

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 08 июня \_\_\_\_\_ 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.09 Бизнес- планирование**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Учебный план g080401\_23\_УИСД.plx  
Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Курсовая работа 3, Экзамен 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	23	23	23	23
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):  
к.э.н., доц., Гончарова Н.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Бизнес- планирование**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 08.04.01 Строительство  
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Протокол от 12.04.2023 г. № 13

Срок действия программы: уч.г. - 2 года

Зав. баз. кафедрой Белых С. А. \_\_\_\_\_

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. \_\_\_\_\_ 21.04.2023 г. протокол №8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Белых С.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 16  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС ФМП

**08.04.01**

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС ФМП

**08.04.01**

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся теоретических знаний о бизнес-планировании, а также специальных знаний и навыков разработки бизнес-плана
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Исследование рынка недвижимости и методология оценки его объектов
2.1.2	Научно-исследовательская работа
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Способен организовать и осуществить оперативное руководство производственной и финансово-хозяйственной деятельностью подразделений организации**

Индикатор 1 | ПК-3.4. Способен организовывать финансово-хозяйственную деятельность строительной организации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих градостроительную деятельность; требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность в области строительства; основные типы организационно-административной структуры финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; методы и средства стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; состав показателей финансово-хозяйственной деятельности в строительстве; методы и средства проведения финансово-экономических расчетов в строительстве; основные виды специализированного программного обеспечения для планирования финансово-хозяйственной деятельности и проведения финансово-экономических расчетов в строительстве.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать и оценивать методы и средства организации финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; разрабатывать перспективные планы финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; выявлять проблемы и затруднения в финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; формировать предложения о привлечении кредитных ресурсов, оперировании временно свободными денежными средствами, перераспределении финансовых ресурсов и активов в пределах плановых лимитов строительной организации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами определения оптимальной финансово-хозяйственной стратегии строительной организации; навыками перспективного финансово-экономического планирования деятельности строительной организации.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Бизнес-план в системе управления предприятием</b>						
1.1	Лек	Планирование как инструмент управления строительством. Предмет и задачи курса	3	3	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	ПК-3.4
1.2	Лек	Сущность бизнес-планирования. Бизнес-идея в строительстве как инновационный замысел	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	2	ПК-3.4 Лекция - визуализация
1.3	Пр	Объективная необходимость планирования в строительстве	3	3	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	3	ПК-3.4 case-study (анализ конкретных ситуаций)

1.4	Пр	Типология бизнес-планов в строительстве	3	3	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	3	ПК-3.4 case-study (анализ конкретных ситуаций)
1.5	Пр	Источники и методы разработки бизнес-идеи в строительстве	3	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	ПК-3.4
1.6	Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	3	30	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.4
1.7	КР	Выполнение курсовой работы	3	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.4
1.8	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	12	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.4
	Раздел	<b>Раздел 2. Технология бизнес-планирования</b>						
2.1	Лек	Общая структура и краткое содержание бизнес-плана строительной организации. Резюме. Описание бизнеса	3	3	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.4
2.2	Лек	Анализ рынка, план маркетинга. План производства. Организационный план. Финансовый план и оценка риска в строительстве	3	3	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э2	2	ПК-3.4 Лекция - беседа
2.3	Пр	Планируемая стратегия строительной организации: выход на рынок или его развитие через анализ факторов, условий, слабых мест в действиях конкурентов	3	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.4
2.4	Пр	Общее описание рынка и его целевых сегментов. Анализ конкурентов. Прогноз конъюнктуры рынка в строительстве	3	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	4	ПК-3.4 case-study (анализ конкретных ситуаций)
2.5	Пр	Производственные мощности. Анализ финансового положения строительной организации. Планирование доходов и поступлений, расходов и отчислений	3	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э2	4	ПК-3.4 case-study (анализ конкретных ситуаций)
2.6	Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	3	30	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.4
2.7	КР	Выполнение курсовой работы	3	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.4
2.8	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	12	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.4
	Раздел	<b>Раздел 3. Презентация и экспертиза бизнес-плана</b>						
3.1	Лек	Формы представления бизнес-плана в строительстве	3	3	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.4

