

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 25 мая _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в сфере электронного бизнеса

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план g090402_23_ТЦЭ.plx

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Курсовая работа 3, Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 17 | | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лабораторные | 34 | 34 | 34 | 34 |
| В том числе инт. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.т.н., дек., *Сыготина Марина Владимировна* _____

Рабочая программа дисциплины

Менеджмент в сфере электронного бизнеса

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 27 апреля 2023 г. № 14

Срок действия программы: 2 года

Зав. кафедрой Вахрушева М.Ю.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

11 мая 2023 г. протокол №09

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Патрусова А.М.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 24 _____
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

09.04.02

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

09.04.02

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Основной целью является формирование у студентов способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач и использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|---------------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.ДВ.02.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Архитектура цифрового предприятия | |
| 2.1.2 | Интеллектуальный анализ данных | |
| 2.1.3 | Искусственный интеллект | |
| 2.1.4 | Проектирование баз данных | |
| 2.1.5 | Реинжиниринг процессов организации | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Стратегический менеджмент в условиях цифровой экономики | |
| 2.2.2 | Цифровая экономика и эффективность управления предприятием | |
| 2.2.3 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен к проведению бизнес-анализа и оценке эффективности результатов бизнес-анализа**

| | |
|-------------|--|
| Индикатор 1 | ПК-2.2. Способен проводить бизнес-анализ в организации с применением ИТ-инструментов |
| Индикатор 2 | ПК-2.3 Способен проводить оценку эффективности результатов бизнес-анализа |

ПК-3: Способен организовывать и контролировать проведение работ по бизнес-анализу

| | |
|-------------|---|
| Индикатор 1 | ПК-3.1. Владеет принципами и методами разработки требований к ресурсному обеспечению, планирования работ, сбора и анализа информации проводимого бизнес-анализа в организации с применением ИТ-инструментов |
| Индикатор 2 | ПК-3.2. Способен проводить оценку эффективности бизнес-анализа в организации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | принципы и методы электронного бизнеса в профессиональной деятельности; методы оценки эффективности результатов электронного бизнеса; принципы и методы планирования, сбора и анализа информации в сфере электронного бизнеса; способы оценки эффективности бизнес-анализа в организации. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | применять информационные технологии в сфере электронного бизнеса; анализировать эффективность бизнес-аналитики в профессиональной деятельности; применять ИТ-инструменты в бизнес-аналитике; оценивать эффективность проводимой бизнес-аналитики в профессиональной деятельности. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками проведения бизнес-аналитики в сфере электронного бизнеса с применением ИТ-инструментов; навыками оценки эффективности результатов бизнес-анализа в профессиональной деятельности; навыками планирования, сбора, анализа информации проводимого бизнес-анализа с применением ИТ-инструментов; навыками оценки эффективности проводимой бизнес-аналитики в цифровой экономике. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|---|----------------|-------|-------------|---|------------|--|
| | Раздел | Раздел 1. Финансовый менеджмент | | | | | | |
| 1.1 | Лаб | Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации | 3 | 4 | ПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 4 | мозговой штурм ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2 |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|--|---|----|-----------|---|---|--|
| 1.2 | Лаб | Оценка инвестиционных решений | 3 | 4 | ПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 4 | мозговой штурм ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 1.3 | Лаб | Построение финансовой модели | 3 | 4 | ПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 1.4 | Ср | подготовка к защите лабораторных работ | 3 | 3 | ПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 1.5 | КР | выполнение курсовой работы | 3 | 3 | ПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 1.6 | Экзамен | подготовка к экзамену | 3 | 6 | ПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| | Раздел | Раздел 2. Управление бизнес-проектами | | | | | | |
| 2.1 | Лаб | Функциональный и процессный подходы к управлению организацией | 3 | 4 | ПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 4 | мозговой штурм ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 2.2 | Лаб | Инструментальные системы для моделирования бизнеса | 3 | 4 | ПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 2 | мозговой штурм ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 2.3 | Лаб | Методология моделирования предметных областей деятельности организации | 3 | 4 | ПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 2 | мозговой штурм ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 2.4 | Ср | подготовка к защите лабораторных работ | 3 | 5 | ПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 2.5 | КР | выполнение курсовой работы | 3 | 3 | ПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 2.6 | Экзамен | подготовка к экзамену | 3 | 6 | ПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| | Раздел | Раздел 3. Правовые основы электронного бизнеса | | | | | | |
| 3.1 | Лаб | Организация электронной торговли в Российской Федерации | 3 | 6 | ПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 4 | мозговой штурм ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 3.2 | Лаб | Юридическая квалификация электронных денег. | 3 | 4 | ПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 3.3 | Ср | подготовка к защите лабораторных работ | 3 | 12 | ПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2 |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|----------------------------|---|----|-----------|---|---|--------------------------------|
| 3.4 | КР | выполнение курсовой работы | 3 | 12 | ПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 3.5 | Экзамен | подготовка к экзамену | 3 | 24 | ПК-3 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (онлайн тесты))

