

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 22 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.02.02 Организация и управление проектно-исследовательской
деятельностью**

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий
строительства**

Учебный план gv080401_25_УИСД.plx

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| В том числе инт. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Контактная работа | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Сам. работа | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Часы на контроль | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
к.пед.н., доц., Кульгина Л.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Организация и управление проектно-исследовательской деятельностью

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 08.04.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 04.02.2025 № 67.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Протокол от "15" апреля 2025 г. №12

Срок действия программы: 2 года 4 месяца
Зав. кафедрой Дудина И. В.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. "25" апреля 2025 г. №07

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Белых С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 05 _____

Визирование РИД для исполнения в учебном году

Председатель НМС

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование теоретической базы и практических навыков в области организации и управления проектно-изыскательской деятельностью с учетом особенностей современного инвестиционно-строительного процесса |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.02.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Дисциплина "Организация и управление проектно-изыскательской деятельностью" базируется на знаниях, |
| 2.1.2 | полученных при получении высшего образования (квалификация бакалавриат, специалист, дипломированный специалист) по направлению подготовки "Строительство". |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |
| 2.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.3 | Развитие регионального инвестиционно-строительного комплекса |
| 2.2.4 | Технологии модернизации и реконструкции объектов недвижимости |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-3.1: Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

Знать: проблемы строительной отрасли и сферы ЖКХ, российский и международный опыт решения подобного рода проблем;

Уметь: формулировать научно-технические и (или) научно-исследовательские задачи в сфере научной и профессиональной деятельности, направленные на решение проблем строительной отрасли и отрасли ЖКХ;

Владеть: практическими навыками определения целей и задач научного исследования в сфере профессиональной деятельности и их публичного представления;

ОПК-3.2: Собирает и систематизирует информацию об опыте решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности

Знать: основные методы и подходы к формулированию научно-технических и научно-исследовательских задач в сфере научной и профессиональной деятельности и при подготовке и защите магистерской диссертации;

Уметь: осуществлять поиск и систематизацию информации о российском и зарубежном опыте решения научно-технических задач в области строительства и ЖКХ;

Владеть: практическими навыками систематизации собранной информации и составления обзоров научно-технической информации о российском и зарубежном опыте решения научно-технических задач в области строительства и ЖКХ при подготовке магистерской диссертации;

ОПК-3.3: Выбирает методы решения, устанавливает ограничения к решениям научно-технических задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения

Знать: информационные ресурсы для поиска данных о российском и зарубежном опыте решения научно-технических задач в области строительства и ЖКХ;

Уметь: составлять перечень работ, необходимых для решения поставленных научно-технических и научно-исследовательских задач в магистерской диссертации;

Владеть: практическими навыками выбора методов и установления ограничений при решении задач в сфере строительства и ЖКХ на основе знания проблем отрасли и опыта их решений;

ОПК-3.4: Составляет перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

Знать: методические подходы к сбору и систематизации научно-технической информации о проблемах строительной отрасли и сферы ЖКХ;

Уметь: разрабатывать обоснование вариантов решения научно-технических и научно-исследовательских задач в области строительства и ЖКХ;

Владеть: практическими навыками составления рабочего плана по выполнению магистерской диссертации в соответствии с заданием, разработанным совместно с научным руководителем;

ОПК-3.5: Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

Уметь: представлять обоснованные варианты решения научно-технических и научно-исследовательских задач в области строительства и ЖКХ;