3.2	Лек	Экспертиза бизнес-плана в строительстве	3	3	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	2	ПК-3.4 Лекция - визуализаци я
3.3	Пр	Обзор возможных форм представления бизнес-плана в строительстве	3	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.4
3.4	Пр	Оценка реалистичности представленного проекта. Оценка соответствия действительности представленной в проекте исходной информации	3	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.4
3.5	Пр	Экспертиза основных разделов бизнес-плана строительной организации. Оценка планируемых издержек и цен. Возможности выполнения плана по выплате кредита	3	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	3	ПК-3.4 case- study (анализ конкретных ситуаций)
3.6	Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	3	33	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.4
3.7	КР	Выполнение курсовой работы	3	0	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.4
3.8	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	12	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	ПК-3.4

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция с разбором конкретных ситуаций)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль реализуется в следующих формах:

1. Вопросы для собеседования на практических занятиях

Раздел 1. БИЗНЕС-ПЛАН В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

1.1. Понятие бизнеса как инициативной экономической деятельности.

1.2. Задачи и преимущества использования бизнес-плана в строительстве.

1.3. Задачи бизнес-модели в строительстве.

Раздел 2. ТЕХНОЛОГИЯ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ

2.1 Особенности структуры резюме бизнес-плана нового и действующего строительного бизнеса.

2.2. Цели строительной организации, их соответствие выбранной конкурентной стратегии.

2.3. Сегментация рынка. Определение емкости рынка в строительстве.

Раздел 3. ПРЕЗЕНТАЦИЯ И ЭКСПЕРТИЗА БИЗНЕС-ПЛАНА

3.1. Виды основных форм представления бизнес-плана в строительстве.

3.2. Оценка реалистичности представленного проекта.

3.3. Экспертиза основных разделов бизнес-плана строительной организации.

2. case-study (анализ конкретных ситуаций)

Тема: "Объективная необходимость планирования в строительстве"

Тема: "Типология бизнес-планов в строительстве"

Тема: "Общее описание рынка и его целевых сегментов. Анализ конкурентов. Прогноз конъюнктуры рынка в строительстве"

Тема: "Производственные мощности. Анализ финансового положения строительной организации. Планирование доходов"

и поступлений, расходов и отчислений" Тема: "Экспертиза основных разделов бизнес-плана строительной организации. Оценка планируемых издержек и цен. Возможности выполнения плана по выплате кредита"
<b>6.2. Темы письменных работ</b>
Тема КР: 1) Разработка бизнес-плана производства строительных материалов. 2) Разработка бизнес-плана строительной организации.
<b>6.3. Фонд оценочных средств</b>
Вопросы к экзамену: Тема 1: "Бизнес-план в системе управления предприятием" 1.1 Планирование как инструмент управления строительным предприятием. 1.2 Объективная необходимость планирования в строительной отрасли. 1.3 Сущность планирования и плана. 1.4 Виды планов. 1.5 Принципы планирования. 1.6 Методы планирования и прогнозирования. 1.7 Организация процесса планирования. 1.8 Показатели плана. 1.9 Информационное обеспечение планирования. 1.10 История бизнес-планирования и его отличительные особенности. 1.11 Понятие и содержание бизнес-планирования. 1.12 Цель и назначение бизнес-плана в системе управления строительной организацией. Тема 2: "Технология бизнес-планирования" 2.1 Типология бизнес-планов. 2.2 Особенности развития бизнес-планирования в России. 2.3 Цель бизнес-планирования, задачи, исполнители. 2.4 Понятие бизнес-идеи. 2.5 Презентация бизнес-идеи. 2.6 Сущность бизнес-модели. 2.7 Критерии эффективности бизнес-модели. 2.8 Условия приобретения статуса малого и среднего строительного бизнеса. 2.9 Преимущества и недостатки малого и среднего строительного бизнеса. 2.10 Начало предпринимательской деятельности. Выбор системы налогообложения. 2.11 Франчайзинг. 2.12 Основные методики бизнес-планирования. 2.13 Особенности Российской практики бизнес-планирования. 2.14 Структура бизнес-плана. 2.15 Основные этапы процесса бизнес-планирования. 2.16 Основные этапы разработки основных разделов бизнес-плана. 2.17 Маркетинговый план, его основные положения. Стратегии маркетинга. 2.18 Операционный план. Производство, его основные элементы. 2.19 Финансовый план, его структура и характеристика. Тема 3: "Презентация и экспертиза бизнес-плана" 3.1 Основные формы представления бизнес-плана в строительстве. 3.2 Оценка планируемых издержек. 3.3 Оценка планируемых цен на строительную продукцию. 3.4 Источники финансирования бизнес-проекта: собственные, привлеченные, заемные. 2. ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 20 тестовых заданий
<b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>
1. Практические задания: - вопросы для собеседования (3 темы); - case-study (анализ конкретных ситуаций) (5 тем). 2. Тесты (20 заданий). 3. Вопросы к экзамену (35 вопросов по темам).

