

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 25 мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Бизнес-аналитика в цифровой экономике

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план g090402_23_ТЦЭ.plx

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Курсовая работа 3, Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	34	34	34	34
В том числе инт.	20	20	20	20
В том числе в форме практ. подготовки	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Харитонова Полина Викторовна _____

Рабочая программа дисциплины

Бизнес-аналитика в цифровой экономике

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 27 апреля 2023 г. № 14

Срок действия программы: 2 года

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

11 мая 2023 г. протокол № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Патрусова А.М.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 23
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

09.04.02

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

09.04.02

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение обучающимися комплекса знаний умений и навыков о процессах сбора и анализа информации в области управления персоналом для выработки управленческих решений в условиях цифровизации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Системный анализ
2.1.2	Современные языки программирования
2.1.3	Математические пакеты в научных исследованиях
2.1.4	Прикладная аналитика
2.1.5	Проектирование баз данных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Цифровая экономика и эффективность управления предприятием
2.2.3	Технологии анализа больших данных
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен к проведению бизнес-анализа и оценке эффективности результатов бизнес-анализа**

Индикатор 1	ПК-2.2. Способен проводить бизнес-анализ в организации с применением ИТ-инструментов
Индикатор 2	ПК-2.3 Способен проводить оценку эффективности результатов бизнес-анализа.

ПК-3: Способен организовывать и контролировать проведение работ по бизнес-анализу

Индикатор 1	ПК-3.1. Владеет принципами и методами разработки требований к ресурсному обеспечению, планирования работ, сбора и анализа информации проводимого бизнес-анализа в организации с применением ИТ-инструментов
Индикатор 2	ПК-3.2. Способен проводить оценку эффективности бизнес-анализа в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы и методы проведения бизнес-анализа в профессиональной деятельности; методы оценки эффективности результатов бизнес-анализа; принципы и методы планирования, сбора и анализа информации; способы оценки эффективности бизнес-анализа в организации.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять информационные технологии для бизнес-анализа; анализировать эффективность бизнес-аналитики в профессиональной деятельности; применять ИТ-инструменты в бизнес-аналитике; оценивать эффективность проводимой бизнес-аналитики в профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками проведения бизнес-аналитики в цифровой экономике с применением ИТ-инструментов; навыками оценки эффективности результатов бизнес-анализа в профессиональной деятельности; навыками планирования, сбора, анализа информации проводимого бизнес-анализа с применением ИТ-инструментов; навыками оценки эффективности проводимой бизнес-аналитики в цифровой экономике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Современная HR-аналитика						
1.1	Лаб	Работа с HR-данными	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	4	Круглый стол, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2

1.2	Лаб	Автоматизация кадровых процессов	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	6	Круглый стол, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
1.3	Ср	Подготовка к экзамену	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
1.4	КР	Выполнение курсовой работы	3	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
1.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
	Раздел	Раздел 2. Анализ данных для решения задач управления персоналом						
2.1	Лаб	Большие данные. Технологии анализа данных в HR	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	10	Круглый стол, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
2.2	Лаб	Перспективы развития сотрудника в компании с применением цифровизации	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
2.3	Ср	Подготовка к экзамену	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
2.4	КР	Выполнение курсовой работы	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
2.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2

	Раздел	Раздел 3. HR-стратегии						
3.1	Лаб	Формирование HR-стратегии организации на основе HR-аналитики	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
3.2	Ср	Подготовка к экзамену	3	22		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
3.3	КР	Выполнение курсовой работы	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
3.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для круглого стола:

1. Определение HR-аналитики. Понятие HR-аналитики как системы.
2. Управление человеческими ресурсами на основе HR-аналитики.
3. Информационные системы в управлении персоналом.
4. Мировые тренды в HR-аналитике.
5. Преимущества управления персоналом, основанном на данных HR-аналитики.
6. Навыки HR, необходимые для развития системы принятия решений, основанной на данных аналитики.
7. Интеграция баз данных и обеспечение комплексного подхода анализа данных в системе управления персоналом.
8. Влияние развития системы HR-аналитики на становление HR как стратегического партнера.
9. Обеспечение эффективности процесса подбора и найма персонала при помощи HR-аналитики.
10. Изменение подходов к управлению талантами в управлении персоналом, основанном на HR-аналитике.
11. Использование HR-аналитики для мониторинга рыночных заработных плат.
12. Применение HR-аналитики для совершенствования системы обучения и развития персонала.

6.2. Темы письменных работ

Примерная тематика тем курсовых работ:

1. Применение HR-аналитики для совершенствования системы обучения и развития
3. Использование HR-аналитики в процессах управления персоналом.

