

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 25 мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в сфере электронного бизнеса

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план gv090402_23_ТЦЭ.plx
Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	21	21	21	21
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ. подготовки	21	21	21	21
Итого ауд.	21	21	21	21
Контактная работа	21	21	21	21
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., дек., *Сыготина Марина Владимировна* _____

Рабочая программа дисциплины

Менеджмент в сфере электронного бизнеса

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии
утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 27 апреля 2023 г. № 14

Срок действия программы: 2 года 4 месяца

Зав. кафедрой Вахрушева М.Ю.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. _____ 11 мая 2023 г. протокол № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Патрусова А.М.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 24
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

09.04.02

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

09.04.02

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью является формирование у студентов способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач и использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Интеллектуальный анализ данных	
2.1.2	Искусственный интеллект	
2.1.3	Проектирование баз данных	
2.1.4	Реинжиниринг процессов организации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Стратегический менеджмент в условиях цифровой экономики	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Цифровая экономика и эффективность управления предприятием	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен к проведению бизнес-анализа и оценке эффективности результатов бизнес-анализа**

Индикатор 1	ПК-2.2. Способен проводить бизнес-анализ в организации с применением ИТ-инструментов
Индикатор 2	ПК-2.3 Способен проводить оценку эффективности результатов бизнес-анализа

ПК-3: Способен организовывать и контролировать проведение работ по бизнес-анализу

Индикатор 1	ПК-3.1. Владеет принципами и методами разработки требований к ресурсному обеспечению, планирования работ, сбора и анализа информации проводимого бизнес-анализа в организации с применением ИТ-инструментов
Индикатор 2	ПК-3.2. Способен проводить оценку эффективности бизнес-анализа в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	принципы и методы электронного бизнеса в профессиональной деятельности; методы оценки эффективности результатов электронного бизнеса; принципы и методы планирования, сбора и анализа информации в сфере электронного бизнеса; способы оценки эффективности бизнес-анализа в организации.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	применять информационные технологии в сфере электронного бизнеса; анализировать эффективность бизнес-аналитики в профессиональной деятельности; применять ИТ-инструменты в бизнес-аналитике; оценивать эффективность проводимой бизнес-аналитики в профессиональной деятельности.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	навыками проведения бизнес-аналитики в сфере электронного бизнеса с применением ИТ-инструментов; навыками оценки эффективности результатов бизнес-анализа в профессиональной деятельности; навыками планирования, сбора, анализа информации проводимого бизнес-анализа с применением ИТ-инструментов; навыками оценки эффективности проводимой бизнес-аналитики в цифровой экономике.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Финансовый менеджмент						
1.1	Лаб	Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	3	2	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	мозговой штурм ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2

1.2	Лаб	Оценка инвестиционных решений	3	2	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	мозговой штурм ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
1.3	Лаб	Построение финансовой модели	3	2	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
1.4	Ср	подготовка к защите лабораторных работ	3	17	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
1.5	Экзамен	подготовка к экзамену	3	6	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
	Раздел	Раздел 2. Управление бизнес-проектами						
2.1	Лаб	Функциональный и процессный подходы к управлению организацией	3	3	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	3	мозговой штурм ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
2.2	Лаб	Инструментальные системы для моделирования бизнеса	3	3	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	мозговой штурм ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
2.3	Лаб	Методология моделирования предметных областей деятельности организации	3	3	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	мозговой штурм ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
2.4	Ср	подготовка к защите лабораторных работ	3	17	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
2.5	Экзамен	подготовка к экзамену	3	6	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
	Раздел	Раздел 3. Правовые основы электронного бизнеса						
3.1	Лаб	Организация электронной торговли в Российской Федерации	3	3	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	3	мозговой штурм ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
3.2	Лаб	Юридическая квалификация электронных денег.	3	3	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
3.3	Ср	подготовка к защите лабораторных работ	3	17	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
3.4	Экзамен	подготовка к экзамену	3	24	ПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения)

задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)
Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))
Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)
Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (онлайн тесты))
Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (онлайн-курсы))
Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (мозговой штурм (мозговая атака))
Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Проблемные вопросы для обсуждения при мозговом штурме:

1. Бизнес-аналитика в сфере электронного бизнеса с применением ИТ-инструментов.
2. Оценка эффективности результатов бизнес-анализа в профессиональной деятельности.
3. Оценка эффективности проводимой бизнес-аналитики в цифровой экономике.

6.2. Темы письменных работ

Темы курсовой работы:

1. Организация электронной комерции.
2. Инновационно-инвестиционная деятельность.
3. Технологические основы интернет-проектов
4. Управление интернет проектами.
5. Оптимизация проектов для поисковых систем

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену

- 1.1 Понятие финансового учёта.
- 1.2. Анализ финансового состояния и результатов деятельности.
- 1.3. Эталонные и референтные модели.
- 2.1 Инструментальные системы для моделирования бизнеса.
- 2.2 Методология моделирования предметных областей деятельности организации
- 2.3 Функциональный подход к управлению организацией.
- 2.4 Процессный подход к управлению организацией.
- 2.5 Процесс и его компоненты.
- 3.1 Оценка инвестиционных решений.
- 3.2 Модели бизнеса в интернет.
- 3.3 Организация электронной торговли в Российской Федерации.
- 3.4 Проект его природа и сущность.

6.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы для обсуждения при мозговом штурме, темы курсовой работы, вопросы к экзамену

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Волкова В. М., Семенова М. А., Четвертакова Е. С., Вожов С. С.	Программные системы статистического анализа: обнаружение закономерностей в данных с использованием системы R и языка Python: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576496

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Каган Е. С.	Прикладной статистический анализ данных: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государствен ный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573550
Л1. 3	Акмаева Р. И., Епифанова Н. Ш., Лунев А. П.	Менеджмент: учебник	Москва Берли н: Директ- Медиа, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Барнагян В. С.	Методы принятия управленческих решений: учебное пособие	Ростов-на- Дону: Издательско- полиграфичес кий комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567189
Л2. 2	Жуковский О. И.	Информационные технологии и анализ данных: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480500
Л2. 3	Сыгодина М.В.	Менеджмент: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2021	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Сыгодина%20М.В.Менеджмент.УП.2021.pdf

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Сыгодина М.В., Планкова Ю.В.	Теория менеджмента: методические указания к выполнению практических занятий	Братск: БрГУ, 2015	24	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

Лаб	3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.
Экзамен	3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса «Менеджмент в сфере электронного бизнеса» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер. Проработка необходимого материала осуществляется в течение семестра. При этом осуществляется выполнение лабораторных работ, изучение основных терминов, классификаций информационных систем и использования компьютерных технологий. В ходе выполнения лабораторных работ производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к лабораторным работам необходима проработка основной и дополнительной литературы, основных документов, определяющих содержание профиля подготовки, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам, получение практических навыков представления информации в форме презентаций. Самостоятельная часть работы обучающихся является подготовка курсовой работы и подготовка к экзамену. При этом необходимо ориентироваться на выполненные лабораторные работы, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».