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (онлайн-курсы))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (мозговой штурм (мозговая атака))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Проблемные вопросы для обсуждения при мозговом штурме:

1. Бизнес-аналитика в сфере электронного бизнеса с применением ИТ-инструментов.
2. Оценка эффективности результатов бизнес-анализа в профессиональной деятельности.
3. Оценка эффективности проводимой бизнес-аналитики в цифровой экономике.

6.2. Темы письменных работ

Темы курсовой работы:

1. Организация электронной комерции.
2. Инновационно-инвестиционная деятельность.
3. Технологические основы интернет-проектов
4. Управление интернет проектами.
5. Оптимизация проектов для поисковых систем

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену

- 1.1 Понятие финансового учёта.
- 1.2. Анализ финансового состояния и результатов деятельности.
- 1.3. Эталонные и референтные модели.
- 2.1 Инструментальные системы для моделирования бизнеса.
- 2.2 Методология моделирования предметных областей деятельности организации
- 2.3 Функциональный подход к управлению организацией.
- 2.4 Процессный подход к управлению организацией.
- 2.5 Процесс и его компоненты.
- 3.1 Оценка инвестиционных решений.
- 3.2 Модели бизнеса в интернет.
- 3.3 Организация электронной торговли в Российской Федерации.
- 3.4 Проект его природа и сущность.

6.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для обсуждения при мозговом штурме, темы курсовой работы, вопросы к экзамену

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|---|--|--|--------|---|
| Л1. 1 | Волкова В. М., Семенова М. А., Четвертакова Е. С., Вожов С. С. | Программные системы статистического анализа: обнаружение закономерностей в данных с использованием системы R и языка Python: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576496 |
| Л1. 2 | Каган Е. С. | Прикладной статистический анализ данных: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573550 |
| Л1. 3 | Акмаева Р. И., Епифанова Н. Ш., Лунев А. П. | Менеджмент: учебник | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|-----------------|--|--|--------|---|
| Л2. 1 | Барнаган В. С. | Методы принятия управленческих решений: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567189 |
| Л2. 2 | Жуковский О. И. | Информационные технологии и анализ данных: учебное пособие | Томск: Эль Контент, 2014 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480500 |
| Л2. 3 | Сыгодина М.В. | Менеджмент: учебное пособие | Братск: БрГУ, 2021 | 1 | https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Сыгодина%20М.В.Менеджмент.УП.2021.pdf |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|---------------------------------|---|--------------------|--------|-----------|
| Л3. 1 | Сыгодина М.В., Планкова Ю.В. | Теория менеджмента: методические указания к выполнению практических занятий | Братск: БрГУ, 2015 | 24 | |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Электронная библиотека БрГУ |
| 7.3.2.2 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |
| 7.3.2.3 | «Университетская библиотека online» |
| 7.3.2.4 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |
| 7.3.2.5 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| 7.3.2.6 | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид занятия | Аудитория | Наименование аудитории | Оснащённость |
|-------------|-----------|------------------------|--------------|
|-------------|-----------|------------------------|--------------|

| | | | |
|---------|------|--|--|
| Ср | 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) |
| Лаб | 3234 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт. |
| КР | 3236 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт. |
| Экзамен | 3217 | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса «Менеджмент в сфере электронного бизнеса» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер. Проработка необходимого материала осуществляется в течение семестра. При этом осуществляется выполнение лабораторных работ, изучение основных терминов, классификаций информационных систем и использования компьютерных технологий. В ходе выполнения лабораторных работ производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к лабораторным работам необходима проработка основной и дополнительной литературы, основных документов, определяющих содержание профиля подготовки, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам, получение практических навыков представления информации в форме презентаций. Самостоятельная часть работы обучающихся является подготовка курсовой работы и подготовка к экзамену. При этом необходимо ориентироваться на выполненные лабораторные работы, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».