, методики оценки эффективности.
Индикатор 1	ПК-2.1. Выявляет, анализирует и оценивает риски реализации инвестиционного проекта.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	механизмы финансирования инвестиционных проектов; аналитические методы выявления рисков в рамках реализации инвестиционного проекта; категории рисков в рамках реализации инвестиционного проекта; основные понятия теории управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта; принципы и методы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта; методы разработки и реализации программы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта; теорию управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта; методические основы теории рисков в части оценки критериев эффективности производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов; методы и модели управления инвестиционными проектами; рынок капитала и его инструментарий; основные механизмы финансирования инвестиционных проектов; инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта; методические основы оценки рисков в инвестиционно-строительном комплексе, включая соответствующие методы и критерии отбора участников работ по подготовке проектной документации и отбору исполнителей таких работ;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта; разрабатывать матрицу рисков инвестиционного проекта; разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта; оценивать критерии эффективности производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации с позиции теории рисков; работать в специализированных аппаратно-программных комплексах в рамках реализации инвестиционного проекта; оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту; отбирать участников работ по подготовке проектной документации и исполнителей таких работ по критериям риска;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками оценки и ранжирования выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта; навыками определения методов и инструментов управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта; методами разработки мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта; методами оценки критериев эффективности производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации с позиции теории рисков; навыками разработки рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту; основными методами отбора участников работ по подготовке проектной документации и исполнителей таких работ по критериям риска.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел	<b>Раздел 1. Теоретические основы управления рисками</b>						
1.1	Лек	Понятие неопределенности и риска	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	2	ПК-2.1, ПК-2.4, Лекция-беседа
1.2	Пр	Понятие неопределенности и риска	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.4
1.3	Лек	Классификация рисков	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	2	ПК-2.1, ПК-2.4, Лекция-беседа
1.4	Пр	Классификация рисков	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	2	ПК-2.1, ПК-2.4
1.5	Лек	Принципы организации системы управления рисками	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.4
1.6	Пр	Принципы организации системы управления рисками	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.4
1.7	Лек	Методы диагностики рисков	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.4
1.8	Пр	Методы диагностики рисков	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.4
1.9	Лек	Методы анализа и оценки рисков	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.4
1.10	Пр	Методы анализа и оценки рисков	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	2	ПК-2.1, ПК-2.4, Работа в малых группах
1.11	Лек	Методы контроля рисков	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.4
1.12	Пр	Методы контроля рисков	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.4

1.13	Лек	Оценка эффективности управления рисками	2	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.4
1.14	Пр	Оценка эффективности управления рисками	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.4
1.15	Ср	Теоретические основы управления рисками	2	60	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.4
1.16	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	13	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.4
	Раздел	<b>Раздел 2. Управление рисками в инвестиционно-строительном комплексе</b>						
2.1	Лек	Классификация рисков организаций инвестиционно-строительного комплекса	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	2	ПК-2.1, ПК-2.4 Лекция-беседа
2.2	Пр	Классификация рисков организаций инвестиционно-строительного комплекса	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	2	ПК-2.1, ПК-2.4 Работа в малых группах
2.3	Лек	Количественные оценки риска в условиях неопределенности	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.4
2.4	Пр	Количественные оценки риска в условиях неопределенности	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	2	ПК-2.1, ПК-2.4, Работа в малых группах
2.5	Лек	Принятие оптимального решения в условиях риска	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.4
2.6	Пр	Принятие оптимального решения в условиях риска	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	2	ПК-2.1, ПК-2.4, Работа в малых группах
2.7	Лек	Инвестиционные проекты в условиях неопределенности и риска	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.4
2.8	Пр	Инвестиционные проекты в условиях неопределенности и риска	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	2	ПК-2.1, ПК-2.4, Работа в малых группах