4. Современные исследования по применению HR-аналитики.
5. Совершенствование системы внутренних коммуникаций на основе данных HR-аналитики.
6. Обеспечение эффективности системы мотивации персонала при помощи HR-аналитики.
7. Применение HR-аналитики для создания бренда работодателя.
8. Автоматизация процессов HR, современные проблемы автоматизации процессов управления персоналом.
9. Обеспечение эффективности системы оплаты труда и льгот персонала при помощи HR-аналитики.
10. Проблемы и вопросы развития системы HR-аналитики в современных условиях.
11. HR-трансформация в процессе развития HR-аналитики.
12. Определение HR- метрик. Наиболее распространённые HR-метрики.
13. Использование HR-метрик. Критерии выбора HR-метрик.
14. Корреляция HR-метрик с бизнес-показателями.
15. ROI как универсальный инструмент HR-аналитики.
16. Интерпретация данных HR-аналитики.
17. Применение технологии BigData в HR.
18. Значимость инструментов BigData в HR для совершенствования технологий подбора персонала и развития талантов.
19. Основные KPI для HR.
20. Бюджет на персонал как KPI для HR. Цель применения, формула расчета.
21. Эффективность инвестиций в персонал (ROI) как KPI для HR. Цель применения, формула расчета.
22. Производительность труда как KPI для HR. Цель применения, формула расчета.
23. Уровень абсентизма персонала как KPI для HR. Цель применения, формула расчета.
24. Показатель удовлетворенности сотрудников (лояльности персонала) как KPI для HR. Цель применения, формула расчета.
25. Показатель эффективности подбора и найма персонала как KPI для HR. Цель применения, формула расчета.
26. Применение и примеры KPI для оценки эффективности обучения персонала .
Формулы расчёта расчета.
27. Назначение данных HR-аналитики, польза применения аналитических данных HR для развития организации.
28. Аналитические технологии в программах ERP.
29. Тенденции и примеры использования системы HR-аналитики.
30. Прогнозы и перспективы развития HR-аналитики в современных условиях.
31. Тенденции, стимулы роста и развития системы HR-аналитики в современных условиях.
32. Развитие системы HR-аналитики в современных условиях. Важность инвестиций в HR-аналитику.
33. Применение системы HR-аналитики в современных условиях. Создание команд аналитиков в структуре организации.
34. Современная система HR-аналитики. Построение аналитической цепочки в структуре организации за пределами HR-функции.
35. Использование HR-аналитики для создания и развития корпоративной культуры организации.
36. Использование HR-аналитики для удержания персонала.
37. Современная HR-аналитика, построение аналитических моделей, интерпретация данных.
38. Использование данных HR-аналитики для принятия решений в области управления персоналом.
39. Роль HR-аналитики в формировании и обеспечении эффективности HR-стратегии организации.
40. Преимущества управления персоналом, основанном на данных HR-аналитики.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд тестовых заданий к экзамену: 2 варианта, 20 заданий в тесте.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень тем для круглого стола, тематика курсовых работ, тестовые задания к экзамену.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Горелов Н.А., Кораблева О.Н.	Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2019	8	
Л1. 2	Харитонов П.В.	Анализ и диагностика человеческого капитала: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2020	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Харитон%20П.В.Анализ%20и%20диагностика%20человеческого%20капитала.УП.2020.PDF
Л1. 3	Кугаевских А. В.	Проектирование информационных систем. Системная и бизнес-аналитика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573827
Л1. 4	Сулейманов М. Д., Бардыго Н. С.	Цифровая грамотность: учебник	Москва: Креативная экономика, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599644
Л1. 5	Каргина Л. А.	Цифровая экономика: учебник	Москва: Прометей, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Диго С.М.	Базы данных: проектирование и использование: учебник	Москва: Финансы и статистика, 2005	10	
Л2. 2	Глазов М.М., Фирова И.П., Истомина О.Н.	Управление персоналом: анализ и диагностика персонал- менеджмента: Учебник для вузов	Санкт- Петербург: Андреевский издательский дом, 2007	10	
Л2. 3	Карпова Т.С.	Базы данных: модели, разработка, реализация: учебное пособие	Санкт- Петербург: Питер, 2002	32	
Л2. 4	Жуковский О. И.	Информационные технологии и анализ данных: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480500
Л2. 5	Мхитарян С. В.	Бизнес-аналитика в менеджменте: практикум	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90808
Л2. 6	Грибанов Ю. И., Руденко М. Н.	Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Вахрушева М.Ю.	Базы данных: методические указания по выполнению контрольной работы	Братск: БрГУ, 2010	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/Вахрушева%20М.Ю.%20Базы%20данных%20Контр.раб.%202010.pdf
ЛЗ. 2	Боярчук Н.Я.	Бизнес-аналитика: методические указания по выполнению практических заданий и курсовой работы	Братск: БрГУ, 2014	53	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	Ай-Логос

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.9	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.10	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
Лаб	3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.

КР	3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.
Экзамен	3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины представлены в разделе 1 настоящей рабочей программы. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов по дисциплине находятся в свободном доступе. При изучении дисциплины необходимо использовать литературу, указанную в рабочей программе, а также перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Консультации для студентов по дисциплине проводятся в соответствии с графиком проведения консультаций, представленном на стенде кафедры, за которой закреплена указанная дисциплина.

К экзамену допускаются студенты, которые выполнили, оформили и защитили все лабораторные работы, предусмотренные в конкретном семестре, а также представили, защитили курсовую работу и разместили ее в своем портфолио.

Студентам рекомендуется использовать предлагаемые информационные технологии.

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в процессе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, которая осуществляется в виде экзамена. Для оценивания знаний, умений, навыков используются ФОС по дисциплине, содержащий вопросы и комплект тестовых заданий к экзамену.