Владеть: навыками разработки и обоснования выбора варианта решения научно-технических и научно-исследовательских задач в области строительства и ЖКХ, реализуемых в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);

| |
|--|
| Знать: методы и пути решения научно-технических задач в строительной сфере и ЖКХ; |
| ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства |
| ОПК-4.1: Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность |
| Знать: нормативную и законодательную базу, регламентирующую деятельность в строительной сфере и ЖКХ; |
| Уметь: применять действующую нормативно-правовую документацию при оформлении результатов научно-исследовательской деятельности в магистерской диссертации и для подтверждения адекватности и правильности полученных результатов научно-исследовательской деятельности; |
| Владеть: практическими навыками публичного представления результатов разработки и обоснования выбора варианта решения научно-технических и научно-исследовательских задач в области строительства и ЖКХ; |
| ОПК-4.2: Выбирает нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации |
| Знать: виды изыскательских и проектных работ, на основании которых может быть сделан выбор варианта решения научно-технических и научно-исследовательских задач в сфере строительства и области ЖКХ; |
| Уметь: осуществлять выбор нормативно-технической информации для разработки проектной и распорядительной документации, представления результатов научно-исследовательской деятельности; |
| Владеть: приемами, обеспечивающими правильный выбор нормативно-правовой документации для принятия проектного решения и навыками использования действующей нормативно-правовой документации в процессе автоматизированного проектирования в строительстве; |
| ОПК-4.3: Подготавливает и оформляет проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами |
| Знать: методические подходы к разработке обоснования выбора решения научно-технических и научно-исследовательских задач в области строительства и ЖКХ, реализуемых в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) и представленных к защите; |
| Уметь: оформлять проекты нормативных документов, проектную документацию, результаты научно-исследовательской работы в соответствии с действующими нормами и правилами; |
| Владеть: приемами, обеспечивающими правильный выбор нормативно-правовой документации, используемой для решения, подтверждения и представления поставленных научно-исследовательских задач в магистерской диссертации; |
| ОПК-4.4: Разрабатывает и оформляет проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами |
| Знать: действующую нормативно-законодательную базу, регламентирующую деятельность (в т.ч. автоматизацию процессов) в области строительной деятельности и ЖКХ, а также подтверждающую полученные и представленные к защите результаты научно-исследовательской деятельности в указанной области; |
| Уметь: осуществлять процесс контроля за соответствием полученных результатов научно-исследовательской деятельности, действующим нормативным требованиям и нести ответственность за полученный результат; |
| Владеть: практическими навыками применения действующей нормативно-правовой документации для принятия решения в профессиональной деятельности с учетом климатических и иных условий, характерных для Восточной Сибири; |
| ОПК-4.5: Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям |
| Знать: виды проектной документации и нормативные требования к ее разработке; |
| Уметь: формулировать цели и задачи исполнителям строительно-монтажных работ, рассчитывать ресурсы в зависимости от поставленной задачи, выбирать актуальную область проектных решений, применять нормативы по обеспечению комфортной среды для маломобильных групп при разработке проектных решений; |
| Владеть: практическими навыками формирования состава и содержания магистерской диссертации; |
| ОПК-5: Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением |
| ОПК-5.1: Определяет потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ |
| Знать: источники нормативно-технической информации, необходимой для разработки проектной и распорядительной документации, оформления и представления результатов научно-исследовательской деятельности в период подготовки магистерской диссертации и в профессиональной деятельности; |
| Уметь: готовить заключение на результаты изыскательских работ, разработки проектной документации; |
| Владеть: навыками использования актуальной нормативно-технической информации, необходимой для решения поставленных в магистерской диссертации научно-исследовательских задач; |
| ОПК-5.2: Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения |
| Знать: порядок представления и правила оформления проектной документации в соответствии с нормами, результатов научно-исследовательской работы в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации); |
| Уметь: анализировать и выбирать наиболее эффективный и значимый вариант решения научно-исследовательских и научно-технических задач в области строительства и ЖКХ; |
| Владеть: практическими навыками подготовки, оформления и представления проектной и распорядительной документации, результатов научно-исследовательской работы; |

