

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 22 мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.09 Бизнес- планирование**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Учебный план gv080401\_25\_УИСД.plx

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 4, Курсовая работа 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	7	7	7	7
Практические	21	21	21	21
В том числе инт.	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	21	21	21	21
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):  
к.э.н., доц., Гончарова Н.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Бизнес- планирование**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 08.04.01 Строительство  
утвержденного приказом ректора от 04.02.2025 № 67.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Протокол от 21.03.2025 г. № 9

Срок действия программы: 2 года 4 месяца

Зав. кафедрой Белых С. А.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.                      Протокол от 09 апреля 2025 г. №06

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Белых С. А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель НМС

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся теоретических знаний о бизнес-планировании, а также специальных знаний и навыков разработки бизнес-плана
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Исследование рынка недвижимости и методология оценки его объектов
2.1.2	Научно-исследовательская работа
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Способен планировать и организовывать руководство производственной и финансово-хозяйственной деятельностью подразделений организации**

**ПК-3.4: Способен организовывать финансово-хозяйственную деятельность строительной организации**

Знать: требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих градостроительную деятельность; требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность в области строительства; основные типы организационно-административной структуры финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; методы и средства стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной организации; состав показателей финансово-хозяйственной деятельности в строительстве; методы и средства проведения финансово-экономических расчетов в строительстве; основные виды специализированного программного обеспечения для планирования финансово-хозяйственной деятельности и проведения финансово-экономических расчетов в строительстве.

Уметь: анализировать и оценивать методы и средства организации финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; разрабатывать перспективные планы финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; выявлять проблемы и затруднения в финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; формировать предложения о привлечении кредитных ресурсов, оперировании временно свободными денежными средствами, перераспределении финансовых ресурсов и активов в пределах плановых лимитов строительной организации.

Владеть: методами определения оптимальной финансово-хозяйственной стратегии строительной организации; навыками перспективного финансово-экономического планирования деятельности строительной организации.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Бизнес-план в системе управления предприятием</b>						
1.1	Лек	Планирование как инструмент управления строительством. Предмет и задачи курса	4	1	ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.2	Лек	Сущность бизнес-планирования. Бизнес-идея в строительстве как инновационный замысел	4	1	ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	1	Лекция - визуализация
1.3	Пр	Объективная необходимость планирования в строительстве	4	4	ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	4	case-study (анализ конкретных ситуаций)
1.4	Пр	Типология бизнес-планов в строительстве	4	3	ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	2	case-study (анализ конкретных ситуаций)
1.5	Пр	Источники и методы разработки бизнес-идеи в строительстве	4	2	ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.6	Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	4	22	ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
1.7	КР	Выполнение курсовой работы	4	20	ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
1.8	Экзамен	Подготовка к экзамену	4	12	ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел	<b>Раздел 2. Технология бизнес-планирования</b>						
2.1	Лек	Общая структура и краткое содержание бизнес-плана строительной организации. Резюме. Описание бизнеса	4	1	ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	1	Лекция - визуализация
2.2	Лек	Анализ рынка, план маркетинга. План производства. Организационный план. Финансовый план и оценка риска в строительстве	4	1	ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э2	1	Лекция - беседа
2.3	Пр	Планируемая стратегия строительной организации: выход на рынок или его развитие через анализ факторов, условий, слабых мест в действиях конкурентов	4	2	ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	2	
2.4	Пр	Общее описание рынка и его целевых сегментов. Анализ конкурентов. Прогноз конъюнктуры рынка в строительстве	4	2	ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	2	case-study (анализ конкретных ситуаций)
2.5	Пр	Производственные мощности. Анализ финансового положения строительной организации. Планирование доходов и поступлений, расходов и отчислений	4	2	ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э2	0	case-study (анализ конкретных ситуаций)
2.6	Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	4	22	ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
2.7	КР	Выполнение курсовой работы	4	15	ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
2.8	Экзамен	Подготовка к экзамену	4	12	ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел	<b>Раздел 3. Презентация и экспертиза бизнес-плана</b>						
3.1	Лек	Формы представления бизнес-плана в строительстве	4	1	ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	1	Лекция - беседа
3.2	Лек	Экспертиза бизнес-плана в строительстве	4	2	ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	2	Лекция - визуализация
3.3	Пр	Обзор возможных форм представления бизнес-плана в строительстве	4	2	ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	2	

3.4	Пр	Оценка реалистичности представленного проекта. Оценка соответствия действительности представленной в проекте исходной информации	4	2	ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
3.5	Пр	Экспертиза основных разделов бизнес-плана строительной организации. Оценка планируемых издержек и цен. Возможности выполнения плана по выплате кредита	4	2	ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	2	case-study (анализ конкретных ситуаций)
3.6	Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	4	22	ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
3.7	КР	Выполнение и защита курсовой работы	4	14	ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
3.8	Экзамен	Подготовка к экзамену	4	13	ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция с разбором конкретных ситуаций)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет комплексный характер. Система оценки результатов учитывает активность обучающегося на занятиях во время контактной работы с преподавателем, своевременность и качество выполнения заданий в ходе самостоятельной работы, участие в научно-исследовательской работе и др.