2.9	Лек	Оптимальный выбор объема инвестиций, обеспечивающий максимальный прирост строительной продукции	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.4
2.10	Пр	Оптимальный выбор объема инвестиций, обеспечивающий максимальный прирост строительной продукции	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	2	ПК-2.1, ПК-2.4, Работа в малых группах
2.11	Лек	Анализ экономической эффективности инвестиционного проекта	2	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.4
2.12	Пр	Анализ экономической эффективности инвестиционного проекта	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	2	ПК-2.1, ПК-2.4, Работа в малых группах
2.13	Пр	Учет риска в инвестиционных проектах	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	1	ПК-2.1, ПК-2.4, Работа в малых группах
2.14	Ср	Управление рисками в инвестиционно-строительном комплексе	2	61	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.4
2.15	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	14	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.4

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль реализуется:

- в виде лекций-бесед по темам разделов:

"Теоретические основы управления рисками" (2 семестр)

тема лекций-бесед: "Понятие неопределенности и риска. Классификация рисков"; "Принципы организации системы управления рисками. Методы диагностики рисков"; "Методы анализа и оценки рисков. Методы контроля рисков. Оценка эффективности управления рисками"

"Управление рисками в инвестиционно-строительном комплексе" (3 семестр)

тема лекций-бесед: "Классификация рисков организаций инвестиционно-строительного комплекса"; "Количественные оценки риска в условиях неопределенности. Принятие оптимального решения в условиях риска"; "Инвестиционные проекты в условиях неопределенности и риска. Оптимальный выбор объема инвестиций, обеспечивающий максимальный прирост строительной продукции"; "Анализ экономической эффективности инвестиционного проекта"

- в виде ответов на контрольные вопросы на лекциях и практических занятиях по темам разделов:

"Теоретические основы управления рисками" (2 семестр)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое неопределенность?</li> <li>2. Что такое риск?</li> <li>3. Какие виды рисков вы знаете?</li> <li>4. Назовите основные принципы организации системы управления рисками</li> <li>5. Какие методы диагностики рисков вы знаете? Дайте им характеристику</li> <li>6. Какие методы анализа и оценки рисков вы знаете? Дайте им характеристику</li> <li>7. Какие методы контроля рисков вы знаете? Дайте им характеристику</li> <li>8. Как производится оценка эффективности управления рисками?</li> </ol> <p>"Управление рисками в инвестиционно-строительном комплексе" (3 семестр)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды рисков организаций инвестиционно-строительного комплекса вы знаете?</li> <li>2. Какие методы количественной оценки рисков в условиях неопределенности вы знаете? Дайте им характеристику.</li> <li>3. Опишите процесс принятия оптимального решения в условиях риска</li> <li>4. Как неопределенности и риск влияют на инвестиционные проекты?</li> <li>5. Как осуществляется оптимальный выбор объема инвестиций, обеспечивающий максимальный прирост строительной продукции?</li> <li>6. Как производится анализ экономической эффективности инвестиционного проекта?</li> <li>7. Каким образом учитываются риски в инвестиционных проектах?</li> </ol> <p>Критерии оценивания результатов текущего контроля представлены в ФОС по данной дисциплине.</p>
<b>6.2. Темы письменных работ</b>
Не предусмотрено учебным планом
<b>6.3. Фонд оценочных средств</b>
<p>Промежуточная аттестация (2 семестр) – зачет.</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы управления рисками</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Понятие неопределенности и риска</li> <li>1.2 Классификация рисков</li> <li>1.3 Принципы организации системы управления рисками</li> <li>1.4 Методы диагностики рисков</li> <li>1.5 Методы анализа и оценки рисков</li> <li>1.6 Методы контроля рисков</li> <li>1.7 Оценка эффективности управления рисками</li> </ol> <p>Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в виде зачета представлены в ФОС по данной дисциплине.</p> <p>Промежуточная аттестация (3 семестр) – экзамен.</p> <p>Структура экзаменационного билета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретический вопрос по темам раздела 2 "Управление рисками в инвестиционно-строительном комплексе";</li> </ol> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Классификация рисков организаций инвестиционно-строительного комплекса</li> <li>2.2 Количественные оценки риска в условиях неопределенности</li> <li>2.3 Принятие оптимального решения в условиях риска</li> <li>2.4 Инвестиционные проекты в условиях неопределенности и риска</li> <li>2.5 Оптимальный выбор объема инвестиций, обеспечивающий максимальный прирост строительной продукции</li> <li>2.6 Анализ экономической эффективности инвестиционного проекта</li> <li>2.7 Учет риска в инвестиционных проектах</li> </ol> <p>2. Тестовое задание по темам разделов "Теоретические основы управления рисками", "Управление рисками в инвестиционно-строительном комплексе";</p> <p>Тестовое задание формируется из фонда тестовых заданий следующих типов: задания с числовым вариантом ответа; задания с ответом типа Верно/Неверно (Да/Нет); задания с одним или несколькими вариантами ответов. Общее количество тестовых заданий – 50 ед., в билете 10 заданий.</p> <p>3. Практическое задание по темам разделов "Теоретические основы управления рисками", "Управление рисками в инвестиционно-строительном комплексе".</p> <p>Практические задания распределены по группам: принципы организации системы управления рисками, методы диагностики рисков; методы анализа и оценки рисков, методы контроля рисков. Оценка эффективности управления рисками; количественные оценки риска в условиях неопределенности, принятие оптимального решения в условиях риска, инвестиционные проекты в условиях неопределенности и риска, оптимальный выбор объема инвестиций, обеспечивающий максимальный прирост строительной продукции; анализ экономической эффективности инвестиционного проекта; учет риска в инвестиционных проектах.</p> <p>Вопросы к теоретической части билета, база тестовых и практических заданий, экзаменационные билеты, критерии оценивания результатов экзамена представлены в ФОС по данной дисциплине.</p>
<b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Вопросы для текущего контроля, темы для лекций-бесед, вопросы к зачету, вопросы к экзамену, фонд тестовых и практических заданий.