| |
|---|
| ОПК-5.3: Подготавливает задания на изыскания для инженерно-технического проектирования |
| Знать: требования нормативной документации в строительстве и ЖКХ и основные подходы к оценке соответствия результатов научно-исследовательской деятельности действующим требованиям; |
| Уметь: анализировать и оценивать полученные результаты решения научно-исследовательских и научно-технических задач в области строительства и ЖКХ; |
| Владеть: практическими навыками оценки соответствия проектной документации, результатов научно-исследовательской деятельности действующим нормативным требованиям; |
| ОПК-5.4: Подготавливает заключения на результаты изыскательских работ |
| Знать: нормы времени для проведения проектных работ, способы постановки задач инженерно-технического проектирования в строительстве; |
| Уметь: контролировать соответствие проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов и Градостроительному кодексу РФ; |
| Владеть: техникой подготовки технического задания на изыскательские работы, разработку проектной документации; |
| ОПК-5.5: Подготавливает задания для разработки проектной документации |
| Знать: нормы времени для проведения проектных работ, способы постановки задач инженерно-технического проектирования в строительстве; |
| Уметь: подготовить комплекс проектной документации на экспертизу, добиваться исполнения принятых проектных решений в полном объеме; |
| Владеть: навыками контроля соблюдения требований по определению потребностей в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ, методами распределения полномочий в исследуемом направлении между исполнителями работ; |
| ОПК-5.6: Ставит и распределяет задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий |
| Знать: содержание разделов заключения на результаты изыскательских работ, порядок представления результатов проектно-изыскательских работ на техническую экспертизу; |
| Уметь: оформлять документацию по контролю соблюдения проектных решений, составлять соответствующие акты о выполненных работах; |
| Владеть: техникой подготовки заключения на результаты проектно-изыскательских работ; |
| ОПК-5.7: Выбирает проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства |
| Знать: требования, предъявляемые к проектной и рабочей документации со стороны органов экспертизы; |
| Уметь: выстраивать иерархию структурных подразделений организаций строительной сферы и ЖКХ, организаций, ведущих научные исследования; |
| Владеть: навыками применения теоретических знаний для решения научно-исследовательской и научно-технической задачи в области строительства и ЖКХ в период подготовки и защиты магистерской диссертации; |
| ОПК-5.8: Контролирует соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений |
| Знать: требования, предъявляемые заказчиком к заданию на изыскания, на разработку проектной документации, созданию безбарьерной среды для маломобильных групп; |
| Уметь: выбирать архитектурно-строительные решения для беспрепятственного доступа МГН; |
| Владеть: методами разработки мероприятий по обеспечению доступа инвалидов к объектам капитального строительства; |
| ОПК-5.9: Проверяет соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов |
| Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организации в области строительства и ЖКХ; критерии адекватности и соответствия приведенных в ВКР результатов научно-исследовательской работы требованиям, представленным в действующих нормативно-технических документах; |
| Уметь: применять нормативную и правовую документацию для решения поставленных научно-технических и научно-исследовательских задач, задач профессиональной деятельности; |
| Владеть: практическими навыками оценки соответствия и адекватности полученных результатов научно-исследовательской работы требованиям нормативно-технических документов; |
| ОПК-5.10: Представляет результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы |
| Знать: основные подходы и принципы оформления и представления результатов решения научно-исследовательских и научно-технических задач в области строительства и ЖКХ при подготовке к процедуре защиты и защите магистерской диссертации; |
| Уметь: подготавливать проектную документацию для направления на экспертизу; |
| Владеть: навыками надзора и контроля соответствия проектной и рабочей документации нормативно-технической документации и Градостроительному кодексу РФ; |
| ОПК-5.11: Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора |
| Знать: аспекты авторского надзора в строительстве согласно Градостроительному кодексу РФ, содержание авторского надзора; |
| Уметь: производить процедуры осуществления авторского надзора; |
| Владеть: методиками осуществления контроля за соблюдением проектных решений в процессе авторского надзора, навыками операционного контроля качества выполненных работ в процессе авторского надзора; |
| ОПК-5.12: Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ |
| Знать: основные требования охраны труда и мероприятия по технике безопасности в процессе производства проектно- |