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Дубровин И. А.	Бизнес-планирование на предприятии: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573394">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573394</a>

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Курлыкова А. В., Корабейнико в И. Н.	Бизнес-планирование: учебное пособие	Москва: Директ- Медиа, 2023	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699589">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699589</a>

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Черняк В. З., Эриашвили Н. Д., Барикаев Е. Н., Ахвледиани Ю. Т., Артемьев Н. В., Черняк В. З., Чараев Г. Г.	Бизнес-планирование: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684707">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684707</a>

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Черутова М.И.	Разработка бизнес-плана производства строительных материалов: методические указания к выполнению курсовой работы	Братск: БрГУ, 2021	1	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Черутова%20М.И.Разработка%20бизнес-плана%20производства.МУкКР.2021.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Черутова%20М.И.Разработка%20бизнес-плана%20производства.МУкКР.2021.pdf</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Источники и методы выработки бизнес-идей
Э2	Сервис финансовой аналитики с инструментами планирования

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ай-Логос
7.3.1.2	ПО "Антиплагиат.ВУЗ 4.0"
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	Microsoft Office Standard Russian 2016
7.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.7	Microsoft Windows (Win Pro 10)

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Лек	3227	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 <input type="checkbox"/> ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.



Пр	3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> проектор Aser Projector X 1260, <input type="checkbox"/> экран, <input type="checkbox"/> Автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8*/i7_8700T/D4_8G/VINT/SSD1000/SB/NIC/WiFi/KM/AstraCE) – 15 шт Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 21/15 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/0 шт.
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
КР	3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> проектор Aser Projector X 1260, <input type="checkbox"/> экран, <input type="checkbox"/> Автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8*/i7_8700T/D4_8G/VINT/SSD1000/SB/NIC/WiFi/KM/AstraCE) – 15 шт Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 21/15 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/0 шт.
Экзамен	3227	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 <input type="checkbox"/> ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Бизнес-планирование» направлена на ознакомление с теоретическими вопросами о бизнес-планировании, а также со специальными знаниями и навыками разработки бизнес плана строительной организации и строительной продукции.

Изучение дисциплины «Бизнес-планирование» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- курсовую работу;
- экзамен.

Этапы формирования компетенции в рамках дисциплины соответствуют ее темам.

В ходе освоения раздела 1 «Бизнес-план в системе управления предприятием» обучающиеся должны уяснить, что представляет собой предмет и задачи бизнес-планирования, а также определить сущность планирования и плана.

Необходимо четко определить цель и назначение бизнес-плана строительной организации, а также овладеть навыками разработки бизнес-идей и бизнес-модели.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на основные принципы разработки бизнес-плана.

В ходе освоения раздела 2 «Технология бизнес-планирования» обучающиеся должны уяснить задачи и приемы анализа рынка строительной отрасли.

Необходимо овладеть навыками и умениями оценки общей стратегии маркетинга хозяйствующего субъекта.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на сегментацию и емкость рынка строительства.

В ходе освоения раздела 3 «Презентация и экспертиза бизнес-плана» обучающиеся должны уяснить приемы и методы экспертизы основных разделов бизнес-плана строительной отрасли.

Необходимо овладеть навыками и умениями оценки опланируемых издержек и цен.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на третьем этапе обратить внимание на возможности выполнения плана по выплате кредитов.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков в области финансового анализа хозяйствующего субъекта.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.