<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>7.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Фомичев А. Н.	Риск-менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684289">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684289</a>
Л1. 2	Балдин К.В., Передеряев И. И., Голов Р. С.	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие	Москва : Дашков и К, 2021	1	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684196">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684196</a>
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Каранина Е. В.	Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576521">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576521</a>
Л2. 2	Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С.	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684196">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684196</a>
Л2. 3	Гадельшина Г. А., Хайрутдинова Ю. В.	Теория риска: практикум	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500713">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500713</a>
Л2. 4	Капустина Е. И., Григорьева О. П., Скрипниченко Ю. С., Молчаненко С. А., Барсуков М. Г.	Оценка рисков в проектном менеджменте: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484918">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484918</a>
Л2. 5	Матвеева Л. Г., Никитаева А. Ю., Чернова О. А., Щипанов Е. Ф.	Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461935">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461935</a>
Л2. 6	Плошкин В. В.	Профессиональные риски в строительстве: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436998">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436998</a>
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>					
7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.4	doPDF				
7.3.1.5	Apache OpenOffice				
7.3.1.6	Ай-Логос				
7.3.1.7	Программное обеспечение для мультимедиа-лингфонного комплекта RINEL-LINGO				
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>					
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				

7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.8	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.9	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Лек	3111	Учебная аудитория(мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Персональный компьютер AMD FX-4100, - интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки акустические. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.
Пр	3128	Учебная аудитория (мультимедийный класс/дисплейный класс)	Основное оборудование: Системный блок CPU 5000/RAM 2Gb/HDD250Gb/2Gb- 15 шт. Монитор TFT 19" LG L1953S-SF- 15 шт. Принтер HP LaserJet P3005 - 1 шт. Коммутатор Ethernet Switch 16 port - 1 шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/15 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
Экзамен	3111	Учебная аудитория(мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Персональный компьютер AMD FX-4100, - интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки акустические. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».