| |
|--|
| изыскательских работ; |
| Уметь: обеспечивать соблюдение требований охраны труда; |
| Владеть: методами и приемами контроля обеспечения безопасных условий труда в процессе выполнения проектно-изыскательских работ; |
| ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность |
| ОПК-7.1: Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией |
| Знать: порядок подхода к решению проблемных ситуаций в области строительства и градостроительства; |
| Уметь: использовать методы стратегического анализа управления организацией; |
| Владеть: практическими навыками публичного представления результатов решения научно-исследовательской и научно-технической задач в области строительства и ЖКХ; |
| ОПК-7.2: Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия |
| Знать: состав структурных подразделений организаций строительной сферы и ЖКХ; |
| Владеть: методикой выбора пакета документов, регулирующих деятельность организаций в области строительства и ЖКХ; |
| Уметь: составлять список показателей, с помощью которых производится оценка результатов выполнения управленческих решений; |
| ОПК-7.3: Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценку степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений |
| Знать: целевые показатели подразделений организации; |
| Уметь: ставить структурным подразделениям научно-исследовательские и научно-технические задачи в области строительства и ЖКХ; |
| Владеть: практическими навыками контроля выполнения управленческих решений; |
| ОПК-7.4: Выбирает нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства |
| Знать: нормативную и правовую документацию регламентирующую деятельность строительных организаций; |
| Уметь: выбирать необходимую документацию в конкретной ситуации; |
| Владеть: методикой планирования функционирования системы менеджмента качества, пожарной и экологической безопасности на производстве; |
| ОПК-7.5: Выбирает нормативные правовые документы и оценку возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции |
| Знать: суть проблемы возникновения коррупционных рисков при реализации проекта; |
| Уметь: оценивать возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта; |
| Владеть: методикой планирования мероприятий по противодействию коррупции; |
| ОПК-7.6: Составляет планы деятельности строительной организации |
| Знать: технологию осуществления проектной деятельности; |
| Уметь: составлять планы деятельности проектной организации, оценивать возможность применения технологических решений для оптимизации производственной деятельности строительных организаций; |
| Владеть: методикой планирования проектной деятельности; |
| ОПК-7.7: Оценивает возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации |
| Знать: методы применения организационно-управленческих и технологических решений для оптимизации производственной деятельности проектной организации, технологией разработки мероприятий по противодействию коррупции; |
| Уметь: оценивать степень выполнения управленческих решений и координирующих воздействий в организациях строительной сферы и ЖКХ; |
| Владеть: навыками выбора методов управления, распределения полномочий и ответственности между исполнителями, обеспечения механизмов взаимодействия и методами контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей; |
| ОПК-7.8: Контролирует функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве |
| Знать: аспекты функционирования системы менеджмента качества, пожарной и экологической безопасности в организациях строительной сферы и ЖКХ, научных организациях; |
| Уметь: оценивать состояние функционирования системы менеджмента качества, пожарной и экологической безопасности в организациях строительной сферы и ЖКХ, научных организациях; |
| Владеть: методами контроля за функционированием системы менеджмента качества, за соблюдением правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности в организациях строительной сферы и ЖКХ, научных организациях; |
| ОПК-7.9: Оценивает эффективность деятельности строительной организации |
| Знать: нормативные требования, используемые при оформлении нормативных и правовых источников в процессе подготовки магистерской диссертации к защите, правила публичного представления перечня нормативно-правовых источников, используемых для решения поставленной научно-технической и научно-исследовательской задачи. |