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация - единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.2. Темы письменных работ

Тема КР:

- 1) Разработка бизнес-плана производства строительных материалов.
- 2) Разработка бизнес-плана строительной организации.

#### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические задания:
  - вопросы для собеседования (3 темы);
  - case-study (анализ конкретных ситуаций) (5 тем).
2. Тесты (20 заданий).
3. Вопросы к экзамену (35 вопросов по темам).

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Дубровин И. А.	Бизнес-планирование на предприятии: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573394">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573394</a>
Л1.2	Курлыкова А. В., Корабейнико в И. Н.	Бизнес-планирование: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2023	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699589">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699589</a>

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Черняк В. З., Эриашвили Н. Д., Барикаев Е. Н., Ахвледиани Ю. Т., Артемьев Н. В., Черняк В. З., Чараев Г. Г.	Бизнес-планирование: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684707">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684707</a>

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3.1	Черутова М.И.	Разработка бизнес-плана производства строительных материалов: методические указания к выполнению курсовой работы	Братск: БрГУ, 2021	1	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Черутова%20М.И.Разработка%20бизнес-плана%20производства.МУкКР.2021.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Черутова%20М.И.Разработка%20бизнес-плана%20производства.МУкКР.2021.pdf</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Источники и методы выработки бизнес-идей	<a href="http://www.lib.krsu.edu.kg/uploads/files/public/6124.pdf">http://www.lib.krsu.edu.kg/uploads/files/public/6124.pdf</a>
Э2	Сервис финансовой аналитики с инструментами планирования	<a href="https://adesk.ru/?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=85518827&amp;utm_content=13791911057&amp;utm_term=%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%B0%BD%D0%B0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%B1%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B0&amp;roistat=direct10_search_13791911057_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%B0%BD%D0%B0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%B1%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B0&amp;roistat_referrer=go.mail.ru&amp;roistat_pos=premium_3&amp;etext=2202.JFF1pZxcImxuEXFRaJP6WI0oix65iinWBR_EzwlrtarryAJyAV35VkAin0rVpmcd59XbLXqhD1D3Vdkw1K9IU1fxUEXvINARawHZ9_dnsIDP7SzAMyMRkTSqsA3BeOxXUak4CdvYo-cPXkxDe4G1163BqaGN6b3B4cHNwYWJxYnc.2b42aeb82cf7aeeffbeebacc68970f4547948eb&amp;yclid=3717211071576349152">https://adesk.ru/?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=85518827&amp;utm_content=13791911057&amp;utm_term=%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%B0%BD%D0%B0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%B1%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B0&amp;roistat=direct10_search_13791911057_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%B0%BD%D0%B0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%B1%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B0&amp;roistat_referrer=go.mail.ru&amp;roistat_pos=premium_3&amp;etext=2202.JFF1pZxcImxuEXFRaJP6WI0oix65iinWBR_EzwlrtarryAJyAV35VkAin0rVpmcd59XbLXqhD1D3Vdkw1K9IU1fxUEXvINARawHZ9_dnsIDP7SzAMyMRkTSqsA3BeOxXUak4CdvYo-cPXkxDe4G1163BqaGN6b3B4cHNwYWJxYnc.2b42aeb82cf7aeeffbeebacc68970f4547948eb&amp;yclid=3717211071576349152</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ай-Логос
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	Microsoft Office Standard Russian 2016
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.5	Microsoft Windows (Win Pro 10)

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3227	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 <input type="checkbox"/> ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> Интерактивная доска IQBoard <input type="checkbox"/> автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700/D4_8G/VINT/SSD1000/NIC/WiFi/KM/AstraCE 14 шт. <input type="checkbox"/> Монитор MSI 23.8 Pro MP243X – 1 шт. <input type="checkbox"/> Системный блок – 1 шт. Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/14 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> Интерактивная доска IQBoard <input type="checkbox"/> автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700/D4_8G/VINT/SSD1000/NIC/WiFi/KM/AstraCE 14 шт. <input type="checkbox"/> Монитор MSI 23.8 Pro MP243X – 1 шт. <input type="checkbox"/> Системный блок – 1 шт. Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/14 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	КР
3227	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 <input type="checkbox"/> ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Экзамен

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

Практические занятия (лабораторные работы) реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленными на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

При выполнении курсовой работы, обучающийся в полной мере должен работать с нормативной базой, учебной и методической литературой и другим источниками информации для обобщения, систематизации, углубления и

конкретизации

полученных теоретических знаний. Обучающийся должен быть способен к применению полученных теоретических знаний и навыков на практике.

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».