

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 25 мая _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01.02 Цифровая экономика и эффективность управления
предприятием**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план gv090402_23_ТЦЭ.plx

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	7	7	7	7
Лабораторные	14	14	14	14
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ. подготовки	14	14	14	14
Итого ауд.	21	21	21	21
Контактная работа	21	21	21	21
Сам. работа	87	87	87	87
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Грудистова Е.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

Цифровая экономика и эффективность управления предприятием

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии утвержденного приказом ректора от 22.02.2023 № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 27 апреля 2023 г. № 14

Срок действия программы: 2 года 4 месяца

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

11 мая 2023 г. протокол № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Патрусова А.М.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 19
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

09.04.02

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

09.04.02

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области планирования, организации и оценки ресурсного потенциала и эффективности деятельности предприятия, в том числе с учетом особенностей цифровой экономики
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бизнес-аналитика в цифровой экономике
2.1.2	Цифровой маркетинг
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-аналитика в цифровой экономике
2.2.2	Стратегический менеджмент в условиях цифровой экономики
2.2.3	Цифровая экономика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен к проведению бизнес-анализа и оценке эффективности результатов бизнес-анализа**

Индикатор 1	ПК-2.1. Владеет принципами и методами проведения бизнес-анализа в организации
Индикатор 2	ПК-2.2. Способен проводить бизнес-анализ в организации с применением ИТ-инструментов

ПК-4: Способен к разработке стратегии изменений организации в цифровой экономике

Индикатор 1	ПК-4.1. Владеет принципами и методами определения целей и задач стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации в цифровой экономике
Индикатор 2	ПК-4.2. Способен разрабатывать план и проводить мониторинг реализации стратегических изменений в организации в цифровой экономике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Принципы и методы проведения бизнес-анализа как функции управления предприятием; особенности проведения бизнес-анализа; принципы определения критериев оценки успеха функционирования предприятия в цифровой экономике; принципы, методы и особенности планирования и контроля деятельности предприятия в условиях цифровой экономики.
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать принципы и методы проведения бизнес-анализа в организации; выбирать ИТ-инструменты для проведения бизнес-анализа в организации; проводить оценку эффективности функционирования предприятия в цифровой экономике; выявлять направления развития и стратегических изменений в деятельности предприятия в условиях цифровой экономики.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками оценки эффективности управления предприятием; навыками проведения бизнес-анализа и выработки предложений по росту эффективности функционирования и предприятия и управления предприятием в условиях цифровой экономики; навыками разработки стратегических направлений развития предприятия в цифровой экономике; навыками разработки планов развития предприятия и мониторинга их реализации в цифровой экономике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Экономические основы деятельности предприятия						
1.1	Лек	Предприятие как хозяйствующий субъект	3	0,25	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
1.2	Лек	Экономические основы наукоемкого производства	3	0,5	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2

1.3	Лек	Экономический механизм хозяйственной деятельности предприятия	3	0,5	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
1.4	Лек	Производственная программа и товарная политика предприятия	3	0,5	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
1.5	Лек	Экономическая эффективность производства	3	0,25	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
1.6	Лаб	Организация и оценка эффективности производства в современных условиях	3	5	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6	3	Работа в малых группах, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
1.7	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям	3	15	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
1.8	Зачёт	Подготовка к зачету	3	17	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
	Раздел	Раздел 2. Управление предприятием в условиях цифровой экономики						
2.1	Лек	Стратегическое планирование деятельности предприятия	3	0,25	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
2.2	Лек	Процессное управление предприятием	3	0,25	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
2.3	Лек	Управление материально-техническим потенциалом предприятия	3	1	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6	1	Лекция-визуализация, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
2.4	Лек	Управление трудовым потенциалом предприятия	3	1	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6	1	Лекция-визуализация, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
2.5	Лек	Управление инвестиционным потенциалом предприятия	3	1	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.6	1	Лекция-визуализация, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
2.6	Лек	Управление финансовым потенциалом предприятия	3	1	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6	1	Лекция-визуализация, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
2.7	Лек	Эффективность управления предприятием в цифровой экономике	3	0,5	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
2.8	Лаб	Управление предприятием в цифровой экономике	3	9	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6	5	Работа в малых группах, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
2.9	Ср	Подготовка к лабораторным занятиям	3	26	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2