| Уметь: проводить оценку эффективности деятельности организаций строительной сферы и ЖКХ. | | | | | | | | |
|--|-------------|---|----------------|-------|---|------------------------|------------|----------------------------------|
| Владеть: методами оценки эффективности деятельности организаций в области строительства и ЖКХ. | | | | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел | Раздел 1. Регулирование и управление строительной деятельностью | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Нормативно-правовые основы проектирования. Система саморегулирования как основа современной организации проектирования и инженерных изысканий | 1 | 0,5 | ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.8 ОПК-7.4 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0,25 | Лекция-беседа |
| 1.2 | Лек | Инвестиционно-строительный процесс. Место проектно-изыскательской деятельности в реализации инвестиционно-строительного проекта | 1 | 2 | ОПК-3.4 ОПК-5.6 ОПК-5.7 ОПК-7.5 | Л1.1Л2.1 Э1 | 2 | Лекция-визуализация, дискуссия |
| 1.3 | Лек | Организационные структуры и управление организациями в сфере проектирования и строительства. Организации, осуществляющие научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) | 1 | 0,5 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.7 ОПК-7.8 ОПК-7.9 | Л1.1Л2.1 Э1 | 0,25 | Лекция-визуализация, беседа |
| 1.4 | Лек | Государственное регулирование инвестиционно-строительной деятельности. Экспертиза и согласование проекта. Авторский надзор. Строительный контроль | 1 | 1 | ОПК-5.9 ОПК-5.10 ОПК-5.11 | Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 | 1 | Лекция-визуализация, беседа |
| 1.5 | Пр | Нормативно-правовая и нормативно-техническая документация в сфере строительства, градостроительства и архитектуры | 1 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-5.2 ОПК-5.8 ОПК-7.4 | Л2.1Л3.1 Э1 | 2 | Проблемное обучение |
| 1.6 | Пр | Разработка плана мероприятий ("дорожной карты") на разных этапах жизненного цикла объекта капитального строительства | 1 | 1 | ОПК-3.4 ОПК-5.6 ОПК-5.7 ОПК-7.3 | Л2.1Л3.1 Э1 Э3 | 1 | Проблемное обучение, кейс-задача |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|---|---|----|--|-----------------------------------|---|--|
| 1.7 | Ср | Подготовка к ПЗ, подготовка к экзамену | 1 | 17 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5 ОПК-5.6 ОПК-5.7 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ОПК-5.11 ОПК-5.12 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ОПК-7.6 ОПК-7.7 ОПК-7.8 ОПК-7.9 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э3 | 0 | |
| 1.8 | Экзамен | | 1 | 27 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5 ОПК-5.6 ОПК-5.7 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ОПК-5.11 ОПК-5.12 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ОПК-7.6 ОПК-7.7 ОПК-7.8 ОПК-7.9 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э3 | 0 | |
| | Раздел | Раздел 2. Организация проектно-исследовательских работ в строительстве | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|-----|--|------------------------------|------|----------------------------------|
| 2.1 | Лек | Предпроектная подготовка строительства | 1 | 0,5 | ОПК-3.2 ОПК-5.5 ОПК-5.12 | Л1.3 Э1 Э2 | 0,25 | Лекция-визуализация , беседа |
| 2.2 | Лек | Организация инженерных изысканий | 1 | 1 | ОПК-3.5 ОПК-5.3 ОПК-5.4 | Л1.2Л2.2 Э3 | 1 | Лекция-визуализация , беседа |
| 2.3 | Лек | Проектная подготовка строительства | 1 | 1 | ОПК-3.5 ОПК-4.5 ОПК-5.1 ОПК-7.6 | Л1.3 Э3 | 1 | Лекция-визуализация , беседа |
| 2.4 | Лек | Информационное моделирование в строительстве. Модель инженерных изысканий. Проектная модель | 1 | 0,5 | ОПК-3.2 ОПК-4.4 | Л1.3 Э1 Э2 Э3 | 0,25 | Лекция-визуализация |
| 2.5 | Пр | Подготовка задания на проектирование объекта капитального строительства. Исходно-разрешительная документация. Проверка задания на проектирование на предпроектной стадии. | 1 | 10 | ОПК-3.2 ОПК-5.5 ОПК-5.12 | Л1.3 Э1 Э2 Э3 | 4 | Проблемное обучение, кейс-задача |
| 2.6 | Пр | Процедура экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий | 1 | 1 | ОПК-5.9 ОПК-5.10 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 1 | Проблемное обучение |
| 2.7 | Ср | Подготовка к ПЗ, подготовка к экзамену | 1 | 16 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5 ОПК-5.6 ОПК-5.7 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ОПК-5.11 ОПК-5.12 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ОПК-7.6 ОПК-7.7 ОПК-7.8 ОПК-7.9 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|--|---|----|--|------------------------------|---|--|
| 2.8 | Экзамен | | 1 | 27 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5 ОПК-5.6 ОПК-5.7 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ОПК-5.11 ОПК-5.12 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ОПК-7.6 ОПК-7.7 ОПК-7.8 ОПК-7.9 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
|-----|---------|--|---|----|--|------------------------------|---|--|

