

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 25 мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 Цифровая экономика и эффективность управления предприятием

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план g090402_23_ТЦЭ.plx

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Лабораторные | 17 | 17 | 17 | 17 |
| В том числе инт. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| В том числе в форме практ. подготовки | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 74 | 74 | 74 | 74 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Грудистова Е.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

Цифровая экономика и эффективность управления предприятием

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 27 апреля 2023 г. № 14

Срок действия программы: 2 года

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

11 мая 2023 г. протокол № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Патрусова А.М.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 19
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

09.04.02

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

09.04.02

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области планирования, организации и оценки ресурсного потенциала и эффективности деятельности предприятия, в том числе с учетом особенностей цифровой экономики |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.01.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Бизнес-аналитика в цифровой экономике | |
| 2.1.2 | Цифровой маркетинг | |
| 2.1.3 | Цифровая экономика | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Бизнес-аналитика в цифровой экономике | |
| 2.2.2 | Стратегический менеджмент в условиях цифровой экономики | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен к проведению бизнес-анализа и оценке эффективности результатов бизнес-анализа**

| | |
|-------------|--|
| Индикатор 1 | ПК-2.1. Владеет принципами и методами проведения бизнес-анализа в организации |
| Индикатор 2 | ПК-2.2. Способен проводить бизнес-анализ в организации с применением ИТ-инструментов |

ПК-4: Способен к разработке стратегии изменений организации в цифровой экономике

| | |
|-------------|---|
| Индикатор 1 | ПК-4.1. Владеет принципами и методами определения целей и задач стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации в цифровой экономике |
| Индикатор 2 | ПК-4.2. Способен разрабатывать план и проводить мониторинг реализации стратегических изменений в организации в цифровой экономике |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Принципы и методы проведения бизнес-анализа как функции управления предприятием; особенности проведения бизнес-анализа; принципы определения критериев оценки успеха функционирования предприятия в цифровой экономике; принципы, методы и особенности планирования и контроля деятельности предприятия в условиях цифровой экономики. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Использовать принципы и методы проведения бизнес-анализа в организации; выбирать ИТ-инструменты для проведения бизнес-анализа в организации; проводить оценку эффективности функционирования предприятия в цифровой экономике; выявлять направления развития и стратегических изменений в деятельности предприятия в условиях цифровой экономики. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Навыками оценки эффективности управления предприятием; навыками проведения бизнес-анализа и выработки предложений по росту эффективности функционирования и предприятия и управления предприятием в условиях цифровой экономики; навыками разработки стратегических направлений развития предприятия в цифровой экономике; навыками разработки планов развития предприятия и мониторинга их реализации в цифровой экономике. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|--|----------------|-------|-------------|-------------------------------|------------|--------------------------------|
| | Раздел | Раздел 1. Экономические основы деятельности предприятия | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Предприятие как хозяйствующий субъект | 3 | 1 | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6 | 0 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2 |
| 1.2 | Лек | Экономические основы наукоемкого производства | 3 | 1 | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6 | 0 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2 |

| | | | | | | | | |
|------|--------|--|---|----|-----------|---|---|--|
| 1.3 | Лек | Экономический механизм хозяйственной деятельности предприятия | 3 | 1 | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6 | 0 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2 |
| 1.4 | Лек | Производственная программа и товарная политика предприятия | 3 | 1 | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6 | 0 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2 |
| 1.5 | Лек | Экономическая эффективность производства | 3 | 1 | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6 | 0 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2 |
| 1.6 | Лаб | Организация и оценка эффективности производства в современных условиях | 3 | 6 | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6 | 3 | Работа в малых группах, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2 |
| 1.7 | Ср | Подготовка к лабораторным занятиям | 3 | 12 | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6 | 0 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2 |
| 1.8 | Зачёт | Подготовка к зачету | 3 | 14 | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6 | 0 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2 |
| | Раздел | Раздел 2. Управление предприятием в условиях цифровой экономики | | | | | | |
| 2.1 | Лек | Стратегическое планирование деятельности предприятия | 3 | 1 | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.6 | 0 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2 |
| 2.2 | Лек | Процессное управление предприятием | 3 | 1 | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.6 | 0 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2 |
| 2.3 | Лек | Управление материально-техническим потенциалом предприятия | 3 | 2 | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6 | 2 | Лекция-визуализация, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2 |
| 2.4 | Лек | Управление трудовым потенциалом предприятия | 3 | 2 | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6 | 2 | Лекция-визуализация, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2 |
| 2.5 | Лек | Управление инвестиционным потенциалом предприятия | 3 | 2 | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.6 | 2 | Лекция-визуализация, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2 |
| 2.6 | Лек | Управление финансовым потенциалом предприятия | 3 | 2 | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6 | 0 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2 |
| 2.7 | Лек | Эффективность управления предприятием в цифровой экономике | 3 | 2 | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6 | 0 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2 |
| 2.8 | Лаб | Управление предприятием в цифровой экономике | 3 | 11 | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6 | 5 | Работа в малых группах, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2 |
| 2.9 | Ср | Подготовка к лабораторным занятиям | 3 | 23 | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 | 0 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2 |
| 2.10 | Зачёт | Подготовка к зачету | 3 | 25 | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 | 0 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для собеседования по практическим занятиям:

