

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 16 мая _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.01 Теория принятия решений

Закреплена за кафедрой **Энергетики**

Учебный план g130402_24_ОЭС.plx

Направление подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и
электротехника

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	23	23	23	23
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.т.н., доц., Панкратьев П.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Теория принятия решений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 147)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 31.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Энергетики

Протокол от 21 марта 2024 г. №7

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Булатов Ю.Н.

Председатель НМС ФМП

декан Видищева Е.А. 27 марта 2024 г. протокол №07

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Булатов Ю.Н.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 04
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

13.04.02

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС ФМП

13.04.02

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Энергетики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить магистрантов с основами теории принятия решений; научить применять системный подход при решении практических задач; научить применять некоторые существующие методы и техники принятия решений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина "Теория принятия решений" базируется на знаниях, полученных при изучении основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров.
2.1.2	Коммуникативные технологии
2.1.3	Проекты и управление проектами
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор 1	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи
Индикатор 2	УК-1.2. Формирует возможные варианты решения задач на основе системного подхода.
Индикатор 3	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения поставленной задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы критического анализа проблемной ситуации и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи; возможные варианты решения задач на основе системного подхода; принципы выработки стратегии действий для решения поставленной задачи.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять принципы критического анализа проблемной ситуации и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи; разрабатывать возможные варианты решения задач на основе системного подхода; применять принципы выработки стратегии действий для решения поставленной задачи.
3.3	Владеть:
3.3.1	принципами критического анализа проблемной ситуации и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи; навыками определения возможных вариантов решения задач на основе системного подхода; принципами выработки стратегии действий для решения поставленной задачи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основные понятия и определения						
1.1	Лек	Люди, принимающие решения	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.2	Лек	Люди и их роль в процессе принятия решений	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.3	Лек	Особая важность проблем индивидуального выбора	2	0,3	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

1.4	Лек	Альтернативы	2	0,3	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.5	Лек	Критерии	2	0,3	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.6	Лек	Оценки по критериям	2	0,3	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.7	Лек	Процесс принятия решений	2	0,3	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.8	Лек	Множество Эджворта-Парето	2	0,3	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.9	Лек	Типовые задачи принятия решений	2	0,3	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.10	Лек	Пример согласования интересов ЛПП и активных групп	2	0,3	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.11	Лек	Многодисциплинарный характер науки о принятии решений	2	0,3	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.12	Ср		2	6	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
1.13	Зачёт		2	3	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
	Раздел	Раздел 2. Аксиоматические теории рационального поведения						
2.1	Лек	Рациональный выбор в экономике	2	0,4	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.2	Лек	Аксиомы рационального поведения	2	0,4	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

2.3	Лек	Задачи с вазами	2	0,4	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.4	Лек	Деревья решений	2	0,5	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.5	Лек	Парадокс Алле	2	0,5	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.6	Лек	Нерациональное поведение. Эвристики и смещения	2	0,5	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.7	Лек	Объяснения отклонений от рационального поведения	2	0,25	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.8	Лек	Должны ли экономисты принимать во внимание отклонения людей от рационального?	2	0,25	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.9	Лек	Теория проспектов	2	0,5	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.10	Лек	Теория проспектов и парадокс Алле	2	0,25	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.11	Лек	Новые парадоксы	2	0,25	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.12	Ср		2	3	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.13	Зачёт		2	3	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
	Раздел	Раздел 3. Многокритериальные решения при объективных моделях						
3.1	Лек	Модели	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

3.2	Лек	Подход исследования операций	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.3	Лек	Появление многокритериальности	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.4	Лек	Первые многокритериальные решения	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.5	Лек	Разные типы проблем	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.6	Лек	Два пространства	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.7	Лек	Многокритериальный анализ экономической политики	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.8	Лек	Две трудности для ЛПР	2	0,2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.9	Лек	Исследование решений на множестве Э-П	2	0,3	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.10	Лек	Постановка многокритериальной задачи линейного программирования	2	0,3	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.11	Лек	Человекомашинные процедуры	2	0,5	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.12	Лек	Весовые коэффициенты важности критериев	2	0,5	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.13	Лек	Классификация ЧМП	2	0,5	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.14	Лек	Прямые человекомашинные процедуры	2	0,5	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

3.15	Лек	Процедуры оценки векторов	2	0,5	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0,5	Лекция-беседа, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.16	Лек	Процедуры поиска удовлетворительных значений критериев	2	0,5	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0,5	Лекция-беседа, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.17	Лек	Пример применения метода STEM	2	0,5	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0,5	Лекция-беседа, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.18	Ср		2	4	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.19	Зачёт		2	3	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
	Раздел	Раздел 4. Оценка многокритериальных альтернатив						
4.1	Лек	Многокритериальная теория полезности: метод MAUT	2	1	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	1	Лекция-беседа, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
4.2	Пр	Многокритериальная теория полезности: метод MAUT	2	5	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	5	Работа в малых группах, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
4.3	Лек	Многокритериальная теория полезности: SMART	2	1	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	1	Лекция-беседа, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
4.4	Пр	Многокритериальная теория полезности: SMART	2	2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	2	Работа в малых группах, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
4.5	Лек	Многокритериальная теория полезности: метод аналитической иерархии (МАИ, АНР)	2	1	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	1	Лекция-беседа, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
4.6	Пр	Многокритериальная теория полезности: метод аналитической иерархии (МАИ, АНР)	2	5	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	5	Работа в малых группах, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
4.7	Лек	Многокритериальная теория полезности: семейство методов ELECTRE	2	1	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	1	Лекция-беседа, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