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет комплексный характер. Система оценки результатов учитывает активность обучающегося на занятиях во время контактной работы с преподавателем, своевременность и качество выполнения заданий в ходе самостоятельной работы, участие в научно-исследовательской работе и др.

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация - единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, тестовые задания, экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|-----------------------------------|---|--|--------|---|
| Л1. 1 | Лихобабин В. К. | Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства: учебное пособие | Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, 2015 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438917 |
| Л1. 2 | Рыжков И. Б., Травкин А. И. | Основы инженерных изысканий в строительстве: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | 1 | https://e.lanbook.com/book/145844 |
| Л1. 3 | Хорунжая А. И. | Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | 1 | https://e.lanbook.com/book/249674 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|--|--|--|--------|---|
| Л2. 1 | Асанов В. Л. | Управление архитектурно-строительными проектами в современных условиях: монография | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | 1 | https://e.lanbook.com/book/131015 |
| Л2. 2 | Кашперюк П. И., Манина Е. В., Макеева Т. Г., Юлин А. Н. | Инженерные изыскания в строительстве. Инженерная геология и геоэкология: учебное пособие | Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618116 |
| Л2. 3 | Байбурун А. Х., Байбурун Д. А. | Инжиниринг качества в строительстве: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | 1 | https://e.lanbook.com/book/202151 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|--------------------|---|-----------------------|--------|-----------|
| Л3. 1 | Свергунова Н.А. | Нормативное регулирование городской деятельности и муниципальное управление: методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельной работы | Братск: БрГУ, 2014 | 22 | |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 29.12.2022) | https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/ |
| Э2 | Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 (ред. от 27.05.2022) "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию" | https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_75048/ |
| Э3 | Федеральный закон "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" от 30.12.2009 N 384-ФЗ (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ) | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/ |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Национальная электронная библиотека НЭБ |
| 7.3.2.2 | «Университетская библиотека online» |
| 7.3.2.3 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |
| 7.3.2.4 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| 7.3.2.5 | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ" |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение аудитории | Вид занятия |
|-----------|--|--|-------------|
| 3108 | Учебная аудитория (мультимедийный) класс | Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60; - интерактивный монитор-планшет Wacom LSD 22 PL-2200 Interactive PenDisplay; - акустическая система CAMERON MSP-2050; - ПК: сист. блок Celeron D346 + монитор TFT19 Samsung E1920NR. | Лек |

| | | | |
|------|---|---|---------|
| | | Дополнительно: - доска маркерная поворотная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. | |
| 3125 | Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс) | Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным KGAпроектором Uniti 35/77/195,6см; - персональный компьютер AMD Ryzen 5 7600X 6-Core Processor 4.70 GHz/ монитор MSI 23/8 MP242V - 15 шт. Дополнительно: - доска маркерная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/14 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. | Пр |
| 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | Ср |
| 3108 | Учебная аудитория (мультимедийный) класс | Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60; - интерактивный монитор-планшет Wacom LSD 22 PL-2200 Interactive PenDisplay; - акустическая система CAMERON MSP-2050; - ПК: сист. блок Celeron D346 + монитор TFT19 Samsung E1920NR. Дополнительно: - доска маркерная поворотная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. | Экзамен |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимостью для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».