Раздел 1. Экономические основы деятельности предприятия

1. Дайте определение предприятия
2. Каковы особенности деятельности предприятия в цифровой экономике?
3. Что подразумевается под наукоемким производством?
4. Какие виды политики предприятия вам известны?
5. Как оценивается экономическая эффективность деятельности предприятия

Раздел 2. Управление предприятием в условиях цифровой экономики:

1. Понятие стратегического планирования. В чем его отличие от текущего?
2. Какова сущность процессного управления?
3. Ресурсный потенциал предприятия
4. Ключевые показатели эффективности предприятия
5. Как может осуществляться оценка эффективности управления?
6. В чем особенности цифровой экономики?
7. Какие существуют подходы к оценке эффективности управления предприятием в цифровой экономике?

Вопросы для работы в малых группах:

1. Организация современного производства
2. Экономическая эффективность производства и методы ее оценки
3. Оценка эффективности управления предприятием в условиях цифровой экономики на примере конкретной организации (по выбору обучающегося)

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

- 1.1. Роль предприятия в современных условиях
- 1.2. Экономические основы деятельности предприятия
- 1.2. Наукоемкое производство, его организация и оценка
- 1.3. Хозяйственная деятельность предприятия и оценка ее результатов
- 1.4. Организация и оценка результатов производственной деятельности предприятия
- 1.5. Продуктивно-маркетинговая деятельность предприятия и оценка ее результатов
- 1.6. Оценка экономической эффективности производственно-сбытовой деятельности предприятия
- 2.1. Стратегическое управление предприятием
- 2.2. Процессное управление предприятием
- 2.3. Материально-технический потенциал предприятия и его оценка в условиях цифровой экономики
- 2.4. Трудовой потенциал предприятия и его оценка в условиях цифровой экономики
- 2.5. Инвестиционный потенциал предприятия и его оценка в условиях цифровой экономики
- 2.6. Финансовый потенциал предприятия и его оценка в условиях цифровой экономики
- 2.7. Управленческая деятельность в условиях цифровой экономики
- 2.8. Критерии эффективности управления предприятием
- 2.9. Подходы и методы оценки эффективности управления предприятием в условиях цифровой экономики

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для собеседования, вопросы для работы в малых группах, вопросы к экзамену.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|---------------------------------|---|---|--------|---|
| Л1. 1 | Чернова О. А., Ласкова Т. С. | Экономика и управление предприятием: учебное пособие | Ростов-на-Дону Таганрог : Южный федеральный университет, 2019 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577651 |
| Л1. 2 | Молоткова Н. В., Хазанова Д. Л. | Управление предприятием в современной экономике: учебное электронное издание: учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ГГТУ), 2018 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570367 |
| Л1. 3 | Каргина Л. А. | Цифровая экономика: учебник | Москва: Прометей, 2020 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|---|---|---|--------|---|
| Л2. 1 | Толкачева Н. А. | Финансовый менеджмент: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689 |
| Л2. 2 | Щербаков В. Н., Дашков Л. П., Балдин К. В., Колмыкова Т. С., Дубровский А. В., Щербаков В. Н. | Инвестиции и инновации: учебное пособие | Москва: Дашков и К°, 2020 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684211 |
| Л2. 3 | Каргина Е. Н. | Инструментарий «1С: ERP Управление предприятием» для учетно-аналитического обеспечения бизнеса: учебное пособие | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619214 |
| Л2. 4 | Фомичев А. Н. | Стратегический менеджмент: учебник | Москва: Дашков и К°, 2021 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621638 |
| Л2. 5 | Дейнека А. В. | Управление персоналом организации: учебник | Москва: Дашков и К°, 2022 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684384 |
| Л2. 6 | Оверби, Х. | Цифровая экономика: как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации: учебник | Москва : Дело, 2022 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698627 |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.2 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" |
| 7.3.2.3 | Электронная библиотека БрГУ |
| 7.3.2.4 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |
| 7.3.2.5 | «Университетская библиотека online» |
| 7.3.2.6 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |
| 7.3.2.7 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид занятия | Аудитория | Наименование аудитории | Оснащённость |
|-------------|-----------|------------------------|--------------|
|-------------|-----------|------------------------|--------------|

| | | | |
|-------|------|--|--|
| Лек | 3217 | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. |
| Лаб | 3236 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт. |
| Лаб | 3234 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт. |
| Ср | 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) |
| Зачёт | 3236 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт. |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса «Цифровая экономика и эффективность управления предприятием» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер. Так, проработка лекционного материала осуществляется в течение семестра. При этом осуществляется написание конспекта лекций, изучение основных терминов и понятий. В ходе выполнения лабораторных работ производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний,

выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к ним необходима проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам. Другой частью самостоятельной работы обучающихся является подготовка к зачету. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».