4.8	Пр	Многокритериальная теория полезности: семейство методов ELECTRE	2	5	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	5	Работа в малых группах, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
4.9	Ср		2	6	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
4.10	Зачёт		2	10	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к практическим занятиям:

1. Кто такие "ЛПР"?
2. Что такое "альтернативы"?
3. Что такое "критерии"?
4. Как задаются оценки по критериям?
5. Что такое "множество Эджворта-Парето"?
6. В чем выражается междисциплинарный характер науки о принятии решений?
7. Каковы аксиомы рационального поведения человека?
8. Что такое "дерева решений"?
9. В чем заключается парадокс Алле?
10. В чем смысл теории проспектов?
11. В чем заключается подход исследования операций?
12. Что такое "многокритериальность"?
13. Как решаются многокритериальные задачи с использованием множества Эджворта-Парето?
14. В чем заключается суть метода STEM?
15. В чем заключается суть метода многокритериальной теории полезности MAUT?
16. В чем заключается суть метода SMART?
17. В чем заключается суть метода анализа иерархий МАИ (АНР)?
18. В чем заключается суть методов ELECTRE?

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

- 1.1. Люди, принимающие решения
- 1.2. Люди и их роль в процессе принятия решений
- 1.3. Особая важность проблем индивидуального выбора
- 1.4. Альтернативы
- 1.5. Критерии
- 1.6. Оценки по критериям
- 1.7. Процесс принятия решений
- 1.8. Множество Эджворта-Парето
- 1.9. Типовые задачи принятия решений
- 1.10. Пример согласования интересов ЛПР и активных групп
- 1.11. Междисциплинарный характер науки о принятии решений
- 2.1. Рациональный выбор в экономике
- 2.2. Аксиомы рационального поведения
- 2.3. Задачи с вазами
- 2.4. Деревья решений

2.5.	Парадокс Алле
2.6.	Нерациональное поведение. Эвристики и смещения
2.7.	Объяснения отклонений от рационального поведения
2.8.	Должны ли экономисты принимать во внимание отклонения людей от рационального?
2.9.	Теория проспектов
2.10.	Теория проспектов и парадокс Алле
2.11.	Новые парадоксы
3.1.	Модели
3.2.	Подход исследования операций
3.3.	Появление многокритериальности
3.4.	Первые многокритериальные решения
3.5.	Разные типы проблем
3.6.	Два пространства
3.7.	Многокритериальный анализ экономической политики
3.8.	Две трудности для ЛПП
3.9.	Исследование решений на множестве Э-П
3.10.	Постановка многокритериальной задачи линейного программирования
3.11.	Человекомашинные процедуры
3.12.	Весовые коэффициенты важности критериев
3.13.	Классификация ЧМП
3.14.	Прямые человекомашинные процедуры
3.15.	Процедуры оценки векторов
3.16.	Процедуры поиска удовлетворительных значений критериев
3.17.	Пример применения метода STEM
4.1.	Многокритериальная теория полезности: метод MAUT
4.2.	Многокритериальная теория полезности: SMART
4.3.	Многокритериальная теория полезности: метод аналитической иерархии (МАИ, АНР)
4.4.	Многокритериальная теория полезности: семейство методов ELECTRE
6.4. Перечень видов оценочных средств	
Вопросы к практическим занятиям, вопросы к зачету	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Халин В.Г., ред.	Теория принятия решений. В 2 т. Т. 1-2 .Т.2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва : Юрайт, 2016	15	
Л1. 2	Самков Т. Л.	Теория принятия решений: лекции: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государствен ный университет телекоммуник аций и информатики, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694783
Л1. 3	Баллод Б. А., Елизарова Н. Н.	Теория принятия решений: учебное пособие для вузов	Санкт- Петербург: Лань, 2023	1	https://e.lanbook.com/book/320753

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Петров А.В.	Дискуссия и принятие решений в группе: технология модерации: Учебно-методическое пособие	Санкт- Петербург: Речь, 2005	50	
Л2. 2	Арсеньев Ю.Н., Шелобаев С.И., Давыдова Т.Ю.	Принятие решений. Интегрированные интеллектуальные системы: Учеб. пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2003	5	
Л2. 3	Халин В.Г.,ред.	Теория принятия решений. В 2 т. Т.1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва : Юрайт, 2016	15	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 4	Исаев А. А.	Теория принятия решения о покупке: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693260
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Электронная библиотека БрГУ				
Э2	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»				
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.4	doPDF				
7.3.1.5	КОМПАС-3D V13				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Вид занятия	Аудитория	Наименование аудитории	Оснащённость		
Лек	1218	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) - 34 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.		
Пр	1218	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) - 34 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.		
Ср	2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)		
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
<p>Дисциплина "Теория принятия решений" направлена на ознакомление магистрантов с основами теории принятия решений; на обучение применять системный подход при решении практических задач; на обучение применять некоторые существующие методы и техники принятия решений в различных практических задачах. Изучение дисциплины "Теория принятия решений" предусматривает: лекционные занятия, практические занятия, зачет. В процессе проведения лекционных занятий происходит усвоение магистрантами основного теоретического материала по дисциплине. В процессе выполнения практических работ происходит закрепление знаний в освоении основных методов и техник принятия решений при решении многокритериальных задач. Самостоятельную работу необходимо начинать с изучения теоретического материала. В процессе консультации с преподавателем необходимо выяснить все непонятные моменты. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Предусмотрено проведение аудиторных занятий в интерактивной форме (в виде работы в малых группах) в сочетании с внеаудиторной работой.</p>					