

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

08 июня 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01.04 Технико-экономическое обоснование и экспертиза
инвестиционных проектов**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Учебный план gv080401_23_УИСД.plx
Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	134	134	134	134
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., зав.каф., Черутова М.И. _____

Рабочая программа дисциплины

Технико-экономическое обоснование и экспертиза инвестиционных проектов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 08.04.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Протокол от 17 апреля 2023 г. №10

Срок действия программы: 2 года 4 месяцев

Зав. кафедрой Черутова М. И.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. 21 апреля 2023 г. протокол №08

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Белых С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 11
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

08.04.01

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

08.04.01

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для принятия обоснованных управленческих решений в сфере инвестиционной деятельности организации, развитие практических навыков выполнения технико-экономического обоснования и экспертизы инвестиционных проектов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Исследование рынка недвижимости и методология оценки его объектов	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Развитие регионального инвестиционно-строительного комплекса*	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен подготовить и реализовать инвестиционный проект**

Индикатор 1	ПК-2.4. Знает механизмы финансирования инвестиционных проектов, рынок капитала, методики оценки эффективности.
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов; методы и модели управления инвестиционными проектами; рынок капитала и его инструментарий; основные механизмы финансирования инвестиционных проектов; инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта; требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по технико-экономическому обоснованию и экспертизе инвестиционных проектов; методические основы разработки технико-экономического обоснования проектов с учетом имеющихся ресурсов;
3.2	Уметь:
3.2.1	работать в специализированных аппаратно-программных комплексах в рамках реализации инвестиционного проекта; оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту; применять нормативно-технические и нормативно-методические документы при технико-экономическом обосновании и экспертизе инвестиционных проектов; проводить технико-экономические расчеты в процессе проектирования и планирования строительной деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками технико-экономического обоснования проектов с учетом имеющихся ресурсов; навыками разработки, технико-экономического обоснования и экспертизы инвестиционных проектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Экономическая сущность и виды инвестиций						
1.1	Лек	Инвестиционная деятельность, основные понятия	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	2	ПК-2.2 лекция-визуализация
1.2	Пр	Инвестиционная деятельность, основные понятия	2	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	1	ПК-2.2 дискуссия
1.3	Лек	Понятие инвестиционного проекта	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-2.2

1.4	Пр	Понятие инвестиционного проекта	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	2	ПК-2.2 дискуссия
1.5	Ср	Экономическая сущность и виды инвестиций	2	44	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-2.2
1.6	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	18	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-2.2
	Раздел	Раздел 2. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов						
2.1	Лек	Критерии оценки инвестиционных проектов	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	2	ПК-2.2 лекция- визуализация
2.2	Пр	Критерии оценки инвестиционных проектов	2	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-2.2
2.3	Лек	Методические указания по оценке эффективности ИП	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	2	ПК-2.2 лекция- визуализация
2.4	Пр	Методические указания по оценке эффективности ИП	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	2	ПК-2.2 группового решения творческих задач
2.5	Ср	Методика оценки эффективности инвестиционных проектов	2	44	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-2.2
2.6	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	18	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-2.2
	Раздел	Раздел 3. Экспертиза инвестиционных проектов						
3.1	Лек	Виды экспертизы инвестиционных проектов	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-2.2
3.2	Пр	Виды экспертизы инвестиционных проектов	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	2	ПК-2.2 семинар- исследовани е
3.3	Лек	Этапы экспертизы инвестиционных проектов	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-2.2

3.4	Пр	Этапы экспертизы инвестиционных проектов	2	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	1	ПК-2.2 дискуссия
3.5	Ср	Экспертиза инвестиционных проектов	2	46	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-2.2
3.6	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	18	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	ПК-2.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (семинар - исследование)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Вопросы для собеседования на практических занятиях

Раздел 1. Экономическая сущность и виды инвестиций

1.1. Классификация и формы инвестиций

1.2. Капитальные вложения, их классификация

1.3. Понятие инвестиционного проекта с позиций системного подхода

1.4. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта

Раздел 2: Методика оценки эффективности инвестиционных проектов

2.1. Виды эффективности инвестиционных проектов

2.2. Денежные потоки по видам деятельности

2.3. Дисконтирование денежных потоков

2.4. Простые (статические) показатели эффективности ИП

2.5. Интегральные (дисконтированные) показатели эффективности ИП

Раздел 3: Экспертиза инвестиционных проектов

3.1. Понятие и методы экспертизы ИП

3.2. Принципы и функции экспертизы ИП

3.3. Виды экспертизы ИП

3.4. Этапы экспертизы ИП

2. Дискуссия

Перечень тем для дискуссии:

Тема 1: «Инвестиционная деятельность, формы, источники финансирования»

Тема 2: «Этапы экспертизы инвестиционных проектов»

Тема 3: «Инвестиционный проект как система. Понятие «инвестиционный проект»

3. Семинар-исследование

Тема: «Виды экспертизы инвестиционных проектов»