2.10	Зачёт	Подготовка к зачету	3	29	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
------	-------	---------------------	---	----	-----------	---	---	--------------------------------

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для собеседования по практическим занятиям:

Раздел 1. Экономические основы деятельности предприятия

1. Дайте определение предприятия
2. Каковы особенности деятельности предприятия в цифровой экономике?
3. Что подразумевается под наукоемким производством?
4. Какие виды политики предприятия вам известны?
5. Как оценивается экономическая эффективность деятельности предприятия

Раздел 2. Управление предприятием в условиях цифровой экономики:

1. Понятие стратегического планирования. В чем его отличие от текущего?
2. Какова сущность процессного управления?
3. Ресурсный потенциал предприятия
4. Ключевые показатели эффективности предприятия
5. Как может осуществляться оценка эффективности управления?
6. В чем особенности цифровой экономики?
7. Какие существуют подходы к оценке эффективности управления предприятием в цифровой экономике?

Вопросы для работы в малых группах:

1. Организация современного производства
2. Экономическая эффективность производства и методы ее оценки
3. Оценка эффективности управления предприятием в условиях цифровой экономики на примере конкретной организации (по выбору обучающегося)

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

- 1.1. Роль предприятия в современных условиях
- 1.2. Экономические основы деятельности предприятия
- 1.2. Наукоемкое производство, его организация и оценка
- 1.3. Хозяйственная деятельность предприятия и оценка ее результатов
- 1.4. Организация и оценка результатов производственной деятельности предприятия
- 1.5. Продуктивно-маркетинговая деятельность предприятия и оценка ее результатов
- 1.6. Оценка экономической эффективности производственно-сбытовой деятельности предприятия
- 2.1. Стратегическое управление предприятием
- 2.2. Процессное управление предприятием
- 2.3. Материально-технический потенциал предприятия и его оценка в условиях цифровой экономики
- 2.4. Трудовой потенциал предприятия и его оценка в условиях цифровой экономики
- 2.5. Инвестиционный потенциал предприятия и его оценка в условиях цифровой экономики
- 2.6. Финансовый потенциал предприятия и его оценка в условиях цифровой экономики
- 2.7. Управленческая деятельность в условиях цифровой экономики
- 2.8. Критерии эффективности управления предприятием
- 2.9. Подходы и методы оценки эффективности управления предприятием в условиях цифровой экономики

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для собеседования, вопросы для работы в малых группах, вопросы к экзамену.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Чернова О. А., Ласкова Т. С.	Экономика и управление предприятием: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог : Южный федеральный университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577651
Л1.2	Молоткова Н. В., Хазанова Д. Л.	Управление предприятием в современной экономике: учебное электронное издание: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570367
Л1.3	Каргина Л. А.	Цифровая экономика: учебник	Москва: Прометей, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Толкачева Н. А.	Финансовый менеджмент: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689
Л2.2	Щербаков В. Н., Дашков Л. П., Балдин К. В., Колмыкова Т. С., Дубровский А. В., Щербаков В. Н.	Инвестиции и инновации: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684211
Л2.3	Каргина Е. Н.	Инструментарий «1С: ERP Управление предприятием» для учетно-аналитического обеспечения бизнеса: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619214
Л2.4	Фомичев А. Н.	Стратегический менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621638
Л2.5	Дейнека А. В.	Управление персоналом организации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684384
Л2.6	Оверби, Х.	Цифровая экономика: как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации: учебник	Москва : Дело, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698627
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ				

7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"		
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость
Лек	3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Лаб	3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.
Лаб	3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
Зачёт	3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса «Цифровая экономика и эффективность управления предприятием» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер. Так, проработка лекционного материала осуществляется в течение семестра. При этом осуществляется написание конспекта лекций, изучение основных терминов и понятий. В ходе выполнения лабораторных работ производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к ним необходима проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам. Другой частью самостоятельной работы обучающихся является подготовка к зачету. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».