4. решение творческих задач «Оценка эффективности инвестиционных проектов»

По заданию преподавателя провести расчет показателей:

1. Чистая текущая стоимость

<p>2. Индекс доходности</p> <p>3. Срок окупаемости</p> <p>4. Внутренняя норма доходности</p> <p>5. Банк тестовых заданий</p> <p>Тестовые задания представлены по темам. Количество заданий по каждой теме - 20.</p> <p>Критерии оценивания результатов текущего контроля представлены в ФОС по данной дисциплине.</p>
6.2. Темы письменных работ
Учебным планом не предусмотрены
6.3. Фонд оценочных средств
<p>1.ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ</p> <p>Раздел 1: Экономическая сущность и виды инвестиций</p> <p>1.1.Понятие инвестиций. Классификация инвестиций. Формы инвестиций.</p> <p>1.2.Сущность и классификация капитальных вложений.</p> <p>1.3.Объекты и субъекты капитальных вложений</p> <p>1.4.Источники финансирования инвестиций</p> <p>1.5.Участники инвестиционного процесса</p> <p>1.6.Инвестиционный проект как система. Понятие «инвестиционный проект»</p> <p>1.7.Жизненный цикл инвестиционного проекта, фазы жизненного цикла проекта, их содержание, особенности</p> <p>Раздел 2: Методика оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>2.1.Виды показателей эффективности инвестиционных проектов</p> <p>2.2.Коэффициент дисконтирования: применение, расчет, выбор нормы дисконта</p> <p>2.3.Чистая текущая стоимость: определение, формула расчета, критерии оценки, зависимость ЧТС от нормы дисконта, недостатки показателя</p> <p>2.4.Индекс доходности: определение, формула расчета, критерии, характеристики.</p> <p>2.5.Срок окупаемости: определение, формула расчета, применение, ограничения применения показателя</p> <p>2.6.Внутренняя норма доходности: определение, применение, формула расчета, преимущества и недостатки показателя.</p> <p>2.7.Коммерческая эффективность инвестиционных проектов</p> <p>2.8.Влияние инфляции на показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта</p> <p>2.9.Управление риском: определение риска и неопределенности, классификация рисков.</p> <p>Раздел 3: Экспертиза инвестиционных проектов</p> <p>3.1.Виды экспертизы инвестиционных проектов</p> <p>3.2.Этапы экспертизы инвестиционных проектов</p>
<p>2. ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</p> <p>15 вариантов экзаменационных тестов. В каждом варианте по 25 заданий.</p> <p>Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации представлены в ФОС по данной дисциплине</p>
6.4. Перечень видов оценочных средств
<p>1. Практические задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы для собеседования на практических занятиях, - дискуссия (3 темы), - семинар-исследование (1 тема), - решение творческих задач (4 задания). <p>2. Тесты (15 вариантов по 25 заданий).</p> <p>3. Экзаменационные вопросы (18 вопросов по темам).</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Нешитой А. С.	Инвестиции: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803
Л1. 2	Николаева И. П.	Инвестиции: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917
Л1. 3	Данилов А. И.	Инвестиционный менеджмент: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696970

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Румянцева Е. Е.	Инвестиции и бизнес-проекты: учебно-практическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450110
Л2. 2		Инвестиции и инвестиционные решения: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596221
Л2. 3	Балдин К. В., Макриденко Е. Л., Швайка О. И.	Управление инвестициями: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684459

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Никишина О.Б.	Инвестиции: методические указания к выполнению контрольной работы	Братск: БрГУ, 2018	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Никишина%20О.Б.Инвестиции.МУ.2018.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ				
Э2	"Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов" (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 N ВК 477)				

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	doPDF
7.3.1.2	Ай-Логос
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	Microsoft Windows (Win Pro 10)
7.3.1.5	Office 365 A1
7.3.1.6	7-Zip
7.3.1.7	Консультант Плюс: Студент
7.3.1.8	Microsoft Office Standard Russian 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.9	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
-------------	-----------	------------------------	--------------

Лек	3111	Учебная аудитория(мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Персональный компьютер AMD FX-4100, - интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки акустические. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
Пр	3127	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (14 шт); <input type="checkbox"/> Монитор TFT 19 LG1953S-SF (14 шт); <input type="checkbox"/> Принтер: HP LJ; <input type="checkbox"/> Проектор: Acer P7500 Дополнительно: <input type="checkbox"/> Маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт. Учебная мебель: <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/13 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.
Экзамен	3111	Учебная аудитория(мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Персональный компьютер AMD FX-4100, - интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки акустические. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Технико-экономическое обоснование и экспертиза инвестиционных проектов» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- экзамен.

1. Методические рекомендации по организации работы во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта лекций. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию.

Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому

в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор,

отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе.

3. Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины).

4. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

При подготовке к промежуточной аттестации (экзамену) целесообразно:

- внимательно изучить перечень экзаменационных вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).